



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



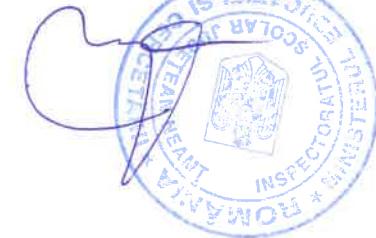
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ

Nr. 14389/18.11.2020

Apredat în CT al ISJ Neamț
7.12.2020.

Sigh. ISJ.

Avizat,
Inspector Școlar General,
Prof. Mihai OBREJA



**PLANUL DE ACȚIUNE AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ
PRIVIND PREVENIREA ABSENTEISMULUI ȘI A ABANDONULUI ȘCOLAR**

2020-2021



1. ARGUMENT

Mutățiile din societate și din familia contemporană (problemele economice, problemele de relaționare între părinți și copii, timpul redus petrecut cu familia, suportul social și emoțional redus, supraîncărcarea profesională a părinților sau munca în străinătate etc.) determină foarte multe probleme emoționale la copii. La acestea se adaugă presiunea grupului, riscul consumului de droguri, metode educative slabe sau inconstante, disfuncțiile în notare, frica de examene etc., toate acestea constituindu-se în factori de stres pentru elevi, care aleg din păcate fuga de la ore sau, în cel mai nefericit caz, abandonul școlar.

Prevenirea părăsirii timpurii a școlii este considerată ca fiind deosebit de importantă, în special, pentru a combate consecințele negative ale sărăciei și excluziunii sociale asupra dezvoltării copilului. Preocuparea pentru prevenirea și diminuarea abandonului școlar este privită ca o prioritate a sistemului de educație cu atât mai mult cu cât factorii determinanți ai abandonului se multiplică și diversifică, ca adaptare la contextul social, economic, cultural, profesional din ce în ce mai provocator în care sistemul de învățământ funcționează.

Printre factorii care influențează absenteismul și abandonul școlar, identificăm:

1. **Factori socio-economiči:** mediul de rezidență, nivelul de dezvoltare socio-economică a zonei de rezidență, stadiul de dezvoltare a regiunii, rata sărăciei.
2. **Factori de mediu familial:** nivelul de educație, ocupația și gradul de ocupare al părinților, situația financiară a familiei, condițiile de locuit, tipul familiei, sprijinul/indiferența părinților cu privire la educația și activitatea școlară a copiilor, modelul educațional oferit de alți membri ai familiei, gradul de comunicare în familie, migrația părinților în străinătate.
3. **Factori socio-psiho-individuali:** genul, etnia, starea de sănătate fizică și psihică, folosirea copiilor la muncă în gospodărie, anturajul, implicarea în activități aflate la limita legii, participarea la educația timpurie, capacitatea de utilizare a computerului și accesul la internet, gradul de încredere în educație, nivelul de informare cu privire la accesul la sistemul educațional, intrarea timpurie pe piața muncii.
4. **Factori școlari:** rezultatele școlare, integrarea în colectivul clasei de elevi, calitatea relațiilor cu profesorii și cu colegii, absenteismul, experiența repetenției, cultura calității educației.

Alte cauze care țin de contextul școlar specific (inclusiv relația profesor-elev) sunt: presiunea grupului, supraîncărcarea școlară, comunicarea defectuoasă elev-profesor (ironizarea, umilirea elevului), evaluarea subiectivă, frica de evaluare, conflict cu colegii, practici educative percepute de elevi ca fiind nedrepte, frustrante, incompatibilitate între aspirațiile, trebuințele de învățare și oferta educațională a școlii; formă de apărare - împotriva disciplinei excesiv de rigidă și severă, politicile pro-absenteiste ale școlii la elevii din clasele terminale (în școlile de „elită”).



O cauză importantă a manifestării acestui fenomen o constituie și variabila vârstă:

- la elevii mici - fuga de la școală poate fi o manifestare a „fobiei școlare”, cauzele putând fi: dependență crescută de părinți, părinți care valorizează excesiv educația școlară, stiluri parentale supraprotectoare, autoritare sau indiferente, strategie defensivă față de colegii violenti, eșecul școlar, situații umilitoare.
 - la elevii mari - fuga de la ore este rezultatul unei opțiuni (proces de deliberare, luare a deciziei). Cauzele pot fi: frica de evaluare, de eșec, fobia / anxietatea socială (frecventă în perioada adolescenței), manifestată prin anxietate față de situația de a fi observat de colegi, echipa de a vorbi în public, echipa de a interacționa cu persoane de sex opus, echipa de critică, stima de sine scăzută); echipa de pedeapsă, echipa de pierdere a statutului în grup.
- Riscurile fugii de la școală: depresia, consum de toxice legale și ilegale, acte delictuale, abandon școlar.

2. DELIMITĂRI CONCEPTUALE

Abandonul școlar constă în decizia de a întrerupe parcursul școlar, înainte de finalizarea unui anumit nivel de învățământ. Alte definiții ale abandonului școlar, îl asociază ca demers de părăsire timpurie a unui parcurs educativ, înainte de取得 unei diplome.

La nivelul sistemului românesc de învățământ, elevii sunt declarați în abandon școlar și scoși din evidențele școlare după trei ani de la renunțarea la frecvențarea studiilor, perioadă în care elevul are timp să-și reia și continue studiile. Pe de altă parte, indicatorul folosit la nivel național pentru a avea o imagine asupra acestui fenomen, prezentat anual în raportul cu privire la Starea sistemului național de învățământ, este determinat pe baza metodei intrare – ieșire, conform metodologiei Institutului Național de Statistică (INS). abandonul școlar și părăsirea timpurie a sistemului de educație reprezintă fenomene distincte; primul se referă la elevii care renunță să mai frecventeze școala (într-un anumit nivel de învățământ), în timp ce al doilea se referă la tinerii dintr-o anumită grupă de vârstă (18-24 de ani) care au părăsit sistemul de educație înainte de a finaliza învățământul obligatoriu și care nu au urmat ulterior un program de formare profesională continuă/calificare (Institutul de Științe ale Educației, 2011, *Copiii care nu merg la școală*)

Prevenirea abandonului școlar constă în ansamblul de măsuri în domeniul educației, a condițiilor socio-economice, de utilizare a timpului liber, de facilitare a comunicării, de modelare a comportamentului, de ameliorare a condițiilor de mediu, luat în scopul diminuării (înlăturării) factorilor de risc și de întărire a factorilor de protecție.



3. REPERE LEGISLATIVE

3.1. Legislația internațională:

- **Strategia U.E. Europa 2020** din 3.03.2010/Bruxelles privind creșterea intelligentă, ecologică și favorabilă incluziunii
- Strategia Consiliului Europei pentru drepturile copilului 2016-2021

3.2. Legislația națională:

- Legea Educației naționale nr. 1/2011 (cu modificările și completările ulterioare)
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copiilor (cu modificările și completările ulterioare)
- Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.E.C. nr. 5447/31.08.2020
- O.M.E.C. nr.4343/27.05.2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1^a1), art. 56^a1 și ale pct. 6^a1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică - bullying
- O.M.E.C.T.S. nr. 5555/2011 privind Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională
- O.M.E.C. nr. 5545/11.09.2020 privind Metodologia–cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Ordinul comun MECT-MMFPS nr. 4469/12.06.2012/nr. 1804/03.07.2012 privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass și a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții;
- O.M.E.N. nr. 4093 din 19 iunie 2017 pentru modificarea și completarea O.M.E.C.T.S. nr.5248/2011 privind aplicarea Programului „A doua șansă”;
- Strategia pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii în România, 2015-2020.
- Strategia națională privind protecția și promovarea drepturilor copiilor, 2014-2020
- Strategia națională „O societate fără bariere pentru persoanele cu dizabilități” 2016-2020
- Strategia națională pentru incluziunea socială a cetățenilor români de etnie romă, 2015-2020



4. ABSENTEISMUL ȘI ABANDONUL ȘCOLAR ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020

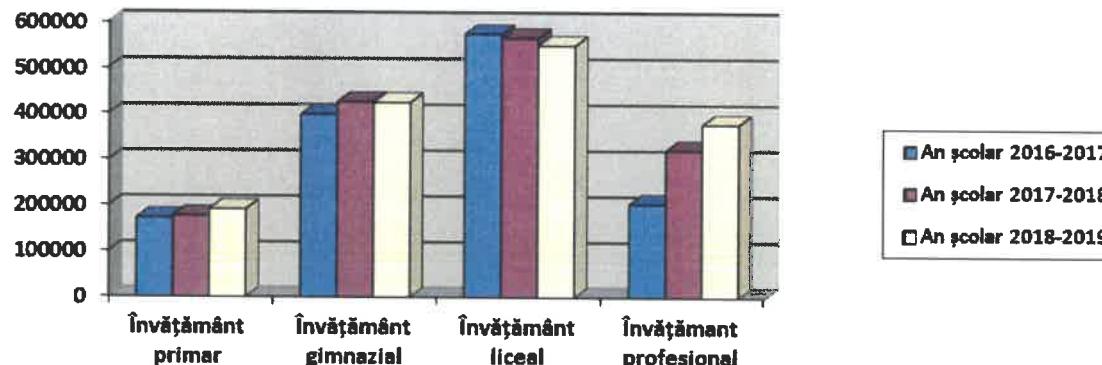
Absenteismul nemotivat este una dintre problemele cu care se confruntă numeroase unități de învățământ din țară și, implicit, de la nivelul județului Neamț. Absenteismul poate conduce la abandon școlar, fenomen care afectează incontestabil întregul viitor al elevului, intrarea sa într-o instituție de învățământ superior sau accesul pe piața muncii.

În acțiunile comune întreprinse de Inspectoratul Școlar Județean Neamț cu unitățile de învățământ și cu Inspectoratul Județean de Poliție Neamț, Inspectoratul de Jandarmi Neamț, serviciile de poliție comunitară din municipiile și orașele din județul Neamț, în ceea ce privește absenteismul și abandonul școlar s-a urmărit, în primul rând, proiectarea unor activități de prevenire și combatere a acestor fenomene. Monitorizarea elevilor care absentează de la cursuri sau care frecventează unitățile de alimentație publică în timpul programului școlar au reprezentat o două dominantă a activității comune a partenerilor educaționali implicați în prevenirea și diminuarea acestor fenomene.

Prin monitorizarea acestui fenomen precum și prin implementarea la nivelul fiecărei școli a unor măsuri concrete care au vizat creșterea atraktivității demersului educativ, promovarea unui sistem sănătos de valori în rândul elevilor și îmbunătățirea relației familie-școală, s-au făcut progrese în prevenirea și reducerea absenteismului și abandonului școlar.

Conform datelor centralizate la nivelul ISJ Neamț, pentru anii școlari 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, se constată o ușoară creștere a numărului total de absențe la clasele de învățământ primar (de la 172.496 absențe, în anul școlar 2016-2017, la 177.657 absențe, în anul școlar 2017-2018, până la 191.828, în anul școlar 2018-2019) și la cele de învățământ profesional (de la 204.552 în anul școlar 2016-2017, la 321.787 în anul școlar 2017-2018, până la 377.685, în anul școlar 2018-2019, pe fondul creșterii numărului de clase de la 90, în anul școlar 2017-2018, la 92, în anul școlar 2018-2019).

Pentru învățământul gimnazial se observă o ușoară scădere față de anul școlar precedent, de la 426.005 absențe, în anul școlar 2017-2018, la 424.713, în anul școlar 2018-2019). Aceeași tendință de scădere se observă și în ceea ce privește numărul de absențe înregistrate la învățământului liceal (de la 565.032, în anul școlar 2017-2018, la 549.031 absențe, în anul școlar 2018-2019).



Grafic 1 – Situația comparativă a absențelor în anii școlari 2017-2018, 2016-2017 și 2018-2019 pe niveluri de învățământ.

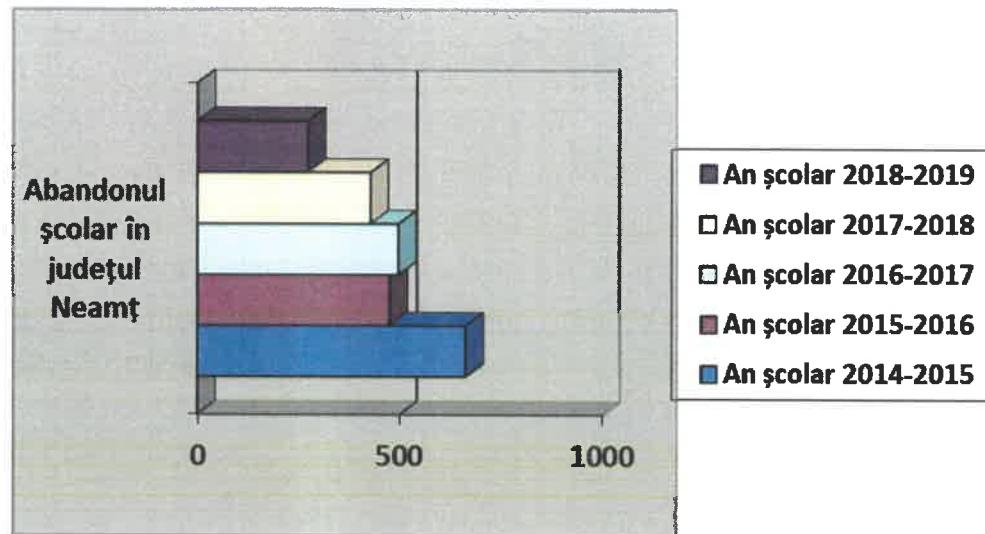
În perioada septembrie 2019-februarie 2020, la nivelul județului Neamț, fenomenul a prezentat următoarele repere:

Număr total de absențe	Număr absențe motivate	Număr absențe nemotivate	Număr elevi care nu s-au prezentat la școală	Număr elevi exmatriculați
1.016.497	457.067	544.039	576	241

Tabel 1 - Situație absenteismului/abandonului/exmatriculațiilor în perioada sept. 2019 – febr. 2020

Totuși, aceste informații nu permit realizarea unei analize complete a dinamicii fenomenului, întrucât o parte din anul școlar 2019-2020 s-a realizat online.

Abandonul școlar înseamnă șomaj, excluziune socială, sărăcie și probleme de sănătate. Cel mai adesea, riscul de abandon școlar este asociat cu factorii care influențează elevul (stare de sănătate, nivel de inteligență, nivelul achizițiilor anterioare, atitudini și comportamente specifice etc.) sau de mediul socio-economic și cultural al familiei de proveniență.



Grafic 2 – Situația abandonului școlar în anii școlari 2014-2015/2015-2016/2016-2017/2017-2018/2018-2019

Cauzele fiind multiple, soluțiile nu sunt ușor de găsit. De cele mai multe ori, eșecul școlar este pus pe seama elevului, care nu reușește să facă față cerințelor școlii, sau pe seama familiei, care nu se dovedește capabilă să sprijine elevul pentru a performa conform standardelor.

Astfel, pentru prevenirea și diminuarea abandonului școlar, școala nemțeană a abordat inovativ fenomenul, din perspectiva strategiilor școlare utilizate de cadrele didactice, pe de o parte, și a managementului instituțional, pe de cealaltă parte. Demersul educațional a fost caracterizat de: personalizarea cunoașterii, flexibilizarea curriculară, creativitate pedagogică și utilizarea metodelor activ-participative din perspectiva incluziunii educaționale.

Dacă în anul școlar 2014-2015 s-a înregistrat un număr de 663 de elevi aflați în abandon școlar, în anul școlar 2015-2016, 476 de elevi au renunțat să mai frecventeze școala, în anul școlar 2016-2017, 497 nu au mai venit la școală, în anul școlar 2017-2018 numărul elevilor care au renunțat să mai frecventeze vreo formă de învățământ a fost de 428, pentru ca în anul școlar 2018-2019 numărul elevilor care au renunțat să mai frecventeze vreo formă de învățământ să fie de 273 (147 în mediul urban și 126 în mediul rural).



Pe baza situațiilor privind absenteismul și abandonul școlar, în baza unor analize permanente, Inspectoratul Școlar Județean Neamț stabilește tematici specifice pentru activitățile metodice ale managerilor școlari și coordonatorilor de proiecte și programe școlare și extrașcolare și pentru inspecțiile tematice.

Problemele economice, cele de relaționare între părinți și copii, timpul scurt petrecut cu familia, suportul social și emoțional redus, redistribuirea rolurilor, supraîncărcarea profesională a părinților sau munca în străinătate determină multe probleme emoționale la copii. La acestea se adaugă presiunea grupului, supraîncărcarea școlară, riscul consumului de droguri și a altor forme de dependență, strategii didactice ineficiente, deficiențe în evaluare și notare, frica de examene etc.

Inițiativele școlilor de a identifica factorii de risc, de a monitoriza strict prezența și rezultatele în funcție de nivelul de risc estimat și de a dezvolta/aplica măsuri care să sprijine aceste categorii de elevi cu risc de absenteism școlar s-au dovedit a fi deciziile corecte pe termen lung. Efectul pozitiv a fost amplificat în cazurile în care s-a reușit și o legătură mai strânsă cu familiile acestor elevi, cât și cu alte instituții care au oferit asistență. Dimpotrivă, școlile care au tratat nediferențiat populația școlară și care nu au urmărit în mod sistematic acest grup țintă au reușit într-o măsură mai redusă să prevină, în cazul acestor elevi, eșecul școlar și renunțarea la educație.

În consecință, pentru perioada următoare Inspectoratul Școlar Județean Neamț proiectează o serie de obiective în ceea ce privește prevenirea și diminuarea absenteismului și abandonului școlar, după cum urmează:

- Creșterea nivelului de conștientizare, în rândul elevilor, cu privire la riscurile la care se expun prin refuzul de a frecventa cursurile școlii.
- Realizarea unui mediu educațional prietenos (diversificarea și atraktivitatea activităților extracurriculare și extrașcolare, promovarea cooperării, recompensarea echitabilă a performanței școlare etc.)
- Colaborarea școlii cu instituțiile comunitare, cu partenerii educaționali.
- Monitorizarea fenomenului prin activități specifice.

5. ACȚIUNI PRIORITARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

- Realizarea unor studii și cercetări anuale, prin instituțiile abilitate (C.J.R.A.E./ C.J.A.P.P) privind elevii aflați în risc de părăsire a sistemului de la nivelul fiecărei unități de învățământ). Obiectivele acestor analize statistice și calitative vor viza:
 - fundamentarea cu date statistice relevante a deciziilor de politică educațională orientate spre prevenirea și diminuarea abandonului școlar;



- oferirea unei diagnoze privind cauzele de manifestare a fenomenului de părăsire timpurie a școlii, identificarea factorilor care generează o rată scăzută de retenție a elevilor în sistemul școlar;
- identificarea unor măsuri eficiente privind prevenirea și combaterea abandonului;
- evidențierea riscurilor asociate acestui fenomen, a consecințelor negative ale practicilor pasive, neintervenționiste.
- Analiza situațiilor de risc de părăsire timpurie a școlii în cazul absolvenților clasei a VIII-a neînscriși în învățământul liceal sau profesional și adoptarea de soluții individuale pentru integrarea școlară a acestor tineri și colaborarea între directorii unităților de învățământ și autoritățile locale.
- Consilierea managerială a unităților de învățământ pentru întocmirea unor planuri operaționale de prevenire și reducere a abandonului școlar.
- Monitorizarea continuă a frecvenței școlare.
- Monitorizarea elevilor identificați în risc de abandon școlar prin consiliere psihopedagogică, programe de remediere, implicare în activități extrașcolare, colaborare cu familia.
- Atragerea programelor de sprijin financiar prin burse oferite de persoane fizice sau juridice (ex. Bursele Dedeman).
- Diseminarea exemplelor de bune practici în prevenirea și diminuarea abandonului școlar ale unităților de învățământ la nivelul județului prin intermediul activităților metodice, a ghidurilor metodologice și a altor materiale de prezentare, promovare sau diseminare.
- Realizarea de acțiuni specifice de consiliere și orientare a elevilor și părinților de către profesorii consilieri școlari în mediul urban și rural (grupuri de consiliere a elevilor aflați în situații de risc, campanii de conștientizare asupra rolului educației, activități de tip *Școala părinților*).
- Creșterea atractivității școlii, prin introducerea de programe extracurriculare (concursuri, cercuri, activități sportive, artistice etc.)
- Promovarea reușitelor școlare și extrașcolare ale tuturor elevilor, prin organizarea unor evenimente publice.
- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în implementarea unor programe și proiecte vizând prevenirea fenomenului de părăsire a școlii prin derularea unor cursuri specifice din oferta furnizorilor de formare de la nivelul județului Neamț.
- Colaborarea cu autoritățile locale, mediul de afaceri și ONG-urile în derularea programelor de prevenire a abandonului școlar, susținerea elevilor din familii defavorizate prin parteneriatul cu actorii din comunitate.



Plan de acțiune privind prevenirea și reducerea absenteismului școlar în anul școlar 2020-2021

Obiective specifice	Acțiuni la nivel județean	Responsabilități	Termen	Evaluarea rezultatelor
Elaborarea Planului pentru prevenirea abandonului școlar și absenteismului la nivelul ISJ Neamț și la nivelul fiecărei unități de învățământ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021/ realizarea Raportului privind starea disciplinară în anul școlar 2019-2020.	Constituirea comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (conform Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.E.C. nr. 5447/31.08.2020)	Inspectori școlari management/ responsabil cu activitatea extrașcolară, Directori ai unităților de învățământ	15 sept. 2020	Decizii de constituire
	Constituirea la nivelul fiecărei unități școlare a <i>Comisiei de curriculum</i> , cu atribuții în ceea ce privește activitatea de prevenire a absenteismului și abandonului școlar.			Decizii de constituire
	Elaborarea și avizarea planului de măsuri privind prevenirea absenteismului și abandonului școlar (la nivelul ISJ Neamț/ unități de învățământ)			Realizarea și comunicarea persoanelor și instituțiilor interesate
	Consilierea directorilor unităților de învățământ în vederea elaborării planurilor de măsuri de prevenire a absenteismului și abandonului școlar.	Inspectori școlari management/ responsabil cu activitatea extrașcolară, Inspectori școlari teritoriali	permanent	Existența la nivelul fiecărei unități de învățământ a Planurilor de măsuri de prevenire a absenteismului și abandonului școlar



	Elaborarea Planurilor de măsuri privind reducerea absenteismului și abandonului școlar, pe baza analizelor de caz, a informărilor sintetizate de către diriginții claselor, la nivelul tuturor unităților de învățământ.	Directori ai unităților de învățământ, Diriginti	15 octombrie 2020	Rapoarte de monitorizare a Planului de măsuri
Monitorizarea prin măsuri stricte a abandonului și absenteismului școlar.	Colectarea lunară, până la data de 12 a fiecărei luni, de la fiecare unitate școlară, a numărului de absențe și transmiterea la MEC, la sfârșitul semestrului/anului școlar.	Inspectori școlari management/ responsabil cu activitatea extrașcolară, Directori ai unităților de învățământ, CJRAE Neamț	Lunar	Documente privind situația absenteismului și abandonului școlar în unitățile de învățământ din județ și la nivelul ISJ Neamț
	Monitorizarea frecvenței la ore a elevilor, a activităților de consiliere cu părinții și a măsurilor întreprinse la nivelul unităților de învățământ în scopul prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar, prin inspecții tematice teritoriale derulate de ISJ Neamț.	Inspectori școlari	Lunar	Procese verbale ale inspecțiilor tematice efectuate.
	Analiza în ședințele de lucru cu directorii unităților de învățământ a problemei frecvenței școlare și abandonului școlar.	Inspector școlar general, Inspectori școlari general adjuncți, Inspectori școlari, Directori/directorii adjuncți ai unităților de învățământ	Lunar	Planuri de acțiune, Diseminarea exemplelor de bună practică în domeniu
	Elaborarea/revizuirea procedurii de monitorizare a absențelor la nivelul tuturor unităților de învățământ din județul Neamț	Directori ai unităților de învățământ, Coordonatori CEAC	La începutul anului școlar	Activitate de informare în Consiliul profesoral cu privire la existența procedurii;



				afișarea la loc vizibil și operationalizarea acesteia.
	Realizarea unei baze de date cu elevii care prezintă risc prin prisma fenomenului absenteismului școlar – abandonului școlar, la nivelul fiecărei unități de învățământ	Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	permanent	Existența bazei de date
	Monitorizarea elevilor aflați în situație de risc de absenteism sau abandon școlar, vizite la domiciliul acestora și discuții cu părinții în vederea identificării factorilor/motivelor pentru care lipsesc de la școală.	Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	permanent	Informări permanente cu privire la acțiunile de monitorizare desfășurate
	Realizarea unor planuri de intervenție personalizate prin cooperarea dirigintelui cu profesorii clasei, cu psihologul școlii și cu părinții, în fiecare unitate de învățământ din județul Neamț	Diriginti, Profesor psiholog, Cadre didactice	permanent	Planuri de intervenție personalizate, Rezultate obținute
Identificarea și promovarea de „bune practici” privind prevenirea abandonului și a absenteismului.	Implementarea și continuarea programelor/proiectelor/campaniilor care au avut eficacitate, prin implicarea tuturor instituțiilor și organizațiilor cu rol în protecția și promovarea drepturilor copilului	Inspectori școlari, Directori ai unităților de învățământ, Diriginti, Cadre didactice, Parteneri educaționali, DGASPC Neamț, Administrații publice locale.	permanent	Promovarea în mediul școlar a rezultatelor programelor/ proiectelor implementate
	Continuarea programului “A doua șansă” pentru a permite ocuparea unui loc de muncă, în scopul reducerii marginalizării celor cu vîrstă cuprinsă între 14-35 ani care au abandonat școala.		permanent	Număr de persoane cuprinse în program



	<p>Derularea unor programe sociale și educaționale care să atragă elevii spre scoala</p> <p>Organizarea unor activități de pregătire suplimentară pentru cei care manifestă dificultăți de asimilare, precum și în cazul celor cu lacune în pregătire, din cauza absenteismului.</p> <p>Familiarizarea profesorilor cu tehnici de învățare activă și interactive pentru a crește atractivitatea orelor de curs; promovarea cooperării în clasă, astfel încât și elevii cu performante școlare modeste să experimenteze succesul.</p> <p>Diversificarea activităților educative din cadrul orelor de consiliere și orientare și implicarea elevilor în activități/proiecte extrașcolare, programe de petrecere a timpului liber.</p> <p>Activități preventiv - educative și de informare desfășurate în cadrul orelor de dirigenție sau la diverse activități în cadrul campaniilor tematice desfășurate cu elevii. Se va pune accent pe consecințele legale ale delincvenței juvenile și impactul social pe care îl are un asemenea comportament pe termen mediu și lung.</p> <p>Organizarea și desfășurarea unor acțiuni de parteneriat cu Inspectoratul Județean de Poliție Neamț în scopul susținerii și</p>		permanent	Număr de persoane cuprinse în program
	Organizarea unor activități de pregătire suplimentară pentru cei care manifestă dificultăți de asimilare, precum și în cazul celor cu lacune în pregătire, din cauza absenteismului.		permanent	Număr de persoane cuprinse în programele de pregătire suplimentară.
		CCD Neamț, Directori ai unităților de învățământ, Diriginti, Cadre didactice, Parteneri educaționali	permanent	Oferta de programe CCD Neamț,
			permanent	Calendarul activităților educative, Planificarea activităților educative la nivelul fiecărei clase.
			permanent	Dovezi ale activităților desfășurate.
		Inspectoratul de Jandarmi Neamț, Inspectoratul de Poliție al	permanent	Dovezi ale activităților desfășurate.



	<p>reintegrării școlare și sociale a elevilor ce au săvârșit acte infracționale, abateri disciplinare grave, abandon școlar, absenteism ridicat, etc.</p> <p>Derularea de programe de consiliere individuală/de grup, a elevilor cu risc de absenteism școlar, corelate nevoilor individualizate ale acestora.</p> <p>Derularea de programe de consiliere individuală/de grup a părinților elevilor cu risc de absenteism școlar; responsabilizarea părinților prin implicarea în activitățile școlare, astfel încâtdezinteresul unor părinti să fie diminuat.</p>	<p>județului Neamț, Directori ai unităților de învățământ, Diriginti</p> <p>CJRAE Neamț, Directori ai unităților de învățământ, Diriginti</p> <p>CJRAE Neamț, Directori ai unităților de învățământ, Diriginti, Consilii reprezentative ale părinților, Asociații de părinti.</p>		
Implicitarea factorilor de decizie, autoritățile locale, servicii sociale, ONG-urile, firme, în prevenirea și combaterea abandonului școlar.	<p>Formarea unor echipe inter-instituționale din reprezentanți ai ISJ Neamț, IPJ Neamț, IJJ Neamț, DGASPC, cu atribuții în monitorizarea și diminuarea absenteismului în mediul școlar.</p> <p>Încheierea unor parteneriate la nivel local între unitățile de învățământ - poliția locală - jandarmerie - asociațiile de părinti - alte instituții cu rol în promovarea și protecția drepturilor copilului, cu sarcini clare pentru fiecare partener.</p>	<p>Inspectoratul de Jandarmi Neamț, Inspectoratul de Poliție al județului Neamț, ISJ Neamț, DGASPC Neamț</p> <p>Directori ai unităților de învățământ, Dirigintii, Consilii reprezentative ale părinților, Asociații de părinti, Inspectoratul de Jandarmi Neamț, Inspectoratul de Poliție al județului Neamț, ISJ Neamț,</p>	<p>anual</p> <p>anual</p>	<p>Dovezi ale activităților desfășurate. Informări privind aspectele constatate</p> <p>Dovezi ale activităților desfășurate.</p>



	DGASPC Neamț, Parteneri educationali			
	Colaborarea cu Consiliile Comunitare Consultative existente la nivelul fiecărei comunități locale, ca măsură de prevenire a abandonului școlar și familial, a instituționalizării copilului, precum și înaintarea de rapoarte de activitate referitoare la abandonul școlar.	ISJ Neamț, Directori ai unităților de învățământ, Consilii locale, DGASPC Neamț,	permanent	Dovezi ale activităților desfășurate.
	Identificarea și sprijinirea familiilor cu risc de marginalizare, pentru prevenirea abandonului școlar al copiilor.	ISJ Neamț, Directori ai unităților de învățământ,	permanent	Baze de date
	Acordarea de sprijin financiar sub formă de rechizite, îmbrăcăminte, transport școlar al elevilor din mediul rural în mediul urban; sprijinirea familiilor cu venit scăzut (burse "Bani de liceu", burse sociale).	ISJ Neamț, Directori ai unităților de învățământ, Consilii locale,	permanent, conform calendar de implementare	Situări statistice privind persoanele beneficiare
	Realizarea de Centre de consiliere pentru elevi și părinți care să ofere consiliere socială, psihologică, suport material și activități de grup pentru copii și părinți.	ISJ Neamț, CJRAE Neamț, DGASPC Neamț, Consilii locale	permanent, conform calendar de implementare	Situări statistice privind persoanele beneficiare
	Constituirea unei rețele de transport școlar adecvate nevoilor locale de educație.	ISJ Neamț în colaborare cu Consiliile Locale și Consiliul Județean Neamț	permanent	Adaptarea sistemului de transport de persoane la programul școlar al elevilor (în special în cazul curselor care deservesc elevii navetisti).
	Sprijinirea tinerilor pentru accesul pe piața muncii: targuri de Job-uri, orientarea	ISJ Neamț în colaborare cu AJOFM Neamț	permanent	Dovezi ale activităților



	tinerilor spre cursuri de formare în calificările de pe piața forței de muncă, pregătire profesională pentru absolvenții din învățământul gimnazial care nu continuă studiile în învățământul liceal.			desfășurate.
	Realizarea unor parteneriate public-private, cu organizații din țară și din Uniunea Europeană, pentru formare profesională pe bază de contracte de școlarizare incluzând burse de studii și asigurarea locurilor de muncă absolvenților participanți la programe profesionale, în scopul atragerii și inserției profesionale a elevilor cu tendințe de abandon școlar.	ISJ Neamț, Managementul unităților de învățământ, Partenerii educaționali, ANPCDEFP	permanent	Dovezi ale activităților desfășurate.

Inspector scolar general adjunct
Prof. Dana-Lacramioara PAIUŞ

Inspector școlar general
Prof. Mihai OBREJA



Inspector școlar general adjunct,
Prof. Elena-Genoveva IRIMIA

Inspectori școlari,
Prof. Cristina ALBU IACOB
Prof. Mihaela AANEI
Prof. Ioan-Romeo ROMAN

r.i.r./r.i.r. – 2 ex.

Dosar: Absenteism și abandon școlar/Plan de reducere a fenomenului