



Nr. 12 986 / 25.10.2021

Către

Unitățile de învățământ din județul Neamț

În atenția:

Directorilor unităților de învățământ

Cadrelor didactice care predau disciplina fizică în învățământul gimnazial, liceal și profesional

Site,

SCRISOARE METODICĂ

Fizică

Stimați Colegi,

Având la bază diagnoza procesului educațional la nivelul fiecărui județ, pentru anul școlar 2020-2021, în contextul provocărilor generate de pandemia COVID-19, au fost stabilite **prioritățile educației pentru anul școlar 2021-2022:**

1. Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID-19.
2. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022. Prezentarea ghidurilor metodologice destinate cadrelor didactice.
3. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premise a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, în condițiile începerii cursurilor în unitățile de învățământ, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet.
4. Elaborarea și implementarea de programe/ proiecte/ activități de abilitare curriculară, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluare la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare, în parteneriat cu centrele de formare județene (CCD).
5. Propuneri privind organizarea și desfășurarea competițiilor și concursurilor școlare în anul școlar 2021-2022.
6. Actualizarea programelor și a regulamentelor specifice pentru competițiile și concursurile școlare cu noile programe (la nivel gimnazial) în conformitate cu reforma curriculară.
7. Implementarea curriculumului național centrat pe competențe-cheie: elemente de noutate promovate în cadrul proiectului "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți" – CRED.



Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2021-2022 cuprinde:

1. Ordinul ME nr. 3243/05.02.2021 privind structura anului școlar 2021-2022:
https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Legislatie/2021/ordin%203243_2021.pdf
2. Curriculum național: planurile-cadru, programele și manualele școlare în vigoare:
<http://programe.ise.ro/>
<https://www.manuale.edu.ro/>
3. Ordin nr. 5.151/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat - 2022 (+ anexă: calendar examen):
https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Legislatie/2021/OM%205.151_2021_Bacalaureat%202022.pdf
4. Ordinul nr. 5338/01.10.2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică (ordin comun cu Ministerul Sănătății: nr. 1.082/01.10.2021):
https://www.edu.ro/sites/default/files/O%20R%20D%20I%20N%20comun%20ME%205.338_2021%20%2B%20MS%201.082_2021aprobare%20masuri%20organizare%20activitati%20scoli%20SARS-CoV-19.pdf
5. Alte regulamente, metodologii specifice, acte normative emise pe parcursul anului școlar 2021-2022.

Programa de fizică elaborată pentru ciclul gimnazial - clasele a VI -a a VIII -a, aprobată prin OMEN nr. 3393/ 28.02.2017, a fost implementată gradual, începând din anul școlar 2017 - 2018, pentru ca în anul școlar 2020 -2021 ciclul de implementare al noii programe să se încheie, aceasta intrând în vigoare la toate clasele a VI-a, VII-a și a VIII-a. Noua programă de fizică pentru elevii din ciclul gimnazial aduce în prim plan o schimbare de paradigmă în predarea fizicii prin dimensionarea activităților de predare-învățare-evaluare pe modelul *investigației științifice structurate*. Elementul nodal al acestei construcții este centrarea pe competențe. Procesul de stabilire a competențelor generale are la bază analiza profilului absolventului de gimnaziu, a competențelor cheie europene și a celor patru competențe științifice de bază pe care, potrivit OECD, ar trebui să le dobândească un copil care iese din sistemul obligatoriu de educație. Prin studiul fizicii, elevii dobândesc competențe relevante pentru activitatea zilnică.

Elevii care au absolvit clasa a VIII-a, în anul școlar 2021-2022 vor continua studiul fizicii conform programei de fizică aprobate prin OMECT nr. 3458/09.03.2004 a cărei filozofie de definire și structurare a finalităților demersului didactic la fizică este diferit față de cel al programei de gimnaziu. **Reperete metodologice** elaborate de către Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație au drept scop abordarea unitară a predării – învățării – evaluării la fizică la clasa a IX-a, care să fie nu numai în acord cu paradigma abordării fizicii în ciclul gimnazial, dar și o continuare a acesteia. Noua abordare a predării – învățării – evaluării la fizică s-a reflectat atât în ameliorarea calitativă a resurselor de tip metodologic, cât și în creșterea și diversificarea resurselor digitale de



tip deschis, care să permită plierea demersului didactic de tip investigativ experimental, necesar în învățarea fizicii, la limitările impuse de desfășurarea orelor exclusiv în sistem on-line.

https://www.edu.ro/sites/default/files/18_Repere_metodologice_fizica_0.pdf

Rezolvarea problemelor generate de restricțiile și limitările impuse de situația pandemică se regăsește descrisă în „**Reperete metodologice pentru disciplina fizică**”, document accesibil la adresa <https://educatiaccontinua.edu.ro/repere-metodologice.html>

Prin derularea proiectului CRED au fost dezvoltate și continuă să fie dezvoltate **resurse educaționale deschise** - RED digitale care să permită aplicarea demersului didactic la fizică în conformitate cu programele în vigoare. Resursele educaționale deschise realizate în cadrul proiectului CRED pot fi accesate la adresa <https://digital.educared.ro/>

De asemenea, semestrial, cadrele didactice pot propune materiale educaționale proprii care să fie incluse în **rețeaua de resurse educaționale deschise realizate la nivelul ISJ Neamț**. Evaluarea și selecția resurselor se realizează la nivelul unităților școlare de care aparțin autorii materialelor și, ulterior, prin consiliul consultativ al disciplinei, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Neamț. Materialele selectate vor fi publicate pe platforma RED-ISJNT, la adresa <https://sites.google.com/isj.nt.edu.ro/red>

Analiza nevoilor de formare ale cadrelor didactice care predau disciplina fizică a condus la concluzia că sunt oportune **cursuri de formare** în următoarele domenii: dezvoltarea competențelor digitale, astronomie și astrofizică, didactica fizicii, fizică. Prin Casa Corpului Didactic Neamț vor avea loc cursuri de dezvoltare a competențelor digitale necesare cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților de predare-învățare-evaluare în mediul online, precum și un curs de astronomie și astrofizică. Oferta de programe a Casei Corpului Didactic va fi postată pe site-ul <http://www.ccdneamt.ro/new/>

Concursurile școlare, in situ sau online, vor fi reluate în măsura în care situația pandemică va permite acest lucru și în forma care respectă ordinele comune ale Ministerului Educației și Ministerului Sănătății, pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.

Față în față sau online, putem colabora între noi și cu elevii noștri pentru a desfășura activități didactice la standarde profesionale ridicate și pentru a fi modele pentru cei pe care îi formăm.

Inspector Școlar General,
Prof. Mihai **OBREJA**



Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Cătălin **BĂLTĂTESCU**

Inspector școlar pentru fizică,
Prof. Cezarina **MOROȘANU**