

**"ȘCOALA-FAMILIA MEA"
ȘCOALA NR.2 BICAZ**

INSTITUȚIILE ORGANIZATOARE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BICAZ
STRUCTURĂ : ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 BICAZ

"ȘCOALA-FAMILIA MEA"
ȘCOALA NR.2 BICAZ

Director,

prof. Paula Stănescu



Inspector educativ,

EUGEN-DINU VASILIU

*pentru act,
insp. general
Edu*

Edu

PROIECT EDUCAȚIONAL

TITLUL PROIECTULUI:

„ ȘCOALA-FAMILIA MEA ”

PARTENER/PERSOANA DE CONTACT:

ONG. ASOCIAȚIA PĂRINȚILOR

COORDONATORI PROIECT :

Prof. MORARU HORTENZIA

Prof. SASU ELENA- CRISTINA

DURATA PROIECTULUI : 4 ani

Septembrie 2013-August 2017

DESCRIEREA PROIECTULUI

ARGUMENTUL

Școala Nr.2 Bicaz este situată la periferia orașului, într-un mediu defavorizat, cu o populație dezavantajată din punct de vedere socio-economic. Acest lucru se răsfrânge asupra tinerilor și elevilor din comunitate. Părinții elevilor școlii sunt români, romi, migrați sau casnici. Nivelul acestora este unul subcultural, școala are misiunea să suplinească și educația din familie, ba chiar de cele mai multe ori afecțiunea părinților. Prin activitățile proiectului ne-am propus să asigurăm elevilor din grupul țintă nevoi educative obligatorii și un plus de civism, de dorință pentru studiu și chiar de educație ecologică. Ne preocupă permanent grija pentru viitorul lor, pentru dezvoltarea comunității în care trăiesc. O populație mai educată își pune amprenta asupra mediului comunității.

SCOPUL PROIECTULUI

Proiectul își propune prevenirea și diminuarea absenteismului și abandonului școlar, prin realizarea unui program școlar și extrașcolar, care să cuprindă: remediere școlară, activități de consiliere, activități inter și multiculturală și de protejare a mediului înconjurător.

OBIECTIVELE PROIECTULUI

1. Îmbunătățirea frecvenței și a rezultatelor la învățătură cu 10% a elevilor din grupul țintă până la 20 iunie 2014 ;
2. Integrarea copiilor cu CES și participarea lor la cel puțin 8 activități extrașcolare;
3. Dezvoltarea și crearea unui climat familial pentru elevii cu părinți migrați, prin organizarea și desfășurarea de activități educaționale atractive;
4. Diminuarea fenomenului violenței pentru elevii cu probleme de comportament prin activități ecologice și sociale.
5. Formarea intelectuală a elevilor, deprinderea de a fi cooperanți, toleranți, de a avea inițiativă și de a-și crea relații de prietenie, colaborare și competiție .

BENEFICIARI

- Grupul țintă- elevii clasei a V-a de la Școala gimnazială Nr.2 Bicaz
- Cadre didactice, părinți.
- Instituții partenere :Școala gimnazială Nr.1 Bicaz

ECHIPA DE PROIECT

1. **-Coordonator proiect:** profesor matematică : **prof.Moraru Hortenzia**
-coordonează proiectele eTwinning din fiecare an, activitățile extrașcolare și concursurile clasei ;
-editează un portofoliu cu toate activitățile desfășurate, promovează proiectul în comunitate prin pliante, buletine informative, articole în revistele locale și în presă.
2. **-Coordonator proiect:** Director adjunct :**prof. Sasu Elena-Cristina**
-coordonează activitățile ecologice ;
-asigură documentarea și asistența de specialitate la activitățile de care răspunde;
-monitorizează și evaluează proiectul.
3. **prof.BARB ALEXANDRA**
-organizează activitatea « Micii artiști » și Clubul de teatru
4. **Prof.pentru învăț. primar : Popa Carmen-Gabriela**
-răspunde de activitatea de parteneriat între cele două școli implicate în proiect și de activitatea Nr.5.
5. **Bibliotecar :Văideanu Ramona :**
-editează materiale cu caracter didactic și organizează activitățile de diseminare;

-concepe și realizează elemente personalizate pentru elevii și profesorii implicați în proiect.

RESURSELE PROIECTULUI

Resurse umane:

echipa de proiect
elevi, părinți;

Resurse materiale :

spațiile de învățământ din școală , CDI, cabinetul EBC , calculator , imprimantă , aparat foto, videoproiector, materiale auxiliare consumabile, CD/DVD.

ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI :

1. „Și iată că am progres”;
2. „Micii artiști”;
3. „Getting to know each other”;
4. „S.O.S-fără violență!”;
5. „Călătorie în lumea imaginației”
6. „Pentru noi contează mediul în care trăim”;
7. „Să vedem ce, cât și cum...”;
8. „Sigur, împreună am reușit!”.

Activitatea numărul:	1
Titlul activității (dacă este cazul):	„Și iată că am progres”
Durată:	10 luni
Număr participanți:	19
Responsabil (nume):	MORARU HORTENZIA
Beneficiari:	Elevii cu dificultăți de învățare
Mijloace:	Curricule adaptate, fișe de lucru pentru progres, auxiliare
Bugetul alocat acestei activități: (menționați categoriile și sumele alocate, în LEI)	Consumabile=50 lei Materiale didactice=100 lei
Modalități de evaluare:	Catalogul, fișe de lucru, buline, stimulente, diplome
<p>Descrierea activității (în maximum 100 de caractere)</p> <p>În programul de remediere școlară se vor desfășura activități teoretice și de formare de priceperi și deprinderi, conform unor curricule propuse de cadrele didactice, după formarea lor cu metode active, care le dau elevilor încredere în forțele proprii, își pot exprima deschis opinia și au progres real. Astfel elevii răspund la ore, sunt mai activi, au stimă de sine.</p>	

Activitatea numărul:	2
Titlul activității (dacă este cazul):	„Micii artiști”
Durată:	10 luni
Număr participanți:	19
Responsabil (nume):	Barb Alexandra, Moraru Hortenzia
Beneficiari:	Elevii clasei, părinții, cadrele didactice
Mijloace:	Casetofon, CD-uri cu muzică, obiecte din domeniul Arte
Bugetul alocat acestei activități:	– Consumabile – Echipamente
Modalități de evaluare:	– expoziție cu lucrările copiilor; – poze cu activitățile copiilor și lucrările realizate de ei; – jurnal;

Descrierea activității (în maximum 100 de caractere)
Elevii clasei vor participa la Clubul de teatru și la activitățile cultural-artistice ale școlii.
Elevii vor realiza obiecte decorative și le vor prezenta colegilor în cadrul târgurilor organizate cu ocazia importantelor sărbători ale școlii, cuprinse în calendarul educativ. Bani obținuți din vânzarea produselor create de elevi vor fi folosiți în cadrul proiectului.

Activitatea numărul:	3
Titlul activității (dacă este cazul):	„Getting to know each other”-
Durată:	10 luni
Număr participanți:	20
Responsabil (nume):	MORARU HORTENZIA
Beneficiari:	Elevii, părinții, cadrele didactice
Mijloace:	Cabinetul EBC,CD-player, webcam, aparat foto, internet, hârtie xerox, carton, markere, jurnalul proiectului,toner, camera video
Bugetul alocat acestei activități: (menționați categoriile și sumele alocate, în LEI)	Consumabile Mijloace de învățămînt Echipamente
Modalități de evaluare:	Poze, filme, afișe, pliante, revista școlii, web, portalul eTwinning-Twinspace.

Descrierea activității (în maximum 100 de caractere)
Activitatea se desfășoară în cadrul unui CDȘ -proiect eTwinning-„Getting to know each other”-parteneriat cu Turcia,Italia, Anglia. Cei 15 elevi ai clasei sub îndrumarea cordonatorului, vor realiza filmul școlii, prezentări PPT, un film despre comunitatea și orașul în care trăiesc, poze de la activitățile tradiționale ale școlii, vor împărtăși din experiența lor colegilor din școlile partenere, vor face schimb de materiale, și în final vor aduna toate produsele activităților într-o revistă, pe care o vor trimite colegilor.

Activitatea numărul:	4
Titlul activității (dacă este cazul):	„S.O.S-fără violență!”
Durată:	10 luni
Număr participanți:	15
Responsabil (nume):	MORARU HORTENZIA
Beneficiari:	Elevii cu probleme de comportament,părinții acestora
Mijloace:	Prezentări PPT, videoproiectorul, laptop, consiliere cu psihologul școlar, întâlniri cu părinții și reprezentanții IJP Neamț.
Bugetul alocat acestei activități:	Echipamente=235 Consumabile=553
Modalități de evaluare:	Pliante, expoziție cu afișe pe tema „Fără violență”, diplome, regulamentul intern propus de elevi, poze, publicații pe site-ul școlii, film produs de elevi,emisiuni la radioul intern al școlii.

Descrierea activității (în maximum 100 de caractere)
Televizorul, internetul, anturajul sunt o modalitate de a-i influența negativ pe elevi. De aceea în cadrul acestei activități elevii vor crea un film în care „actorii” vor negocia un conflict pe cale amiabilă. Elevii vor prezenta filmul colegilor și în cadrul unor parteneriate școlare interne sau externe, dezvoltându-și astfel abilitățile TIC, dar și cele de comunicare. Psihologul școlar, agentul de proximitate vor coopera pentru diminuarea fenomenului violenței.

“ȘCOALA-FAMILIA MEA”
ȘCOALA NR.2 BICAZ

Activitatea numărul:	5
Titlul activității (dacă este cazul):	„Călătorie în lumea imaginației”
Durată:	6 luni
Număr participanți:	20
Responsabil (nume):	POPA CARMEN-clasa parteneră
Beneficiari:	Elevii claselor de clasa pregătitoare, care fac parte din grupul țintă
Mijloace:	Cabinetul multimedia, videoproiector, aparat foto, internet, hârtie xerox, acuarele, pensoane, hârtie glace, lipici, foarfece, carton, markere, jurnalul proiectului, toner, camera video
Bugetul alocat acestei activități:	Consumabile
Modalități de evaluare:	Poze, filme, afișe, desene, felicitări, origami, web, portalul eTwinning-Twinspace, articole de ziar, buletine informative
<p>Descrierea activității (în maximum 100 de caractere)</p> <p>Elevii creează cu ocazia sărbătorilor importante din calendar, sau a derulării anotimpurilor, materiale expoziționale: picturi, origami, felicitări, mărtisoare, obiecte de decor cu ajutorul cărora își înfrumusețază clasele, participând astfel la concursurile școlii.</p>	

Activitatea numărul:	6
Titlul activității (dacă este cazul):	„Pentru noi contează mediul în care trăim”
Durată:	10 luni
Număr participanți:	20
Responsabil (nume):	SASU CRISTINA- ELENA
Beneficiari:	Elevii din grupul țintă de la gimnaziu
Mijloace:	Răsaduri de flori, sape, lopeți, greble, mănuși, saci menajeri, coșuri de gunoi pe categorii, coli xerox.
Bugetul alocat acestei activități:	Consumabile
Modalități de evaluare:	Mediul fizic primitiv, aprecierea comunității, pliante, poze, afișe, marcaje, plăcuțe de avertizare.
<p>Descrierea activității (în maximum 100 de caractere)</p> <p>Activitatea pe care ne-o propunem este de înfrumusețare a spațiilor verzi, dar și de educare a adulților din comunitate pentru stoparea degradării spațiilor verzi. Vom planta flori, vom întreține spațiile verzi, vom efectua sondaje de opinie în cartier, vom distribui pliante educative, vom marca spațiile verzi cu panouri. Elevii din grupul țintă vor îndrăgi și vor avea grijă de „grădina lor”, pe care nu o au acasă.</p>	

Activitatea numărul:	7
Titlul activității (dacă este cazul):	„Să vedem ce, cât și cum....”
Durată:	8 luni
Număr participanți:	7
Responsabil (nume):	Sasu Cristina-Elena, Moraru Hortenzia
Beneficiari:	Toți elevii din grupul țintă și cadrele didactice implicate
Mijloace:	Coli xerox, toner, videoproiector, laptop
Bugetul alocat acestei activități:	Consumabile
Modalități de evaluare:	Chestionare, fișe de asistență, rapoarte săptămânale, poze, interviuri cu elevii, cadrele didactice, părinții, jurnalul proiectului.
<p>Descrierea activității (în maximum 100 de caractere)</p> <p>Săptămânal se va consemna în caietul de ședințe stadiul derulării activităților, calitatea și progresul</p>	

obținut de elevi. Toate activitățile desfășurate vor fi consemnate într-o condică specială. Așa cum ne-am obișnuit, la fiecare proiect, vom deschide un jurnal al proiectului în care apar consemnate activitățile, impresiile participanților, poze de la activități, articole de promovare.

Activitatea numărul:	8
Titlul activității (dacă este cazul):	„Sigur, împreună am reușit!”
Durată:	2 luni
Număr participanți:	20
Responsabil (nume):	MORARU HORTENZIA
Beneficiari:	Toți elevii școlii, cadrele didactice, părinții, comunitatea.
Mijloace:	Cataloage, articole
Bugetul alocat acestei activități:	Consumabile Masă=100 lei
Modalități de evaluare:	Chestionare, fișe de asistență, rapoarte săptămânale, poze, interviuri cu elevii, cadrele didactice, părinții, jurnalul proiectului, revista școlii, statistici, liste de contact, simpozioane, cercuri pedagogice, conferințe, articole în presa locală.
<p>Descrierea activității (în maximum 100 de caractere)</p> <p>Vom evalua:</p> <ul style="list-style-type: none"> -performanța proiectului în atingerea obiectivelor și asigurarea calității dorite; -performanța echipei de proiect și relația sa cu conducerea organizației; -relația dintre școală și partenerii acesteia; -impactul proiectului asupra grupului țintă și a beneficiarilor direcți și indirecti. <p>Odată încheiat proiectul vom disemina rezultatele lui ca exemple de bună practică, în cadrul unei conferințe organizată la Școala 2 Bicaz și la care vor participa invitați de la școlile partenerie din oraș. Revista școlii, „Condeie bicăjene”, site-ul școlii vor conține rezultatele proiectului derulat.</p>	

EVALUAREA PROIECTULUI

Fotografii, filme, portalul Twinspace ;
 Expoziții– concursuri cu diplome ;
 Portofolii realizate de fiecare elev participant la proiect ;
 Schimburi de impresii postate pe blog ;
 Realizarea unor prezenterii Power Point cu activitățile desfășurate ;
 Realizarea unei reviste care să cuprindă întreaga activitate desfășurată în cadrul proiectului;
 Popularizarea activităților pe didactic.ro;
 Interpretarea rezultatelor chestionarelor pentru a cunoaște impactul proiectului asupra grupului țintă.

REZULTATELE PROIECTULUI :

1. Frecvența școlară și rezultatele la învățatură au crescut cu 10%;
2. Copiii cu CES și-au dezvoltat abilitățile practice și s-au integrat în colectivele de unde provin;
3. Elevii cu părinți migrați au colaborat cu colegii din alte țări prin proiectul eTwinning;
4. 7 elevi cu probleme de comportament au devenit buni colegi;

IMPACTUL PROIECTULUI:

Impactul asupra elevilor: elevii beneficiază de lecții calitativ mai bune prin folosirea metodelor active, a programului de remediere școlară, a tehnologiei moderne, vin cu drag la școală, au stimă de sine, participă la activități ecologice și sociale;

Impactul asupra cadrelor didactice: cadrele didactice vor fi formate cu metodele școlii incluzive, cu lucrul cu tehnologia IT, vor fi capabile să implementeze noi proiecte;

Impactul asupra părinților: părinții sunt mai implicați în viața școlii, organizează și participă la activități, sunt premiați pentru munca depusă, au înființat un ONG „Asociația Părinților”, unde se adună fonduri de la părinții salariați (2% din impozitul pe venit) sau de la agenți economici. Cu ajutorul fondurilor pot ajuta școala să ofere premii la concursuri, să stimuleze elevii în participarea lor la activități extrașcolare.

Impactul asupra autorităților locale: membrii comunității au stimă de sine, sunt mai apreciați, se mândresc cu școala din comunitate, autoritatea locală se ocupă mai mult de școală.

Participanții la proiect au învățat să lucreze în echipă, și-au dezvoltat abilitățile de comunicare în limba maternă, dar și într-o limbă străină, abilități TIC, și-au schimbat mentalitatea față de copiii rromi, sau cu CES, s-a produs schimbul intercultural.

Prin activitățile propuse toți participanții se vor simți ca într-o mare familie, „familia școlii”, drept pentru care am denumit acest proiect „ȘCOALA- FAMILIA MEA”.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ

"ȘCOALA-FAMILIA MEA"
ȘCOALA NR.2 BICAZ

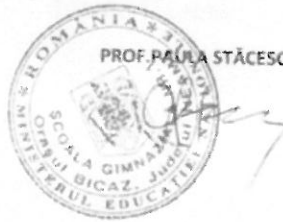
INSPECTOR GENERAL,
PROF. VIREL STAN



INSTITUTIILE ORGANIZATOARE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BICAZ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2
BICAZ(AR)

DIRECTOR,

PROF. PAULA STĂCESCU



INSTITUȚIA PARTENERĂ

ONG.ASOCIAȚIA PĂRINȚILOR

PREȘEDINTE,

STOIAN DUMITRU

