



MINISTERUL EDUCAȚIEI

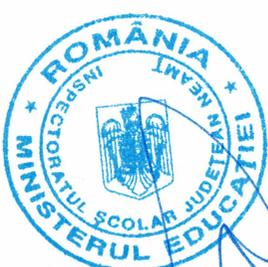


INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ

Nr. 12953 din 22.10.2021

Avizat,

Inspector școlar general adjunct
Prof. Cătălin BĂLȚĂTESCU



Aprobat,
Inspector Școlar General,
Prof. Mihai OBREJA

PLAN MANAGERIAL DISCIPLINA INFORMATICĂ/TIC 2021-2022

Inspector școlar pentru Informatică,

Prof. MIRELA FÎRȚALĂ



ARGUMENT

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Neamț pornește de la proiecția strategică a instituției, pentru anii 2020-2024, ținând cont de realitățile educaționale specifice, pornește de la o diagnoză corectă a sistemului educațional, cu privire la îndeplinirea standardelor naționale și europene existente, valorifică potențialul resurselor umane din sistemul educațional nemțean, construiește planurile de dezvoltare anuale și trasează direcțiile de acțiune necesare rezolvării celor mai stringente probleme de sistem din județul Neamț.

Planul managerial promovează și implementează politicile educaționale ale Ministerului Educației și vizează punerea în aplicare a celor douăsprezece dezbateri ale Programului Național „România Educată”, pentru orizontul anului 2030.

Aplicarea politicilor în domeniul Educației, cuprinse în Proiectul **România Educată**, va conduce la un sistem de educație care să formeze cetățeni activi, cu valori europene, adaptați condițiilor economice și sociale, cu o cultură civică și democratică solidă. Cel care învățată depășește un nivel minim de alfabetizare funcțională și digitală. Este autonom în învățare, are capacitatea de a-și auto-regla propria învățare și își poate identifica și gestiona singur emoțiile, fiind capabil să comunice astfel încât să aibă relații armonioase, în familie și societate. Totodată îi este încurajată creativitatea încă din timpul educației timpurii și, ulterior, îi este susținută maturizarea înspre demersuri inovative și antreprenoriale.

Beneficiarul educației dobândește un set de competențe diverse, pe care încearcă să le dezvolte permanent, începând cu educația timpurie și continuând pe tot parcursul vieții sale. Sistemul educațional din județul Neamț trebuie să asigure o abordare integrată, cu o infrastructură bazată pe tehnologiile moderne la toate nivelurile de învățământ, să aibă o abordare de tip antreprenorial cu accent pe creativitate și inovare, să stimuleze și să asigure continuitatea demersurilor și să motiveze elevul prin contactul cu lumea reală, centrată pe ”a face”, în totală concordanță cu ”a ști”.



VIZIUNEA

Inspectoratul Școlar Județean Neamț creează premisele unui sistem educațional echitabil, care permite accesul la educație de calitate tuturor persoanelor care beneficiază de acest drept, furnizând educație la standarde de calitate, definite prin lege, indiferent de vârstă, mediul socio-economic de proveniență, nevoile speciale, religia, etnia, opțiunile de viață ale celor care învață. În contextul respectului pentru principiile integrității și ale bunei guvernante, învățământul din județul Neamț încurajează autonomia instituțională crescută, într-o manieră incluzivă și transparentă, contribuind la atingerea obiectivelor strategice ale țării în domeniul educației, asumate la nivel național și european

MISIUNEA

Inspectoratul Școlar Județean Neamț concentrează eforturile manageriale, prin direcții de acțiune concrete, în scopul rezolvării cauzelor disfuncționale din mediul educațional și a consecințelor acestora, cu accent pe managementul descentralizat al școlilor. Acest tip de management vizează, la nivelul instituțiilor de învățământ, aplicarea direcțiilor de acțiune pentru reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, dezvoltarea competențelor elevilor pentru viață, asigurând în acest scop un mediu de învățare pozitiv, de consolidare a calității produsului educațional, de inovare pedagogică, de adaptare la învățământul bazat pe echipamente digitale și de sporire a competențelor corpului didactic, în vederea unei abordări corecte a diversității sociale și culturale, precum și în vederea dezvoltării unor tactici adecvate de combatere a violenței și intimidării în școală.



Priorități ale educației pentru anul școlar 2021-2022:

1. Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID-19.
2. *Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022.* Prezentarea ghidurilor metodologice pe discipline, desinate cadrelor didactice.
3. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, în condițiile începerii cursurilor în unitățile de învățământ, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet.
4. Elaborarea și implementarea de programe/ proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/ niveluri de studiu, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și concursurile școlare, în parteneriat cu centrele de formare județene (CCD).
5. Propuneri privind organizarea și desfășurarea competițiilor și concursurilor școlare în anul școlar 2021-2022.
6. Actualizarea programelor și regulamentelor specifice pentru competițiile și concursurile școlare cu noile programe (la nivel gimnazial) în conformitate cu reforma curriculară.
7. Implementarea curriculumului național centrat pe competențe-cheie: elemente de nouitate promovate în cadrul proiectului “Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED.

Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2021-2022 – nouăți, puncte critice, măsuri și acțiuni generate de acesta:

1. Legea Educației Naționale nr.1/05.01.2011 cu modificările și completările ulterioare;
2. Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMEC nr. 5447/31.08.2020;
3. Ordinul comun al ministrului educației și cercetării și al ministrului sănătății nr. 5538/1082/01.10.2021 care aprobă măsurile de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 cu modificările ulterioare;
4. Ordinul ME nr. 3243/05.02.2021 privind structura anului școlar 2021-2022.
5. Ordinul MEC nr. 5545/11.09.2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
6. Curriculum național: planurile-cadru, programele și manualele școlare în vigoare.
7. Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2021-2022.
8. Ordinul MEC nr. 5547/6.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;



9. Ordinul MECCTS nr. 5561/7.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
10. O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare;
11. Alte regulamente, metodologii specifice etc.

OBIECTIVE GENERALE

- O1. Promovarea politicilor educaționale naționale la disciplina *Informatica/TIC*
- O2. Creșterea calității educației
- O3. Aplicarea corectă a noilor programe pentru învățământul gimnazial, inclusiv programele pentru cursurile opționale
- O4. Adaptarea curriculumului la particularitățile clasei, la nevoile de formare ale elevilor din învățământul liceal
- O5. Monitorizarea asigurării, la nivelul unităților de învățământ, a accesului elevilor la educație de calitate și a respectării egalității de șanse
- O6. Încurajarea performanței elevilor la examenul de bacalaureat, precum și la olimpiadele și concursurile școlare de *Informatica/TIC* sau interdisciplinare
- O7. Coordonarea și monitorizarea activităților de predare-învățare-evaluare la disciplina *Informatica/TIC*
- O8. Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională
- O9. Consilierea și facilitarea schimbului de informații

DIAGNOZA

ANALIZA SWOT	
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Documentele de proiectare didactică (planificări calendaristice, proiecte ale unităților de învățare, proiecte didactice) concepute și redactate în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației și Cercetării, constituie instrumente de lucru utili; • Abordarea cu încredere a strategiilor de învățare activă; implicarea cu responsabilitate în activitățile destinate pregătirii 	<ul style="list-style-type: none"> • Dificultăți în înțelegerea și aplicarea programelor școlare de către cadrele didactice necalificate și unele cadre debutante; incapacitatea sau indigența unor cadre didactice pentru adaptarea curriculumului la particularitățile elevilor; conservatorismul unor cadre didactice față de modernizarea procesului de predare; • Număr redus de schimburi de bună practică în vederea



<ul style="list-style-type: none">• elevilor în vederea susținerii examenelor naționale; realizarea unei oferte de cursuri opționale raportată la nevoile elevilor, comunității locale și implementării cerințelor europene în educație; rezultate bune și foarte bune la examenele naționale;• Pondere mare a cadrelor didactice titulare;• Existența unui număr mare de cadre didactice calificate, cu gradele didactice II, I și doctorat.• Participarea cadrelor didactice la forme de perfecționare variate: seminarii, simpozioane județene, naționale și internaționale, conferințe, sesiuni de comunicare; funcționarea optimă a cercurilor metodice și Consiliului Consultativ• Implicarea motivată a cadrelor didactice în activitățile de catedră și comisie metodică, ceea ce favorizează calitatea activităților și, în multe cazuri, determină dimensiunea interactivă a educației;• Utilizarea metodelor didactice diversificate în activitățile de predare-învățare-evaluare;• Adaptarea conținuturilor și strategiilor la nivelul clasei/particularitățile elevilor;• Implicarea profesorilor în activități de performanță școlară, materializată prin participarea elevilor la un număr mare de concursuri școlare.	
<p style="text-align: center;">Opportunități</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconfigurarea curriculumului, pe parcurs de implementare, prin centrarea acesteia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie și a celor specifice pe niveluri de școlarizare;• Atragerea de surse extrabugetare pentru formare continuă, valorificând existența finanțărilor externe, prin proiecte cu finanțare europeană (Erasmus+, Proiectul Privind Învățământul Secundar ROSE - Banca mondială, CRED).• Oferta vastă a programelor de formare a cadrelor didactice,	
	<p>popularizării experiențelor pozitive;</p> <ul style="list-style-type: none">• Lipsa unei platforme de comunicare rapidă și eficientă a profesorilor de informatică;• Uzura fizică și morală a unor laboratoare; fonduri insuficiente pentru procurarea unor laboratoare moderne;• Existența unor catedre mozaic care conduc la scăderea calității actului educațional;• Participarea, uneori formală, la activități de formare și dezvoltare profesională;• Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională privind asigurarea calității în educație;• Insuficiența dezbateri în comisiile metodice a problemei managementului clasei de elevi în condițiile învățării centrate pe elev, a activităților individualizate sau organizate pe grupe, a exersării autoevaluării sau utilizării standardelor de evaluare și a criteriilor unitare de notare;• Lipsa infrastructurii pentru desfășurarea activităților didactice online, în multe unități de învățământ.
	<p style="text-align: center;">Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none">• Bilanț demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic;• Deteriorarea mediului socio-economic și familial; părinți plecați la muncă în străinătate; diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor.• Insuficiență conștientizare a părinților copiilor/elevilor/tinerilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii.



- oferită de MEC și CCD Neamț;
- Posibilitatea de a realiza schimburi de experiență între școli și de a beneficia de experiența mentorilor, formatorilor și metodiștilor;
 - Posibilitatea accesării, prin diferite programe, a fondurilor pentru dotarea unităților de învățământ cu infrastructura necesară în vederea desfășurării activităților didactice și în varianta online.

DIRECȚII STRATEGICE /Ținte strategice

- **Ținta strategică 1:** Coordonarea implementării politicilor educaționale naționale pentru asigurarea unor activități de predare-învățare-evaluare de calitate la Informatică și TIC, la nivelul județului Neamț.
- **Ținta strategică 2:** Adaptarea curriculară pentru a realiza o educație echitabilă, eficientă și relevantă în domeniul informaticii, la nivelul județului Neamț.
- **Ținta strategică 3:** Sporirea accesului la educație de calitate, aplicarea în practică a politicilor de echitate socială și egalitate a șanselor.
- **Ținta strategică 4:** Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională a tuturor participanților la educație; consilierea și facilitarea schimbului de informații.



Obiective	Activități/acțiuni	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță/ modalități de evaluare
T.1./ Promovarea politicilor educaționale naționale la disciplina <i>Informatica/TI C</i>	a) Prelucrarea documentelor legislative, consilierea directorilor pentru aplicarea corectă a acestora	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru informatică Directorii unităților de învățământ	Documente legislative: planuri- cadru, programe școlare, ordine de ministru, ROFUIP, alte reglementări și metodologii specifice https://www.edu.ro/ http://www.isjneamt.ro/site/ http://educatiacontinua.edu.ro/	Inspector școlar pentru informatică Profesori metodiști	01.09.2021 – 31.08.2022	Comunicări instituționale cu directorii (e-mail, site ISJ) Cel puțin două activități de informare pe semestru Raport/proces-verbal Directorii unităților de învățământ cunosc prevederile documentelor legislative elaborate de ME
	b) Consilierea și îndrumarea cadrelor didactice care predau disciplina Informatică/TIC, în vederea aplicării documentelor ce constituie cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul	Inspector școlar pentru informatică Profesori metodiști	Documente legislative: planuri- cadru, programe școlare, ordine de ministru, ROFUIP, alte reglementări și metodologii specifice https://www.edu.ro/ http://www.isjneamt.ro/site/ http://educatiacontinua.edu.ro/	Inspector școlar pentru informatică Profesori metodiști	01.09.2021 – 31.08.2022	Scrisori metodice Constătuirea profesorilor de informatică Comunicare instituțională (e-mail, site ISJ) Toți profesorii cunosc documentele ce formează cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2021-2022



	școlar 2020-2021		https://rocnec.eu/ https://www.educared.ro/eu-sunt-cred/despre-proiectul-cred/			
T.1./ Creșterea calității educației	a) Prelucrarea în unitățile de învățământ a documentelor privind asigurarea calității în educație	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru informatică Coordonator CEAC din unitățile de învățământ	Documente legislative Standarde de calitate Calendar activități de evaluare externă https://aracip.eu/	Inspector școlar pentru informatică Coordonatori CEAC din unitățile de învățământ	Octombrie 2021	100% din unitățile de învățământ coordonate transmisit RAEI la termen 100% Comunicări instituționale realizate la termen (site ISJ, e- mail școli)
	b) Formarea cadrelor didactice prin cercuri metodice și cursuri de formare	Inspector școlar pentru informatică Inspector școlar dezvoltarea resurselor umane Responsabili cercuri pedagogic Formatori	Ofertă cursuri de formare CCD Neamț http://www.ccdneamț.ro/new/ Tematică cercuri pedagogice	Inspector școlar pentru informatică Responsabili cerc pedagogic	Semestrial	Toate cadrele didactice care predau informatică/TIC participă la cercurile pedagogice și sunt informate asupra ofertei CCD Neamț Liste de prezență la activitățile de cerc pedagogic 100% Comunicări instituționale realizate la termen (site ISJ, e- mail școli) Bază de date cu profesorii care au participat la activități de formare



	c)Spirituinirea și îndrumarea managerilor unităților de învățământ coordonate și a cadrelor didactice care predau informatică/TTC pentru accesarea programelor de formare	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar proiecte Inspector școlar pentru informatică	Documente legislative Apeluri de proiecte https://www.anpcodef.p.ro/ https://www.finantere.ro/	Inspector școlar pentru informatică	01.01.2022 – 28.02.2022	Cereri de formare
T.2./ Aplicarea corectă a noilor programe pentru învățământul gimnazial, inclusiv programele pentru cursurile opționale	a)Consilierea cadrelor didactice b)Evidența, analiza și avizarea CDȘ-uri, învățământ gimnazial	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru informatică Profesori de informatică/TTC	Documente legislative elaborate/ avizare CDȘ https://www.edu.ro/	Inspector școlar pentru informatică Profesori metodiști	Ianuarie 2022	Programe școlare pentru cursuri opționale Avizare pentru toate cursurile opționale propuse de unitățile școlare gimnaziale la disciplina Informatică/TTC
T.2./ Adaptarea curriculumului la particularitățile	Consilierea cadrelor didactice	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar	Programele școlare pentru disciplina Informatică/TTC, clasele IX-XII	Inspector școlar pentru informatică Profesori metodiști	Septembrie-octombrie 2021 și ori de câte ori este	Scrisori metodice Constătuirea profesorilor de informatică



clasei, la nevoile de formare ale elevilor din învățământul liceal		pentru informatică Profesori metodiști			necesar pe parcursul anului școlar	
T.3./ Monitorizarea asigurării, la nivelul unităților de învățământ, a accesului elevilor la educație de calitate și a respectării egalității de șanse	a) Monitorizarea dezvoltării bazei materiale a unităților de învățământ, în special în privința dotării laboratoarelor de informatică b) Monitorizarea infrastructurii necesare pentru învățământul online	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru informatică Directori unități de învățământ	Raport anual privind starea și calitatea învățământului din județul Neamț	Inspector școlar pentru informatică Directori unități de învățământ	Permanent	Rapoarte de inspecție tematică (conform graficului ISJ) Comunicare instituțională (e-mail, site ISJ)



T.3./ Încurajarea performanței elevilor la examenul de bacalaureat, precum și la olimpiadele și concursurile școlare de informatică/TI C sau interdisciplinare	a) Informarea cadrelor didactice în legătură cu prevederile examenului de bacalaureat, precum și ale olimpiadelor și concursurilor școlare	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct curriculum Inspector școlar pentru informatică Responsabili comisii metodice de informatică Cadre didactice de specialitate	aprobarea Programului național Educația în siguranță Proiectul privind învățământul Secundar – ROSE ORDIN 3300/19.02.2021 privind metodologia de organizarea a Proiectului “Școală după școală”	Ordinul nr. 5151 din 2021 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat 2022 Documente legislative pentru olimpiade și concursuri școlare https://www.edu.ro/o-limpiade-si-limpiade-si-concursuri	Inspector școlar pentru informatică Profesori metodisti Responsabili cercuri pedagogice Responsabil comisie curriculum	Decembrie 2020	Comunicare instituțională (site, e-mail școli) realizată la termen
	b) Stabilirea unităților de învățământ în care se vor desfășura olimpiadele și concursurile	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct curriculum	Rețeaua unităților de învățământ SIIIR	Inspector școlar pentru informatică Consiliul consultativ al	Decembrie 2021 - Februarie 2022	Comunicare instituțională (site, e-mail școli) realizată la termen Procese verbale de	



școlare de informatică/TIC	Inspector școlar pentru informatică Directori unități de învățământ		disciplinei Profesori de informatică		instruire a președinților comisiilor/membrilor comisiilor, conform graficului/calendarului de olimpiadă/ concurs școlar	
	c)Monitorizarea desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare	Inspector școlar general adjunct curriculum Inspector școlar pentru informatică	Metodologii și regulamente pentru olimpiade și concursuri școlare	Inspector școlar pentru informatică	Ianuarie – mai 2022	Rapoarte de inspecție tematică (conform graficelor stabilite de MEC/ISJ)
d)Realizarea unei baze de date cu rezultatele elevilor la olimpiadele și concursurile școlare de Informatică/TIC și la examenul de bacalaureat/atestat	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct pentru curriculum Inspector școlar pentru informatică Directori unități de învățământ	Rapoarte ale comisiilor de olimpiadă/concurs școlar/examen de bacalaureat	Inspectori școlar pentru informatică	Aprilie- august 2022	Centralizarea rezultatelor la olimpiada de Informatică/TIC, etapele județeană și națională Centralizarea rezultatelor la concursurile școlare de Informatică/TIC sau interdisciplinare Centralizarea rezultatelor la examenele de bacalaureat/atestat	
T.3./ Coordonarea și monitorizarea activităților de predare- învățare-	a)Organizarea de activități de formare pentru utilizarea și realizarea de resurse	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct pentru curriculum Inspector școlar	Oferta cursurilor de formare- Casa Corpului Didactic Neamț Rețea RED	Inspector școlar pentru informatică	Ianuarie- martie 2022 Octombrie -	Două grupe de cadre didactice formate



evaluare la disciplina Informatică/TIC	educaționale deschise	pentru informatică Casa Corpului Didactic Neamț	www.edu.ro/retea-de-resurse-educationale-deschise-la-nivelul-inspectoratelor-scolare-judetene https://sites.google.com/isi.nt.edu.ro/red		noiembrie 2021 Martie-aprilie 2022	10 resurse educationale incarcate pe platformă
T.4./ Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională	a) Consilierea directorilor/profesorilor privind organizarea activității în unitățile de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru informatică Directori unități de învățământ	Ordinul comun nr 5338/1082/01.10.2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV2 Alte informări/recomandări/ghiduri	Inspector școlar pentru informatică	Permanent	Rapoarte de inspecție tematică Comunicare instituțională (e-mail, site ISJ)
	b) Consilierea profesorilor de informatică/TIC în	Inspector școlar general Inspectori școlari	ROFUIP Ordin nr 5545 pentru	Inspector școlar pentru informatică	Septembrie 2022 și ori de câte	Comunicare instituțională (e-mail,



	vederea desfășurării activităților didactice în varianta online	generali adjuncți Inspector școlar pentru informatică Directori unități de învățământ	aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al Internetului		ori este necesar	site ISJ) Raportare de inspecție tematică
T.4./ Consilierea și facilitarea schimbului de informații	a) Realizarea unei platforme pentru resurse educaționale deschise, pentru schimburi de bună practică b) Crearea unui forum de comunicare rapidă a profesorilor de informatică	Inspector școlar de informatică Profesori de informatică	Platformă educațională Infrastructură IT Bază de date profesori de informatică	Inspector școlar pentru informatică	Permanent Septembrie-octombrie 2022	Existența grupului de lucru/bazei de date

Inspector școlar pentru informatică,

Prof. Mirela Firtală