PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALĂ

LICEUL DE ARTE „VICTOR BRAUNER"

PIATRA-NEAMT

2012 - 2016

CUPRINS

INTRODUCERE	
A. COMPONENTA STRATEGICĂ	
I.	**DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ŞI EXTERN A LICEULUI DE ARTE "VICTOR BRAUNER " PIATRA-NEAMT**
1.1.	**DIAGNOZA MEDIULUI INTERN**
1.1.1.	Informaţii generale privind Liceul de Arte"Victor Brauner" Piatra-Neamţ
1.1.2.	Resurse auriculare
1.1.3.	Oferta educaţională actuală
1.1.4.	Resurse umane
1.1.5.	Informaţii cu privire la elevi
1.1.6.	Capacitate instituţională. Management operaţional.
1.1.7.	Resurse financiare
1.1.8.	Relaţia cu comunitatea
1.2.	**DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN**
12.1	Contextul naţional
1.2.2.	Obiectivele şi ţintele la nivel regional şi local
1.2.3.	Activitatea economică
1.3.	**ANALIZA PEST**
1 *A.*	**ANALIZA SWOT**
II.	**MISIUNEA ŞCOLII**
III.	**VALORI. VIZIUNEA ŞCOLII**
IV.	**SCOPURILE STRATEGICE**
B. COMPONENTA OPERAŢIONALA	
V.	**OPŢIUNILE STRATEGICE**
5.1.	Dezvoltarea curriculară
5.2.	Dezvoltarea resurselor umane
5.3	Atragerea de resurse financiare şi dezvoltarea bazei materiale
5.4.	Dezvoltarea relaţiilor comunitare
VI.	**PLANUL OPERAŢIONAL AL LICEULUI DE ARTE "VICTOR BRAUNER " PIATRA-NEAMŢ**
VII.	**MECANISME ŞI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ŞI EVALUARE.**
ANEXE	• Calendarul activităţilor educative pentru anul şcolar 2012-2016 • Rezultate deosebite obţinute de elevii liceului de arte "Victor Brauner" Piatra-Neamţ în anul 2012, 2016 • Rezultatele obţinute la examenele naţionale - evaluare naţională 2012, 2016 - admitere 2012, 2016 - bacalaureat 2012, 2016

INTRODUCERE

La baza proiectului 2015-2017 au stat analiza stării învăţământului din **Liceul de Arte "Victor Brauner" Piatra-Neamț** realizată prin prisma rezultatelor obţinute în anii şcolar 2014 – 2015, 2015-2016 şi a prevederilor actelor normative ce reglementează întreaga activitate din acest sector *Legea educaţiei naţionale - Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011 cu modificările şi completările ulterioare; Statutul Personalului didactic (Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011) cu modificările şi completările ulterioare; RO.F.U.I.P.)*

Pornind de la cunoaşterea sistemului educaţional (vocațional), de la particularităţile acestuia la nivelul Liceului de Arte "Victor Brauner și de la scopul principal urmărit de MENCȘ pentru perioada 2015 - 2017 (modernizarea sistemului de învăţământ, calitatea acestuia, educaţia continuă, introducerea învăţământului obligatoriu de 10 clase) precum şi de la rolul deosebit de important ce revine managmentului şcolar, propunem un proiect de dezvoltare instituţională care să asigure realizarea idealului educaţional, formarea educabilului, adaptarea unităţii şcolare la legislaţia europeană, învăţarea continuă şi dezvoltarea resurselor financiare, a bazei materiale.

Misiunea profesorilor acestui lăcaş de cultură nu se reduce doar la transmiterea de cunoştinţe, ci presupune o importantă responsabilitate pentru formarea personalităţii educabililor, în spirit naţional şi european.

A. COMPONENTA STRATEGICĂ

I. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ŞI EXTERN A LICEULUI DE ARTE "VICTOR BRAUNER " PIATRA-NEAMŢ

1.1 DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

1.1.1 INFORMAŢII GENERALE PRIVIND LICEUL DE ARTE "VICTOR BRAUNER" PIATRA-NEAMŢ

Liceul de Arte " Victor Brauner" Piatra-Neamţ a fost înfiinţat pe data de **1 septembrie 1991** având sediul în Strada Peneş Curcanul nr. 6. Denumirea unităţii şcolare a fost modificată în anul **2004** (24 aprilie), din **"**Liceul de Artă**"** Piatra-Neamţ în Liceul de Arte "Victor Brauner", iar de la 1 sept. 2012 în **Liceul de Arte "Victor Brauner" Piatra-Neamț**

Liceul dispune de 4 clădiri situate în trei corpuri, în cadrul cărora tipul de educaţie oferit copiilor este armonizat dimensiunii vocaţionale:

SPECIALIZAREA „MUZICĂ" cuprinde secţiile:

- interpretare instrumentală;
- interpretare vocală (canto clasic);
- folclor (instrumente populare şi canto tradiţional românesc).

În cadrul secţiei instrumentale se studiază un număr de 15 instrumente ale orchestrei simfonice (**pian, vioară, violă, violoncel, contrabas, chitară, flaut, oboi, clarinet, saxofon, fagot, trompetă, corn, trombon, percuţie**) dar şi 3 ale muzicii tradiţionale româneşti (**nai, ţambal, acordeon**).

Activitatea se desfăşoară în **corp „A", str. Peneş Curcanul, nr. 6** şi cuprinde un număr de 30 cabinete (pentru cursuri individuale) şi 3 săli de clasă (pentru cursurile colective) în care se instruiesc elevii din specialitatea muzică, îndrumaţi de **40 de cadre didactice.**

SPECIALIZAREA „ARTE VIZUALE" cuprinde secţiile:

- artă monumentală;
- pictură de şevalet;
- design vestimentar;
- imprimerie;
- sculptură.

Activitatea acestei specializări se desfăşoară în **corp „C" din str. Alexandru cel Bun nr. 2** şi cuprinde un număr de 7 ateliere în care se instruiesc elevii de la specialitatea arte vizuale, sub îndrumarea unui număr de **8 profesori**.

Disciplinele de CULTURA GENERALĂ se studiază în cele 2 clădiri ale **corpului „B",** sunt situate în **str. Bd. Decebal, nr. 48** şi dispun de un număr de 8 săli de clasă, laborator TIC, cabinet metodic, cabinet medical, bibliotecă, sală de sport, în care activează toţi elevii liceului, în 2 schimburi, sub îndrumarea a **34 de cadre didactice**.

Elevii de la specialităţile arte vizuale şi muzică trebuie să parcurgă obligatoriu toate ariile curriculare din planul de învăţământ.

Elevii sunt structuraţi pe 21 clase:

- 1 clasă pregătitoare
- 4 clase - învăţământ primar (muzică);
- 7 clase - învăţământ gimnazial (clase de arte vizuale şi clase muzică)
- 8 clase - învăţământ liceal (4 clase arte vizuale şi 4 clase muzică); care îşi desfăşoară activitatea pe parcursul unei zile în 2 schimburi.

Acest liceu devine de la o zi la alta o voce tot mai prezentă în viaţa spirituală, culturală a municipiului dar şi a ţării. Dovadă o fac şi premiile obţinute la concursuri zonale, naţionale şi internaţionale, la olimpiadele şcolare, cât şi organizarea a 3 mari concursuri:

- **Concursul Naţional de Pian „Carl Czerny"**, aflat la a XXV-a ediţie;
- **Concursul Internaţional de Interpretare Muzicală şi Coregrafie „Emanuel Elenescu",** aflat la a XXV-a ediţie;
- **Bienala ”Victor Brauner” Romania – Franța**, ediția I

De asemenea, se poate remarca participarea formaţiilor liceului, ale instrumentiştilor şi ale plasticienilor la numeroase activităţi artistice şi culturale ale municipiului Piatra-Neamţ, judeţului Neamţ precum şi în întreaga ţară.

1.1.2. Resurse curriculare

în activitatea desfăşurată în cadrul Liceului de Arte "Victor Brauner" respectarea legislaţiei în domeniul învăţământului constituie o prioritate absolută. Dacă alegerea calificărilor se face numai după o analiză serioasă a contextului socio-economic, respectiv un studiu de piaţă al forţei de muncă, nici în probleme de curriculum nu se face rabat.

Colectivul didactic este pe deplin conştient de importanţa ancorării în realitate, de rolul disciplinelor opţionale în formarea iniţială şi continuă a educabililor, pentru inserţia profesională pe piaţa muncii.

Programele alcătuite pentru disciplinele opţionale respectă reglementările MENCȘ, chiar dacă la realizarea lor sunt implicaţi factori diferiţi.

Respectând prevederile curriculumului naţional şi de dezvoltare locală, ţinând cont de conceptul potrivit căruia, interesul educabilului este suveran, întreaga atenţie a cadrelor didactice este acordată ideii de **învăţământ centrat pe elev,** individualizat conform particularităţilor psiho-fizice ale acestuia.

De asemenea, constatăm că a crescut numărul de profesori care practică sistemul de lucru diferenţiat pe grupe de elevi, fără a prejudicia parcurgerea integrală a programelor de studii.

Fiecare profesor a identificat elevii cu cerinţe educaţionale speciale. Deoarece există un spectru larg de nevoi speciale, profesorii şi-au adaptat activitatea la problemele fiecărui elev, abordând stiluri de învăţare diferenţiate, întocmind fişe de lucru conform contextului reformei educaţiei.

Profesorii şcolii au fost antrenaţi în activităţi multiple de tip extracurricular pentru persoanele cu nevoi speciale.

1.1.3. OFERTA EDUCAŢIONALĂ:

OFERTA LICEULUI DE ARTE "VICTOR BRAUNER" 2016-2017

	LOCURI
❑ CLASA PREGĂTITOARE	= 20
❑ CLASA I MUZICĂ	= 20
❑ CLASA a V-a MUZICĂ	= 25
❑ CLASA a V-a ARTE VIZUALE	= 25
❑ CLASA a IX-a MUZICĂ	= 28 + 2[*)] + 2 [**)]
❑ CLASA a IX-a ARTE VIZUALE	= 28 + 2[*)] + 2 [**)]

[*)] 2 locuri elevi Republica Moldova,
[**)] 2 locuri elevi rromi

Admiterea în clasa a I-a și a V-a (profilul muzică: pe baza testării aptitudinilor muzicale (auz, intonație, ritm, memorie muzicală).

Admiterea în clasa a IX-a în anul şcolar 2016-2017 se face pe baza susţinerii a probelor de aptitudini:

PROFILUL MUZICĂ

Secţia instrumentală

Proba I

- o gamă din 4, la alegerea comisiei
- un studiu pe note din 4, la alegerea comisiei
- un studiu fără partitură la alegerea candidatului.
- 2 piese diferite ca gen și perioadă istorică, executate fără partitură.

Proba a II-a

- auz melodic şi dicteu melodic de 12-16 măsuri.

Secţia artă vocală interpretativă

Proba I

- testarea calitatilor vocale, auzului, ritmului

Proba II

- 4 piese vocale diferite ca tempo

PROFILUL ARTE VIZUALE

Proba I : 5 ore

- Probă de percepţie vizuală

Proba a II-a : 5 ore

- Probă de creativitate

1.1.4 RESURSE UMANE

- Total personal didactic: 82
- personal didactic auxiliar: 7
- personal nedidactic: 10

Număr total de cadre didactice cu baza la Lic. de Arte «V.Brauner »	Număr de **norme didactice**	Număr de **titulari** / procent	Număr de cadre **calificate** / procent	Modalitatea angajării pe post **titularizare, detaşare, suplinire**	Personal didactic cu **studii în străinătate** (echivalate în România)
64	86,8655	52 = 81,25 %	64 = 100 %	52 / 2 / 10	--

- **Distribuţia pe grade didactice** a personalului didactic angajat:

Statut	Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Fără Definitivat	Necalificat	Total
Titulari	3	26	14	8	1	0	52
Suplinitori	0	4	2	1	5	0	12

- **Situaţia încadrării cu personal didactic auxiliar şi nedidactic**

PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR Total: 7. Grad de acoperire 100 %

Funcţia	**Număr persoane**	**Calificare**	**Obs.**
Administrator financiar	**1**	Da	
Administrator de patrimoniu	**1**	Da	
Secretar	**1**	Da	
Bibliotecar	**1**	Da	½ normă
Analist programator-ajutor	**1**	Da	
Model	**2**	Da	

PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV) Total: 10. Grad de acoperire 100 %

Funcţia	**Număr persoane**	**Calificare**
Fochist	**1**	Da
Muncitor	**1**	Da
Paznic	**1**	Da
Îngrijitor	**7**	Da

PROFESORI METODIŞTI: Număr profesori metodişti **9** din care

***de cultură generală:* 2**

- Moscalu Luminiţa
- Brânzei Rodica

de specialitate: 7

- Ceobanu Ionel
- Ciobanu Cristina-Ioana
- Gheorghieş Maricica
- Azaharioaie Petru
- Bucătaru Mihaela
- Potop Ştefan
- Cuciureanu Gheorghe-Sandu

1.1.5. INFORMAŢII PRIVITOARE LA ELEVI:

Situaţia statistică privind repartizarea elevilor: TOTAL – 485 ELEVI

Nivel de învăţământ	Clasa	Nr. clase	Nr. de elevi
Primar, din care	Pregătitoare	1	18
	cl. I	1	22
	cl. a II-a	1	14
	cl. a III-a	1	25
	cl. a IV-a	1	15
	Total	**5**	**94**
Gimnaziu, din care	cl. a V-a	2	28
	cl. a VI-a	2	38
	cl. a VII-a	2	38
	cl. a VIII-a	2	47
	Total	**8**	**151**
Liceal din care	cl. a IX-a	2	58
	cl. a X-a	2	58
	cl. a XI-a	2	56
	cl. a XII-a	2	68
	Total	**8**	**240**
Total		**21**	**485**

3.2. Planul de şcolarizare propus / realizat în 2014-2015

Primar

Clasa	Propus		Realizat	
	Clase	Elevi	Clase	Elevi
Preg.	1	**20**	**1**	**18**
I	1	**20**	**1**	**22**
II	1	**20**	**1**	**14**
III	1	**25**	**1**	**25**
IV	1	**20**	**1**	**15**

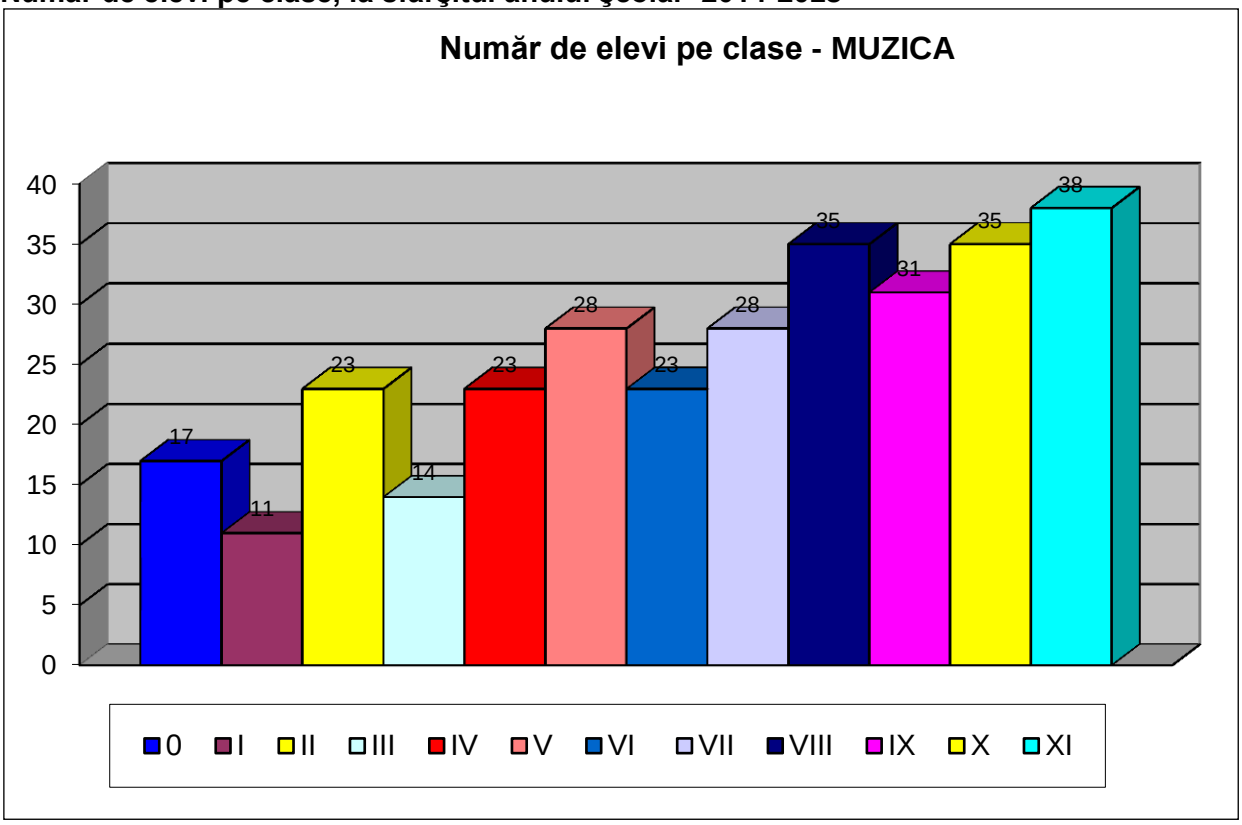
Gimnaziu

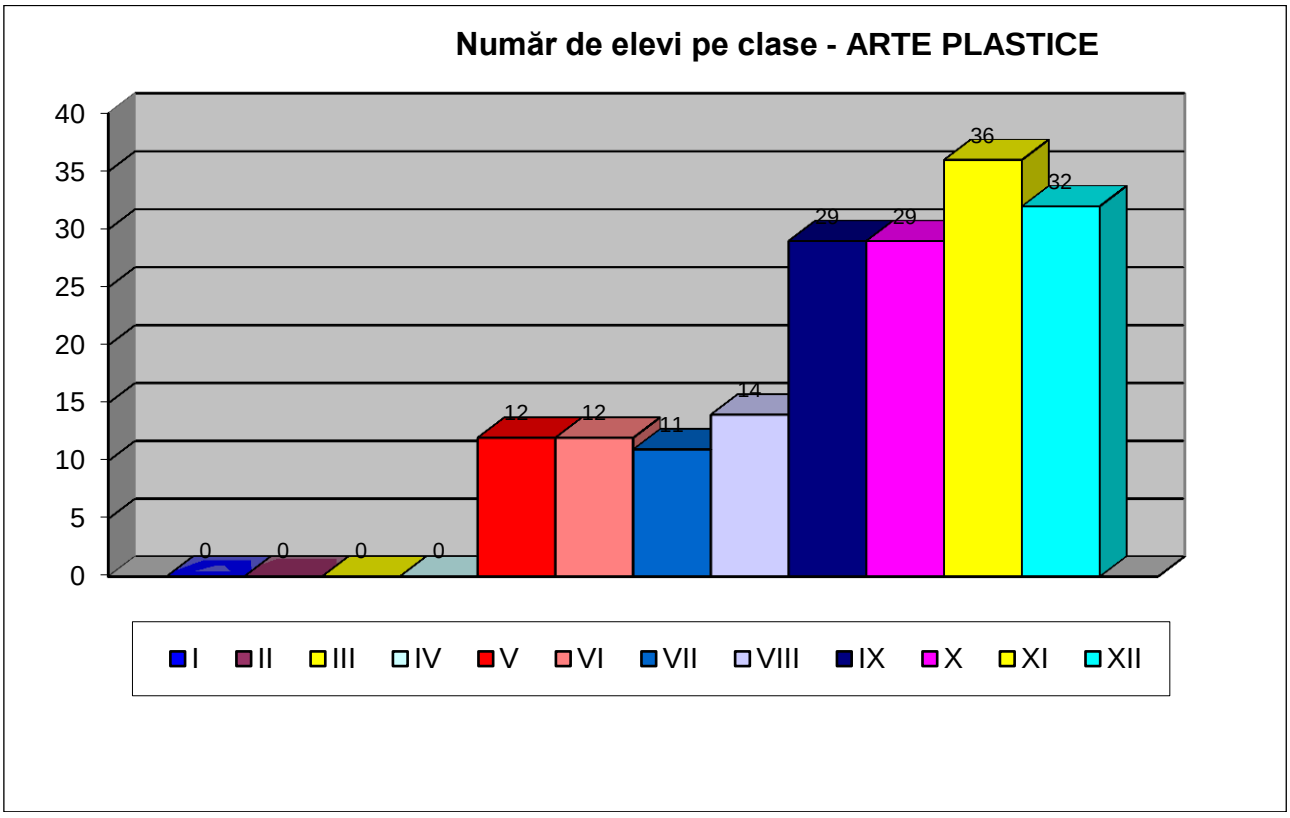
Clasa	Propus		Realizat	
	Clase	Elevi	Clase	Elevi
V	2	**50**	**2**	28
VI	2	**40**	**2**	38
VII	2	**40**	**2**	38
VIII	2	**40**	**2**	47

Liceu

Clasa	Propus		Realizat	
	Clase	Elevi	Clase	Elevi
IX	2	**56**	**2**	58
X	2	**64**	**2**	64
XI	2	**74**	**2**	74
XII	2	**60**	**2**	60

Număr de elevi pe clase, la sfârşitul anului şcolar 2014-2015





1.1.6. CAPACITATE INSTITUŢIONALĂ. MANAGEMENT OPERAŢIONAL

- Nivelul atingerii standardelor educaţionale de către elevi
- Calitatea activităţii personalului didactic şi a managementului
- Calitatea curriculum-ului
- Relaţiile unităţii şcolare cu părinţii şi comunitatea locală

Puncte tari

- introducerea şi utilizarea metodelor moderne interactive în realizarea educaţiei de bază;
- elaborarea de programe şcolare noi pentru discipline opţionale (ed. pentru sănătate, TIC).
- asigurarea accesului efectiv al tuturor elevilor la studiul a cel puţin 2 limbi moderne (una în cadru CDS franceza sau engleza)
- dezvoltarea unui model curricular pentru educaţie - dotarea cu tehnologie informaţională şi acces la Internet.

Puncte slabe

- insuficienta baza materială (spaţii, dotare, resurse materiale);
- **Oportunităţi**

- aproprierea dintre educaţie şi „lumea muncii" prin profesionalizarea tot mai timpurie a studiilor şi prin asumarea, de către intreprinderi a unor funcţii educative.

- **Ameninţări**

creşterea costurilor (directe şi indirecte) necesare unei educaţii de calitate.

I. PROGRAMUL: FUNDAMENTAREA OFERTEI EDUCAŢIONALE PE BAZA NEVOILOR DE DEZVOLTARE PERSONALĂ A ELEVILOR. MANAGEMENTUL CALITĂŢII.

Oportunităţi

Actualizarea sistematică a bazei de date. Numirea responsabilului care să efectueze modificările survenite referitoare la asigurarea internă a calităţii.

Puncte tari

Planul de şcolarizare se fundamentează având în vedere:

- resursele umane de calitate
- interesele şi nevoile de educaţie ale elevilor.
- consilierea pentru dezvoltarea carierei;
- standardele atinse la examenele naţionale şi concursurile şcolare. - eficienţa managementului la clasă;
- consilierul educativ este eficient în realizarea obiectivelor care vizează dezvoltarea personală şi profesională a elevilor.

Puncte slabe

- resursele materiale şi financiare insuficiente;
- **Oportunităţi**

- dezvoltarea economico-socială a localităţii;

- dezvoltarea capacităţii de cooperare cu universităţi, agenţi economici în vederea realizării unor proiecte commune;

Ameninţări

- scăderea efectivelor şcolare, multiplicarea ofertelor de educaţie.

II. PROGRAMUL: PROMOVAREA SISTEMATICĂ A VALORILOR CHEIE ALE ORGANIZAŢIEI NOASTRE. ASIGURAREA ECHITĂŢII ÎN EDUCAŢIE.

Aplicarea procedurilor de evaluare a elevilor capabili de performanţe superioare.

Puncte tari

1. dezvoltarea centrelor de excelenţă;

- susţinerea, stimularea, punerea în valoare a elevilor şi tinerilor capabili de performanţe superioare;

2. integrarea elevilor din învăţământul special sau cu CES în învăţământul de masă;

Oportunităţi

- crearea unor parteneriate cu instituţii interesate să participe la punerea în practică a programului de instruire (Consiliul Judeţean oferă burse de studiu pentru studenţi, Primăria municipiului premiază elevii câştigători la concursuri şcolare. Parteneriate cu Asociaţia "Luceafarul" şi Şcoala "Al. Roşca");
- formarea cadrelor didactice prin cursuri de psihopedagogie specială.

Puncte slabe

- posibilităţi limitate pentru stimularea materială a elevilor cu performanţe.

Ameninţări

- neintegrarea în muncă a tinerilor absolvenţi.

III. PROGRAMUL: EDUCAŢIE PRIN ACTIVITĂŢI EXTRAŞCOLARE ŞI EXTRA CURRICULARE.

Puncte tari

1. **Proiectul: educaţia pentru sănătate**

- educaţie pentru o viaţă sănătoasă
- dezvoltarea deprinderilor de igienă şi prevenirea bolilor
- combaterea consumului de alcool, droguri, a fumatului
- prevenirea BTS, HIV-SIDA
- educaţie pentru o alimentaţie sănătoasă

2. **Proiectul: educaţia civică -** drepturile copiilor şi tinerilor, societatea democratică, toleranţa şi ajutorul mutual, inserţia pe piaţa muncii şi integrarea socială.

3. **Proiectul: educaţia cultural-artistică şi ştiinţifică:**

- accentuarea caracterului interdisciplinar al educaţiei în activităţi extracurriculare, festivaluri, cercuri, concursuri, competiţii, spectacole, editări de reviste, realizări de materiale audio-video, CD-uri.

4. **Proiectul: educaţia ecologică** -mediul şi sănătatea, protecţia mediului, concretizate în prezentarea de materiale audio-vizuale, concursuri, campanie de colectare selectivă a deşeurilor, igienizare, colaborarea cu alte licee şi ONG-uri.

5. **Proiectul: educaţie prin sport** - sportul şi educaţia, sănătatea sunt reprezentate în acţiuni ca: excursii, tabere, întâlniri şi concursuri sportive

6. **Proiectul „ABC - educaţia timpurie"** - identificarea copiilor preşcolari cu aptitudini artistice, pregătirea acestora pentru învăţământ vocaţional.

Oportunităţi

-Ministerul Sănătăţii şi Familiei, ONG-uri, Primăria, Asociaţia Olimpică, alte instituţii sunt parteneri în prezentarea de materiale, concursuri, excursii, întâlniri cu specialişti, campanii de promovare a sănătăţii şi editare de materiale

Ameninţări

- creşterea tentaţiilor de petrecere a timpului liber în afara şcolii (cluburi, internet-cafe etc.)

IV. PROGRAMUL: REFORMA SISTEMICĂ A ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

Puncte tari

- antrenarea în activităţi de conducere, administrare şi finanţare a tuturor partenerilor sociali: părinţi, comunitate locală, poliţie de proximitate şi comunitară, agenţi economici, patronate şi sindicate,organizaţii ale societăţii civile, etc.
- antrenarea consiliior locale şi judeţene, prin organisme specializate în procesul de monitorizare a activităţii instructiv-educative - Legea 35 / 2007

Puncte slabe

- oprirea execuţiei Proiectului POSDRU

V. PROGRAMUL: ASIGURAREA BAZEI MATERIALE A ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR. ÎMBUNĂTĂŢIREA RESURSELOR EDUCAŢIONALE. Oportunităţi

- efectuarea unei expertize tehnice şi a studiului de fezabilitate, alocarea sumei necesare de la bugetul local
- elaborarea proiectului de reabilitare a Sălii Studio 'Theodor Macarie"
- achiziţionarea unor softuri educaţionale, calculatoare,

Puncte tari

- elaborarea proiectelor de dotare cu mobilier (mese şi scaune) pentru echiparea sălilor de clasă

- **Puncte slabe**

- insuficienta dotare a atelierele din şcoală (sculptură).

VI. PROGRAMUL: INTEGRARE EUROPEANĂ ŞI COOPERARE INTERNAŢIONALĂ

Puncte tari

- **Participarea la programe Comenius I:** (România-Italia) şi un proiect şcolar pe 2 ani cu Polonia, Turcia, Slovacia, Portugalia în al doilea an - beneficiar al unui proiect multi-cultural.

- **Proiectul European Comenius LLP, *"Our Voices Across Europe"***

Programul: Învăţare pe tot parcursul vieţii

Subprogramul: Comenius

Acţiunea: Parteneriate şcolare multilaterale

Scop: Conştientizarea tinerilor privind diversitatea culturală Europeană, stabilirea unei prietenii internaţionale prin muzică, prin valori culturale comune şi utilizarea diversităţii armonioase pentru îmbunătăţirea înţelegerii şi toleranţei la nivel global.

Obiective:

1. dezvoltarea competenţelor de comunicare în limba engleză (scriere, vorbire, audiţie/înţelegere);
2. studierea muzicii pop rock şi folk a anilor '50 - 2000 în USA şi UK şi influenţe ale acesteia asupra istoriei, muzicii (muzică tradifonală, dansuri, instrumente, festivaluri) şi vieţii sociale din fiecare ţară parteneră
3. cunoaşterea culturii altor popoare prin intermediul muzicii
4. dezvoltarea unei catăţenii europene active
5. dezvoltarea competenţelor TIC
6. promovarea creativităţii, competitivităţii şi creşterea sferei de oportunităţi în vederea unor viitoare angajări
7. creşterea stimei de sine, a motivării şi implicării în viaţa socială

Parteneri

1. **Institución Escolar Túrbula S.L. - coordonatorul proiectului**
   Localitatea: Sant Adrià de Besòs, **Spania**
2. **Spoleczne Gimnazjium ”Nasza Szkola”**
   Localitatea: Zabrze, **Polonia**
3. **Szent-Gyorgyi Albert Altalanos Iscola es Gimnazium**
   Localitatea: Budapesta, **Ungaria**
4. **Bayrakli Lisesi**
   Localitatea: Izmir, **Turcia**
5. **Mousiko Sxoleio Artas**
   Localitatea: Arta, **Grecia**
6. **IIS IPSIA ITI ”Ezio Aletti”**
   Localitatea: Trebisacce, **Italia**
7. **Liceul de Arte ”Victor Brauner”**
   Localitatea: Piatra Neamţ, **Romania**

Oportunităţi

- crearea unui sistem de comunicare, colaborare, schimb de experienţă între grupuri de elevi şi profesori

REZUMATUL ASPECTELOR PRINCIPALE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE. PRIORITATEA I: DEZVOLTAREA CAPACITĂŢII DE ORIENTARE ŞCOLARĂ ŞI PROFESIONALĂ

Obiectivul 1:

- Dezvoltarea competenţelor profesorului consilier în utilizarea unor instrumente specifice, vehicularea unor informaţii despre lumea ocupaţiilor şi valorificarea resurselor fiecărei discipline şcolare în această direcţie.

Context:

- Procesul de consiliere este asigurat respectând următorul traseu: profesor consilier -diriginţi - elevi

Pe acest traseu apar probleme, în ambele puncte de transfer atât profesorul consilier, cat şi diriginţii nu dispun de suficiente informaţii despre situaţia actuală a pieţei forţei de muncă, prognoze ale acesteia pe termen scurt, mediu şi lung pentru a asigura o formare corespunzătoare nivelului imediat următor.

Ţinta -rezultate măsurabile pentru acest obiectiv: - profesor consilier, diriginţi

Materiale didactice şi suport informaţional mai relevant pentru profesorul consilier şi diriginţi în acordarea de consultanţă şi asistenţă pentru dezvoltarea carierei.

Măsurat prin:

- numărul de profesori, beneficiari ai cursului de formare
- răspunsurile consilierului şi diriginţilor la chestionare vizând calitatea formării primite
- evaluarea participanţilor la cursurile de formare vizând însuşirea abilităţilor predate
- chestionar privind nivelul cunoştinţelor şi abilităţilor dobândite de către elevi în urma programelor de asistenţă, chestionar privind evaluarea retrospectivă a deciziei luate.

Măsuri-acţiuni pentru atingerea obiectivului:

Evaluarea nevoilor de formare a consilierului şi diriginţilor privind orientarea carierei: identificarea nevoilor personale, a surselor de informaţii, a tehnicilor de căutare şi utilizare eficientă a acestora

Dotarea cabinetului metodic cu materiale informative privind reţeaua şcolară, profile ocupaţionale, baterii de teste de aptitudini, etc.

Orizont de timp: 2017

Parteneri: I.SJ Neamţ, CCD

Resurse financiare: Bugetare (CCD), Programe.

PRIORITATEA 2: DEZVOLTAREA PARTENERIATULUI ŞCOALĂ-COMUNITATEA LOCALĂ

Obiectiv 2: Creşterea eficienţei lucrului în echipă pentru sprijinirea învăţământului vocaţional

Context:

- Părinţii elevilor nu conştientizează rolul care le revine în asigurarea unui proces educaţional corespunzător.

Ţinta / Rezultate măsurabile

Colaborări instituţionale care ar favoriza implicarea partenerilor în procesul şcolar. **Măsurat prin:**

- Număr de parteneriate funcţionale la nivelul şcolii
- Evaluarea competenţelor elevilor la absolvire
- Număr de schimburi de experienţă

Măsuri / Acţiuni pentru atingerea obiectivului

Formarea directorilor şcolii în vederea dezvoltării unor relaţii de parteneriat complexe. Organizarea de dezbateri cu partenerii pentru ca aceştia să identifice ei înşişi modalităţi prin care se poate susţine şcoala

Creşterea rolului reprezentanţilor angajatorilor în evaluarea competenţelor elevilor la absolvire. **Parteneri:** angajatori, consiliul părinţilor, autorităţi locale

Buget estimat pentru perioada 2016-2017 Bugetul Consiliului Local ş.a.

PRIORITATEA 3: FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE.

Context: Cuprinderea cadrelor didactice ale şcolii în programe de formare specifice şi abilităţi TIC - AEL.

Ţinta / Rezultate măsurabile: Cel puţin 95% din cadrele didactice vor obţine la evaluarea anuală calificativul „foarte bine"

Măsurat prin: Numărul de cadre didactice care au obţinut calificativul „foarte bine" la evaluarea anuală

Măsuri / acţiuni pentru atingerea obiectivului

Consilii profesorale cu tematici de specialitate. Formare continuă, perfecţionare în specialitate, cel puţin o dată la 5 ani. Schimburi de experienţă cu cadrele didactice de la alte instituţii similare.

Orizont de timp: 2016-2017

Parteneri: Universitatea Al.I.Cuza, ISJ, C.C.D., autoritatea locală, angajatori

Resurse: bugetul local, resurse extrabugetare

PRIORITATEA 4: CREŞTEREA ABILITĂŢILOR GENERALE

Obiectiv 4 : Creşterea abilităţilor generale va cuprinde competenţele de comunicare, cunoaşterea unei limbi străine, abilităţi antreprenoriale, manageriale şi folosirea TIC în procesul educativ.

Context: Elevii vor avea posibilitatea să obţină deprinderi bune de comunicare atât la nivel european, prin învăţarea limbilor modeme (nivel de bază), în comunicarea socială şi în profesia pentru care se pregătesc.

Competenţele de folosire a PC-ului vor contribui la dezvoltarea abilităţilor profesionale şi implicit la transformărea calitativă a fiecărei persoane şcolarizate.

Ţinta / Rezultate măsurabile

Numărul de absolvenţi / procent admişi în învăţământul superior. Numărul de absolvenţi / procent angajaţi pe piaţa muncii naţională sau europeană în concordanţă cu standardele cerute.

Măsurat prin:

Număr de absolvenţi admişi / angajaţi la finalul pregătirii.

Măsuri / Acţiuni pentru atingerea obiectivului

Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare specifice Ariei curriculare "Consiliere şi orientare"

Orizont de timp: 2016-2017

Parteneri: Agenţi economici, CCD, administraţie şi Consiliul Local

Resurse: Spaţii de învăţământ

Bugetul local, venituri extrabugetare

1.1.7. RESURSE FINANCIARE

A) EXECUŢIA BUGETARĂ PE ANUL ŞCOLAR 2014-2015

Liceul de Artă „Victor Brauner” Piatra Neamţ funcţionează la data de 30.09.2014cu o clasa pregatitoare,4 clase I-IV ,8 clase V-VIII şi 8 clase de liceu .

La data de 30.09.2014 , Liceul de Artă „Victor Brauner” a avut repartizate credite în sumă de **2719216 RON** , sumă ce a fost cheltuită în proporţie de 99,33 % , înregistrând plăţi nete în sumă de **2701097 RON** şi cheltuieli efective în sumă de **2729446 RON** . Pe titluri , sumele au fost repartizate astfel :

RON

Buget de stat	Finanţări	Plăţi nete	Cheltuieli efective
Cheltuieli de personal	14105	14078	14078
Bunuri si servicii	884	884	884
Ajutoare sociale	18978	18978	18978
Burse elevi	22839	22839	22839
Cheltuieli de capital	0	0	0
TOTAL	***56806***	***56779***	***56779***

Buget local	Finanţări	Plăţi nete	Cheltuieli efective
Bunuri şi servicii	255510	245918	259105
Burse elevi	22100	18668	18868
Cheltuieli de capital	0	0	15743
Cheltuieli de personal	2384800	2379732	2379151
Ajutoare sociale	0	0	0
TOTAL	***2662410***	***2644318***	***2672667***

TOTAL GENERAL	**2719216**	**2701097**	**2729446**

Făcându-se analiza indicatorilor , situaţia se prezintă astfel :

- **Activele necurente** :
- La data de 01.01.2014, sunt în valoare de 486703 RON ;
- La data de 30.09.2014 , sunt în valoare de 474626 RON, fiind formate din „Instalaţii tehnice , mijloace de transport, animale , plantaţii , mobilier , aparatură birotică şi alte

active corporale” în valoare de 69125 RON , „Terenuri şi clădiri” în valoare de 387.982 RON şi active fixe necorporale în valoare de 17519 ron .

- **Activele curente :**
- La data de 01.01.2014 , sunt în valoare de 261456 RON
- La data de 30.09.2014 sunt în valoare de 231698 RON :”Stocuri” 242569 RON (”Materiale consumabile” -12965 RON , „Manuale şcolare”8.811 RON , „Materiale de natura obiectelor de inventar” –229554 RON şi „Timbre poştale şi fiscale” –50 RON), „Disponibil din venituri proprii” -478 RON , „Garanţii materiale gestionari” 998 RON .
- **Datorii curente :**
- La data de 01.01.2014 , sunt în valoare de 263741 RON .
- La data de 30.09.2014 , sunt în valoare de 401898 RON , formate din furnizori neachitaţi , în sumă de 36273 RON , conform listei anexă, „Alte decontări” 8.818 RON , „Datorii către bugete” –109751 RON ,i „Salariile angajaţilor ”131843 si provizioanein suma de 115213 RON .
- **Datoriile necurente**
- la data de 30.09.2014 sunt in valoare de 2720722 ron ,reprezentand datorii conform hotararilor judecatoresti devenite executorii pana la data de 31.12.2011,31.12.2012 ,31.12.2013.
- **Rezervele şi fondurile :**
- Contul 103 „Fondul bunurilor care alcătuiesc domeniul public al unităţii” este în sumă de 387982 RON.
- **Rezultatul raportat**
- Contul 117 prezintă sold debitor , în valoare de 3023814 RON .
- **Rezultatul patrimonial al exerciţiului :**
- Contul 121 prezintă sold creditor, în valoare de 2467928 RON .
- **Totalul capitalurilor proprii**
- La data de 30.09.2014 este de -5103760 RON.

B) INFORMAŢII PRIVIND SPAŢIILE ŞCOLARE

Nr. crt	Tipul de spaţiu	Număr spaţii	Suprafaţă (mp)
1.	Săli de clasă / grupă	20	575
2.	Cabinete studiu, cabinet metodic	30	420
3.	Laboratoare	1	46
4.	Ateliere	1	380
5.	Sală de educaţie fizică şi sport	1	75
6.	Spaţii de joacă	-	-
7.	Alte spaţii	4	200

C) INFORMAŢII PRIVIND SPAŢIILE AUXILIARE

Nr. crt	Tipul de spaţiu	Număr spaţii	Suprafaţă (mp)
1.	Bibliotecă şcolară	1	27
2.	Cabinet medical	1	20
3.	Spaţii sanitare	11	110
4.	Alte spaţii	1	75

D) INFORMAŢII PRIVIND SPAŢIILE ADMINISTRATIVE

Nr. crt	Tipul de spaţiu	Număr spaţii	Suprafaţă (mp)
1.	Secretariat	1	15
2.	Spaţiu destinat echipei manageriale	2	24
3.	Contabilitate	1	15

1.2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ŞI EXTERN

1.2.1. CONTEXTUL NAŢIONAL

Reforma presupune atingerea în cadrul activităţii organizaţiei şcolare a următoarelor scopuri:

- Consolidarea pregătirii şcolare şi sporirea creativităţii profesionale
- Sporirea competitivităţii calificărilor şcolare
- Creşterea impactului pregătirii şcolare asupra schimbărilor şi condiţiilor de viaţă din societatea noastră
- preluarea în conţinutul şi structura învăţământului a aplicaţiilor practice
- modernizări administrative, culturale şi sociale ale României. Aceste scopuri se pot atinge prin acţiuni concrete, cum ar fi:
- Reforma auriculară:
- Organizarea formării continue şi a învăţământului centrat pe interesul elevului
- Restructurarea reţelei şcolare:
- Caracterul formativ al învăţământului
- Ameliorarea infrastructurii
- Informatizarea învăţământului: Reforma managementului şcolar:
- Parteneriat şcoală-comunitate:
- Consolidarea statutului social al dascălului şi elevului:
- Integrarea europeană prin iniţierea de programe Socrates, Leonardo da Vinci, etc

I.2.2. 0BIECTIVELE ŞI ŢINTELE LA NIVEL REGIONAL ŞI LOCAL

Politica de dezvoltare regională în Romania este definită în concordanţă cu noul concept dezv oltat în Uniunea Europeană şi se înscrie în contextul procesului de integrare în structurile europene.

Obiectivul fundamental al politicii de dezvoltare regională vizează creşterea gradului de dezvoltare regională existent, în special prin stimularea unei dezvoltări echilibrate şi prin accelerarea redresării zonelor rămase în urmă.

Conform analizelor economice şi sociale efectuate, în judeţele Botoşani,Vaslui şi Neamţ, judeţele traditional agrare, relativ subdezvoltate, în anii 70 s-au realizat activităţi de industrializare.

Rezultatul a fost apariţia localităţii-industriale, în care populaţia ocupată era dependentă de una, două activităţi. în noul context economic, aceste industrii nu au reuşit să se menţină sau să creeze noi locuri de muncă.

Astfel la finele anului 2005 cele mai mari rate ale şomajului erau în judeţele regiunii noastre. Priorităţile de intervenţie pentru o bună dezvoltare instituţională identificate la nivelul Regiunii Nord-Est cu particularizare pe judeţul Neamţ, ar fi:

Prioritatea	**Obiectivul**

1.	Dezvoltarea capacităţii de orientare şcolară şi profesională	Dezvoltarea competenţelor profesorilor consilieri în utilizarea unor instrumente specifice, vehicularea unor informaţii despre lumea ocupaţiilor şi valorificarea resurselor fiecărei discipline şcolare în această direcţie.
2.	Dezvoltarea parteneriatului şcoală- comunitatea locală	Creşterea eficienţei lucrului în parteneriat pentru sprijinirea învăţământului vocational.
3.	Prognoze sectoriale pe termen mediu şi lung	Stabilirea unor calificări relevante în raport cu structura economiei regionale.
4.	Prevenirea şi reducerea abandonului şcolar.	Reducerea numărului de elevi care nu obţin calificare.
5.	Transfer de bune practici în cocordanţă cu planul naţional de dezvoltare.	Formarea cadrelor didactice în vederea realizării transferului de bune practici în sistemul de învătământ.
6.	Creştera abilităţilor generate.	Creşterea abilităţilor generate va cuprinde competenţele ue comuni care,cunoaşterea unei limbi străine, dezv oltarea gândirii critice, abilităţi antreprenoriale mangeriale şi conduită civică.
7.	Eficientizarea reţelei şcolare	Transformarea reţelei şcolare într-o structură flexibilă, deschisă în permanenţă spre cerinţele angajatorilor (piaţa forţei de muncă) şi în concordanţă cu tendinţele de dezvoltare economică regională

1.3. ANALIZA PEST

Politici	-perioada de tranziţie determină disfuncţionalităţi în aplicarea reformei şi în sistemul de formare a personalului didactic; - descentralizarea structurilor de decizie; - distribuţia puterii între partidele politice la nivel local avantajează şcoala; - există consilieri cadre didactice.
Economici	-scăderea potenţialului economic; - declararea zonei ca defavorizată; -insuficienţa resurselor financiare alocate învăţământului; - nivelul slab al câştigurilor majorităţi populaţiei.
Sociali	-Nivel de trai scăzut, -Lipsa spiritului comunitar - Influenţa nu totdeauna pozitivă a mijloacelor mass-media -Educaţia nu este totuşi văzută ca un mijloc de promovare socială; - Şomaj ridicat.
Tehnologici	- pătrunderea tehnologiei moderne întâmpină dificultăţi; - utilizarea la scară mare a tehnologiilor învechite; - interes scăzut pentru utilizarea tehnologiei informaţiei pe plan mondial, există mijloace audio-video, - instrumente muzicale şi orice alt instrumentar didactic la cote de vârf.
Ecologici	-Protejarea mediului

1.4. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

Analiza S.W.O.T a judeţului Neamţ pe cele 4 componente:

- valorizarea resurselor umane
- potenţialul economic
- calitatea vieţii
- administraţie, legături fizice şi non-materiale cu alte regiuni. **PUNCTE TARI *(S):***

- Experienţa didactică valoroasă a corpului profesoral;
- Flexibilitatea ofertei de învăţare venite dinspre şcoală;
- Structura de vârstă a personalului didactic;
- Unicitatea profilului artistic oferit întregului judeţ;
- Susţinerea legislativă în realizarea formării iniţiale şi continue a personalului didactic, în constituirea structurilor reprezentative ale elevilor şi părinţilor (consilii şi comitete) şi în descentralizarea activităţii (proiectul şcolii, oferta şcolii, schemele orale);

- Proporţie semnificativă a elevilor absolvenţi în învăţământul superior;
- Plasarea învăţării ca proces în centrul demersului şcolii la majoritatea cadrelor didactice.

PUNCTE SLABE:

- atitudinea conservatoare a unor cadre didactice;
- surse de învăţare dominante, manualul şi caietul de notiţe;
- neracordarea învăţării la viaţa practică;
- uzura avansată a mobilierului (bănci şcolare;
- lipsa unor mijloace audio-video şi a unei săli adecvate audiţiei muzicale; sală multimedia;

OPORTUNITĂŢI:

- stimularea unui mod pozitiv de a gândi despre propria personalitate şi despre relaţiile interpersonale (cu ceilalţi profesori, cu elevii, comunitatea, conducerea şcolii); posibilitatea realizării unor parcursuri şcolare individualizate, motivate pentru elevi, orientate spre inovaţie şi împlinire personală;
- stimularea şi motivarea pozitivă pentru instruire şi formare a elevilor şi cadrelor didactice (premii, recompense din partea comunităţii);
- realizarea unor proiecte de dotare cu mobilier, aparatură electronică, sală de sport, extindere pentru o sală de audiţie muzicală şi o sală de percuţie din surse bugetare şi posibil extrabugetare;
- susţinere legislativă în domeniul dezvoltării instituţionale a unităţilor şcolare;
- colaborarea cu instituţii diverse. C.C.D., PRIMĂRIA, CONSILIUL JUDEŢEAN, celelalte şcoli şi licee din judeţ, din ţară şi din străinătate.

AMENINŢĂRI POSIBILE :

- resurse financiare insuficiente;
- stresul cotidian;
- scăderea populaţiei de vârstă şcolară;
- lipsa motivaţiei învăţării determinată crizei economice.

II. MISIUNEA ŞCOLII

Deviza elevului ***Înainte de a fi artişti, învățăm să fim BUNI CETĂȚENI***

Deviza profesorului: *„O şcoală urcă sau coboară prin profesorii care o slujesc"*
(Ştefan Bîrsănescu)

Educaţia se face într-un parteneriat educaţional; de aceea se va avea în vedere în continuare constituirea unui grup partenerial cu precizarea direcţiilor prioritare şi a rolului asumat.

în cadrul acestui grup o atenţie deosebită o va avea **comunitatea locală** prin elaborarea unor programe cu privire la nevoile de educaţie ale comunităţii, organizarea unor acţiuni de interes comunitar în colaborare cu autorităţile locale şi cu instituţii ale comunităţii. In perioada 2015-2017, strategia educaţională îşi propune: reforma continuă cu valorificarea rezultatelor obţinute până în prezent asigurarea educaţiei în interesul elevului, necesară atingerii obiectivelor propuse în orizontul de timp respectiv.

Şcoala noastră îşi propune realizarea aceastei viziuni prin îndeplinirea următoarelor nevoi de bază:

- dezvoltarea resurselor umane ale şcolii; formarea continuă;
- refacerea şi modernizarea infrastructurii unităţii;
- valorificarea pragmatică a noului curriculum naţional;
- oferta de curriculum a şcolii;
- proiecte de activităţi extracurriculare;
- folosirea tehnologiilor informaţionale în activitatea şcolii;
- instituirea şi dezvoltarea relaţiilor de parteneriat educaţional, social şi spiritual în folosul comunităţii;
- realizarea unei atmosfere şcolare armonioase şi motivante;
- păstrarea caracterului deschis colaborării cu familia şi comunitatea locală
- integrarea şi adaptarea elevilor la cerinţele şcolii şi asigurarea nevoilor educaţionale ale acestora.

III. VALORI. VIZIUNEA ŞCOLII

Şcoala noastră are în centrul atenţiei educabilul şi promovează conceptul potrivit căruia toţi copiii deţin capacităţi de a învăţa. De aceea obiectivul şcolii este acela al optimizării continue a performanţelor şi a încrederii în sine prin recunoaşterea şi încurajarea oricărei acumulări pozitive; aspiraţiile educabililor nu trebuie îngrădite, iar profesorii trebuie să fie facilitatori, mentori şi manageri.

Programul de reformă structurală a învăţământului românesc acordă atenţie:

- educaţiei pentru cetăţenia democratică, pentru libertate personală şi responsabilitate,
- participării la viaţa publică, comportament tolerant, promovarea păcii şi dreptăţii sociale, respectul pentru lege ş.a.;
- educaţiei pentru munca de calitate, responsabilitatea pentru "lucrul bine făcut";
- folosirii cu eficienţă a mijloacelor umane, materiale şi financiare.

VIZIUNEA ŞCOLII

"ARTELE...un grai izvorât din inimă şi menit să aducă dragoste şi înfrăţire printre cei pe care îi despart credinţe, obiceiuri deosebite. Artele sunt un grai în care se oglindesc fără posibilitate de prefăcătorie, însuşirile psihice ale omului şi ale popoarelor. "

George Enescu

Şcoala interacţionează cu mediul social, cultural şi economic, în vederea transformarea şcolii într- un important centru de resurse educaţionale şi de servicii oferite comunităţii. Instituţia noastră oferă condiţii pentru dezvoltarea individuala a copiilor, crearea unui climat de muncă şi învăţare stimulativ, asigurarea experienţei individuale de învăţare, garantarea pregătirii pentru adaptarea la viaţa şcolară, apoi cea socială şi pentru accentuarea participării familiei în procesul de educaţie al copiilor.

Liceul de Arte"Victor Brauner" este o comunitate şcolară care oferă fiecărui elev realizarea 1a un nivel înalt a următoarelor deprinderi, atitudini şi competenţe:

- dobândirea de valenţe este într-o permanentă emulaţie spirituală;

- motivaţia pentru învăţarea permanentă (studiul individual şi în echipă), înţelegerea şi aprofundarea fenomenului artistic;
- cultivarea tradiţiei şi promovarea activităţilor la nivel naţional şi european;
- dobândirea unui nivel optim de disciplină şi comportament etic;
- înţelegerea sensului apartenenţei la diverse tipuri de comunităţi: locală, naţională, europeană şi internaţională;
- formarea unui adolescent autonom responsabil să decidă asupra propriei vieţi, să determine articularea traseului de dezvoltare psiho-aptitudinală şi intelectuală;
- dobândirea capacităţii de a rezolva probleme, de a lua decizii, de a gândi critic şi autocritic.

Prin educaţie cultivăm toleranţa, solidaritatea şi generozitatea.

B. COMPONENTA OPERAŢIONALĂ

V. OPŢIUNILE STRATEGICE

5.1 DEZVOLTAREA CURRICULARĂ

Dimensiuni ce trebuie transpuse în sistemul curricular, după cum urmează:

a) Plasarea învăţării ca proces în centrul demersului şcolii (important este ceea ce învaţă elevul, nu ceea ce predă profesorul);

b) Orientarea învăţării spre formarea de capacităţi şi aptitudini, prin dezvoltarea competenţelor proprii rezolvării de probleme, precum şi prin folosirea strategiilor activ- participative;

c) Privirea tuturor componentelor învăţării (muzical, plastic şi de cultură generală) ca un proces inter şi transdisciplinar;

d) Flexibilitatea ofertei de învăţare a şcolii, acţiune ce va duce la structurarea unui învăţământ pentru fiecare (deci pentru un elev concret şi nu a unui învăţământ uniform şi unic pentru toţi, conceput pentru un elev abstract) mai ales în condiţiile introducerii învăţământului de 10 clase la nivelul învăţământului vocational;

e) Adaptarea conţinutului învăţării la realitatea secolului XXI, la preocupările, interesele şi aptitudinile elevilor;

f) Realizarea unor parcursuri şcolare individualizate, motivante, orientate spre inovaţie şi împlinire personală;

g) Introducerea unor modalităţi noi de selecţie a obiectivelor şi a conţinuturilor, conform principiului "nu mult, ci bine";

h) Identificarea elevilor capabili de performanţă, elaborarea programelor speciale de pregătire a acestora;

i) Asigurarea accesului larg al elevilor la concursuri, la olimpiadele şcolare şi concursurile extracurriculare;

j) Stimularea şi motivarea pentru instruire şi formare a elevilor dotaţi (premii, aprecieri, alte recompense precum şi introducerea unei stări de emulaţie prin cointeresarea cadrelor didactice în obţinerea performanţei;

k) Dezvoltarea abilităţilor personale şi sociale ale elevilor, într-un mediu mulţi cultural (munca în grup, adaptarea la situaţii schimbătoare); 1) Corectarea tendinţelor unilaterale de înţelegere a procesului de predare-învăţare-evaluare, îmbunătăţirea calităţii curriculumului prin oferta şcolii, precum şi pentru realizarea calităţii în educaţie, abordând lecţiile atât ca sistem cât şi ca parte a sistemului, cu accent pe formarea competenţelor.

m) utilizarea în toate activităţile a programului AEL şi a metodelor moderne de învăţare centrate pe elev

n) armonizarea Curriculum-ului la Decizia Şcolii cu nevoile şi aşteptările beneficiarilor (elevi, părinţi, comunitatei) o) adaptarea curriculum-ului educaţional pentru integrarea elevilor cu CES

p) creşterea calităţii actului didactic în vederea obţinerii performanţei

52 DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

1. realizarea unor activităţi de training a cadrelor didactice în utilizarea computerului şi utilizarea metodelor moderne de învăţare centrată pe elev
2. dezvoltarea multiculturală şi asimilarea valorilor europene;
3. integrarea copiilor aparţinând minorităţilor etnice
4. formarea personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic

5.3 ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE ŞI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

1. realizarea de proiecte cu finanţare bugetară/locală şi europeană

2. dezvoltarea bazei materiale a şcolii şi achiziţionarea de echipamente electronice şi de calcul performante

3. rezolvarea problemelor de dotare cu echipamente, materiale auxiliare prin activităţi realizate cu elevii în atelierele şcolii

5.4 DEZVOLTAREA RELAŢIILOR COMUNITARE

1. realizarea de parteneriate cu reprezentanţi ai autorităţilor
2. realizarea de proiecte de colaborare cu instituţiile comunitare
3. popularizarea activităţii şcolii în comunitatea locală
4. cooperarea între profesori - elevi - părinţi
5. consilierea elevilor în vederea realizării tranziţiei de la şcoală la locul de muncă.

VI. PLANUL OPERAŢIONAL. PERIOADA 2012-2016 OBIECTIVE, ŢINTE, ACŢIUNI

PRIORITATEA 1: ASIGURAREA EDUCAŢIEI DE BAZĂ PENTRU TOŢI CETĂŢENII. FORMAREA COMPETENŢELOR CHEIE.

Obiective:

- Asigurarea educaţiei prin învăţare formală, informală şi nonformală
- Formarea competenţelor cheie ale cetăţeniei democratice şi motivaţia pentru participarea activă la viaţa social-politică
- Extinderea învăţării informatizate, abilităţi de comunicare în limbi străine
- fundamentarea planului de şcolarizare şi reţelei şcolare
- modernizarea învăţământului vocational
- asigurarea calităţii serviciilor de dezvoltare a carierei.
- susţinerea tinerilor cu potential în performanţa şcolară
- dezv oltarea învăţământului pentru elevi cu C.E.S.
- integrarea elevilor de etnie rromă în unitatea şcolară
- elevii cu performanţe şi elevii cu ritm lent sau cu dificultăţi de învăţare să fie stimulaţi pentru o învăţare eficientă

Ţinta: - elevii să atingă standardele educaţionale pentru vârsta lor şi să promoveze examenele de evaluare naţională, bacalaureat, admitere şi competenţe profesionale. Elevii să poată lua decizii în privinţa carierei, să fie formaţi ca buni cetăţeni. **Context**

- Utilizarea metodelor interactive în realizarea educaţiei de bază
- Elaborarea de programe şcolare pentru disciplinele opţionale (Limbi străine, TIC, Istorie, Geografie)
- Generalizarea unui program de alfabetizare informaţională

- Dezvoltarea cooperării instituţionale între şcoli şi autorităţile publice, instituţii de cultură, etc.
- Acces la Internet, crearea unui spaţiu multimedia
- Dezvoltarea informaticii de gestiune în administraţia şcolară
- Asigurarea calităţii procesului de pregătire profesională în vederea creşterii şanselor de integrare socio-profesională, dezvoltarea cooperării instituţionale cu agenţi economici patronate

în vederea formării abilităţilor practice.

- Evaluarea continuă privind cererea de pregătire profesională în raport cu dezvoltarea pieţei muncii
- identificarea tinerilor capabili de performanţă
- susţinerea, stimularea, punerea în valoare a elevilor performeri prin programe şi condiţii specifice
- punerea în practică a programelor de integrare a elevilor cu C.E.S. în învăţământul vocaţional valorizarea talentului elevilor rromi

Acţiuni pentru atingerea obiectivelor

- teste de evaluare iniţiale la clasele I, a V-a şi a IX-a
- discuţii libere cu elevii pe teme auriculare şi extracurriculare
- urmărirea progresului realizat prin asistenţe la ore
- verificarea sistematică a caietelor
- organizarea a cel puţin două simulări ale examenului de Bacalaureat
- consilierea elevilor problemă
- prelucrarea normelor ce trebuie respectate prin ROFUIP şi Regulamentul intern
- implicarea psihologului şcolar în dezvoltarea personală a elevilor
- întâlniri între elevii claselor de început de ciclu cu elevii din clasele terminate
- realizarea accesului la Internet în bibliotecă, cabinet metodic
- prezentarea metodologiilor de desfăşurare a Examenelor Naţionale, Competenţe Profesionale şi Bacalaureat, prezentarea de oferte de la institute de învăţământ superior elevilor şi părinţilor
- întâlniri cu reprezentanţi de la Poliţie, Armată, Pompieri, S.RI, în vederea întocmirii dosarelor de admitere la instituţii de învăţământ superior specializate.
- contracte de colaborare cu posibilităţi de angajări viitoare
- pregătire suplimentară a lotului de elevi cu potential de performanţă în cadrul unui orar special
- lucrul profesorilor în echipă

- întâlniri cu elevii, diriginţii şi consilierul educativ pentru eliminarea abandonului şcolar
- concursuri şi proiecte axate pe dimensiunea muzicii vocal-instrumentale;
- Expoziţie de caritate dedicată Mărţişorului „Toţi împreună" 2012, 2013
- Parteneriat cu Alianţa pentru Unitatea Rromilor

Rezultate

- rezultate bune la examene naţionale, rezultate notabile la concursuri şcolare, rezultate bune după absolvirea liceului
- elevii să se simtă în siguranţă în unitatea şcolară, elevii să respecte codul etic, să-şi asume responsabilităţi
- nevoile educaţionale ale elevilor să fie în concordanţă cu aptitudinile şi interesele acestora
- strategiile de predare să fie în conformitate cu resursele disponibile.

Resurse:

a) materiale:
- laboratoare de informatică
- Sala Studio „Theodor Macarie"
- materiale logistice

b) finaciare: buget venituri proprii

c) Responsabili
- director
- director adjunct
- consilier educativ
- profesorii de muzică şi arte plastice **Orizont**

de timp: 2012-2013

Riscuri: Finanţare deficitară, Lipsa feed-back familie

PRIORITATEA 2
ASIGURAREA CALITĂŢII PROCESELOR DE PREDARE ŞI ÎNVĂŢARE PRECUM ŞI A SERVICIILOR EDUCAŢIONALE.

Obiective.

- aplicarea curriculum-ului naţional
- optimizarea metodelor de evaluare

Ţinta -realizarea unui management al clasei corespunzător

Context

- noi abordări conceptuale ale curriculum-ului naţional
- introducerea în cadrul formării continue a personalului didactic a unor seminarii destinate didacticii disciplinelor şi folosirii TIC în procesul educativ
- diversificarea metodelor şi tehnicilor de evaluare care încurajează creativitatea participarea activă, lucrul în echipă

Acţiuni pentru atingerea obiectivelor

- întocmirea orarului şcolii
- studierea programelor şcolare şi a manualelor alternative
- intocmirea planificărilor calendaristice pe unităţi de învăţare
- optimizarea procesului de predare-învăţare-evaluare
- dezbateri în cadrul comisiilor metodice, rezultate aşteptate
- progresul realizat de elevi şi obţinerea calificativului "foarte bine" la evaluările anuale **-Resurse**

a) materiale: laboratoare, cabinete, ateliere, logistică, baza de date a MEC şi I.S.J.

Orizont de timp: permanent

Riscuri: Finanţare deficitară, Lipsa feed-back familie, Tehnologie depăşită

PRIORITATEA 3
MONITORIZAREA ÎNVĂŢĂRII PERMANENTE CA DIMENSIUNE MAJORĂ A PRACTICII EDUCAŢIONALE.

Obiective.

- învăţarea permanentă şi educaţia adulţilor
- **Ţinta:**
- participarea personalului şcolii la acţiuni de formare continuă, obligatoriu, o dată la 5 ani; **Context**
- accesul larg la servicii de educaţie şi formare
- educaţia la cerere în funcţie de interese şi aptitudini
- **Acţiuni pentru atingerea obiectivelor**
- întocmirea programului de activităţi ale catedrelor
- participarea conducerii la aceste activităţi
- analiza activităţii unor catedre în consiliul de administraţie
- participarea la seminarii de formare a profesorilor şi managerilor prin programe europene **Rezultate**
- calificative "foarte bine" pentru activitatea profesorilor
- realizarea de Proiecte Europene.

- obţinerea de fonduri structurale
- **Resurse**

a) materiale

b) ordine MECT, metodologia de obţinere a gradelor didactice, programul C.C.D.

c) finaciare

d) buget, venituri proprii

e) umane

- director
- director adjunct
- responsabil cu perfecţionarea cadrelor didactice

PRIORITATEA 4

ASIGURAREA BAZEI MATERIALE A ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

Obiective.

- asigurarea cu mijloace didactice şi mobilier a cabinetelor şi realizarea bibliotecii şcolare **Ţinta:**
- dotarea cabinetelor şi laboratoarelor ia nivelul standardelor europene
- **Context**
- Elaborarea proiectelor de dotare cu mijloace didactice
- Elaborarea unui program privind achiziţia de cărţi şi publicaţii
- Repararea mijloacelor de învăţământ existente
- Echiparea unui laborator de multimedia prin proiecte europene
- Reabilitarea atelierelor prin diverse programe
- Achiziţionarea de carte şi publicaţii prevăzute prin programa şcolară

Resurse:

a) materiale - aparate pentru confecţionarea mobilierului

b) financiare - buget, venituri proprii, fonduri europene

c) umane

- director
- director adjunct
- laborant, bibliotecar

Orizont de timp: permanent

Riscuri: Finanţare deficitară, Lipsa feed-back familie, Tehnologie depăşită, Neîncadrarea în termene.

PRIORITATEA 5

INTEGRARE EUROPEANA ŞI COOPERARE INTERNAŢIONALĂ

Obiective: Participarea la programe comunitare în domeniul comunicării şi formării profesionale

Ţinta: un număr mare de elevi şi profesori implicaţi în relaţii de cooperare

Context:

- dezvoltarea parteneriatelor transnaţionale europene;
- formarea continuă în cadrul programului Consiliului Europei, a Comisiei europene. **Acţiuni pentru atingerea obiectivelor**
- continuarea proiectelor extracurriculare
- realizarea proiectului de voluntariat pentru susţinerea persoanelor cu nevoi speciale.
- participarea la cursuri de formare continuă
- **Rezultate aşteptate:**

Eficientizarea comunicării în limbi străine, care se predau în trunchiul comun sau în CDS **Resurse materiale**

- logistică
- materiale documentare
- financiare
- ANEPCDFP
- sponsorizări
- **Venituri proprii**
- Resurse umane

-director, profesor limbile engleză şi franceză

Orizont de timp: permanent

Riscuri: Finanţare deficitară, Lipsa feed-back familie, Tehnologie depăşită, Neîncadrarea în termene.

MECANISME ŞI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ŞI EVALUARE

1. MONITORIZAREA INTERNĂ

NR.	ACŢIUNEA	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	INREGI STAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATORI
1	Elaborarea şi afişarea proiectului de dezvoltare instituţională	Director Director adjunct	-şefii comisiilor şi catedrelor; -comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii	sept /oct 2012	produsul final	fişă de apreciere - criteriile de	- criteriile de realizare a PDI
2	Curriculum la Decizia Şcolii: proiectare Şi aplicare	Director Director adjunct	-şefii comisiilor de curriculum şi ai catedrelor, pe discipline	2012/2013	- proiect CDŞ	- fişe de evaluare	standardele de evaluare
3	înscrierea la cursuri de formare	Director Director adjunct	-responsabil si membri ai comisiei de formare continuă	Pe parcursul derulării proiectului	- în baza de date a şcolii	statistica prezenţei si absolvirii cursurilor	- număr de cadre didactice înscrise
4	Starea de funcţionalitate a clădirii	Director Director adjunct	- diriginţi, elevi, personal administrativ	săptămânal	- registrul de evidenţă a reparaţiilor	- analize, rapoarte	- volumul cheltuielilor pentru reparaţii curente
5	Proiecte de	Director	-responsabil cu	lunar	- în baza de date a	- analize, fişe de	- număr

7.	*Drepturile, omului, drepturile copilului* - ziua internaţională a drepturilor copilului (expoziţie)	20 noiembrie 2012	-învăţătoare, profesori de la arte plastice şi cultură generală	-elevi din ciclul primar şi gimnazial	panou şcolar
8.	1 Decembrie - minispectacol şi evocare de Ziua Naţională-evocare şi minispectacol	30 noiembrie 2012	-învăţătoare, profesori de istorie şi limba română	-profesori, elevi	-clase, corp B -sala festivităţi
9.	*Iată, vin colindători!* - concert de Crăciun	decembrie 2012	profesori de la muzică şi cultură generală	profesori, elevi, părinţi, invitaţi	-sala Prefecturii
10.	*Eminescu, la aniversară* - evocare şi rnicrorecital în memoria poetului naţional	ianuarie 2013	-învăţătoare, profesori de limba română	-profesori, elevi	-sala de festivităţi
11.	*Hai să dăm mână cu mână!* - Ziua Unirii - expoziţie şi evocare	ianuarie 2013	-profesori de istorie şi limba română	profesori, elevi	-clase, corp B -pan
12.	*Carnavalul fulgilor de nea* - momente recreative, socializare	ianuarie 2013	-învăţătoare şi diriginţi ai claselor V-VI	-învăţătoare, diriginţi -elevi ci. I-VI	-clase, corp B
13.	Editarea revistei *Lyceum*, revista LVAB	februarie 2013	Dir.prof.dr. Luminiţa Moscalu -prof. Adrian Găină, prof. Alina Stanciu	-învăţătoare, profesori, elevi	LVAB
14.	*Să ne cunoaştem, valoarea, să învăţăm de la ea!* - întâlnire interactivă cu personalităţi locale importante	martie-aprilie 2013	-Dir.prof.dr. Luminiţa Moscalu -prof. Adrian Găină -sala de festivitati	-scriitorii Vasile Baghiu şi Dorin Ploscaru -elevi	Sala de festivităţi
15.	8 Martie, ziua tuturor doamnelor şi domnişoarelor - microrecital şi expoziţie cu ocazia zilei femeii şi a primăverii	martie 2013	-învăţătoare, profesori de artă plastică şi muzică	-elevi, profesori	-sala de festivităţi -p şcolar
16.	*Un mediu curat, o viaţă mai bună* - drumeţii de ecologizare	aprilie 2013	-învăţătoare, diriginţi, profesori de biologie	-elevi, diriginţi	Locaţii alese în împ şcolii sau ale oraşu
17.	*Francofonia* - Interferenţe culturale româno-franceze, expoziţie	mai 2013	-prof. Georgeta Burduja, prof. Mihaela Apostoaei, profesori de artă plastică	-elevi	-panou şcolar
18.	*Spring day-primăvara în Europa* -	martie-mai 2013	-profesori de arte	-elevi din ciclul primar şi	-panou şcolar

22.	Educaţia incluşiv*&-Alături de copiii cu nevoi special*'e-parteneriat cu organizaţia "Salvaţi copiii" şi cu Asociaţia "Luceafărul" (activităţi împreună cu elevii cu dizabilităţi)	mai 2013	-profesori, elevi, diriginţi, învăţătoare	-elevi, profesori	-clase, corp B
23.	*Ziua copilului* - minispectacol susţinut de cei mici	1 Iunie 2013	-învăţători, profesori de muzică -sala de festivităţi	-profesori, elevi, părinţi	-sala de festivităţi
24.	Expoziţia şi concertul absolvenţilor	iunie 2013	-profesori de artă şi muzică	-profesori, părinţi, elevi	-sala de expoziţie a de Istorie
25.	*Camena* - Festival-concurs de muzică uşoară pentru copii şi tineri, ediţia a VI-a	iunie 2013	-Dir. prof. dr. Luminiţa Moscalu -profesori	-profesori, părinţi, elevi concurenţi	-sala CJ Neamţ

REZULTATE DEOSEBITE OBŢINUTE DE ELEVII LICEULUI DE ARTE "VICTOR BRAUNER" PIATRA-NEAM Ţ2012-2013

-

- Faza regională-Botoşani-a Olimpiadei cl. III-VIII: 7 elevi participanţi, 2 cu premiul I finalişti la faza naţională, un premiu II şi 4 premii III
- Faza naţională a Olimpiadei instrumentale pentru cl. III-VIII: Premiul I - UŢĂ KARINA, prof. Magdolna Cosma şi Premiul III - CORUGĂ OVIDIU, prof. Cristina Popa
- Concursul Internaţional de Interpretare Instrumentală "GEORGE GEORGESCU" Tulcea: Premiul III UŢĂ KARINA prof. Magdolna Cosma şi JITIANU MARA , prof. Cristina Popa
- Concursul Internaţional de Interpretare Instrumentală "CRAIOVA-PIANO" -premiul I: CORUGĂ OVIDIU CRISTIAN
- Concursul Internaţional de Interpretare „Miniatura Romantică" Galaţi, premiul I - DUMITRU EMMY CONSTANTIN, prof. Magdolna Cosma
- Concursul Internaţional „LIRA DE AUR" Suceava, premiul II: CORUGĂ OVIDIU
- Concursul Internaţional de Pian "CARL FILTSCH" Sibiu -premiul II şi Premiul Special „Carl Filtsch" : CORUGĂ OVIDIU CRISTIAN

CONCURSUL NAŢIONAL DE INTERPRETARE INSTRUMENTALĂ ŞI VOCALĂ

_____ Etapa judeţeană, **16 februarie 2012** _____

	NUMELE ŞI PRENUMELE	Localitatea	Cl.	Instrument	Profesor	Premiu
.	CUZUIOC BIANCA- ADELINA	Piatra-Neamt	VI	VIOARĂ	GHEORGHIEŞ MARICICA	I
.						
.	PINTILIE OVIDIU- ANDREI	Piatra-Neamţ	VIII	CHITARĂ	MINCIU NICOLETA	I
.	COKELAER MATTHIAS- GUY	Piatra-Neamt	V	CHITARĂ	MINCIU NICOLETA	1

ETAPA REGIONALĂ : BOTOŞANI. 2- 4 MARTIE 2012

CONCURSUL INTERNATIONAL DE INTERPRETARE MUZICALĂ "GEORGE GEORGESCU"
EDIŢIA A XX-A, TULCEA, 17-20 MAI 2012

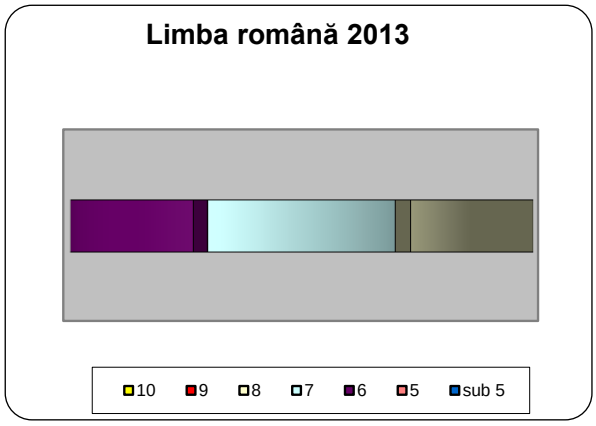
1.	PINTILIE OVIDIU-ANDREI	VII I	Chitară clasică	Nicoleta Minciu	**I**
2.	CLfPTOR RUXANDRA	XI	Vioară	Mioara Prisada	**II**
3.	**Cvartetul de viori "Capriccio":** Cuptor Ruxandra Covrig Ioana Vasiliu Delia Vechiu Antonela	XI	Muzică de cameră	Maricica Gheorghieş	**II**
4.	FLORESCU BIANCA	VI	Chitară clasică	Nicoleta Minciu	**M**
5.	MOCANU LARISA-ELENA	VII I	Chitară clasică	Nicoleta Minciu	**M**
6.	SAVA PAUL	XI	Chitară clasică	Iulian Stoica	**M**

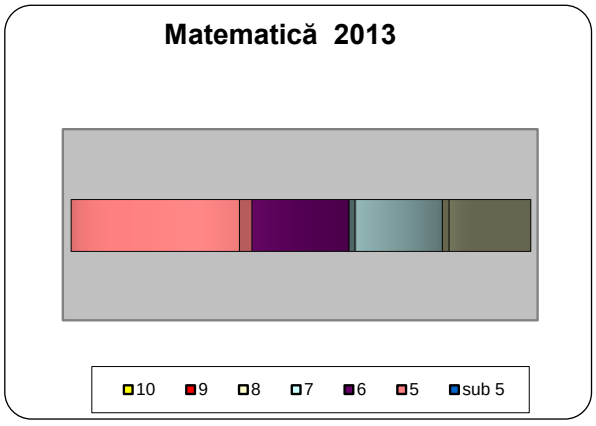
6.1. Evaluare Naţională 2013

Evaluarea Naţională a elevilor claselor a VIII-a s-a organizat conform *O.M.E.C.T.S nr. 4801/2010*, organizarea şi desfăşurarea Evaluării Naţionale pt. elevii clasei a VIII-a, 2012-2013.

Statistica notelor obţinute de elevii claselor a VIII-a la Evaluarea Naţională este prezentată în tabelul de mai jos:

Proba	elevi înscrişi	elevi prezenţi	Note						
			sub 5	5	6	7	8	9	10
Română	**28**	**28**	**0**	**5**	**7**	**4**	**9**	**3**	**0**
Matematică	**28**	**28**	**6**	**7**	**2**	**2**	**4**	**5**	**2**





	Numele şi prenumele elevului	Română	Matematică	Media
1.	CONDORACHE V. GABRIEL	9.30	10.00	**9.65**
2.	CORUGĂ A. OVIDIU-CRISTIAN	8.85	10.00	**9.42**
3.	NECULA A.N. ALINA-CRISTIANA	9.30	9.30	**9.30**
4.	MARDARE V. ELENA-EVELINA	8.35	9.50	**8.92**
5.	MIHĂILĂ C.C. VENIAMIN-CRISTIAN	7.90	9.35	**8.62**
6.	DUMITRU G. EMMY-CONSTANTIN	8.00	9.20	**8.60**
7.	CARAMILEA M.R. MARIA-MAGDALENA	8.15	9.00	**8.57**
8.	UŢĂ D. KARINA-ANA-MARIA	8.55	8.05	**8.30**
9.	LUCA M.C. DENIS-ANDREI	8.40	8.10	**8.25**
10.	VÎRLAN I. IOANA-MIRUNA	8.50	8.00	**8.25**
11.	DABIJA C.S DIANA-IOANA	9.50	6.60	**8.05**
12.	MIRON M. MARIA	8.55	7.20	**7.87**
13.	IFTIME M. BIANCA	6.80	8.05	**7.42**
14.	CARNARIU I. ALINA-MARIA	6.75	7.90	**7.32**
15.	BOGDAN V.I. EDUARD-ANDREI	8.10	5.70	**6.90**
16.	ŢĂBÂRNAC–ŢUŢU G. ANDRÉ-MARIE-CRISTINA	7.70	5.40	**6.55**
17.	TEODOR D. ŞTEFAN-ALEXANDRU	7.65	5.45	**6.55**
18.	GRĂDINARIU C. ANA	6.10	6.15	**6.12**
19.	ARSENI P. MIRUNA-DAIANA	6.70	5.00	**5.85**
20.	TRĂISTARIU C. TEODOR	5.70	5.40	**5.55**
21.	DĂRÂNGĂ C. ELENA-CATRINEL	5.00	5.95	**5.47**
22.	BÎRSAN N. MĂDĂLINA	6.10	4.45	**5.27**
23.	GÎRBEA I. DRAGOŞ-MIHAI	5.00	5.50	**5.25**
24.	JAMAL-BEZIM A.M.A. KARINA-ANTONIA-LUISA	7.10	3.30	**5.20**

25.	POPA M. MARIA-CRISTINA	6.65	3.45	**5.05**
26.	NEGURĂ G. MIRUNA-GEORGIANA	6.35	3.50	**4.92**
27.	DONCIU I. PAUL-IULIAN	5.65	3.90	**4.77**
28.	PROBOTEANU G. CRISTIAN-FLORENTIN	5.50	3.60	**4.55**

6.2. Admitere în liceu 2013

MUZICĂ

Nr. crt.	Numele şi prenumele candidatului	Unitatea şcolară de proveniență	Media de admitere	Media finală la probele de aptitudini	Media finală de admitere
1.	CORUGĂ A. OVIDIU-CRISTIAN	Liceul de Arte "Victor Brauner" Piatra-Neamţ, jud. Neamţ	10	9,68	**9.84**
2.	AILENEI C. ELENA-SÎNZIANA	Şcoala Gimnazială Piatra Şoimului, jud. Neamţ	9,50	9,77	**9.63**
3.	DUMITRU G. EMMY-CONSTANTIN	Liceul de Arte "Victor Brauner" Piatra-Neamţ, jud. Neamţ	10	9,07	**9.53**
4.	UŢĂ D. KARINA-ANA-MARIA	Liceul de Arte "Victor Brauner" Piatra-Neamţ, jud. Neamţ	10	8,88	**9.44**
5.	COCIORVĂ C. CONSTANTIN	Şcoala Gimnazială Piatra Şoimului, jud. Neamţ	10	8,50	**9.25**
6.	GHELASĂ C. LARISA-ELENA	Şcoala Gimnazială "Iustin Pîrvu" Poiana-Teiului, jud. Neamţ	9,33	8,86	**9.09**
7.	IFTIME M. BIANCA	Liceul de Arte "Victor Brauner" Piatra-Neamţ, jud. Neamţ	10	8,14	**9.07**
8.	CARNARIU I. ALINA-MARIA	Liceul de Arte "Victor Brauner" Piatra-Neamţ, jud. Neamţ	9,66	8,22	**8.94**
9.	ASAVEI C. IONELA-FLORENTINA	Şcoala Gimnazială Tulgheş, judeţul Harghita	9,66	8,10	**8.88**
10.	DRĂGOI Ş. ŞTEFAN-MARIAN	Şcoala Gimnazială nr. 6 Vaslui, jud. Vaslui	9,00	8,76	**8.88**
11.	IFRIM G. ALEXANDRU-IONUŢ	Şcoala Gimnazială "I. Gervescu" Săvineşti, jud. Neamţ	10	7,57	**8.78**
12.	CARAMILEA M.R. MARIA-MAGDALENA	Liceul de Arte "Victor Brauner" Piatra-Neamţ, jud. Neamţ	8,33	8,84	**8.58**
13.	ANTONICĂ M. MARIUS	Şcoala Gimnazială Tămăşeni. jud. Neamţ, jud. Neamţ	8,00	9,15	**8.57**
14.	BLEBEANU M. IOAN	Şcoala Gimnazială "Arhim. Chiriac Nicolau" Vînători-Neamţ, jud. Neamţ	10	7,04	**8.52**
15.	BOGDAN V. EDUARD-ANDREI	Liceul de Arte "Victor Brauner" Piatra-Neamţ, jud. Neamţ	9,00	7,55	**8.27**
16.	TEODOR D. ŞTEFAN-ALEXANDRU	Liceul de Arte "Victor Brauner" Piatra-Neamţ, jud. Neamţ	8,83	7,53	**8.18**
17.	NEGURĂ G. MIRUNA-GEORGIANA	Liceul de Arte "Victor Brauner" Piatra-Neamţ, jud. Neamţ	9,16	6,81	**7.98**
18.	COZMENIUC N. ROBERT-BENIAMIN	Şcoala Gimnazială Bodeşti, jud. Neamţ	9,50	6,35	**7.92**
19.	BERUICĂ C. VALENTIN COSMIN	Şcoala Gimnazială "Mihai Eminescu" Roman, jud. Neamţ	6.70	8,75	**7.72**
20.	ARSINTE M. MĂDĂLINA	Şcoala Gimnazială "Constantin Panţiru" Grinţieş, jud. Neamţ	8,33	6,77	**7.55**
21.	PRIAN G. ANDREEA-GEORGIANA	Şcoala Gimnazială Făurei, jud. Neamţ	7,00	7,86	**7.43**
22.	ARSENI P. MIRUNA-DAIANA	Liceul de Arte "Victor Brauner" Piatra-Neamţ, jud. Neamţ	7,00	7,26	**7.13**
23.	STAN B. SORINEL-PERSIC	Şcoala Gimnazială Săvineşti, jud. Neamţ	8,33	5,88	**7.10**
24.	POPA M. MARIA-CRISTINA	Liceul de Arte "Victor Brauner" Piatra-Neamţ, jud. Neamţ	6,83	6,66	**6.74**
25.	CORFU I. IONELA	Şcoala Gimnazială nr. 8 Piatra-Neamţ, jud. Neamţ	9,16	4,23	**6.69**
26.	PREDA C. ILIE-BOGDAN	Liceul de Arte "Victor Brauner" Piatra-Neamţ, jud. Neamţ	-	6,66	**6.66**
27.	PINTILIE M. IULIA-HASRET	Şcoala Gimnazială "Alexandru Podoleanu" Podoleni, jud. Neamţ	7,50	5,63	**6.56**
28.	BULAI A. AMALIA-FLORENTINA	Liceul Tehnologic com. Valea Ursului jud. Neamţ	5.12	8,00	**6.56**
29.	DURA S. ELENA-BIANCA	Liceul de Arte "Victor Brauner" Piatra-Neamţ, jud. Neamţ	-	6,25	**6.25**
30.	PROBOTEANU G. CRISTIAN-FLORENTIN	Liceul de Arte "Victor Brauner" Piatra-Neamţ, jud. Neamţ	6,33	5,99	**6.16**

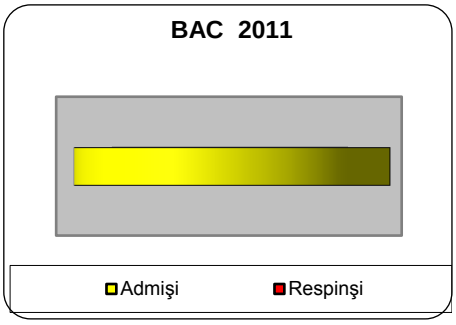
ARTE VIZUALE

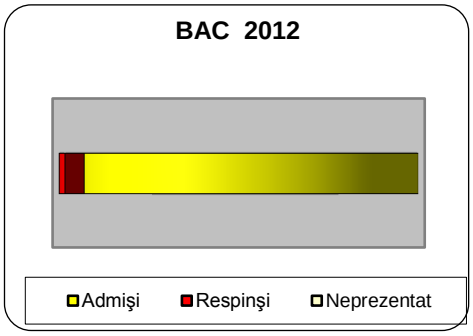
Nr. crt.	Numele şi prenumele candidatului	Unitatea şcolară de provenienţă	Media de admitere	Media finală la probele de aptitudini	**Media finală de admitere**
1.	NECULA A. ALINA-CRISTIANA	Liceul de Arte "Victor Brauner" Piatra-Neamţ	9,00	9.47	**9.11**
2.	RĂUCESCU P. RĂZVAN	Şcoala Gimnazială "Al. I. Cuza" Roman, jud. Neamţ	9,00	7.34	**8.58**
3.	DONCIU I. PAUL-IULIAN	Liceul de Arte "Victor Brauner" Piatra-Neamţ	9,00	6.64	**8.41**
4.	DĂRÂNGĂ C. ELENA-CATRINEL	Liceul de Arte "Victor Brauner" Piatra-Neamţ	9,00	6.69	**8.40**
5.	CENTEA V. RUXANDRA	Şcoala Gimnazială "Iustin Pîrvu" Poiana Teiului, jud. Neamţ	8,00	9,51	**8.37**
6.	JAMAL-BEZIM A. KARINA-ANTONIA-LUISA	Liceul de Arte "Victor Brauner" Piatra-Neamţ	8,50	6.92	**8.10**
7.	CIUDIN V. IOANA-DENISA	Liceul Particular Nr. 1 Piatra-Neamţ	8,00	8.07	**8.01**
8.	ŢĂBÂRNAC-ŢUŢU G. ANDRÉ-MARIE-CRISTINA	Liceul de Arte "Victor Brauner" Piatra-Neamţ	8,00	7.40	**7.85**
9.	GRIPCĂ L. DIANA-ELENA	Şcoala Gimnazială Nr. 2 Piatra-Neamţ, jud. Neamţ	7,50	8.30	**7.70**
10.	CHIFAN C. ELENA-AURELIA	Şcoala Gimnazială Nr. 11 Piatra-Neamţ, jud. Neamţ	7,50	8,18	**7.67**
11.	STAFI I. IONELA-ANDREEA	Şcoala Gimnazială "V. Alecsandri" Roman, jud. Neamţ	8,00	6.61	**7.65**
12.	CIOBANU M. ANA-MARIA	Liceul Teoretic Roznov	7,50	8,00	**7.62**
13.	STOIAN I. IOANA-SABINA	Şcoala Gimnazială Piatra Şoimului, jud. Neamţ	7,00	8.94	**7.48**
14.	DONICI G. MARIA-BIANCA	Şcoala Gimnazială "Carmen Sylva" Horia, jud. Neamţ	7,00	8.36	**7.34**
15.	ILIE D. IONELA	Şcoala Gimnazială Borleşti, jud. Neamţ	7,50	6.87	**7.34**
16.	BARCAN I. ELENA-DAIANA	Şcoala Gimnazială Borleşti, jud. Neamţ	7,50	6,71	**7.30**
17.	BENDRIA V. ANA-LARISA	Şcoala Gimnazială Nr. 3 Piatra-Neamţ, jud. Neamţ	7,50	6,67	**7.29**
18.	CERCELARU I. MELANIA-DIANA	Şcoala Gimnazială Nr. 2 Piatra-Neamţ, jud. Neamţ	7,00	7,68	**7.17**
19.	AURSULESEI C. ELENA	Liceul Teoretic Roznov	7,00	7,67	**7.16**
20.	ŢIBULAŞI M. ALEXANDRA-ELENA	Şcoala Gimnazială Nr. 1 Caciulesti, jud. Neamţ	7,00	7.08	**7.02**
21.	CEORAP C. GABRIELA-ELENA	Şcoala Gimnazială Nr. 2 Zăneşti, jud. Neamţ	7,00	6,69	**6.92**
22.	AILENI AURELIAN-MIHAIL	Şcoala Gimnazială "Al. I. Cuza" Roman, jud. Neamţ	6,50	7,98	**6.87**
23.	STAN F. MARIA-EUGENIA	Şcoala Gimnazială Nr. 11 Piatra-Neamţ, jud. Neamţ	6,50	7.39	**6.72**
24.	AFTODE-MARE V. GEORGIANA-CRISTINA	Şcoala Gimnazială Bodeşti, jud. Neamţ	6,50	7,15	**6.66**
25.	LUPEI A. ANDREEA-GEORGIANA	Şcoala Gimnazială Nr. 5 Piatra-Neamţ, jud. Neamţ	6,50	6.67	**6.54**
26.	BÂRDAHAN V. MĂDĂLINA	Şcoala Gimnazială Nr. 2 Zăneşti, jud. Neamţ	6,50	6,42	**6.48**
27.	FIU G. MARIA-GEORGIANA	Şcoala Gimnazială Piatra Şoimului, jud. Neamţ	6,00	6.60	**6.15**
28.	RUNCANU V. VASILE-LIVIU	Şcoala Gimnazială Nr. 1 Ţibucani, jud. Neamţ	6,50	5.07	**6.14**

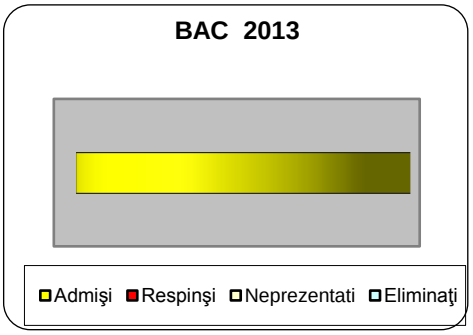
6.3. BACALAUREAT 2013

Examenul de bacalaureat 2011 a fost organizat şi s-a desfăşurat în conformitate cu *Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5507/06.10.2011*, privind aprobarea *Calendarului* şi a *Metodologiei de organizare şi desfăşurare a examenului de bacalaureat 2011*.

Elevi înscrişi	Elevi admişi	Elevi respinşi	Nepre-zentaţi	Eliminaţi	Medii BAC 2013 -						
					sub 5	5	6	7	8	9	10
55	**45**	**8**	**1**	**1**	**4**	**4**	**17**	**18**	**8**	**2**	**0**







PROMOVAŢI = 90,69% **PROMOVAŢI = 70,90 %** **PROMOVAŢI = 81,81%**

Proba	elevi înscrişi	elevi prezenţi	Note examene scris						
			sub 5	5	6	7	8	9	10
Română	55	54	**6**	**9**	**12**	**10**	**9**	**8**	**0**
Istorie	55	53	**3**	**21**	**13**	**13**	**7**	**2**	**0**
Geografie	55	53	**6**	**6**	**6**	**5**	**23**	**7**	**0**
SSU	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Rezultatele la Bacalaureat 2013, nominal

Nr.crt.	NUMELE ŞI PRENUMELE	CLASA a XII-a	Media de BAC	Rezultat
1.	POPÎRDA M. ANDREEA	XII - M	**9.50**	Reuşit
2.	VASILIU G.C. DELIA-ELENA	XII - M	**9.10**	Reuşit
3.	GÂRBEA V. ELENA-MĂDĂLINA	XII - AR	**8.88**	Reuşit
4.	CUPTOR M.G. RUXANDRA	XII - M	**8.78**	Reuşit
5.	OLTEANU E.C. IOANA	XII - AR	**8.68**	Reuşit
6.	SAVA V.F. PAUL	XII - M	**8.63**	Reuşit
7.	**GOLOGAN I. ANDREI**	**XII - M**	**8.50**	**Reuşit**
8.	COVRIG P. IOANA	XII - M	**8.41**	Reuşit
9.	PURICE M. OANA-MIHAELA	XII - M	**8.36**	Reuşit
10.	VĂIDEANU V. GABRIELA-ROXANA	XII - M	**8.36**	Reuşit
11.	TURNEA C. MIHAELA	XII - M	**8.35**	Reuşit
12.	BUDEI S. EMA-ELENA	XII - M	**7.95**	Reuşit
13.	BABĂTĂ C. ANDREEA-BEATRICE	XII - AR	**7.90**	Reuşit
14.	POPOVICI I. ANDREEA-ELENA	XII - M	**7.88**	Reuşit

15.	ŞANTA L. LIVIU-ŞTEFAN	XII - AR	**7.85**	Reuşit
16.	VAŞNIC L.A. ROBERTA-MARIA	XII - AR	**7.80**	Reuşit
17.	STÂNGU D. BIANCA-IOANA	XII - AR	**7.76**	Reuşit
18.	SĂNDULACHE V.S. ION-SEBASTIAN	XII - M	**7.43**	Reuşit
19.	VECHIU B.D. ANTONELA-ANDREEA	XII - M	**7.43**	Reuşit
20.	COŞOFREŢ M. ELENA-ALEXANDRA	XII - M	**7.41**	Reuşit
21.	CHITIC V. FLAVIAN	XII - M	**7.36**	Reuşit
22.	IVAN M. BIANCA-ELENA	XII - AR	**7.35**	Reuşit
23.	MARIN M. BIANCA-CRISTINA	XII - AR	**7.23**	Reuşit
24.	ROTARIU V. MIHAELA	XII - M	**7.23**	Reuşit
25.	ŞOIMARIU L. RĂZVAN-CONSTANTIN	XII - M	**7.21**	Reuşit
26.	POPOVICI O. IOAN-ALEXANDRU	XII - M	**7.15**	Reuşit
27.	CIUBOTARU L. BIANCA	XII - M	**7.13**	Reuşit
28.	BURLACU C. ALEXANDRU-CRISTIAN	XII - M	**7.08**	Reuşit
29.	ZAHARIA N. ALEXANDRU-FLORIN	XII - AR	**7.03**	Reuşit
30.	AFLOREI N. ANDREI	XII - M	**6.93**	Reuşit
31.	CLOPOTARIU M. ALBERT-ERONIM	XII - AR	**6.90**	Reuşit
32.	ILIE D. ANDREI-DAMIAN	XII - AR	**6.85**	Reuşit
33.	OJICĂ G. TUDOR-EMILIAN	XII - AR	**6.81**	Reuşit
34.	SALVADORE G. PAOLO	XII - M	**6.76**	Reuşit
35.	**VÎRGĂ G. PAUL-ALEXANDRU**	**XII - M**	**6.71**	**Reuşit**
36.	CUMPĂT D. COSMIN-DUMITRU	XII - AR	**6.66**	Reuşit
37.	IONESCU M. OCTAVIAN-CEZAR	XII - MU	**6.63**	Reuşit
38.	CĂLIAN V.S. GABRIEL-VASILE	XII - M	**6.55**	Reuşit
39.	GOLDAN I.F. IOANA-FLORINA	XII - AR	**6.46**	Reuşit
40.	MEIRI A. ORI	XII - AR	**6.46**	Reuşit
41.	CULBECE I. IOANA-CĂTĂLINA	XII - M	**6.38**	Reuşit
42.	SANDU G. TEODORA-MARIA	XII - AR	**6.38**	Reuşit
43.	TOMA I. IOAN-MARIAN	XII - AR	**6.35**	Reuşit
44.	AGA D. HANNA-CĂLINA	XII - M	**6.28**	Reuşit
45.	**APETREI G. ADINA-EUGENIA**	**XII - M**	**6.23**	**Reuşit**
46.	ONOFREI P. PETRU	XII - AR	**6.05**	Reuşit
47.	DIACONU C. IONUŢ-IRINEL	XII - M	**6.03**	Reuşit
48.	FERMEŞANU P. LIANA	XII - AR	**6.03**	Reuşit
49.	FLOROIU I. DIANA-LOREDANA	XII - M	**5.93**	Respins
50.	**CRĂCIUN E. CRISTIAN-VASILE**	**XII - M**	**5.60**	**Respins**
51.	NASTASĂ V. DANIEL	XII - M	**5.55**	Respins
52.	BRAN I. EMANUEL-ALEXANDRU	XII - AR	**5.48**	Respins
53.	**ILIE I. DENIS-ALEXANDRU**	**XII - AR**	**5.08**	**Respins**
54.	ASAVEI M. OANA-MIHAELA	XII - AR	**5.06**	Respins
55.	BÂRDĂHAN V. VASILE-MARCEL	XII - AR	-	Respins
56.	BULAI A. LIVIU-ADRIAN	XII - M	-	Respins
57.	BULAI P. PETRICĂ-ALIN	XII - M	-	Neprezentat
58.	HODREA V.C. LAVINIA-BIANCA	XII - M	-	Respins
59.	**IFTIME G. GHEORGHE**	**XII - M**	**-**	**Respins**
60.	ORZA V. DUMITRU-RADU	XII - AR	-	Respins
61.	**BACIU D. EMILIAN**	**XII - AR**	**-**	**Neprezentat**
62.	**RĂDUCANU T. TRAIAN**	**XII - AR**	**-**	**Neprezentat**
63.	MADAM V. NICOLAE	XII - M	-	Eliminat din examen

6.4. EXAMENUL PENTRU CERTIFICAREA COMPETENŢELOR PROFESIONALE în învăţământul liceal, filera vocaţională, sesiunea: mai 2013

SPECIALITATEA MUZICĂ

	Numele şi prenumele elevului	Disciplina	Nota proba1	Nota proba 2	Nota finală
1.	BULAI A. LIVIU-ADRIAN	Trompetă	10	10	**10**
2.	BULAI P. PETRICĂ-ALIN	Trompetă	10	10	**10**
3.	BURLACU C. ALEXANDRU-CRISTIAN	Ţambal	10	10	**10**

4.	CHITIC V. FLAVIAN	Pian	10	10	**10**
5.	COŞOFREŢ M. ELENA –ALEXANDRA	Nai	10	10	**10**
6.	COVRIG P. IOANA	Vioară	10	10	**10**
7.	CUPTOR M.G. RUXANDRA	Vioară	10	10	**10**
8.	NĂSTASĂ V. DANIEL	Acordeon	10	10	**10**
9.	POPÎRDA M. ANDREEA	Vioară	10	10	**10**
10.	PURICE M. OANA-MIHAELA	Violă	10	10	**10**
11.	SAVA V.F. PAUL	Chitară	10	10	**10**
12.	SILIŞTEANU M. MIHAIL	Vioară	10	10	**10**
13.	VĂIDEANU V. GABRIELA-ROXANA	Canto clasic	10	10	**10**
14.	VASILIU G.C. DELIA-ELENA	Vioară	10	10	**10**
15.	VECHIU B.D. ANTONELA-ANDREEA	Violă	10	10	**10**
16.	BUDEI S. EMA-ELENA	Canto clasic	10	9.88	**9.94**
17.	DIACONU C. IONUŢ-IRINEL	Saxofon	10	9.77	**9.88**
18.	CIUBOTARU L. BIANCA	Canto tradiţional	10	9.66	**9.83**
19.	MADAM V. NICOLAE	Saxofon	10	9.66	**9.83**
20.	CĂLIAN V.S. GABRIEL-VASILE	Corn	10	9.55	**9.77**
21.	POPOVICI O. IOAN ALEXANDRU	Canto clasic	10	9.55	**9.77**
22.	IONESCU M. OCTAVIAN-CEZAR	Canto clasic	9.50	10	**9.75**
23.	ROTARIU V. MIHAELA	Canto clasic	10	9.44	**9.72**
24.	SĂNDULACHE V.S. ION-SEBASTIAN	Clarinet	9.50	9.55	**9.52**
25.	TURNEA C. MIHAELA	Pian	10	9	**9.50**
26.	AGA D. HANNA-CĂLINA	Canto clasic	9,50	9,22	**9.36**
27.	POPOVICI I. ANDREEA-ELENA	Canto clasic	9	9.44	**9.22**
28.	AFLOREI N. ANDREI	Acordeon	9,00	9,00	**9.00**
29.	SALVADORE G. PAOLO	Cello	8	9.46	**8.73**

SPECIALITATEA ARTE VIZUALE

	Numele şi prenumele elevului	Disciplina	Nota proba1	Nota proba 2	**Nota finală**
1.	GÂRBEA V ELENA-MĂDĂLINA	Pictură	10	10	**10**
2.	MEIRI A. ORI	Pictură	10	10	**10**
3.	OLTEANU E.C. IOANA	Monumentală	10	10	**10**
4.	BABĂTĂ C. ANDREEA-BEATRICE	Pictură	10	9.33	**9.66**
5.	CLOPOTARIU M. ALBERT-ERONIM	Pictură	10	9.33	**9.66**
6.	SANDU G. TEODORA-MARIA	Monumentală	9.66	9.66	**9.66**
7.	STÂNGU D. BIANCA-IOANA	Pictură	9.66	9.66	**9.66**
8.	TOMA I. IOAN-MARIAN	Monumentală	9.66	9.66	**9.66**
9.	VAŞNIC L.A. ROBERTA-MARIA	Pictură	9.66	9.66	**9.66**
10.	IVAN M. BIANCA-ELENA	Pictură	9.66	9.33	**9.50**
11.	ZAHARIA N. ALEXANDRU-FLORIN	Imprimerie	9.66	9.33	**9.50**
12.	OJICĂ G. TUDOR-EMILIAN	Pictură	9.66	9.00	**9.33**
13.	FERMEŞANU P. LIANA	Pictură	9.00	9.00	**9.00**
14.	ILIE D. ANDREI-DAMIAN	Imprimerie	9.00	9.00	**9.00**
15.	ASAVEI M. OANA-MIHAELA	Monumentală	8.66	8.66	**8.66**
16.	BÂRDĂHAN V. VASILE-MARCEL	Pictură	8.66	8.33	**8.50**
17.	CUMPĂT D. COSMIN-DUMITRU	Imprimerie	8.33	8.33	**8.33**
18.	ORZA V. RADU-DUMITRU	Imprimerie	8.66	8.00	**8.33**

19.	BRAN I. ALEXANDRU-EMANUEL	Imprimerie	8.00	8.00	**8.00**
20.	ONOFREI P. PETRU	Monumentală	7.66	7.66	**7.66**
21.	FUNDEANU C. ANDREEA-GEORGIANA	Imprimerie	-	-	Proiect respins

6.5. Rezultatele la olimpiade : ETAPA NAȚIONALĂ

Olimpiada naţională de interpretare instrumentală, vocală şi studii teoretice,

clasele IX – XII, **etapa naţională**, 3-6 aprilie 2013, **Alba Iulia**

	Numele şi prenumele elevului	Cl.	Instrument	Profesor	Punctaj	Premiul
1.	**STOICA MĂDĂLINA-IRINA-ELENA**	**XI**	**CANTO TRADIŢIONAL**	**MANCAŞ MIHAELA**	**100**	**I**
2.	**PUPĂZĂ IOANA**	**X**	**STUDII TEORETICE**	**CEOBANU IONEL**	**95,4**	**II**
3.	**IONESCU OCTAVIAN-CEZAR**	**XII**	**CANTO CLASIC**	**BOTEZ ELENA**	**95**	**II**
4.	**JITIANU MARA**	**X**	**STUDII TEORETICE**	**CEOBANU IONEL**	**91,6**	**III**
5.	**NĂDEJDE SUZANA**	**XI**	**CANTO CLASIC**	**BOTEZ ELENA**	**86**	**M**
6.	**NASTASĂ DANIEL**	**XII**	**ACORDEON**	**RUSU ISIDOR**	**85**	**M**

Olimpiada naţională de interpretare instrumentală,

clasele III-VIII, **etapa naţională**, 1-3 aprilie 2013, **Cluj -Napoca**

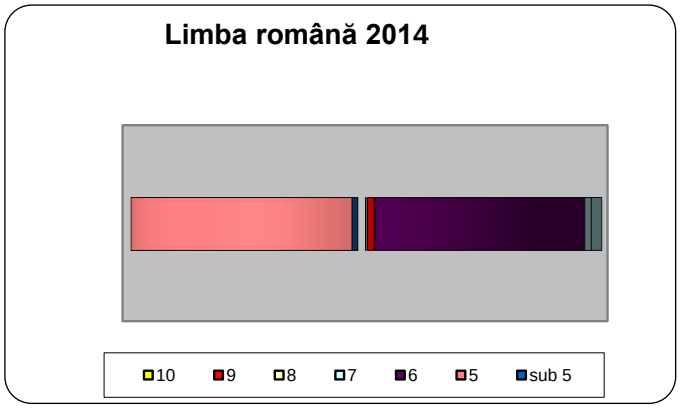
	Numele şi prenumele elevului	Cl.	Instrument	Profesor	Punctaj	Premiul
1.	**DUMITRU EMMY-CONSTANTIN**	**VIII**	**ACORDEON**	**ISIDOR RUSU**	**100**	**I**
2.	**UŢĂ KARINA-ANA-MARIA**	**VIII**	**PIAN**	**MAGDOLNA COSMA**	**93**	**III**

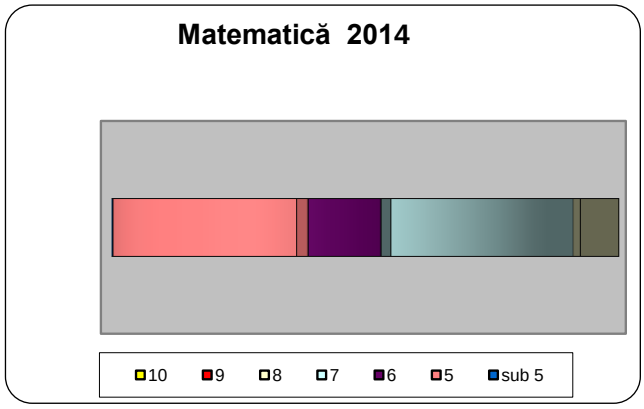
6.1. Evaluare Naţională 2014

Evaluarea Naţională a elevilor claselor a VIII-a s-a organizat conform *O.M.E.C.T.S nr. 4801/2010*, organizarea şi desfăşurarea Evaluării Naţionale pt. elevii clasei a VIII-a, 2013-2014.

Statistica notelor obţinute de elevii claselor a VIII-a la Evaluarea Naţională este prezentată în tabelul de mai jos:

Proba	elevi înscrişi	elevi prezenţi	Note						
			sub 5	5	6	7	8	9	10
Română	**33**	**33**	**5**	**10**	**6**	**4**	**4**	**1**	**0**
Matematică	**33**	**33**	**11**	**8**	**2**	**6**	**4**	**9**	**1**





1. **Rezultate: Evaluare Naţională**
   Procent elevi promovați cu note peste 5 = **70 %**
2. **Media pe şcoală la** Evaluare Naţională 2014 **= 5.98**

Proba	elevi înscrişi	elevi prezenţi	Note de :									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Media E.N.	33	33	**0**	**2**	**2**	**6**	**4**	**10**	**3**	**5**	**1**	**0**
Procente	**100 %**	**100%**	**0%**	**6%**	**6%**	**18%**	**11%**	**33%**	**9%**	**14%**	**3%**	**0%**

LIMBA ROMÂNĂ

Proba	elevi înscrişi	elevi prezenţi	Note de :									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Română	33	33	**1**	**1**	**1**	**2**	**10**	**9**	**4**	**4**	**1**	**0**
Procente	**100 %**	**100%**	**3%**	**3%**	**3%**	**6%**	**33%**	**29%**	**10%**	**10%**	**3%**	**0%**

Concluzii limba română

1. Media pe şcoală Evaluare Naţională **limba română = 6.04**
2. Media pe şcoală cl. a VIII-a **limba română = 7.19**
3. Procent elevi cu note peste 5 = **82 %**
4. Procent elevi cu note sub 5 = **18** %
5. Procent elevi cu note sub 3 = **6** %

În urma aplicării planului de măsuri pe parcursul anului școlar 2013-2014, privind parcurgerea integrală a programei de examen, motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învăţării, asigurarea unui program de consultații și familiarizarea cu formatul examenului

scris, **86 %** dintre absolvenții clasei a opta ce au susținut examenul de Evaluare Națională au obținut note peste 5 la disciplina Limba română.

MATEMATICĂ

Proba	elevi înscrişi	elevi prezenţi	Note de :									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Matematică	**33**	**33**	**0**	**2**	**3**	**6**	**8**	**2**	**6**	**4**	**1**	**1**
Procente	**100 %**	**100%**	**0%**	**6%**	**9%**	**18%**	**27%**	**6%**	**18%**	**10%**	**3%**	**3%**

Concluzii:

1. Media pe şcoală Evaluare Naţională **matematica** = **5.94**
2. Media pe şcoală cl. a VIII-a **matematica** = **7.69**
3. Procent elevi promovati cu note peste 5 = **67 %** (mai mare decat media pe tara);
4. Procent elevi cu note sub 5 = **33 %** (mai mic decat media pe tara)
5. Procent elevi cu note sub 3 = **6 %;**

	Numele şi prenumele elevului	Română	Matematică	Media
29.	**BOLUM M. BIANCA-MARIA**	**9.40**	**10.00**	**9.70**
30.	PLEŞA R. VLAD	7.00	9.90	8.45
31.	CHITOŞCA A. GABRIELA-ISABELA	8.00	8.90	8.45
32.	ARSENI P. REBECA-LIA	8.60	8.60	8.60
33.	IANCU G. GABRIEL	8.00	8.40	8.20
34.	MURGULEŢ C. DANIEL-ALEXANDRU	8.10	8.20	8.15
35.	ŞORIC D. ELENA-CRISTINA	6.90	7.70	7.30
36.	OBREJA D. GEORGE	6.75	7.70	7.22
37.	ANTISTESCU V.V. ILIE-DRAGOŞ	6.05	7.60	6.82
38.	AMALIŢII A.I. ROBERTA	7.05	7.30	7.17
39.	MURARU S.D. ALEXANDRA	6.70	7.00	6.85
40.	CĂSĂNDRESCU G.C. IOAN-CEZAR	5.50	7.00	6.25
41.	GHERCIU T. GABRIELA	5.60	6.55	6.07
42.	UNGUREANU A.S.L. ANA-SILVIANA	6.30	6.00	6.15
43.	DASCĂLU A. SORANA-MIHAELA	7.10	5.95	6.52
44.	GRĂDINARU G. MICHELA-ANDREEA	7.20	5.90	6.55
45.	RĂDUCAN A. MIHAELA	6.30	5.80	6.05
46.	CUZUIOC N. BIANCA-ADELINA	6.90	5.75	6.32
47.	MUNTEANU R. DARIA-ANA-MARIA	6.60	5.50	6.05
48.	CÎMPANU C.I. SERGIU-IONUŢ	5.90	5.50	5.70
49.	LARGHERE -. MONICA-ELENA	6.60	5.00	5.80
50.	DÎRDĂRĂ K. LIVIU	5.00	5.00	5.00
51.	RADU A. ALINA-IOANA	4.60	4.75	4.67
52.	POPOVICI V. ELENA-CLAUDIA	5.00	4.70	4.85
53.	RUSSU C.P. MELANIA-ANDREEA	5.75	4.50	5.12
54.	BURUIANĂ R. GEORGE-CĂTĂLIN	5.00	4.40	4.70
55.	VATAVU E.V. AMALIA-ELENA	5.00	4.30	4.65
56.	CORDUNEANU Ş. ALICIA-GEORGIANA	5.75	4.10	4.92
57.	FRĂSINEL C. MARIAN-CRISTIAN	3.30	3.45	3.37
58.	ANDREI G. ANA-MARIA	5.00	3.00	4.00
59.	SAMSON C. CRISTI-GABRIEL	1.50	3.00	2.25
60.	CAZACU F. GEORGE-NICOLAS	2.50	2.50	2.50
61.	DRĂGUŞANU C. MIRCEA-GABRIEL	4.30	2.05	3.17

6.2. Admitere în liceu 2014

MUZICĂ

Nr. crt.	Numele şi prenumele candidatului	Unitatea şcolară de proveniență	Media de admitere	Media finală la probele de aptitudini	Media finală de admitere
31.	**ARSENI P. REBECA - LIA**	**LIC. DE ARTE "V. BRAUNER" PIATRA NEAMŢ**	**10**	**8.91**	**9.45**
32.	**CHITOŞCĂ A. GABRIELA-ISABELA**	**LIC. DE ARTE "V. BRAUNER" PIATRA NEAMŢ**	**9.66**	**9.00**	**9.33**
33.	AMALIŢII A.I. ROBERTA	LIC. DE ARTE "V. BRAUNER" PIATRA NEAMŢ	10	7.81	**8.90**
34.	AILENEI V. LAURA-VASILICA	ŞC. GIM. „ALEXANDRU SEVER” MOINEŞTI	10	7.80	**8.90**
35.	STAMATE T. ANA - MĂLINA	ŞC. GIM. NR. 1 DUMBRAVA ROSIE	10	7.81	**8.90**
36.	PATRAȘCU C.G. CRINA ELENA	ŞC. GIM. "CALISTRAT HOGAŞ" ROMAN	10	7.78	**8.89**
37.	ŞORIC D. ELENA-CRISTINA	LIC. DE ARTE "V. BRAUNER" PIATRA NEAMŢ	10	7.76	**8.88**
38.	CUZUIOC N. BIANCA-ADELINA	LIC. DE ARTE "V. BRAUNER" PIATRA NEAMŢ	10	7.18	**8.59**
39.	STOLNICEAN A. IOAN-IULIAN	ŞC. GIM. LUMINIŞ	10	6.89	**8.44**
40.	ŢÎRDEA A. ŞTEFAN-BOGDAN	LIC. TEH. "ION CREANGĂ" PIPIRIG	10	6.86	**8.43**
41.	STERIAN C. MARA-ELENA	ŞC. GIM. NR. 2 DĂRMĂNEŞTI BACAU	9.00	7.86	**8.43**
42.	DASCĂLU A. SORANA - MIHAELA	LIC. DE ARTE "V. BRAUNER" PIATRA NEAMŢ	9.66	7.18	**8.42**
43.	PLEŞCAN V.D. DAN-MARIAN	ŞC. DE ARTE "SERGIU CELIBIDACHE" ROMAN	8.25	8.49	**8.37**
44.	ŢĂBÂRNAC N. PETRONELA-LAURA	ŞC. GIM. NR. 1 PIATRA ŞOIMULUI	9.91	6.64	**8.27**
45.	ANTISTESCU V.B. ILIE - DRAGOS	LIC. DE ARTE "V. BRAUNER" PIATRA NEAMŢ	9.00	7.39	**8.19**
46.	MORARIU V. VLAD-CRISTIAN	ŞC. GIM. „ELENA CUZA” VASLUI	10	6.19	**8.09**
47.	IONIŢĂ G. ELENA-DANIELA	LIC. TEH. "ION CREANGĂ" PIPIRIG	7.33	8.66	**7.99**
48.	GÎRBULEŢ M. IONEL-ALIN	ŞC. GIM. "VASILE MITRU" TAŞCA	9.66	6.18	**7.92**
49.	BOTEZATU I. IOAN	LIC. TEORETIC ROZNOV	8.83	6.28	**7.55**
50.	DAMIAN M. GABRIEL	ŞC. DE ARTE "SERGIU CELIBIDACHE" ROMAN	7.50	7.57	**7.53**
51.	TOMAZI S. ANDREEA-ALINA	ŞC. GIM. "NICOLAE IORGA" PÎNGĂRĂŢI	8.33	6.69	**7.51**
52.	DARABAN T. VASILE-ANDREI	ŞC. DE ARTE "SERGIU CELIBIDACHE" ROMAN	7.33	7.62	**7.47**
53.	NISTOR I. PETRONELA-GEORGETA	ŞC. GIM. NR. 1 DUMBRAVA ROSIE	9.00	5.68	**7.34**
54.	RADU A. ALINA - IOANA	LIC. DE ARTE "V. BRAUNER" PIATRA NEAMŢ	9.00	5.65	**7.32**
55.	POSTOLACHE C.C. DENISA-IOANA	ŞC. GIM. NR. 1 DUMBRAVA ROSIE	8.66	5.63	**7.14**
56.	CORDUNEANU C. ALICIA-GEORGIANA	LIC. DE ARTE "V. BRAUNER"	8.16	5.89	**7.02**
57.	LARGHERE N. MONICA-ELENA	LIC. DE ARTE "V. BRAUNER" PIATRA NEAMŢ	6.66	6.62	**6.64**
58.	FRĂSINEL C. MARIAN - CRISTIAN	LIC. DE ARTE "V. BRAUNER" PIATRA NEAMŢ	8.83	4.30	**6.56**
59.	CAZACU F. GEORGE-NICOLAS	LIC. DE ARTE "V. BRAUNER" PIATRA NEAMŢ	9.00	3.69	**6.34**
60.	SAMSON C. CRISTI-GABRIEL	LIC. DE ARTE "V. BRAUNER" PIATRA NEAMŢ	8.00	3.52	**5.76**

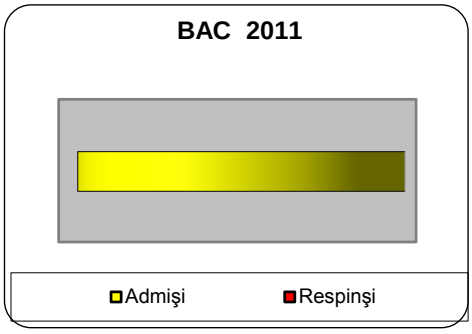
ARTE VIZUALE

Nr. crt.	Numele şi prenumele candidatului	Unitatea şcolară de proveniență	Media de admitere	Media finală la probele de aptitudini	**Media finală de admitere**
29.	**BOLUM M. BIANCA - MARIA**	**LIC. DE ARTE "V. BRAUNER" PIATRA NEAMŢ**	**9.50**	**9.77**	**9.56**
30.	**BACIU D. NICOLAE**	**ŞC. GIM. NR. 2 PIATRA NEAMŢ**	**9.50**	**8.91**	**9.35**
31.	**GHEORGHIU G. NICOLETA**	**ŞC. GIM. "IOAN LUCA" FARCAŞA**	**10**	**7.21**	**9.30**
32.	**PAPARĂ C. SILVIA**	**ŞC. GIM. NR. 1 PIATRA NEAMŢ**	**9.00**	**9.21**	**9.05**
33.	CODESCU C. ANDREEA	ŞC. GIM. NR. 3 PIATRA NEAMŢ	9.50	7.14	**8.91**
34.	MUNTEANU R. DARIA-ANA-MARIA	LIC. DE ARTE "V. BRAUNER" PIATRA NEAMŢ	9.50	6.94	**8.86**
35.	ROŞU D. CARRINA	ŞC. GIM. "VASILE ALECSANDRI" ROMAN	9.00	8.32	**8.83**
36.	SÎRBU F.L. MIHAELA	ŞC. GIM. "ELENA CUZA" PIATRA NEAMŢ	8.50	9.26	**8.69**
37.	GHERCIU T. GABRIELA	LIC. DE ARTE "V. BRAUNER" PIATRA NEAMŢ	9.25	6.66	**8.60**
38.	ASTANEI G. DENISA-ANA	ŞC. GIM. "NICOLAE IORGA" PÎNGĂRĂŢI	9.00	7.30	**8.57**
39.	CĂSĂNDRESCU G.C. IOAN-CEZAR	LIC. DE ARTE "V. BRAUNER" PIATRA NEAMŢ	9.00	6.83	**8.45**
40.	UNGUREANU A.S.L. ANA-SILVIANA	LIC. DE ARTE "V. BRAUNER" PIATRA NEAMŢ	9.00	6.76	**8.44**
41.	CIUBOTARU M. DELIA	ŞC. GIM. NR. 2 PIATRA NEAMŢ	8.50	7.87	**8.34**
42.	OPREA A.P. ANDREEA	ŞC. GIM. NR. 2 PIATRA NEAMŢ	8.50	7.86	**8.34**
43.	GRĂDINARU G. MICHELA-ANDREEA	LIC. DE ARTE "V. BRAUNER" PIATRA NEAMŢ	8.75	7.04	**8.32**
44.	FURTUNĂ I. ANA-ELENA	ŞC. GIM. NR. 1 BICAZ	8.25	8.38	**8.28**
45.	VATAVU E.V. AMALIA-ELENA	LIC. DE ARTE "V. BRAUNER" PIATRA NEAMŢ	9.00	5.54	**8.13**
46.	IVAN M. ALEXANDRA	ŞC. GIM. NR. 2 PIATRA NEAMŢ	8.25	7.34	**8.02**
47.	BUSNOSU T.C. TEODORA-MARILENA	ŞC. GIM. "ELENA CUZA" PIATRA NEAMŢ	8.50	6.26	**7.94**
48.	MURARU S.D. ALEXANDRA	LIC. DE ARTE "V. BRAUNER" PIATRA NEAMŢ	8.25	6.99	**7.93**
49.	RUSSU C.P. MELANIA-ANDREEA	LIC. DE ARTE "V. BRAUNER" PIATRA NEAMŢ	8.50	5.87	**7.84**
50.	POPOVICI V. ELENA-CLAUDIA	LIC. DE ARTE "V. BRAUNER" PIATRA NEAMŢ	8.50	5.71	**7.80**
51.	APOPEI I. LAURA	ŞC. GIM. NR. 1 BICAZ	8.50	5.68	**7.79**
52.	SOLOMON N.D. FLORIN-DANIEL	ŞC. GIM. NR. 2 IZVOARE	8.75	4.76	**7.75**
53.	DAVID D. DELIA-ALEXANDRA	ŞC. GIM. NR. 2 ZĂNEŞTI	**8.00**	**6.40**	**7.60**
54.	CÎMPANU C.I. IONUŢ-SERGIU	LIC. DE ARTE "V. BRAUNER" PIATRA NEAMŢ	8.00	6.20	**7.55**
55.	CÂMPESCU G. MATEI-GABRIEL	COL. NAŢ. "CALISTRAT HOGAŞ" PIATRA NEAMŢ	7.50	7.48	**7.49**
56.	DRĂGUŞANU C. MIRCEA-GABRIEL	LIC. DE ARTE "V. BRAUNER" PIATRA NEAMŢ	8.50	4.32	**7.45**
57.	ŢĂPUC-NĂFĂREANU D. ALEXANDRU	ŞC. GIM. NR. 2 PIATRA NEAMŢ	7.50	6.88	**7.34**
58.	DÎRDĂRĂ K. LIVIU	LIC. DE ARTE "V. BRAUNER" PIATRA NEAMŢ	7.50	5.53	**7.00**

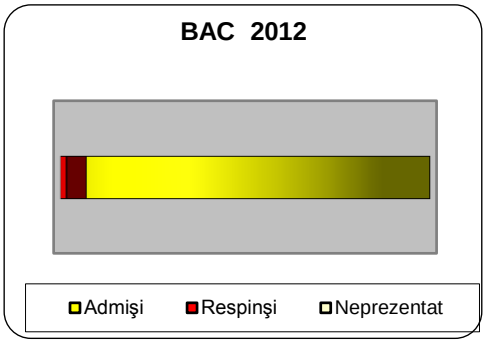
6.3. BACALAUREAT 2014

Examenul de bacalaureat 2014 a fost organizat şi s-a desfăşurat în conformitate cu *Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5507/06.10.2011*, privind aprobarea *Calendarului* şi a *Metodologiei de organizare şi desfăşurare a examenului de bacalaureat 2011*.

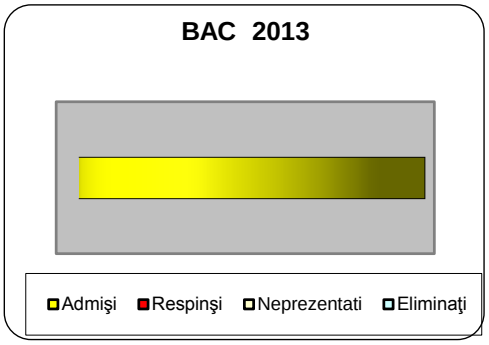
Elevi înscrişi	Elevi admişi	Elevi respinşi	Nepre-zentaţi	Eliminaţi	Medii BAC 2014						
					sub 5	5	6	7	8	9	10
59	**43**	**16**	**4**	**0**	**8**	**11**	**20**	**11**	**6**	**3**	**0**



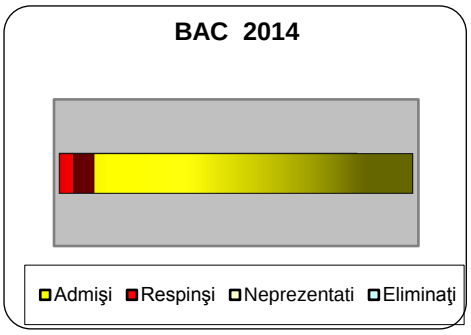
PROMOVAŢI = 90,69%



PROMOVAŢI = 70,90 %



PROMOVAŢI = 81,81%



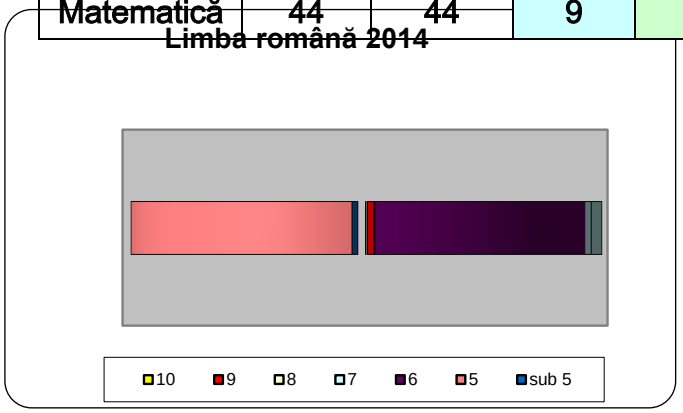
PROMOVAŢI = 72,88 %

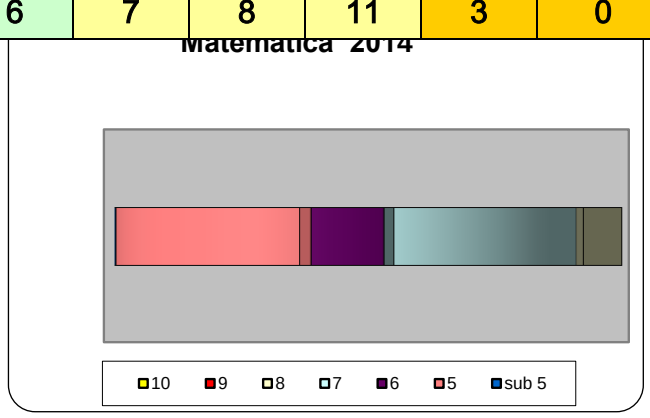
6.1. Evaluare Națională 2015

Evaluarea Națională a elevilor claselor a VIII-a s-a organizat conform *O.M.E.C.T.S nr. 4801/2010*, organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pt. elevii clasei a VIII-a, 2014-2015.

Statistica notelor obținute de elevii claselor a VIII-a la Evaluarea Națională este prezentată în tabelul de mai jos:

Proba	elevi înscriși	elevi prezenți	Note						
			sub 5	5	6	7	8	9	10
Română	44	44	5	2	11	5	16	5	0
Matematică	44	44	9	6	7	8	11	3	0





3. **Rezultate: Evaluare Naţională**
   Procent elevi promovaţi cu note peste 5 = **93.18 %**
4. **Media pe şcoală la** Evaluare Naţională 2015 = **7.06**

Proba	elevi înscriși	elevi prezenți	Note de :									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Media E.N.	44	44	0	1	0	2	8	8	8	16	1	0
Procente	100 %	100%	0%	2.88%	0%	4.54%	18.18 %	18.18 %	18.18 %	36.36 %	2.28%	0%

LIMBA ROMÂNĂ

Proba	elevi înscriși	elevi prezenți	Note de :									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Română	44	44	0	0	1	4	2	11	5	16	5	0
Procente	100 %	100%	0%	0%	2.28%	9.10%	4.54%	25%	11.36 %	36.36 %	11.36 %	0%

Concluzii limba română

6. Media pe şcoală Evaluare Naţională **limba română = 7.31**
7. Media pe şcoală cl. a VIII-a **limba română = 7.19**
8. Procent elevi cu note peste 5 = **88.64 %**
9. Procent elevi cu note sub 5 = **11.36** %
10. Procent elevi cu note sub 3 = **0** %

În urma aplicării planului de măsuri pe parcursul anului şcolar 2013-2014, privind parcurgerea integrală a programei de examen, motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învăţării, asigurarea unui program de consultaţii şi familiarizarea cu formatul examenului scris, **88.64 %** dintre absolvenţii clasei a opta ce au susţinut examenul de Evaluare Naţională au obţinut note peste 5 la disciplina Limba română.

MATEMATICĂ

Proba	elevi înscrişi	elevi prezenţi	Note de :									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Matematică	44	44	0	1	0	8	6	7	8	11	3	0
Procente	100 %	100%	0%	2.28%	0%	18.18 %	13.64 %	15.9%	18.18 %	25%	6.82%	0%

Concluzii:

6. Media pe şcoală Evaluare Naţională **matematica** = **6.81**
7. Media pe şcoală cl. a VIII-a **matematica** = **6.81**
8. Procent elevi promovati cu note peste 5 = **79.54 %**
9. Procent elevi cu note sub 5 = **20.45 %**
10. Procent elevi cu note sub 3 = **2.27 %;**

	Numele şi prenumele elevului	Română	Matematică	Media
62.	ANTISTESCU VV VLAD CONSTANTIN	8.5	7.45	7.97
63.	BARABULĂ NI TUDOR ANDREI	4.40	6.00	5.20
64.	BILBOREANU C ANDREI VLĂDUȚ	7.80	9.55	8.67
65.	BULAGA I IOANA SMARANDA	8.30	8.25	8.27
66.	CĂLIN C CONSTANTIN OCTAVIAN	6.90	7.75	7.32
67.	CHIRILIANU C BEATRICE	8.90	7.95	8.42
68.	CIOBANU I ADRIANA	8.00	7.20	7.60
69.	CIOBANU P. BOGDAN PAUL	5.80	6.50	6.15
70.	CIUDIN C. CRISTINA	7.95	8.35	8.15
71.	COJOCARIU M.V. ALEXANDRA EMILIA	8.60	8.35	8.47
72.	COJOCARU V VALENTIN DANIEL	6.65	6.50	6.57
73.	COKELER G MATTHIAS GUY	6.50	4.90	5.70

74.	COZMA V IOANA IARINA	4.20	4.45	4.32
75.	DOBRIN L DAMIR MIHAI	6.10	8.50	7.30
76.	FARCASANU M TOADER GAVRIL	5.50	6.90	6.20
77.	GAINA ROMILA A IOANA	9.00	8.50	8.75
78.	GICOVEANU C MIHAI VLADUT	7.35	5.85	6.60
79.	GROZAVU C CATALINA SMARANDA	8.3	7.75	8.02
80.	HODOROGEA P TEODORA ALEXANDRA	6.10	4.65	5.37
81.	IONITA C TEODOR MARIUS	6.50	7.80	7.15
82.	LAZAR D VANESSA ELENA	9.10	8.60	8.85
83.	LUPCHIAN D ANA MARIA	9.00	7.90	8.45
84.	LUPU EDUARD FLORIN	4.00	4.70	4.35
85.	MELESCANU R IOANA ALEXANDRA	7.60	8.80	8.20
86.	MUNTEANU V BIANCA	3.20	2.00	2.60
87.	NASTOR G CLAUDIA MARIA	8.70	7.75	8.22
88.	NISTOR N ANTONIO IULIAN	8.00	8.25	8.12
89.	OLARIU E CRISTINA SABINA	8.80	8.55	8.67
90.	PAVEL T MIHAELA DIANA	9.30	9.45	9.37
91.	PADURARU G LAURA	6.90	5.80	6.35
92.	PADURARU V PETRA ELENA	8.20	8.15	8.17
93.	PLESCAN V ALBERTO IOAN	4.00	6.30	5.15
94.	POPA M GEORGE ARMAND	7.80	5.80	6.80
95.	RACHERIU C THEODOR OVIDIU	8.00	6.95	7.47
96.	RUSU I ANA ROBERTA	6.90	4.50	5.70
97.	RUSU M TEODORA	6.70	4.00	5.35
98.	SASU V DIANA BEATRIS	6.30	4.45	5.37
99.	SIRBU V TEOFANA	8.80	8.35	8.57
100.	SOLOMON G IOANA DIANA	6.30	4.60	5.45
101.	STANESCU M ISABELA VIOLETA	9.20	5.30	7.25
102.	STROIA C STEFANIA ALEXANDRA	8.00	5.90	6.95
103.	ZAHARIA-DELITOIU ANTONIA	8.50	9.00	8.75
104.	ZAHARIEA G ANTONIA	8.70	6.70	7.70
105.	ZBRANCA V LAURA VASILICA	7.30	5.00	6.15

6.2. Admitere în liceu 2014

MUZICĂ

Nr. crt.	Numele şi prenumele candidatului	Unitatea şcolară de proveniență	Media de admitere	Media finală la probele de aptitudini	Media finală de admitere
61.	TANASĂ G. EMILIA-GEORGIANA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COSTIȘA, JUD. NEAMȚ	10.00	9.66	9.83
62.	SÎRBU V. TEOFANA	LICEUL DE ARTE "VICTOR BRAUNER" PIATRA-NEAMȚ, JUD. NEAMȚ	9.83	8.85	9.34
63.	COJOCARIU M.V. ALEXANDRA - EMILIA	LICEUL DE ARTE "VICTOR BRAUNER" PIATRA-NEAMȚ, JUD. NEAMȚ	9.83	8.81	9.32
64.	LUPCHIAN D. ANA - MARIA	LICEUL DE ARTE "VICTOR BRAUNER" PIATRA-NEAMȚ, JUD. NEAMȚ	9.58	8.69	9.14
65.	CHIRILIANU C. BEATRICE	LICEUL DE ARTE "VICTOR BRAUNER" PIATRA-NEAMȚ, JUD. NEAMȚ	9.50	8.70	9.10
66.	RUDICHI V. DANIEL - IONUȚ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ"M. EMINESCU" VASLUI	9.50	8.66	9.08
67.	ANTISTESCU V.V. VLAD - CONSTANTIN	LICEUL DE ARTE "VICTOR BRAUNER" PIATRA-NEAMȚ, JUD. NEAMȚ	9.33	8.27	8.80
68.	ROCA A. IULIA - ANDREEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, DUMBRAVA ROȘIE, JUD. NEAMȚ	9.00	8.57	8.79
69.	STĂNESCU M. VIOLETA - ISABELA	LICEUL DE ARTE "VICTOR BRAUNER" PIATRA-NEAMȚ, JUD. NEAMȚ	10.00	7.54	8.77
70.	TANASĂ G. EMILIA-GEORGIANA	LICEUL DE ARTE "VICTOR BRAUNER" PIATRA-NEAMȚ, JUD. NEAMȚ	9.83	7.65	8.74

71.	SÎRBU V. TEOFANA	LICEUL DE ARTE "VICTOR BRAUNER" PIATRA-NEAMȚ, JUD. NEAMȚ	9.91	7.35	8.63
72.	COJOCARIU M.V. ALEXANDRA - EMILIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ V.ALECSANDRI", VASLUI	10.00	7.10	8.55
73.	LUPCHIAN D. ANA - MARIA	LICEUL DE ARTE "VICTOR BRAUNER" PIATRA-NEAMȚ, JUD. NEAMȚ	8.66	8.20	8.43
74.	CHIRILIANU C. BEATRICE	ȘCOALA DE ARTĂ "SERGIU CELIBIDACHE" ROMAN, JUD. NEAMȚ	9.25	7.60	8.43
75.	RUDICHI V. DANIEL - IONUȚ	COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ PIATRA-NEAMȚ, JUD. NEAMȚ	9.00	7.80	8.40
76.	ANTISTESCU V.V. VLAD - CONSTANTIN	LICEUL DE ARTE "VICTOR BRAUNER" PIATRA-NEAMȚ, JUD. NEAMȚ	8.83	7.94	8.39
77.	ROCA A. IULIA - ANDREEA	LICEUL DE ARTE "VICTOR BRAUNER" PIATRA-NEAMȚ, JUD. NEAMȚ	9.91	6.80	8.36
78.	STĂNESCU M. VIOLETA - ISABELA	LICEUL DE ARTE "VICTOR BRAUNER" PIATRA-NEAMȚ, JUD. NEAMȚ	9.00	7.41	8.21
79.	TANASĂ G. EMILIA-GEORGIANA	LICEUL TEHNOLOGIC "I.CREANGĂ" PIPIRIG, STRUCTURA ȘCOALA GIMNAZIALĂ STÎNCA, JUD. NEAMȚ	10.00	6.29	8.15
80.	SÎRBU V. TEOFANA	LICEUL DE ARTE "VICTOR BRAUNER" PIATRA-NEAMȚ, JUD. NEAMȚ	8.33	7.83	8.08
81.	COJOCARIU M.V. ALEXANDRA - EMILIA	LICEUL DE ARTE "VICTOR BRAUNER" PIATRA-NEAMȚ, JUD. NEAMȚ	9.41	6.72	8.07
82.	LUPCHIAN D. ANA - MARIA	LICEUL DE ARTE	9.08	7.01	8.05

		"VICTOR BRAUNER" PIATRA-NEAMȚ, JUD. NEAMȚ			
83.	CHIRILIANU C. BEATRICE	ȘCOALA DE ARTĂ "SERGIU CELIBIDACHE" ROMAN, JUD. NEAMȚ	9.16	6.90	8.03
84.	RUDICHI V. DANIEL - IONUȚ	LICEUL DE ARTE "VICTOR BRAUNER" PIATRA-NEAMȚ, JUD. NEAMȚ	9.00	6.79	7.90
85.	HODOROGEA P. TEODORA - ALEXANDRA	LICEUL DE ARTE "VICTOR BRAUNER" PIATRA-NEAMȚ, JUD. NEAMȚ	9.50	5.78	7.64
86.	COKELAER G.C. MATTHIAS GUY	LICEUL DE ARTE "VICTOR BRAUNER" PIATRA-NEAMȚ, JUD. NEAMȚ	9.00	6.03	7.52
87.	NASTOR G. CLAUDIA - MARIA	LICEUL DE ARTE "VICTOR BRAUNER" PIATRA-NEAMȚ, JUD. NEAMȚ	8.33	6.58	7.46
88.	ATUDOREI A. ȘTEFAN - ADRIAN	LICEUL DE ARTE "VICTOR BRAUNER" PIATRA-NEAMȚ, JUD. NEAMȚ	6.33	8.47	7.40
89.	SASU V.F. DIANA - BEATRIS	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU" PAȘCANI, JUD. IAȘI	8.50	6.19	7.35
90.	ȘTIRBU L.C. LAURA - FERNANDA	LICEUL DE ARTE "VICTOR BRAUNER" PIATRA-NEAMȚ, JUD. NEAMȚ	8.00	6.02	7.01
91.	SPATARU O. DANIEL	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "N.IORGA" PÎNGĂRAȚI, JUD. NEAMȚ	8.66	5.24	6.95
92.	HARAPU V. IOAN - DANIEL	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, BICAZU ARDELEAN, JUD. NEAMȚ	7.83	5.90	6.87
93.	HODOROGEA P. TEODORA - ALEXANDRA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "C.PANȚIRU" GRINȚIEȘ, JUD. NEAMȚ	6.50	6.64	6.57

ELEVI RROMI

Nr. crt.	Numele şi prenumele candidatului	Şcoala de proveniență	APT Media probe aptitudini	MA Media de admitere (V-VIII + EN)	MFA Media finala de admitere
1	TĂNASE R. GEORGE - MANUEL	ȘCOALA DE ARTĂ "SERGIU CELIBIDACHE" ROMAN, JUD. NEAMȚ	8.83	5.78	7.31
2.	LUPU F. EDUARD - FLORIN	LICEUL DE ARTE "VICTOR BRAUNER" PIATRA-NEAMȚ, JUD. NEAMȚ	9.08	5.07	7.08

ARTE VIZUALE

Nr. crt.	Numele şi prenumele candidatului	Unitatea şcolară de proveniență	Media de admitere	Media finală la probele de aptitudini	**Media finală de admitere**
59.	BALAN E. MARIA - LUIZA	ȘC. GIM. NR. 8 PIATRA NEAMȚ	8.50	9.19	8.67
60.	TOMA I. MARIA - OLIVIA	ȘC. GIM. NR. 1 ZĂNEŞTI	8.50	9.09	8.65
61.	IONIȚĂ C. TEODOR - MARIUS	LICEUL DE ARTE ”VICTOR BRAUNER” PIATRA NEAMȚ	9.00	7.54	8.64
62.	ZAHARIA-DELIȚOIU M. ELENA-LIGIA	LICEUL DE ARTE ”VICTOR BRAUNER” PIATRA NEAMȚ	8.50	8.92	8.61
63.	AMARINEI I. ELENA	ȘC. GIM. NR. 1 ȚIBUCANI	8.50	8.64	8.54
64.	LUCHIAN C. IONUȚ	ȘC. GIM. NR. 1 PIATRA NEAMȚ	8.50	8.43	8.48
65.	DOCAN C. CONSTANTIN	ȘC. GIM. "ALEXANDRU SEVER" MOINEŞTI	8.50	7.73	8.31
66.	DIACONU G. NICOLETA	ȘC. GIM. NR. 5 PIATRA NEAMȚ	8.50	7.57	8.27
67.	LAZĂR D. VANESSA - ELANA	LICEUL DE ARTE ”VICTOR BRAUNER” PIATRA NEAMȚ	8.00	8.96	8.24
68.	GICOVEANU C. MIHAI VLĂDUȚ	LICEUL DE ARTE ”VICTOR BRAUNER” PIATRA NEAMȚ	8.50	7.26	8.19
69.	MELEŞCANU R. IOANA-ALEXANDRA	LICEUL DE ARTE ”VICTOR BRAUNER” PIATRA NEAMȚ	8.00	8.60	8.15
70.	PAVEL T. MIHAELA - DIANA	LICEUL DE ARTE ”VICTOR BRAUNER” PIATRA NEAMȚ	7.50	9.49	8.00
71.	OLARIU E.V. CRISTINA - SABINA	LICEUL DE ARTE ”VICTOR BRAUNER” PIATRA NEAMȚ	7.50	8.87	7.84
72.	BURLAN P. BIANCA	ȘC. GIM. NR. 5 PIATRA NEAMȚ	8.00	6.96	7.74
73.	IONESCU T. IOANA BIANCA	ȘC. GIM. DOBRENI	8.00	6.58	7.65
74.	REBEGEA I. LIVIA - ŞTEFANIA	ȘC. GIM. " PROF. GHEORGHE	7.50	7.98	7.62

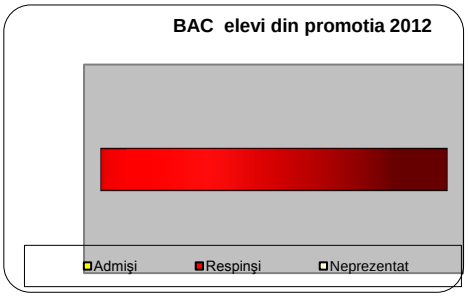
		DUMITREASA" GIROV			
75.	RUSU M. TEODORA	LICEUL DE ARTE ”VICTOR BRAUNER” PIATRA NEAMŢ	8.00	6.03	7.51
76.	BULEU V. IOANA - ADRIANA	ŞC. GIM. NR. 2 PIATRA NEAMŢ	7.50	7.39	7.47
77.	MOTFOLEA A.F. SEBASTIAN-FLORIN	ŞC. GIM. REDIU	7.50	7.19	7.42
78.	FLOREA D. MARIA - EMILIA	ŞC. GIM. PIATRA SOIMULUI	7.00	8.48	7.37
79.	ALEXANDRESCU D. SILVIA	ŞC. GIM. " IOAN LUCA " FARCAŞA	7.50	6.76	7.32
80.	GROZAVU CĂTĂLINA - SMARANDA	LICEUL DE ARTE ”VICTOR BRAUNER” PIATRA NEAMŢ	7.00	8.18	7.30
81.	COJOC I. LOREDANA	ŞC. GIM. " VASILE MITRU " TAŞCA	7.00	7.99	7.25
82.	CUCU F. FLORIN-LAURENŢIU	ŞC. GIM. "I. GERVESCU" SĂVINEŞTI	7.00	7.86	7.22
83.	SOLOMON G.F. IOANA-DIANA	LICEUL DE ARTE ”VICTOR BRAUNER” PIATRA NEAMŢ	7.50	6.03	7.13
84.	BABĂTĂ S. ANAMARIA	ŞC. GIM. " VASILE MITRU " TAŞCA	7.00	7.35	7.09
85.	TEACĂ N.C. NICOLAE-ALEXANDRU	ŞC. GIM. NR. 2 PIATRA NEAMŢ	6.50	8.81	7.08
86.	GÂRŢU I.C. IOANA-ROXANA	ŞC. GIM. "I. GERVESCU" SĂVINEŞTI	7.00	7.29	7.07
87.	COZMA V. IOANA - IARINA	LICEUL DE ARTE ”VICTOR BRAUNER” PIATRA NEAMŢ	7.50	5.27	6.94
88.	ŢURCANU C. ROXANA	ŞC. GIM. " IOAN GRIGORE TEODORESCU" RUSENI	7.00	6.29	6.82
89.	BORDEI CRĂCIUNIŢA-ROXANA-DANA	ŞC. GIM. "EPISCOP MELCHISEDEC ŞTEFĂNESCU" GÎRCINA	7.00	5.88	6.72
90.	PAVĂL N. ANDRADA - MARIA	ŞC. GIM. "EPISCOP MELCHISEDEC ŞTEFĂNESCU" GÎRCINA	6.50	6.42	6.48
91.	IROFTE V. IONUŢ - ADRIAN	ŞC. GIM. BORLEŞTI	6.00	7.31	6.33
92.	ŞTEFAN C. ALEXANDRA -	ŞC. GIM. "EPISCOP	6.00	6.92	6.23

	GABRIELA	MELCHISEDEC ŞTEFĂNESCU" GÎRCINA			
93.	BUMBERICĂ C. COSTANTIN - SEBASTIAN	ŞC. GIM. NR. 8 PIATRA NEAMŢ	8.50	6.79	8.07

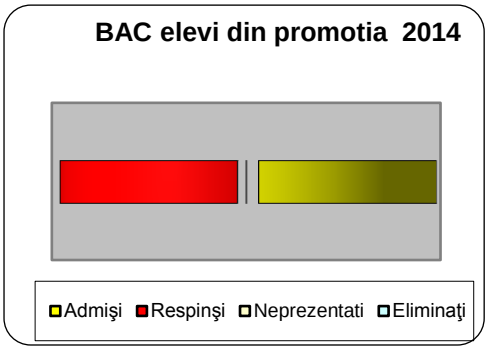
6.3. BACALAUREAT 2015

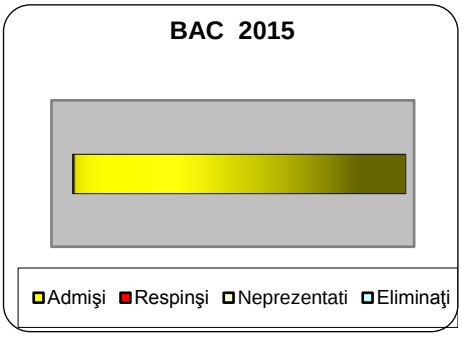
Examenul de bacalaureat 2014 a fost organizat și s-a desfășurat în conformitate cu *Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5507/06.10.2011*, privind aprobarea *Calendarului* și a *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011*.

Elevi înscriși	Elevi admiși	Elevi respinși	Neprezentați	Eliminați	Medii BAC 2014						
					sub 5	5	6	7	8	9	10
68	**55**	**13**	**0**	**0**	**8**	**5**	**14**	**24**	**13**	**4**	**0**



PROMOVAŢI = 0 %





PROMOVAȚI = 50 %

PROMOVATI 2015 = 80.88%

Rezultatele la Bacalaureat 2015, nominal

	NUMELE ȘI PRENUMELE	Media de BAC	Rezultat	Sesiunea examenului de bacalaureat
64.	NUȚU N ANDREI	9.66	Promovat	Iunie - iulie
65.	LOMURĂ C ELENA CRISTINA	9.31	Promovat	Iunie - iulie
66.	SAVIN V ȘTEFANA BEATRICE	9.30	Promovat	Iunie - iulie
67.	NECHITA V MARIA	9.21	Promovat	Iunie - iulie
68.	GAGIU M DENIS	8.93	Promovat	Iunie - iulie
69.	NACU AC RADU CONSTANTIN	8.88	Promovat	Iunie - iulie
70.	APOPEI I OANA IULIA	8.80	Promovat	Iunie - iulie
71.	PANAITE I ELENA MIRUNA	8.78	Promovat	Iunie - iulie
72.	PIPELEA D ILINCA RUXANDRA	8.78	Promovat	Iunie - iulie
73.	PETRUCA G TEODORA	8.73	Promovat	Iunie - iulie
74.	POP O IOANA DIANA	8.70	Promovat	Iunie - iulie
75.	MIHALACHE C DIANA ELENA	8.58	Promovat	Iunie - iulie
76.	RĂȚOI V INGRID SABINA	8.43	Promovat	Iunie - iulie
77.	GOREA G IULIA CEZARA	8.28	Promovat	Iunie - iulie
78.	PUȘCAȘU-RAVAR N IULIAN	8.21	Promovat	Iunie - iulie
79.	JITIANU L MARA	8.18	Promovat	Iunie - iulie
80.	HOCIUNG GV GEORGIANA GABRIELA	8.06	Promovat	Iunie - iulie
81.	ARSÎNTE P EMANUEL	7.98	Promovat	Iunie - iulie
82.	IONIȚĂ DG CESONIA ELENA	7.95	Promovat	Iunie - iulie
83.	SEYHAN A GABRIELA AZIZE	7.95	Promovat	Iunie - iulie
84.	SÎRBU V MIHAI VALENTIN	7.83	Promovat	Iunie - iulie
85.	SIMIONICĂ M ISABELA ELENA	7.78	Promovat	Iunie - iulie
86.	POPOVICI N CĂTĂLIN NECULAI	7.70	Promovat	Iunie - iulie
87.	AFETELOR A ELENA LAURA	7.70	Promovat	Iunie - iulie
88.	ASAVEI S OANA CĂTĂLINA	7.61	Promovat	Iunie - iulie
89.	GHERMAN SG EMILIA	7.60	Promovat	Iunie - iulie
90.	BUCUREȘTEANU I ELIZABETH NARCISA	7.58	Promovat	Iunie - iulie

91.	CHITU G ECATERINA	7.50	Promovat	Iunie - iulie
92.	TĂRÎȚĂ V ANA CASIANA	7.45	Promovat	Iunie - iulie
93.	LUPEI I FLORINA GEORGIANA	7.45	Promovat	Iunie - iulie
94.	HÎRȚAN I TEODORA MIHAELA	7.43	Promovat	Iunie - iulie
95.	CRĂCIUN C IOAN CRISTIAN	7.41	Promovat	Iunie - iulie
96.	COJOCARU I ANA LUIZA	7.40	Promovat	Iunie - iulie
97.	CĂLUGĂRU C CRISTIAN ANDREI	7.40	Promovat	Iunie - iulie
98.	NĂDEJDE S SANDU JUNIOR	7.33	Promovat	Iunie - iulie
99.	AIACOBOAIEI M ANA MARIA	7.30	Promovat	Iunie - iulie
100	POPA M ALEXANDRU	7.26	Promovat	Iunie - iulie
101	VÎNTUR M ANTON MARCELIN	7.23	Promovat	Iunie - iulie
102	PAPALICEF R CORNELIA CLAUDIA	7.18	Promovat	Iunie - iulie
103	CHIȚIMUȘ C COSTEL	7.03	Promovat	Iunie - iulie
104	VICU C MIHNEA OCTAVIAN	6.88	Promovat	Iunie - iulie
105	BARBU C ANDREEA	6.68	Promovat	Iunie - iulie
106	CIOSU C CONSTANTIN	6.53	Promovat	Iunie - iulie
107	MIHUȚ I IOAN ANDREI	6.48	Promovat	Iunie - iulie
108	VASILIU V IOAN	6.30	Promovat	Iunie - iulie
109	GRIGOROAIA G ANDREEA	6.28	Promovat	Iunie - iulie
110	ARNĂUTU FPP ANDRA	6.23	Promovat	Iunie - iulie
111	GAFTON O ANDREI	6.21	Promovat	Iunie - iulie
112	MARIAN DL IOAN ALEXANDRU	6.05	Promovat	Iunie - iulie
113	PAPUC I IONELA	6.03	Promovat	Iunie - iulie
114	IRIMIA I ANDREEA IOANA	6,26	Promovat	August - septembrie
115	MIHAI AV MONICA ELENA	6,25	Promovat	August - septembrie
116	BRÂNZEI F ALEXANDRU	6.20	Promovat	August - septembrie
117	IRIMIA G CRISTIAN ȘTEFAN	6,11	Promovat	August - septembrie
118	FILIP M AMALIA MARIA	6,08	Promovat	August - septembrie
119	COSĂU IC GABRIEL CONSTANTIN	5.83	Nepromovat	
120	LUNGU V DIANA DUMITRIȚA	5.70	Nepromovat	
121	ROBA V CARMEN	5.53	Nepromovat	
122	STOICA C ELENA LUCIA	5.36	Nepromovat	
123	PÂRȚAC I GEORGIANA ANDRA		Nepromovat	
124	VALAH V CIPRIAN		Nepromovat	
125	TĂRNICERU M CIPRIAN SEBASTIAN		Nepromovat	
126	SAVIN I FLORINELA		Nepromovat	
127	SOFRONEA IP ABEL CĂTĂLIN		Nepromovat	

128	COZMA D RĂZVAN CIPRIAN		Nepromovat	
129	SURDU M IOAN SEBASTIAN		Nepromovat	
130	BOBU C VASILICA ELENA		Nepromovat	
131	SANDU I PETRUȚ DANIEL		Nepromovat	

6.4. EXAMENUL PENTRU CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE

în învățământul liceal, filera vocațională, sesiunea: mai 2015

SPECIALITATEA MUZICĂ

Nr .crt.	Numele și prenumele elevului	Disciplina	Nota proba1	Nota proba 2	Nota finală
30.	APOPEI I. OANA-IULIA	Canto cl.	10	10	10
31.	IONIȚĂ D.G. CESONIA-ELENA	Canto cl.	10	9.83	9.91
32.	LUPEI I. FLORINA-GEORGIANA	Canto cl.	9.00	9.00	9.00
33.	NĂDEJDE S. SANDU-JUNIOR	Canto cl.	10	9.83	9.91
34.	PAPUC I. IONELA	Canto cl.	10	9.83	9.91
35.	POP O. IOANA-DIANA	Canto cl.	10	10	10
36.	SAVIN C. ȘTEFANA-BEATRICE	Canto cl.	10	10	10
37.	BARBU C. ANDREEA	Canto tradițional	9.00	9.66	9.33
38.	VALAH V. CIPRIAN	Canto tradițional	9.00	9.00	9.00
39.	NECHITA V. MARIA	Flaut	10	10	10
40.	HOCIUNG G.V. GEORGIANA-GABRIELA	Flaut	10	10	10
41.	COSĂU I.C. GABRIEL-CONSTANTIN	Oboi	10	10	10
42.	CĂLUGĂRU C. CRISTIAN-ANDREI	Trompetă	9.00	9.00	9.00
43.	CIOSU C. CONSTANTIN	Trompetă	10	10	10
44.	VÎNTUR M. ANTON-MARCELIN	Percuție	10	10	10
45.	MIHUȚ I. IOAN-ANDREI	Saxofon	8.00	8.00	8.00
46.	VASILIU V. IOAN	Trombon	10	10	10
47.	GAGIU M.C. DENIS	Nai	10	10	10
48.	ROBA V. CARMEN	Nai	10	10	10
49.	ARSÎNTE P. EMANUEL	Acordeon	10	10	10
50.	GAFTON O. ANDREI	Acordeon	10	10	10
51.	IRIMIA G. CRISTIAN-ȘTEFAN	Acordeon	8.00	9.44	8.72
52.	MARIAN D.L. IOAN-ALEXANDRU	Chitară clasică	10	9,88	9,94
53.	JITIANU L. MARA	Pian	10	10	10
54.	PANAITE I. ELENA-MIRUNA	Pian	10	9,33	9,66

55.	POPOVICI N. CĂTĂLIN-NECULAI	Pian	10	9,66	9,83
56.	SÎRBU V. MIHAI-VALENTIN	Pian	10	9,83	9,91

SPECIALITATEA ARTE VIZUALE

Nr.c rt.	Numele și prenumele elevului	Disciplina	Nota proba1	Nota proba 2	Nota finală
22.	AFETELOR A ELENA-LAURA	Pictură de șevalet	10	10	10
23.	AIACOBOAIEI M ANA-MARIA	arte textile-imprimeuri-contexturi	10	10	10
24.	ARNĂUTU F.P.P. ANDRA	Sculptură	9.00	9.00	9.00
25.	ASAVEI S. OANA-CĂTĂLINA	Pictură de șevalet	10	10	10
26.	CHIȚIMUȘ C.C. COSTEL	Pictură de șevalet	10	10	10
27.	COJOCARU I. ANA-LUIZA	arte textile-imprimeuri-contexturi	10	10	10
28.	COZMA D.I. RĂZVAN-CIPRIAN	Pictură de șevalet	10	10	10
29.	CRĂCIUN C. IOAN-CRISTIAN	Pictură de șevalet	9.00	9.00	9.00
30.	FILIP M. AMALIA-MARIA	Pictură de șevalet	9.00	9.00	9.00
31.	GHERMAN S.G. EMILIA	Pictură de șevalet	9.00	9.00	9.00
32.	GOREA G. IULIA-CEZARA	arte textile-imprimeuri-contexturi	9.00	9.00	9.00
33.	GRIGOROAIA G. ANDREEA	Pictură de șevalet	10	10	10
34.	HÎRȚAN I. TEODORA-MIHAELA	arte textile-imprimeuri-contexturi	10	10	10
35.	IRIMIA I. ANDREEA-IOANA	Pictură de șevalet	10	10	10
36.	LUNGU V. DIANA-DUMITRIȚA	Pictură de șevalet	7.66	8.33	7.99
37.	NACU A.C. RADU-CONSTANTIN	Pictură	10	10	10
38.	NUȚU N. ANDREI	Pictură de șevalet	10	10	10
39.	PAPALICEF R.A. CORNELIA-CLAUDIA	Pictură de șevalet	9.00	9.00	9.00
40.	PETRUCA G. TEODORA	Pictură de șevalet	10	10	10
41.	PIPELEA D. ILINCA-RUXANDRA	arte textile-imprimeuri-contexturi	9.00	9.00	9.00
42.	POPA M.C. ALEXANDRU	Pictură de șevalet	10	10	10
43.	RĂȚOI V.D. INGRID-SABINA	arte textile-imprimeuri-contexturi	10	10	10
44.	SANDU I. PETRUȚ-DANIEL	Pictură de șevalet	9.00	9.00	9.00
45.	SAVIN I. FLORINELA-IULIANA	arte textile-imprimeuri-contexturi	9.00	9.00	9.00
46.	SEYHAN. A. GABRIELA-AZIZE	Pictură de șevalet	10	10	10
47.	SIMIONICĂ M. ISABELA-ELENA	Sculptură	10	10	10

48.	VICU C. MIHNEA-OCTAVIAN	arte textile-imprimeuri-contexturi	10	10	10

6.5. Rezultatele la olimpiade : ETAPA NAŢIONALĂ

Olimpiada Națională de Interpretare Instrumentală, clasele **III - VIII**, 07 - 09.04.2015**, Suceava:**

Nume şi prenume elev	Clasa	Specializarea	Instrument	Profesor îndrumător	Premiul obţinut
TIMOFTE NATHANEL	III	MUZICA	Pian	Popa Cristina Alexandra	Premiu special

Olimpiada Națională de Interpretare Vocală, Instrumentală şi Studii Teoretice Muzicale, clasele **IX – XII**, 03.04 – 06.04.2015, **Iaşi:**

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Specializarea	Instrument	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1	ARSENI REBECA-LIA	IX	MUZICA	Flaut	Azaharioaie Petru	Premiul III
2	CUZUIOC BIANCA-ADELINA	IX	MUZICA	Vioară	Gheorghieș Maricica	Premiu special
3	PLEȘCAN DAN-MARIAN	IX	MUZICA	Țambal	Ciobanu Leonid	Premiul III
4	DUMITRU EMMY-CONSTANTIN	X	MUZICA	Acordeon	Rusu Sidor	Premiul III
5	IFTIME BIANCA	X	MUZICA	Clarinet	Albu Mihăiță	Mențiune
6	UȚĂ KARINA-ANA-MARIA	X	MUZICA	Pian	Popa Cristina Alexandra	Premiul III
7	APOPEI OANA-IULIA	XII	MUZICA	Canto clasic	Botez Elena	Mențiune

Olimpiada Națională de Arte Vizuale, **Arhitectură şi Istoria Arhitectură,** clasele **IX – XII**, 05.04 – 08.04.2015, **Arad:**

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Specializarea	Instrument	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1	NUȚU ANDREI	XII	ARTE VIZUALE	Pictură	Agache Grigore	Premiul II
2	ATOMEI ANDREEA	XI	ARTE VIZUALE	Arte textile – Imprimeuri - contexturi	Cuciureanu Gheorghe-Sandu	Premiul III
3	AXINIA ECATERINA	XI	ARTE VIZUALE	Istoria artei	Stanciu Adriana	Mențiune

DIRECTOR,

Prof. Mihăiță Albu