

<b>Fișa proiect</b>	
<b>Nume instituție</b>	<b>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ</b>
<b>Rol în proiect</b>	Partener
<b>Titlu proiect</b>	<b>PEDAGOGIE EXPERIENȚIALĂ</b>
<b>Tip Proiect</b>	Fondul Român de Dezvoltare Socială (OP), în calitate de Operator de Program, pentru ”Programul Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”, finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021
<b>Cod proiect</b>	<b>PN2030</b>
<b>Perioada de implementare</b>	15.12.2021 – 14.12.2023
<b>Buget</b>	4.927.525,00 lei, iar valoarea gestionată de ISJ este 145.800,00 lei
<b>Parteneri europeni/ locali – membri în consorțiu/ Furnizori de formare</b>	ASOCIAȚIA JUVENALA-PP INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ-P1 FUNDAȚIA SCRIMĂ PENTRU TOȚI-P2 NEWSCHOOL AS – P3
<b>Scopul proiectului</b>	<p>Proiectul propune o abordare inovativă integrată în 11 comunități educaționale în care se manifestă fenomenul absentismului în rândul copiilor și tinerilor în risc de excluziune socială și în care se regăsesc copii cu CES:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liceul Economic „Alexandru Ioan Cuza”, Piatra-Neamț, Județul Neamț</li> <li>2. Colegiul Tehnic de Transporturi, Piatra-Neamț, Județul Neamț</li> <li>3. Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț, Județul Neamț</li> <li>4. Liceul Tehnologic „Arhimandrit Chiriac Nicolau” Vânători-Neamț, Județul Neamț</li> <li>5. Liceul „Gheorghe Ruset Roznovanu”, Roznov, Județul Neamț</li> <li>6. Colegiul Tehnic Forestier, Piatra-Neamț, Județul Neamț</li> <li>7. Școala Gimnazială Bălușești, Comuna Icușești, Județul Neamț</li> <li>8. Școala Gimnaziala nr. 8, Piatra-Neamț, Județul Neamț</li> <li>9. Școala Profesională Oglinzi, Comuna Răucești, Județul Neamț</li> <li>10. Liceul Teologic Ortodox „Sfinții Împărați Constantin și Elena”, Piatra-Neamț, Județul Neamț</li> <li>11. Liceul Tehnologic "Nicolai Nanu", Broșteni, județul Suceava</li> </ol>
<b>Obiectiv principal</b>	Obiectivele proiectului vizează creșterea participării la actul și la procesul educațional pentru 608 copii în risc de abandon școlar și 56 cu CES prin implicarea acestora în activități de sprijin bazate pe principiul pedagogiei experiențiale. Proiectul vizează totodată formarea unui număr de 170 profesori și experți educaționali și sociali și consilierea unui număr de 150 părinți pentru conștientizarea, asimilarea și implicarea reală în promovarea educației incluzive prin expunere la programe

---

---

	special proiectate de partenerii români și de partenerul norvegian-entitate cu expertiză pe educație în acest sens.
<b>Rezultate estimate</b>	Proiectul "Pedagogie Experiențială" propune o metodă de intervenție inovativă, bazată pe faptul că toate activitățile sunt bazate pe implicarea personală și pe pedagogia experiențială. De asemenea, toate activitățile – chiar și cele pedagogice, de consiliere, de sprijin – sunt practice, sunt implementate prin instrumente participative de lucru.
<b>Alte informații</b>	