



Nr. 11264/22.09.2021

Pentru site,
Inspector Școlar General,
Prof. Mihai OBREJA

Către
Unitățile de învățământ din județul Neamț
În atenția profesorilor de matematică

Vă rugăm să distribuiți în rândul cadrelor didactice de specialitate *Scrisoarea metodică privind activitatea profesorilor de matematică în anul școlar 2021-2022.*

La nivelul fiecărei școli, recomandările din scrisoarea metodică vor fi discutate în cadrul colectivului de profesori de matematică.

Inspector școlar general,

Prof. Mihai OBREJA



Inspector școlar general adjunct,

Prof. Cătălin BĂLTĂTESCU

Inspector școlar,
Prof. Elena MORARIU



Scrisoare metodică privind activitatea profesorilor de matematică în anul școlar 2021-2022

Anul școlar 2021-2022 a debutat cu oportunități și provocări unice, cauzate de perturbarea procesului de predare-învățare-evaluare din anul școlar 2020-2021, precum și de instabilitatea, în acest context pandemic, a scenariului ales de fiecare unitate de învățământ pentru desfășurarea activității didactice .

Pentru a asigura o continuitate în studiul matematicii în școală și pentru a transpune în rezultate așteptate activitatea didactică, profesorii de matematică vor avea în atenție următoarele recomandări:

I. Ținte strategice

1. **Asigurarea calității educației** prin centrarea activității didactice pe proces, în egală măsură cu centrarea sa pe rezultate.
2. **Creșterea preocupării profesorilor pentru conștientizarea elevilor privind rolul matematicii**, atât din perspectiva utilizatorilor primari, în viața de zi cu zi, cât și ca urmare a diversificării domeniilor profesionale în care noțiunile și raționamentele matematice sunt prezente și sprijină realizarea de sarcini și de acțiuni.
3. **Identificarea corectă a nevoilor de activități remediale, proiectarea și desfășurarea** unor activități didactice specifice, eficiente, cu accent pe formarea/dezvoltarea graduală a competențelor, inclusiv prin intermediul tehnologiei și al internetului.
4. **Aplicarea conformă a curriculumului (având în vedere zona dezvoltării proximale)**, în relație directă cu particularitățile colectivelor de elevi, favorizând creșterea participării active la propria învățare și îmbunătățirea rezultatelor învățării, reflectate atât în rezultatele obținute la examene, evaluări, concursuri și olimpiade școlare cât și în termeni de reușită profesională și personală.

II. Cadru legislativ

1. Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
2. Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMEC nr. 5447/31.08.2020;
3. Ordinul nr.3243/2021 privind structura anului școlar 2021-2022;
4. Ordinul nr. 5545/11.09.2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului , precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
5. Ordinul 5149/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2021-2022;
6. Ordinul nr. 5151/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat - 2022;
7. Ordinul nr. 3237/2021 privind aprobarea programelor pentru susținerea Evaluării Naționale de către absolvenții clasei a VIII-a și a programelor pentru susținerea probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2020 – 2021;
8. Ordinul nr. 3590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial completat și modificat cu OMEN nr. 4221/2018.
9. Ordinul 3238/2021 privind aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, publicat în Monitorul Oficial nr. 159/16.02.2021
10. Catalogul manualelor școlare pentru învățământul preuniversitar, valabil în anul școlar 2021-2022.



III. Programe școlare în vigoare

1. Ordinul nr.3393 din 28.02.2017 privind programa școlară la matematică clasele a 5-a, a-6-a, a 7-a, 8-a;
2. Ordinul nr.5099 din 09.09.2009 privind programa școlară la matematică clasa a 9-a;
3. Ordinul nr.4598 din 31.08.2004 privind programa școlară la matematică clasa a 10-a
4. Ordinul nr.3252 din 13.02.2006 privind programa școlară 1-2-4-5 la matematică clasa a 11-a;
5. Ordinul nr.5099 din 09.09.2009 privind programa școlară 3 la matematică clasa a 11-a;
6. Ordinul nr.5959 din 22.12.2006 privind programa școlară 1-2-3-4-5 la matematică clasa a 12-a;
7. Ordinul nr.3252 din 13.02.2006 privind programa școlară la Metodica predării matematicii/activităților matematice clasa a 11-a;
8. Ordinul nr.5959 din 22.12.2006 privind programa școlară la Metodica predării matematicii/activităților matematice clasa a 12-a.

IV. Proiectarea și planificarea activităților didactice

La debutul fiecărui an școlar este necesară o diagnoză privind nivelul atingerii de către elevi a competențelor specifice din programele școlare. În contextul actual generat de pandemia COVID 19, această diagnoză este necesară deoarece ea ar trebui să reprezinte baza planificării calendaristice și a proiectării demersului didactic.

Reperete metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021 – 2022 reprezintă un îndrumar metodologic, în a cărui elaborare s-a plecat de la următoarele realități:

- actuala generație de elevi, care urmează cursurile clasei a IX-a în învățământul liceal și cel profesional în anul școlar 2021-2022, a finalizat ciclurile anterioare (primar și gimnazial) în baza unui curriculum național diferit de cel al generațiilor anterioare
- organizarea procesului de predare-învățare-evaluare la clasa a IX-a trebuie realizată astfel încât să fie asigurată și racordarea la programele școlare și standardele de pregătire profesională, în vigoare pentru clasele superioare, în contextul în care elevii ce constituie efectivele claselor a IX-a în anul școlar 2021 - 2022 vor parcurge întregul ciclu liceal/anii de învățământ profesional în baza curriculumului în vigoare în prezent, urmând ca examenul național de bacalaureat să fie susținut pe structura în vigoare în prezent.

(https://www.edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2021_2022).

Planurile-cadru și programele școlare în vigoare, inclusiv oferta națională la matematică pentru curriculum la dispoziția școlii sunt disponibile pe <http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx>.

Planurile-cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin OMENCS nr. 3590/5.04.2016, cu modificările și completările ulterioare (OMEN nr. 4221/1.08.2018 prin care opționalul integrat nu mai este obligatoriu) sunt disponibile pe http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Pl_cadruactuale/Gimnaziu/OMENCS%203590_5%20apr%202016_Plan-cadru%20de%20C3%AEenvatamant%20pentru%20gimnaziu.pdf.

Planificarea calendaristică reprezintă un document proiectiv, necesar realizării activităților didactice care permite asocierea, într-un mod personalizat, a elementelor programei (competențe specifice și conținuturi), în cadrul unităților de învățare. Acestea le sunt alocate unități de timp (număr de ore și săptămâni) considerate ca optime de către cadrul didactic, pe parcursul unui an școlar.

În elaborarea planificării calendaristice programa școlară reprezintă documentul de referință. După lectura atentă și integrală a programei școlare, elaborarea planificării calendaristice presupune parcurgerea următoarelor etape:



1. asocierea competențelor specifice și a conținuturilor prezentate în programa școlară;
2. stabilirea unităților de învățare;
3. stabilirea succesiunii parcurgerii unităților de învățare;
4. stabilirea bugetului de timp necesar pentru fiecare unitate de învățare.

Planificarea calendaristică anuală nu se realizează pe baza manualelor școlare, acestea fiind materiale curriculare adresate elevilor.

V. Examenе/evaluări

În anul școlar 2021-2022, vor avea loc următoarele examene/evaluări:

- Evaluare națională clasa a VI-a
- Evaluare națională clasa a VIII-a
- Examenul național de bacalaureat
- Examenul de definitivare în învățământ
- Concursul național de ocupare a posturilor didactice
- Simulări

Ca elemente de noutate în organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții de clasa a VIII-a și a examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2021-2022, precizăm următoarele:

- ✓ Programele de examen sunt cele aprobate prin Ordinul ministrului educației nr. 3237/2021, privind aprobarea programelor pentru susținerea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a probelor scrise din cadrul examenului național de bacalaureat în anul școlar 2020 – 2021.
- ✓ Comisia Națională de Organizare a Evaluării Naționale poate decide ca activitățile din cadrul Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a să se realizeze utilizând aplicația informatică dedicată examenelor naționale.

VI. Manuale școlare/Resurse online

Materialele didactice utilizate în format digital pot fi din categoria: manuale școlare, auxiliare curriculare aprobate/avizate de către MEC, ghiduri, broșuri, platforme online, dar și diverse aplicații, platforme, resurse recomandate de către MEC, de către ISJ sau de către conducerea unității de învățământ.

Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar clasele I-VIII, an școlar 2021-2022 poate fi accesat la adresa <https://rocnee.eu/manualeauxiliare/>

Lista manualelor aprobate prin ordin de ministru poate fi accesată la adresa:

<https://rocnee.eu/manualeauxiliare/catalog-manuale.html>

Accesul la manualele digitale aprobate de ME se face la adresa:

<https://www.manuale.edu.ro/>

Un spațiu virtual util cadrelor didactice dornice să valorifice noile tehnologii în activitățile de învățare cu elevii se găsește pe www.digital.educred.ro.

Succes în noul an școlar!

Inspector școlar general,

Prof. Mihai OBREJA



Inspector școlar general adjunct,

Prof. Cătălin BĂLȚĂTESCU

Inspector școlar,

Prof. Elena MORARIU