



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ

Aprobat,  
Inspector Școlar General,  
Prof. Mihai OBREJA



Nr. 12444 / 14.10.2021

Avizat,

Inspector școlar general adjunct,  
Prof. Cătălin BĂLȚĂTESCU



## PLAN MANAGERIAL DISCIPLINA FIZICĂ

2021-2022

Inspector școlar,  
Prof. dr. Ana-Cezarina MOROȘANU

PLAN MANAGERIAL - DISCIPLINA FIZICĂ



## Argument

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Neamț pornește de la proiecția strategică a instituției, pentru anii 2020-2024, ținând cont de realitățile educaționale specifice, pornește de la o diagnoză corectă a sistemului educațional, cu privire la îndeplinirea standardelor naționale și europene existente, valorifică potențialul resurselor umane din sistemul educațional nemțean, construiește planurile de dezvoltare anuale și trasează direcțiile de acțiune necesare rezolvării celor mai stringente probleme de sistem din județul Neamț.

**Planul managerial promovează și implementează politicile educaționale ale Ministerului Educației și vizează punerea în aplicare a celor douăsprezece deziderate ale Programului Național „România educată”, pentru orizontul anului 2030:**

1. Sistemul de educație formează cetățeni activi, cu valori europene, adaptați condițiilor economice și sociale, cu o cultură civică și democratică solidă. Cel care învață depășește un nivel minim de alfabetizare funcțională și digitală. Este autonom în învățare, are capacitatea de a-și autoregla propria învățare și își poate identifica și gestiona singur emoțiile, fiind capabil să comunice astfel încât să aibă relații armonioase, în familie și societate.
2. Educația este individualizată, centrată pe nevoile și aspirațiile celui care învață și pe specificul fiecărei comunități de învățare.
3. Educația începe cât mai devreme în viața unui copil și continuă pe tot parcursul vieții sale.
4. Profesorii sunt mentori și facilitatori, veritabili profesioniști în educație.
5. Pentru educație se alocă resurse suficiente, în mod transparent și eficient.
6. Sistemul de educație este unul echitabil și de calitate pentru fiecare elev.
7. Tinerii pot opta pentru trasee flexibile în educație.
8. Sistemul de educație românesc este atrăgător pentru comunitățile academice din România și din întreaga lume, facilitând o intensitate crescută a mobilităților internaționale.
9. Alfabetizarea funcțională a tuturor elevilor.
10. Etica și integritatea sunt valori care se transmit și se respectă pe tot parcursul educațional.
11. Managementul educațional este unul profesionist și bazat pe inovație.
12. Cadrul legislativ care guvernează educația este unul stabil și se bazează pe o viziune asumată.



### **Viziunea**

*Inspectoratul Școlar Județean Neamț creează premisele unui sistem educațional echitabil, care permite accesul la educație de calitate tuturor persoanelor care beneficiază de acest drept, furnizând educație la standarde de calitate, definite prin lege, indiferent de vârsta, mediul socio-economic de proveniență, nevoile speciale, religia, etnia, opțiunile de viață ale celor care învață. În contextul respectului pentru principiile integrității și ale bunei guvernanțe, învățământul din județul Neamț încurajează autonomia instituțională crescută, într-o manieră incluzivă și transparentă, contribuind la atingerea obiectivelor strategice ale țării în domeniul educației, asumate la nivel național și european.*

### **Misiunea**

*Inspectoratul Școlar Județean Neamț concentrează eforturile manageriale, prin direcții de acțiune concrete, în scopul rezolvării cauzelor disfuncționale din mediul educațional și a consecințelor acestora, cu accent pe managementul descentralizat al școlilor. Acest tip de management vizează, la nivelul instituțiilor de învățământ, aplicarea direcțiilor de acțiune pentru reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, dezvoltarea competențelor elevilor pentru viață, asigurând în acest scop un mediu de învățare pozitiv, de consolidare a calității produsului educațional, de inovare pedagogică, de adaptare la învățământul bazat pe echipamente digitale și de sporire a competențelor corpului didactic, în vederea unei abordări corecte a diversității sociale și culturale, precum și în vederea dezvoltării unor tactici adecvate de combatere a violenței și intimidării în școală.*



### **Priorități ale educației pentru anul școlar 2021-2022:**

1. Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID-19.
2. *Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022.* Prezentarea ghidurilor metodologice pe discipline, destinate cadrelor didactice.
3. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, în condițiile începerii cursurilor în unitățile de învățământ, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet.
4. Elaborarea și implementarea de programe/ proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/ niveluri de studiu, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și concursurile școlare, în parteneriat cu centrele de formare județene (CCD).
5. Propuneri privind organizarea și desfășurarea competițiilor și concursurilor școlare în anul școlar 2021-2022.
6. Actualizarea programelor și regulamentelor specifice pentru competițiile și concursurile școlare cu noile programe (la nivel gimnazial) în conformitate cu reforma curriculară.
7. Implementarea curriculumului național centrat pe competențe-cheie: elemente de noutate promovate în cadrul proiectului “Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED.

### **Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2021-2022 – noutăți, puncte critice, măsuri și acțiuni generate de acesta:**

1. Ordinul ME nr. 3243/05.02.2021 privind structura anului școlar 2021-2022.
2. Curriculum național: planurile-cadru, programele și manualele școlare în vigoare.
3. Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2021-2022.
4. Alte regulamente, metodologii specifice etc.

**OBIECTIVE GENERALE**

- O1. Promovarea politicilor educaționale naționale la disciplina *fizică*
- O2. Creșterea calității educației
- O3. Aplicarea corectă a noilor programe pentru învățământul gimnazial, inclusiv programele pentru cursurile opționale
- O4. Adaptarea curriculumului la particularitățile clasei, la nevoile de formare ale elevilor din învățământul liceal
- O5. Monitorizarea asigurării, la nivelul unităților de învățământ, a accesului elevilor la educație de calitate și a respectării egalității de șanse
- O6. Încurajarea performanței elevilor la examenul de bacalaureat, precum și la olimpiadele și concursurile școlare de fizică sau interdisciplinare\*
- O7. Coordonarea și monitorizarea activităților de predare-învățare-evaluare la disciplina *fizică*
- O8. Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională
- O9. Consilierea și facilitarea schimbului de informații

**Competențele generale ale studiului fizicii în gimnaziu (clasele VI-VIII):**

1. Investigarea științifică structurată, în principal experimentală, a unor fenomene fizice simple, perceptibile
2. Explicarea științifică a unor fenomene fizice simple și a unor aplicații tehnice ale acestora
3. Interpretarea unor date și informații, obținute experimental sau din alte surse, privind fenomene fizice simple și aplicații tehnice ale acestora
4. Rezolvarea de probleme/situații problemă prin metode specifice fizicii

**Competențele-cheie dezvoltate prin studiul fizicii, clasele IX – XII:**

1. Înțelegerea și explicarea unor fenomene fizice, a unor procese tehnologice, a funcționării și utilizării unor produse ale tehnicii întâlnite în viața de zi cu zi
2. Investigația științifică experimentală și teoretică aplicată în fizică
3. Comunicarea
4. Protecția propriei persoane, a celorlalți și a mediului înconjurător



## DIAGNOZA

### Analiza SWOT

#### Puncte tari:

- ✓ Documente de proiectare didactică (planificări calendaristice, proiecte ale unităților de învățare, proiecte didactice) concepute și redactate în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, constituind instrumente de lucru utile;
- ✓ Pondere mare a cadrelor didactice titulare;
- ✓ Existența unui număr mare de cadre didactice calificate, cu gradele didactice II, I și doctorat;
- ✓ Participarea cadrelor didactice la forme de perfecționare variate: seminarii, simpozioane județene, naționale și internaționale, conferințe, sesiuni de comunicări etc.;
- ✓ Implicarea motivată a cadrelor didactice în activitățile de catedră și comisie metodică, ceea ce favorizează calitatea activităților și, în multe cazuri, determină dimensiunea interactivă a educației;
- ✓ Utilizarea metodelor didactice diversificate în activitățile de predare-învățare-evaluare;
- ✓ Adaptarea conținuturilor și strategiilor la nivelul clasei/particularitățile elevilor;
- ✓ Implicarea profesorilor de fizică în activități de performanță școlară, materializată prin participarea elevilor la un număr mare de concursuri școlare.

#### Puncte slabe:

- ✓ Număr redus de schimburi de bună practică în vederea popularizării experiențelor pozitive;
- ✓ Lipsa unui forum de comunicare rapidă și eficientă a profesorilor de fizică;
- ✓ Resurse financiare reduse pentru îmbunătățirea bazei tehnico-materiale din școli (truse de fizică pentru experimente de laborator, calculatoare, softuri educaționale, etc);
- ✓ Existența unor cadre mozaic care conduc la scăderea calității actului educațional;
- ✓ Participarea, uneori formală, la activități de formare și dezvoltare profesională;
- ✓ Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicei și a documentelor de strategie educațională privind asigurarea calității în educație;
- ✓ Insuficiența dezbateri în comisiile metodice a problemei managementului clasei de elevi în condițiile învățării centrate pe elev, a activităților individualizate sau organizate pe grupe, a exersării autoevaluării sau utilizării standardelor de evaluare și a criteriilor unitare de notare;
- ✓ Lipsa infrastructurii pentru desfășurarea activităților didactice online, în multe unități de învățământ.



#### **Oportunități:**

- ✓ Reconfigurarea curriculei, pe parcurs de implementare, prin centrarea acesteia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor-cheie și a celor specifice pe niveluri de școlarizare;
- ✓ Atragerea de surse extrabugetare pentru formare continuă, valorificând existența finanțărilor externe, prin proiecte cu finanțare europeană (Erasmus+, Proiectul Privind Învățământul Secundar ROSE - Banca mondială, CRED);
- ✓ Oferta vastă a programelor de formare a cadrelor didactice, oferită de ME și CCD Neamț;
- ✓ Posibilitatea de a realiza schimburi de experiență între școli și de a beneficia de experiența mentorilor, formatorilor și metodiștilor;
- ✓ Posibilitatea accesării, prin diferite programe, a fondurilor pentru dotarea unităților de învățământ cu infrastructura necesară în vederea desfășurării activităților didactice și în varianta online.

#### **Amenințări:**

- ✓ Bilanș demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic;
- ✓ Deteriorarea mediului socio-economic și familial; părinți plecați la muncă în străinătate; diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor;
- ✓ Insuficiență conștientizare a părinților copiilor/elevilor/tinerilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii.

### **DIRECȚII STRATEGICE / Ținte strategice**

1. **Ținta strategică 1: Coordonarea implementării politicilor educaționale naționale pentru asigurarea unor activități de predare-învățare-evaluare de calitate la fizică, la nivelul județului Neamț.**
2. **Ținta strategică 2: Adaptarea curriculară pentru a realiza o educație echitabilă, eficientă și relevantă în domeniul fizicii, la nivelul județului Neamț.**
3. **Ținta strategică 3: Sporirea accesului la educație de calitate, aplicarea în practică a politicilor de echitate socială și egalitate a șanselor.**
4. **Ținta strategică 4: Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională a tuturor participanților la educație; consilierea și facilitarea schimbului de informații.**



Tinta strategică/ Obiective	Activități / acțiuni	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță/ modalități de evaluare
<b>T1/O1</b> Promovarea politicilor educaționale naționale la disciplina fizică	a). Prelucrarea documentelor legislative, consilierea directorilor pentru aplicarea corectă a acestora  b). Consilierea și îndrumarea cadrelor didactice care predau disciplina fizică, în vederea aplicării documentelor ce	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru fizică Directorii unităților de învățământ	Documente legislative: repere metodologice, planuri-cadru, programe școlare, ordine de ministru, regulamente, alte reglementări și metodologii specifice  <a href="https://www.edu.ro/">https://www.edu.ro/</a> <a href="http://www.isjneamt.ro/site/">http://www.isjneamt.ro/site/</a> <a href="http://educatiacontinuata.edu.ro/">http://educatiacontinuata.edu.ro/</a>	Inspector școlar pentru fizică	01.09.2021 – 31.08.2022	Comunicări instituționale cu directorii unităților de învățământ (e-mail, site ISJ) Cel puțin două activități de informare pe semestru Raport/proces-verbal Directorii unităților de învățământ cunosc prevederile documentelor legislative elaborate de ME Consfătuirea județeană a profesorilor de fizică Scrisori metodice





	constituie cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2021-2022		regulamente, alte reglementări și metodologii specifice <a href="https://www.edu.ro/">https://www.edu.ro/</a> <a href="http://www.isjneamt.ro/site/">http://www.isjneamt.ro/site/</a> <a href="http://educatiacontinuua.edu.ro/">http://educatiacontinuua.edu.ro/</a> <a href="https://rocee.eu/">https://rocee.eu/</a> <a href="https://www.educred.ro/eu-sunt-cred/despre-proiectul-cred/">https://www.educred.ro/eu-sunt-cred/despre-proiectul-cred/</a>	Inspector școlar pentru fizică Coordonatori CEAC din unitățile de învățământ	Inspector școlar pentru fizică Coordonatori CEAC din unitățile de învățământ	Inspector școlar pentru fizică Coordonatori CEAC din unitățile de învățământ	Inspector școlar pentru fizică Responsabili cerc pedagogic	Semestrial	Comunicare instituțională (e-mail, site ISJ) Toți profesorii cunosc documentele ce formează cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2021-2022
<b>T1/O2</b> Cresțerea calității educației	a). Prelucrarea în unitățile de învățământ a documentelor privind asigurarea calității în educație  b). Formarea cadrelor didactice prin cursuri metodice și cursuri de formare	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru fizică Coordonatori CEAC din unitățile de învățământ	Documente legislative Standarde de calitate Calendar activități de evaluare externă <a href="https://aracip.eu/">https://aracip.eu/</a>	Ofertă cursuri de formare CCD Neamț <a href="http://www.ccdneamt.ro/new/">http://www.ccdneamt.ro/new/</a>	Inspector școlar pentru fizică Responsabili cerc pedagogic	Inspector școlar pentru fizică Responsabili cerc pedagogic	Inspector școlar pentru fizică Responsabili cerc pedagogic	Semestrial	100% din unitățile de învățământ coordonate transmit RAEI la termen 100% comunicări instituționale realizate la termen (site ISJ, e-mail școli)  Toate cadrele didactice care predau fizică participă la cercurile



	Responsabili cercuri pedagogice Formatori	Tematică cercuri pedagogice	Inspector școlar pentru fizică	pedagogice și sunt informate asupra ofertei CCD Neamț
				Liste de prezență la activitățile de cerc pedagogic 100% Comunicări instituționale realizate la termen (site ISJ, e-mail școli) Bază de date cu profesorii care au participat la activități de formare
	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar proiecte Inspector școlar pentru fizică	Documente legislative Apeluri de proiecte <a href="https://www.anpcdefp.ro/">https://www.anpcdefp.ro/</a> <a href="https://www.finantare.ro/">https://www.finantare.ro/</a>	Inspector școlar pentru fizică	
<b>T.2/01</b> Aplicarea corectă a noilor programe	c). Sprijinirea și îndrumarea managerilor unităților de învățământ coordonate și a cadrelor didactice care predau fizica pentru accesarea programelor de formare a). Consilierea cadrelor didactice	Programa școlară pentru disciplina fizică,	Inspector școlar pentru fizică Profesori	Cereri de formare
				Scrisori metodice Consfătuirea



<p>pentru învățământul gimnazial, inclusiv programele pentru cursurile opționale</p>	<p>b). Evidența, analiza și avizarea CDȘ, învățământ gimnazial</p>	<p>generali adjuncți Inspector școlar pentru fizică Profesori metodiști Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru fizică Profesori de fizică</p>	<p>clasele VI-VIII</p> <p>Documente legislative elaborate/ avizare CDȘ <a href="https://www.edu.ro/">https://www.edu.ro/</a></p>	<p>metodiști Inspector școlar pentru fizică</p>	<p>și ori de câte ori este necesar pe parcursul anului școlar Ianuarie 2022</p>	<p>profesorilor de fizică Comunicări cu profesorii de fizică din județ Programe școlare pentru cursuri opționale Avizare pentru toate cursurile opționale propuse de unitățile școlare gimnaziale la disciplina fizică</p>
<p><b>T.2/O2</b> Adaptarea curriculumului la particularitățile clasei, la nevoile de formare ale elevilor din învățământul liceal</p>	<p>Consilierea cadrelor didactice</p>	<p>Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru fizică Profesori metodiști</p>	<p>Programele școlare pentru disciplina FIZICĂ, clasele IX-XII</p>	<p>Inspector școlar pentru fizică Profesori metodiști</p>	<p>Septembrie-octombrie 2021 și ori de câte ori este necesar pe parcursul anului școlar</p>	<p>Scrisori metodice Consfătuirea profesorilor de fizică</p>
<p><b>T.3/O1</b> Monitorizarea asigurării, la nivelul unităților de învățământ, a accesului elevilor la educație de calitate</p>	<p>a). Monitorizarea dezvoltării bazei materiale a unităților de învățământ, în special în privința dotării laboratoarelor de fizică</p>	<p>Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru fizică Directori unități</p>	<p>Raport anual privind starea și calitatea învățământului din județul Neamț</p>	<p>Inspector școlar pentru fizică Directori unități de învățământ</p>	<p>Semestrial</p>	<p>Rapoarte de inspecție tematică (conform graficului ISJ)</p>



și a respectării egalității de șanse	b). Monitorizarea infrastructurii necesare pentru învățământul online	de învățământ Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru fizică Directori unități de învățământ	Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 144 din 24.08.2020 privind unele măsuri pentru alocarea de fonduri externe nerambursabile necesare desfășurării în condiție de prevenție a activităților didactice în condiții de pandemie Hotărârea nr 756 din 11.09.2020 privind aprobarea Programului national Educația în siguranță Proiectul privind Învățământul Secundar – ROSE Hotărârea de Guvern nr 370 din 07.05.2020 prin care	Inspector școlar pentru fizică Directori unități de învățământ	Permanent	Rapoarte de inspecție tematică  Comunicare instituțională (e- mail, site ISJ)
---	--	--	--	---	-----------	---



<p><b>T.3/O2</b> Încurajarea performanței elevilor la examenul de bacalaureat, precum și la olimpiadele și concursurile școlare de fizică sau interdisciplinare*</p>	<p>a). Informarea cadrelor didactice în legătură cu prevederile examenului de bacalaureat, precum și ale olimpiadelor și concursurilor școlare</p>	<p>Inspector școlar general Inspector școlar general adjuncț curriculum Inspector școlar pentru fizică Responsabili comisii metodice de fizică/științe/curriculum Cadre didactice de specialitate</p>	<p>s-a aprobat Programul național "Școala de acasă" Alte programe/proiecte europene Ordinul nr. 5151 din 2021 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat 2022 Documente legislative pentru olimpiade și concursuri școlare <a href="https://www.edu.ro/olimpiade-si-concursuri">https://www.edu.ro/olimpiade-si-concursuri</a></p>	<p>Inspector școlar pentru fizică Profesori metodiști Responsabili cercuri pedagogice Responsabili comisii metodice</p>	<p>Octombrie 2021</p>	<p>Comunicare instituțională (site, e-mail școli) realizată la termen</p>
<p>b). Stabilirea unităților de învățământ în care se vor desfășura olimpiadele și concursurile școlare de fizică*</p>	<p>Inspector școlar general Inspector școlar general adjuncț curriculum Inspector școlar pentru fizică Directori unități de învățământ</p>	<p>Rețeaua unităților de învățământ SIIR</p>	<p>Inspector școlar pentru fizică Consiliul consultativ al disciplinei Profesori de fizică</p>	<p>Decembrie 2021 -mai 2022</p>	<p>Comunicare instituțională (site, e-mail școli) realizată la termen Procese verbale de instruire a președinților comisiilor/membriilor comisiilor,</p>	



								conform graficului/calendrarului de olimpiadă/concurs școlar*
	c). Monitorizarea desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare*	Inspector școlar general adjunct curriculum Inspector școlar pentru fizică	Metodologii și regulamente pentru olimpiade și concursuri școlare	Inspector școlar pentru fizică	Ianuarie – mai 2022	Rapoarte de inspecție tematică (conform graficelor stabilite de MEC/ISJ)		
	d). Realizarea unei baze de date cu rezultatele elevilor la olimpiadele și concursurile școlare de fizică și la examenul de bacalaureat	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct pentru curriculum Inspector școlar pentru fizică Directori unități de învățământ	Rapoarte ale comisiilor de olimpiadă/concurs școlar/examen de bacalaureat	Inspectori școlari pentru fizică	Aprilie- august 2022	Centralizarea rezultatelor la olimpiada de fizică, etapele județeană și națională Centralizarea rezultatelor la concursurile școlare de fizică sau interdisciplinare Centralizarea rezultatelor la examenele de bacalaureat		
<b>T.3/O3</b> Coordonarea și monitorizarea	a). Organizarea de activități de formare pentru utilizarea și	Inspector școlar general Inspector școlar	Oferta cursurilor de formare- Casa Corpului	Inspector școlar pentru fizică	Ianuarie-mai 2022	Minimum trei grupe de cadre didactice		



activităților de predare-învățare-evaluare la disciplina FIZICĂ	realizarea de resurse educaționale deschise	general adjunct pentru curriculum Inspector școlar pentru fizică Casa Corpului Didactic Neamț	Didactic Neamț Rețea RED <a href="http://www.edu.ro/rețea-de-resurse-educationale-deschise-la-nivelul-inspectoratelor-scolare-județene">www.edu.ro/rețea-de-resurse-educationale-deschise-la-nivelul-inspectoratelor-scolare-județene</a>	Inspector școlar pentru fizică	formate
<b>T.4/01</b> Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională	b). Monitorizarea activităților de predare-învățare-evaluare la fizică	Inspector școlar pentru fizică Directori unități de învățământ Responsabili comisii metodice	Planuri de învățământ și programe școlare Modele de planificări calendaristice, proiecte ale unităților de învățare	Inspector școlar pentru fizică	Fișe de asistență la lecțiile de specialitate (conform grafic ISJ) Rapoarte de inspecție (conform grafic ISJ)
	a). Consilierea directorilor/profesorilor privind organizarea activității în unitățile de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru fizică Directori unități de învățământ	Ordinul comun al ME și MS pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 Alte informări/reglementări/	Inspector școlar pentru fizică	Rapoarte de inspecție tematică Comunicare instituțională (e-mail, site ISJ)



	b). Consilierea profesorilor de fizică în vederea desfășurării activităților didactice în varianta online	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru fizică Directori unități de învățământ	recomandări/ghiduri ROFUIP Ordin nr 5545 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al Internetului	Inspector școlar pentru fizică	Septembrie 2021 și ori de câte ori este necesar	Comunicare instituțională (e-mail, site ISJ)  Rapoarte de inspecție tematică
<b>T.4/O2</b> Consilierea și facilitarea schimbului de informații	a). Realizarea de materiale didactice adresate elevilor și profesorilor, materiale destinate postării pe pagina Comunitatea profesorilor de fizică din județul Neamț, și pe blogul Fizică pentru clasele VI-XII, resurse educaționale realizate de profesorii de fizică din județul Neamț	Inspector școlar de fizică  Profesori de fizică	Platformă educațională Infrastructură IT Bază de date profesori de fizică	Inspector școlar pentru fizică Consiliul consultativ al profesorilor de fizică	Permanent	Resurse educaționale deschise încărcate pe pagina: <a href="https://www.facbook.com/FizicaNeamt/?ref=pages_you_manage">https://www.facebook.com/FizicaNeamt/?ref=pages_you_manage</a>  și site-ul: <a href="https://fizicaneamt.blogspot.com/?fbclid=IwAR3mMDJ5agQfFsV3K0SY2PsV">https://fizicaneamt.blogspot.com/?fbclid=IwAR3mMDJ5agQfFsV3K0SY2PsV</a>





						<u>SsQcbvER_Y</u> <u>Tjiw_SPTkUFv</u> <u>w2HKmnzWed</u> <u>6E</u>
	b). Crearea unui forum de comunicare rapidă a profesorilor de fizică	Inspector școlar de fizică Profesori de fizică	Platformă educațională Infrastructură IT Bază de date profesori de fizică	Inspector școlar pentru fizică	Septembrie-octombrie 2020	Existența grupului de lucru/bazei de date

**Inspector școlar pentru fizică,  
prof. dr. Ana Cezarina Moroșanu**