

Inspectoratul Școlar Județean Neamț	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ NR. 152 <i>privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și învățământul dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu CES an școlar 2021-2022</i>	Ediția 1 Revizia Nr. exemplare
--	---	--------------------------------------

Aprobat CA
11.06.2021

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

***PRIVIND ADMITEREA CANDIDAȚILOR PE LOCURILE
DISTINCT ALOCATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PROFESIONAL DE STAT ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL
DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ,
PENTRU INTEGRAREA INDIVIDUALĂ A ELEVILOR CU CES
AN ȘCOLAR 2021-2022***

Inspectoratul Școlar Județean Neamț	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ NR. 152 <i>privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și învățământul dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu CES an școlar 2021-2022</i>	Ediția 1 Revizia Nr. exemplare
--	---	--------------------------------------

1. SCOP

Prezenta procedură este elaborată la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Neamț și stabilește modul de admitere a candidaților pe locurile distinct alocate în profesional de stat din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu CES proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, în anul școlar 2021-2022.

2. DOMENIU DE APLICARE

Prezenta procedură se aplică de către *Comisia de admitere județeană* din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Neamț și de unitățile de învățământ preuniversitar care școlarizează în clasa a VIII-a elevi cu CES/unitățile de învățământ profesional unde sunt locuri distinct alocate pentru elevii cu CES.

3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

1. Legea educației naționale nr.1/ 2011 (cu modificările și completările ulterioare).
2. Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat aprobată prin OMENCS nr. 5068/31.08.2016.
3. OMEN nr. 5449 din 31 august 2020 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2021-2022.
4. OME nr. 3775/6.05.2021 pentru modificarea și completarea OMEC nr. 5449/2020.
5. Ordinul comun MMFPSPV nr. 1985/04.10.2016/OMS nr. 1305/17.11.2016/OMENCȘ nr. 5805/23.11.2016, privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale.
6. OMEC nr. 5477/2020 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificări și completări ulterioare.

4. DEFINIȚII ȘI ABREVIERI

Nr. crt.	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
1	Procedură	Ansamblu de măsuri aplicate în mod sistematic și conștient în vederea formării și dezvoltării facultăților intelectuale, morale și fizice ale tinerilor astfel încât să se poată integra pe piața muncii
2	Educație specială	Ansamblul proceselor de punere în aplicare a programelor, activităților de învățare și asistență complexă de recuperare, compensare, psihoterapeutică, medicală, socială, culturală, adaptate persoanelor care nu reușesc independent să atingă, temporar sau pe toată durata școlarizării, un nivel de dezvoltare corespunzător vârstei, pentru formarea competențelor de bază în vederea pregătirii pentru viața de adult.
3	Cerințe educaționale speciale (CES)	Necesitățile educaționale suplimentare, complementare obiectivelor generale ale educației, adaptate particularităților individuale și celor caracteristice unei anumite deficiențe/ dizabilități sau tulburări/ dificultăți de învățare ori de altă natură, precum și o asistență complexă (medicală, socială, educațională etc.).

Inspectoratul Școlar Județean Neamț	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ NR. 152 privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și învățământul dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu CES an școlar 2021-2022	Ediția 1 Revizia Nr. exemplare
--	---	--------------------------------------

Nr. crt.	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
4	Deficiență	Absența, pierderea sau alterarea unei structuri ori a unei funcții a individului, rezultând în urma unei maladii, unui accident ori a unei perturbări, care îl împiedică să participe normal la activitate în societate.
5	Centrul de resurse și de asistență educațională (CJRAE)	Unitatea specializată a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, coordonată metodologic de inspectoratul școlar, care desfășoară servicii de asistență psihopedagogică pentru părinți, copii, cadre didactice și care coordonează, monitorizează și evaluează, la nivel județean activitatea și serviciile educaționale oferite de către centrele logopedice interșcolare și cabinetele logopedice, centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică, mediatorii școlari.
6.	Certificat de Orientare Școlară și Profesională	Documentul/actul oficial eliberat de către CJRAE, conform prevederilor cuprinse în legea educației naționale nr. 1/2011, care precizează diagnosticul/deficiența și orientează copiii, elevii și tinerii cu CES în învățământul de masă sau în învățământul special.
7.	Integrare (școlară)	Procesul de adaptare a persoanei cu CES la normele și cerințele școlii pe care o urmează, de stabilire a unor relații afective pozitive cu membrii grupului școlar (grupă/ clasă) și de desfășurare cu succes a activităților școlare.
8.	Incluziune (școlară)	Procesul permanent de îmbunătățire a serviciilor oferite de unitățile de învățământ pentru a cuprinde în procesul de educație toți membrii comunității, indiferent de caracteristicile, dezavantajele sau dificultățile acestora.
9.	Școală incluzivă	Unitatea de învățământ în care se asigură o educație pentru toți copiii și reprezintă mijlocul cel mai eficient de combatere a atitudinilor de discriminare și segregare. Copiii/ elevii din aceste unități de învățământ beneficiază de toate drepturile și serviciile educaționale, psihoterapeutice, medicale și sociale, conform principiilor incluziunii sociale, echității și al asigurării egalității de șanse.
10.	Educație incluzivă	Procesul permanent de îmbunătățire a instituției școlare, având ca scop exploatarea resurselor existente, mai ales a resurselor umane, pentru a susține participarea la procesul de învățământ a tuturor persoanelor din cadrul unei comunități.

5. DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

ADMITEREA PE LOCURILE DISTINCT ALOCATE CANDIDAȚILOR CU CES ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ

Înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în învățământul profesional de masă	
	Completarea opțiunilor în <i>fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat pe locuri distinct alocate pentru elevii cu CES (Anexa 1)</i> se va face de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții/tutorii/reprezentanții legali ai acestora, asistați de către diriginții clasei a VIII-a/profesor–psiholog/profesor de sprijin, la unitatea de învățământ de proveniență sau prin formular transmis

Inspectoratul Școlar Județean Neamț	<p align="center">PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ NR. 152 privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și învățământul dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu CES an școlar 2021-2022</p>	Ediția 1 Revizia Nr. exemplare
-------------------------------------	---	--------------------------------------

16-19 iulie 2021	<p>electronic către unitatea de învățământ de proveniență.</p> <p>Completarea opțiunilor în cererile de înscriere se va face doar pentru locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, conform listelor afișate pe site.ul Inspectoratul Școlar Județean Neamț/unități școlare/publicate în broșura de admitere.</p> <p>Certificatul de orientare școlară și profesională, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3, litera m) din OMECTS nr. 5574/2011, cu modificările și completările ulterioare, și trebuie să fi fost emis și înregistrat la școală până cel târziu la începutul semestrului al II-lea din anul școlar 2020-2021 (8.02.2021).</p> <p>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</p> <p>Părinții/tutorii/reprezentanții legali ai elevilor cu CES depun dosarul de înscriere a candidaților pentru admiterea pe locurile distinct alocate elevilor cu CES la unitatea de învățământ de proveniență.</p> <p>Dosarul de înscriere conține următoarele documente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat pe locuri distinct alocate pentru elevii cu CES</i> (Anexa 1 – vă rugăm să acordați atenție la completarea corectă a fișei, inclusiv a datelor de contact a părinților – nr. telefon, adresa de e.mail). 2. Copia actului de identitate a elevului (certificat de naștere/carte de identitate). 3. Adeverință cu media de admitere calculată conform art. 12 alin. (1) lit. a) din <i>Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat</i>, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016. Pentru candidații care nu au susținut Evaluarea Națională, se consideră că media generală obținută la Evaluarea Națională susținută de absolvenții clasei a VIII este 1: EN=1 (art. 12(4) OMENCS 5068/2016). 5. Copia <i>certificatului de orientare școlară și profesională</i> eliberat de către CJRAE/CMBRAE, înregistrată la unitatea școlară de proveniență până la data de 8.02.2021. <p><i>Documentele obținute ulterior perioadei menționate și/sau eliberate de alte instituții decât CJRAE/CMBRAE nu vor fi luate în considerare la admiterea pe locurile alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</i></p>
18-19.07.2021	<p>Unitățile de învățământ de proveniență transmit către Comisia de admitere județeană dosarele cu documentele elevilor, cu adresă de înaintare, în care sunt menționați toți elevii din unitatea școlară pentru care s-a solicitat admiterea în învățământul profesional de stat pe locuri speciale – CES.</p>

Inspectoratul Școlar Județean Neamț	<p align="center">PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ NR. 152 privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și învățământul dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu CES an școlar 2021-2022</p>	Ediția 1 Revizia Nr. exemplare
--	---	--------------------------------------

Repartizarea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES	
20.07.2021	<p>Comisia de admitere județeană realizează ierarhia candidaților, în funcție de media de admitere.</p> <p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților.</p> <p>NOTĂ: Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face în ședință publică, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.</p> <p>Ședința publică se va desfășura în data de 20.07.2021, la Colegiul Tehnologic „Spiru Haret” Piatra Neamț intervalul orar 12.00-16.00.</p> <p>NOTĂ : Mediile de admitere pentru candidații cu CES, care candidează pe locurile special destinate acestora, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din <i>Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat</i>, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere.</p> <p>În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați conform prevederilor <i>Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat</i>, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, art. 11, folosind, în ordine, următoarele criterii:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) media generală obținută la Evaluarea Națională în clasa a VIII-a; b) media generală de absolvire a claselor V-VIII. <p>În cazul în care la o unitate de învățământ și la o calificare profesională, pe ultimul loc există candidați, cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și aceea calificare, care au medii de admitere, precum și mediile sus menționate (pct. a, b) egale, atunci toți candidații sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.</p> <p>Elevii care nu pot participa la ședința publică pentru că sunt internați în spital sau aflați în izolare, în contextul epidemiologic de infectare cu virusul SARS-CoV-2 vor fi distribuiți online.</p> <p>Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional pentru participarea la etapele ulterioare de admitere, respectiv la admiterea în învățământul de masă.</p> <p>Candidații care renunță la locul pe care au fost repartizați, vor completa o</p>

Inspectoratul Școlar Județean Neamț	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ NR. 152 privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și învățământul dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu CES an școlar 2021-2022	Ediția 1 Revizia Nr. exemplare
--	---	--------------------------------------

	<p>declarație în care vor menționa acest aspect (Anexa 2),</p> <p>Candidații nerepartizați și cei repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați vor primi fișa de înscriere. Acest aspect se va menționa în procesul-verbal de predare-primire (Anexa 3).</p> <p>Acești candidați pot participa la toate celelalte etape de admitere.</p>
21 - 23.07.2021	Comisia de admitere județeană informează unitățile de învățământ de proveniență a candidaților și unitățile de învățământ unde aceștia au fost repartizați cu privire la rezultatul repartizării.
27 – 28.07.2021	Depunerea dosarelor de înscriere, la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși.
28.07.2021	Transmiterea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere.
29.07.2021	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană nu va repartiza candidați la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care sunt prevăzute probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.
29.07.2021	<p>Transmiterea de către comisia de admitere județeană la unitățile de învățământ profesional a situației rezolvării cazurilor speciale.</p> <p>Transmiterea de către comisia de admitere județeană la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional de stat și în învățământul dual din județ.</p>
30.07.2021	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a listei candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale.
30.07.2021	<p>Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ.</p> <p>ISJ Neamț afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ.</p>

A DOUA ETAPĂ DE ADMITERE

Candidații care nu au fost repartizați în perioada prevăzută de calendarele de admitere în învățământul liceal de stat, profesional de stat și în învățământul profesional dual pe locurile distincte alocate candidaților cu CES sau candidații repartizați care solicită în scris retragerea de pe locul repartizat **pot participa la toate celelalte etape de admitere**, cu respectarea prevederilor OMENCS nr. 5068/31.08.2016, OMEN nr. 5449/31.08.2020, OME nr. 3775/6.05.2021 pentru modificarea și completarea OMEC nr. 5449/2020.

Inspectoratul Școlar Județean Neamț	<p align="center">PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ NR. 152 <i>privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și învățământul dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu CES an școlar 2021-2022</i></p>	Ediția 1 Revizia Nr. exemplare
--	---	--------------------------------------

În perioada 22-26 iulie 2021 se va desfășura înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la liceu sau învățământul profesional, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat.

Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.

NOTĂ :
Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.
Pot participa la această etapă candidații cu CES - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.

ETAPA A II-A DE ADMITERE

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ ¹⁾	Calificarea profesională	Cod calificare ²⁾			Simbol profesional (P) / dual (D)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA NU

Admis ³⁾ la (denumirea unității de învățământ), calificarea (denumire), cod

Candidat

Părinte/Tutore

L. S.
Președinte
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

Mențiune⁴⁾:

Candidat

Părinte/Tutore

L. S.
Președinte
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

¹⁾ Unitatea = Unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul.

²⁾ Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a codului calificării

³⁾ Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei

⁴⁾ Mențiune = Se completează "**Renunț la locul repartizat**" dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Inspectoratul Școlar Județean Neamț	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ NR. 152 <i>privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și învățământul dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu CES an școlar 2021-2022</i>	Ediția 1 Revizia Nr. exemplare
--	---	--------------------------------------

ANEXA 2 – Declarație de renunțare

DECLARAȚIE

Subsemnatul/a, _____, identificat cu CI seria _____, nr. _____, cu domiciliul stabil în localitatea _____, strada _____, nr. _____, bl. _____, sc. _____, ap. _____, telefon _____, în calitate de părinte/ tutore legal/ reprezentant împuternicit legal al elevului/eleveii _____, născut(a) pe data de _____, cu domiciliul în localitatea _____, strada _____, nr. _____, bl. _____, sc. _____, ap. _____, declar că, în urma consultării cu elevul susnumit, **am decis de comun acord să RENUNȚAM LA LOCUL SPECIAL PENTRU ELEVII CU CES**, de la unitatea de învățământ _____, unde a fost repartizat și să ridicăm fișa de înscriere, conform metodologiei în vigoare.

Acestea susțin, declar și semnez în fața Comisiei județene de admitere în învățământul profesional și dual de stat, astăzi, _____ 2021.

Semnătura părinte/
tutore/
reprezentant împuternicit legal,

Semnătura
elevului,

Inspectoratul Școlar Județean Neamț	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ NR. 152 <i>privind admiterea candidaților pe locurile distinct alocate în învățământul profesional de stat și învățământul dual din unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu CES an școlar 2021-2022</i>	Ediția 1 Revizia Nr. exemplare
--	---	--------------------------------------

ANEXA 3 – Proces-verbal de predare-primire a fișei de înscriere în urma renunțării la locul special pentru elevii rromi/ cu CES

PROCES-VERBAL de predare-primire

Subsemnatul/a, _____, în calitate de inspector școlar, membru în Comisia județeană de admitere în învățământul liceal de stat, în învățământul profesional și dual de stat, în anul școlar 2021-2022, **predau FISA DE ÎNSCRIERE în anul școlar 2021-2022 pentru înscrierea în învățământul profesional și dual de stat pe locurile speciale pentru rromi/ locurile distinct alocate candidaților cu CES**, în urma renunțării la locul special obținut în ședința publică din 20 iulie 2021, de către elevul _____, însoțit de părintele/ tutorele legal/ reprezentantul împuternicit legal _____, conform declarației depuse.

Subsemnatul/a, _____, identificat cu CI seria _____, nr. _____, cu domiciliul stabil în localitatea _____, strada _____, nr. _____, bl. _____, sc. _____, ap. _____, telefon _____, în calitate de părinte/ tutore legal/ reprezentant împuternicit legal al elevului/eleveii _____, născut(a) pe data de _____, cu domiciliul în localitatea _____, strada _____, nr. _____, bl. _____, sc. _____, ap. _____, **primesc FISA DE ÎNSCRIERE în anul școlar 2021-2022 pentru înscrierea în învățământul profesional și dual de stat pe locurile speciale pentru rromi/ locurile distinct alocate candidaților cu CES** în urma declarației de renunțare.

Drept pentru care s-a încheiat prezentul proces-verbal, în fața Comisiei județene de admitere în învățământul profesional și dual de stat, astăzi, _____ 2021.

Semnatura părinte/

tutore/

reprezentant împuternicit legal,

Semnatura

inspectorului școlar,