



Nr. 12 730 /19.10.2021

Pentru site ISJ Neamț
Inspector Școlar General,
Prof. Mihai Obreja

CĂTRE
UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL NEAMȚ
În atenția directorilor și a cadrelor didactice

Vă informăm că Inspectoratul Școlar Județean Neamț, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Neamț și Teatrul Tineretului din Piatra Neamț, a lansat **Proiectul educațional județean "Șoaptele Cărților"**.

Ca urmare, invităm cadrele didactice care predau la învățământul preșcolar și primar, profesorii de limba și literatura română să implementeze la nivelul școlilor/ claselor activitățile cuprinse în calendarul proiectului.

Directorii școlilor vor asigura transmiterea informațiilor către toate cadrele didactice și le vor sprijini în vederea desfășurării proiectului.



Inspector Școlar General
Prof. Mihai OBREJA

Inspector Școlar,
Prof. înv. preșcolar Rodica SAVU

Inspector Școlar,
Prof. înv. primar Ana SOCEA

Inspector Școlar,
Prof. Ana Maria ZĂLOAGĂ

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ
Nr. 12059 din 07.10.2021

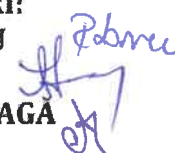
AVIZAT
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT
Prof. Cătălin BĂLTĂTESCU



APROBAT
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
Prof. Mihai OBREJA



INSPECTORI ȘCOLARI:
Prof. Rodica SAVU
Prof. Ana SOCEA
Prof. Ana-Maria ZĂLOAGĂ



PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN ȘOAPTELE CĂRȚILOR



PARTENERI:

CASA CORPULUI DIDACTIC NEAMȚ

Nr. 3474 / 07.10.2021

**Director,
Prof. Banu GABRIELA**



TEATRUL TINERETULUI PIATRA NEAMȚ

Nr. 1378 / 13.10.2021

**Director,
Geanina CARBUNARIU**



ȘOAPTELE CĂRȚILOR

- proiect educațional -

INIȚIATOR:

Inspectoratul Școlar Județean Neamț

PARTENERI:

Casa Corpului Didactic Neamț

Teatrul Tineretului Piatra Neamț

ECHIPA DE PROIECT

Prof. Obreja Mihai, Inspector Școlar General

Prof. Păiuș Dana, Inspector Școlar General Adjunct

Prof. Cătălin Bălțătescu, Inspector Școlar General Adjunct

Prof. Savu Rodica, Inspector Școlar Educație Timpurie

Prof. Socea Ana, Inspector Școlar Învățământ Primar

Prof. Zăloagă Ana Maria, Inspector Școlar Limba și literatura română

Prof. Cozma Mona Elena

Prof. Acsinte Alina Mariana

Prof. Anton Cristina

Prof. Baroi Anca

Prof. Hîrțan Ana

Prof. Vrânceanu Miruna

Prof. Ungureanu Elena

Prof. Irina Elena-Roxana

Prof. Chelariu Irina-Marina

PREZENTAREA PROIECTULUI

Argument, justificare, context:

Într-o lume a evoluției accentuate a tehnologiei, a învățământului online și a pierderii treptate a reperelor, literatura este o șansă a (re)găsirii sinelui, valorilor, frumosului din noi și din alții.

Proiectul nostru se vrea un ghid al acestei cunoașteri și intercunoașteri, un dialog între generațiile tinere care nu au avut șansa/timpul să descopere sau să împărtășească altora din descoperirile lor.

Antrenând elevi din toate ciclurile, stabilim o coeziune spirituală în cadrul colectivității școlare pe care o îndrumăm. Operele propuse vor armoniza trecutul cu prezentul, personaje celebre, dar și mai puțin cunoscute, competențe și domenii diferite (muzică, teatru, arte plastice). Cei implicați vor descoperi în ei sau în ceilalți valori umane sau aptitudini necunoscute până acum (empatia, jocul de rol, spiritul de competiție, capacitatea de a relaționa cu cei de vârste diferite, plăcerea de a lucra împreună). Unele dintre acestea au chiar relevanța în procesul de orientare școlară și profesională.

Finalitatea proiectului va fi atinsă când cei implicați vor înțelege că lectura e o plăcere care nu aduce doar satisfacții de moment, ci o pasiune fără vârstă care te împlinește ca om în orice etapă a vieții ai fi. E o activitate care îți aduce doar beneficii și îți cere în schimb doar timp.

Să ne facem timp pentru experiența lecturii!

Scopul proiectului

Proiectul are drept scop organizarea de acțiuni comune preșcolari -elevi din învățământul primar/gimnazial/liceal, într-un cadru adecvat, care să asigure tranziția între nivelurile de învățământ și să contribuie la formarea/dezvoltarea deprinderilor de literație ale preșcolarilor și elevilor, stimularea interesului lor pentru lecturile de calitate, purtătoare ale mesajului valorii autentice, formarea și dezvoltarea aptitudinilor literare și artistice.

Obiectivele specifice ale proiectului;

- stimularea interesului pentru lectură și formarea la preșcolari și elevi a unei gândiri autonome, reflexive, critice;
- popularizarea și valorificarea unor strategii inovatoare pentru îndrumarea și optimizarea lecturii în rândul preșcolarilor și elevilor;

- reducerea distanței culturale și psihologice dintre elev și carte, crearea unor situații care să îl motiveze pentru lectură;
- implicarea preșcolarilor/elevilor în activități extrașcolare, transdisciplinare care să cultive deschiderea spre creativitate prin crearea de conținuturi noi valorificând textele studiate;
- evidențierea importanței lecturii în dezvoltarea abilităților de comunicare și formare a personalității;
- formarea, dezvoltarea și promovarea competențelor cheie necesare în secolul XXI;
- diseminarea rezultatelor în toate instituțiile partenere prin activități în cadrul cercurilor pedagogice, comisiilor metodice, centrelor metodice.

Descrierea grupului țintă cărui i se adresează proiectul;

Proiectul se adresează preșcolarilor și elevilor din învățământul primar, gimnazial și liceal și cadrelor didactice din școlile participante la proiect.

Beneficiarii direcți și indirecti;

Beneficiari direcți: preșcolarii, elevii și cadrele didactice participante la proiect.

Beneficiari indirecti: cadre didactice, comunitatea locală, parteneri educaționali.

Durata proiectului: octombrie 2021- iunie 2022;

Descrierea activităților

Activitatea nr. 1

- Titlul activității- „**Pornim spre Planeta Lecturii**”;
- Data/perioada de desfășurare: octombrie 2021;
- Locul desfășurării: în grădinițele/școlile participante la proiect;
- Participanți: preșcolari, elevi, cadre didactice, reprezentanți ai comunității;
- Descrieți pe scurt activitatea:

Proiectul va fi prezentat la nivelul instituțiilor participante de către coordonatori. Se vor distribui sarcini pentru fiecare partener implicat și se vor stabili modalitățile de promovare ale proiectului.

Activitatea nr. 2

- Titlul activității- „**Cufărul/Raftul cu povești**”
- Data/perioada de desfășurare: noiembrie 2021

- c. Locul desfășurării: în grădinițele/școlile participante la proiect;
- d. Participanți: preșcolari, elevi, cadre didactice, reprezentanți ai comunității;
- e. Descrieți pe scurt activitatea:

După lansarea proiectului, în fiecare unitate școlară/clasă/grupă (în funcție de specificul și posibilitățile participanților) vor fi amenajate biblioteca și „Colțul cititorului”, diferențiat pentru fiecare nivel de vârstă.

- În sălile de clasă (elevi): Se va amenaja un colț unde vor fi afișate săptămânal sarcini de lucru care să încurajeze lectura elevilor. („Ce carte ai terminat de citit?”, „Ce carte ai vrea să-ți citești?”, „Ce recomandări colegilor să citească/asculte?”, „Dacă ai fi o carte, ce carte ți-ar plăcea să fii?”, „Realizează un desen pentru un fragment care ți-a plăcut.” etc).
- În sălile de grupă (preșcolari): Se va amenaja un cufăr în care cei mici vor aduna toate lucrările din proiect (desene, fotografii, lucrări practice, siluete ale personajelor preferate etc).

Activitatea nr. 3

- a. Titlul activității- **„Invitație la lectură”**
- b. Data/perioada de desfășurare: decembrie 2021
- c. Locul desfășurării: în grădinițele/școlile participante la proiect;
- d. Participanți: preșcolari, elevi, cadre didactice, reprezentanți ai comunității;
- e. Descrieți pe scurt activitatea:

Elevii din nivelurile superioare, împreună cu cadrele didactice, vor propune celor din nivelurile inferioare (liceal-gimnazial, gimnazial-primar, primar-preșcolar) câte o listă de trei cărți/povești, ținând cont de particularitățile de vârstă ale copiilor și de preocupările acestora. Se vor organiza întâlniri fie online, fie față în față în care elevii mai mari vor citi celor mai mici un fragment din opera propusă spre lectură. Scopul este de a stimula interesul pentru opera propusă. După această întâlnire fiecare participant la proiect va lectura în ritm propriu operele propuse. La nivel preșcolar, operele literare vor fi citite de către părinți, cadrele didactice, actori etc. Perioada pentru a parcurge aceste lecturi este de o lună.

Activitatea nr. 4

- a. Titlul activității- **„Braț la braț cu personajul preferat”**
- b. Data/perioada de desfășurare: ianuarie-februarie 2022
- c. Locul desfășurării: în grădinițele/școlile participante la proiect
- d. Participanți: preșcolari, elevi, cadre didactice, reprezentanți ai comunității;

e. Descrieți pe scurt activitatea:

Elevii din nivelurile superioare, purtând costume inspirate de personajele din operele propuse în activitatea anterioară, vor merge la colegii mai mici și vor purta dialoguri de verificare a lecturii. Va fi o activitate interactivă în care elevii vor povesti textele citite cu ajutorul personajelor prezente în clasă. Se realiza desene, postere cu personajele preferate.

Activitatea nr. 5

a. Titlul activității- **„Pe fir de poveste”**

b. Data/perioada de desfășurare: 2 februarie 2022

c. Locul desfășurării: în grădinițele/școlile participante la proiect

d. Participanți: preșcolari, elevi, actori, cadre didactice, reprezentanți ai comunității;

e. Descrieți pe scurt activitatea:

„Ziua Internațională a Cititului Împreună” sau „Ziua Internațională a Cititului cu voce tare” este un eveniment global inițiat de Asociația LitWorld și marcat în peste 100 de țări, în prima miercuri din luna februarie. Prin această zi se dorește să fie atrasă atenția comunității internaționale asupra importanței cititului și a alfabetizării ca drept fundamental al omului.

Activitatea se va desfășura în parteneriat cu Teatrul Tineretului Piatra Neamț. Se vor organiza spectacole de teatru online sau vizionari de spectacole înregistrate. Se dorește organizarea participanților în grupuri mici care să cuprindă preșcolari, elevi din toate nivelurile de învățământ.

Dacă nu este posibilă organizarea unor spectacole de teatru, atunci preșcolarii și elevii vor fi actori care vor recita/interpreta fragmente din opere literare cunoscute.

Activitatea nr. 6

a. Titlul activității- **„Povestea cuvintelor scrise”**

b. Data/perioada de desfășurare: martie 2022;

c. Locul desfășurării: în școlile participante la proiect

d. Participanți: elevi din clasele III-XII, cadre didactice, reprezentanți ai comunității;

e. Descrieți pe scurt activitatea

Pornind de la un început dat de către cadrul didactic, elevii vor scrie texte inedite pe teme diverse, exersându-și astfel abilitatea de a se exprima în scris. Textele vor fi scrise de copii pentru copii.

Se va organiza un concurs, iar cele mai reușite creații vor fi cuprinse într-o broșură ilustrată. Preșcolarii și elevii din clasele pregătitoare – clasa a II-a, cu aptitudini artistico-plactice

vor fi implicați în realizarea unor desene ilustrative. La finalul proiectului se va realiza o publicație cu creațiile literare realizate de elevi.

Activitatea nr. 7

a. Titlul activității- „**Provocarea lecturii**”

b. Data/perioada de desfășurare: 8-14 aprilie 2022;

c. Locul desfășurării: CCD Neamț

d. Participanți: preșcolari, elevi, cadre didactice, reprezentanți ai comunității;

e. Descrieți pe scurt activitatea

Activitatea va cuprinde patru secțiuni:

Secțiunea I – Comunicări științifice și exemple de bune practici privind strategiile didactice de stimulare a interesului pentru lectură

Cadrele didactice vor prezenta comunicările științifice cu care s-au înscris la simpozion, iar lucrările acestora vor fi parte a unei reviste înregistrate cu ISSN.

Secțiunea a II-a – Academia de dezbateri

Elevii din învățământul liceal vor realiza dezbateri pe marginea unor cărți cu teme specifice specializărilor liceului (economic, turism, filologie, științe ale naturii, informatică, protecția mediului etc.), după studierea unei bibliografii propuse pe parcursul anului școlar.

Secțiunea a III-a – „Cine știe, răspunde!”

Activitatea se va desfășura sub forma unui concurs între echipe de elevi grupați pe categorii de vârstă. Se va fixa o bibliografie studiată de elevi pe parcursul anului școlar. Concursul va fi condus de un juriu alcătuit din cadre didactice, elevi și părinți care va desemna câștigătorii și va înmâna premii participanților.

Secțiunea a IV-a – „Lumea poveștilor” – concurs de poezie și artă dramatică

Elevii/preșcolarii vor fi costumați în diverse personaje inspirate din operele literare studiate și vor recita/interpreta roluri în cadrul concursului.

Activitatea nr. 8

a. Titlul activității- „**Citim împreună**”

b. Data/perioada de desfășurare: mai 2022;

c. Locul desfășurării: în școlile participante la proiect

d. Participanți: preșcolari, elevi, cadre didactice, personalul nedidactic al școlii;

e. Descrieți pe scurt activitatea

Activitatea presupune fixarea unui „moment de lectură” de cinci minute în fiecare zi din

luna mai, astfel încât în fiecare unitate școlară parteneră, fiecare preșcolar (aceștia vor vizualiza imagini din cartea cu povești din care le va citi cadrul didactic de la clasă), elev, cadrul didactic sau personalul nedidactic din școală să adopte comportamentul dintr-o sală extinsă de lectură și să citească timp de cinci minute din volumul ce reprezintă propria „carte de pe noptieră” din perioada respectivă.

Într-o activitate comună ulterioară se vor culege impresii cu privire la trăirile, senzațiile, sentimentele care au fost declanșate în urma „momentului de lectură”, concluzionându-se asupra beneficiilor unui astfel de activități, dar și a neajunsurilor acesteia.

Activitatea nr. 9

- a. Titlul activității- Diseminarea rezultatelor proiectului
- b. Data/perioada de desfășurare: iunie 2022;
- c. Locul desfășurării: grădinițele/școlile participante la proiect
- d. Participanți: preșcolari, elevi, cadre didactice, reprezentanți ai comunității;
- e. Descrieți pe scurt activitatea

Pe parcursul activităților, rezultatele vor fi mediatizate în presa locală, pe rețelele social-media, în cadrul întâlnirilor metodice, cercurilor pedagogice, în cadrul Consiliului elevilor, a lectoratelor cu părinți și în cadrul consfăturilor județene de anul viitor.

Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului

Implementarea proiectului „Șoaptele cărților” va avea impact asupra:

Elevilor:

- îmbunătățirea competenței de lectură;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor;
- stimularea interesului preșcolarilor/elevilor pentru carte și lectură;
- dezvoltarea cooperării între preșcolari/elevi la nivelul grupei/clasei/școlii;

Părinților:

- abilitarea părinților cu practici de susținere;
- stimularea interesului copiilor pentru lectură;
- creșterea nivelului de implicare a părinților în viața școlii;

Școlii:

- creșterea prestigiului în comunitatea locală și educațională.

Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului

- rapoarte realizate de cadrele didactice implicate la finalul fiecărei activități;
- realizarea unei publicații cu creațiile literare și artistice ale elevilor (povești, benzi desenate)
- realizarea și publicarea revistei simpozionului, cuprinzând lucrările științifice prezentate de cadrele didactice, produsele elevilor și unele secvențe reprezentative din activitățile desfășurate.

Activități de mediatizare și de diseminare din timpul implementării proiectului

- mediatizare pe rețelele social-media și/sau site-ul școlilor participante;
- prezentări succinte în cadrul întâlnirilor metodice, cercurilor pedagogice, în cadrul Consiliului elevilor, a lectoratelor cu părinți și în cadrul consfăturilor județene de anul viitor.