



Nr. 14388/18.11.2020

Aprobat în Ct al ISJ Neamț
dîn 15.12.2020.

Ghe

Cip

Avizat,
Inspector Școlar General,
Prof. Mihai OBREJA



**PLAN OPERAȚIONAL
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ
PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENȚEI ÎN
MEDIUL ȘCOLAR
2020-2021**





I. ARGUMENT

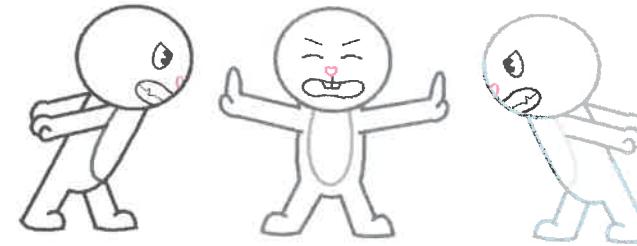
Violența este una dintre marile probleme ale lumii contemporane. Preocuparea pentru prevenirea manifestărilor de violență, dilemele privind creșterea criminalității și a cauzelor ei, strategiile de prevenire și combatere a acestor fenomene reprezintă subiecte de reflecție pentru liderii de opinie, politicieni, jurnaliști și, mai ales, pentru cercetătorii din diferitele domenii ale științelor sociale.

Apariția diferitelor forme de violență în mediul școlar pare aproape o fatalitate și devine, adesea, un lucru obișnuit, cu care semenii coexistă fără măcar a se mai sesiza asupra pericolului. Chiar dacă reprezintă o problemă delicată, punerea sub control a fenomenului violenței nu se poate face decât dacă îi sunt cunoscute cauzele, originile, formele de manifestare și posibilitățile de prevenire.

Studiul ONU privind violența împotriva copiilor¹ a fost primul studiu cuprinzător privind violența, care a identificat câteva forme de violență în școli: bullying-ul (hârtuire/intimidare/agresiune), violența în bază de gen, violența fizică și violența psihologică. Astfel, bullying-ul este abordat drept o formă de violență. Totodată, studiul ONU privind violența împotriva copiilor consideră bullying-ul mai degrabă un model de comportament decât un eveniment izolat.

Bullying-ul se produce în situațiile în care există un dezechilibru de putere real sau perceptuat. Acest „dezechilibru” poate însemna că un elev este mai mare, aparține unei alte rase sau are mai mulți prieteni decât altul. Bullying-ul poate lua numeroase forme, după cum urmează:

- fizică – lovirea, îmbrâncirea, defectarea sau deposadarea de bunurile personale;
- verbală – înjurături, ridiculizări sau realizarea unor comentarii sexiste, rasiste și manifestări homofobe;
- socială – excluderea celorlalți dintr-un anumit grup sau răspândirea bârfelor sau zvonurilor despre aceștia;
- scrisă – scrierea de note sau semne care sunt supărătoare sau ofensatoare;
- electronică (cyberbullying) – răspândirea unor zvonuri sau comentarii supărătoare prin email, celulare (de ex., mesageria instant) și în cuprinsul aplicațiilor mass-media pentru interacțiune socială.



¹ *Tackling Violence in Schools: A global perspective. Bridging the gap between standards and practice. Office of the Special Representative of the Secretary General on Violence against Children.*



Cea mai comună formă de bullying este cea verbală, care, în cazul în care nu este controlată, poate duce, de asemenea, la violență fizică. Studiul subliniază faptul că aproape toate formele de bullying (hărțuirile, intimidările) au scopul de a exercita presiune asupra copiilor să se conformeze valorilor culturale și atitudinilor sociale, în special celor care definesc roluri masculine sau feminine percepute.

Dezvoltarea Internetului a creat un mediu de comunicare care există în afara limitelor și structurii "lumii reale", precum și de departe de ochii părinților. În timp ce Internetul aduce beneficii majore tinerilor în ceea ce privește educația, exprimarea de sine și dezvoltarea socială, utilizarea acestuia implică, de asemenea, un spectru larg de riscuri la care copiii sunt mai vulnerabili decât adulții. În timp ce copiii și adolescentii se bucură de libertatea pe care o poate aduce Internetul și anonimatul online, acestea poartă și pericole ascunse.

Cu toate că se asemănă cu hărțuirea tradițională, cyberbullying-ul poate avea o gravitate mai mare asupra victimei din cauza faptului că agresorul se află sub protecția anonimatului, săvârșind acțiuni pe care, în viața reală, nu le-ar fi comis. Astfel, victimă devine mai ușor de exploatat, informațiile postează în mediul online persistând suficient de mult timp încât să își atingă scopul. Agresiunea cibernetică periclitează viața personală a victimei, în toate mediile în care aceasta se manifestă. Agresorul subestimează uneori efectele acțiunilor sale, considerând totul o simplă distracție sau joacă, totuși, pentru victimă, în unele cazuri, repercusiunile se pot dovedi chiar fatale.

Când agresiunea se întâmplă în mediul online, apar câteva elemente distinctive:

- În timp ce unele agresiuni sunt destul de explicite, cum ar fi împingerea sau distrugerea bunurilor, se întâmplă ca hărțuirea cibernetică să fie mult mai dificil de detectat de către adulți;
- cei care sunt agresați se pot afla în situația în care să nu cunoască cine perpetuează acest comportament;
- informațiile pot fi partajate ușor și rapid, ceea ce face dificilă limitarea sau oprirea mesajelor negative;
- persoana agresivă nu vede răspunsul imediat al victimei sale, vătămarea produsă și repercusiunile faptelor sale.

Asigurarea unui mediu sigur necesită o înțelegere aprofundată a riscurilor cu care se confruntă tinerii în mediul virtual, precum și a soluțiilor posibile pentru reducerea acestora.

În acest context, combaterea violenței în școli necesită o intervenție preventivă, permanentă și specializată. Acționând independent, școala nu poate răspunde diferitelor manifestări ale violenței în zonele adiacente unităților de învățământ și în comunitate, care au ca actori principali elevii. Violența în școli afectează copiii, familiile lor, precum și personalul școlii.

Unitățile de învățământ din județul Neamț nu au fost exceptate de la acest fenomen, deși intervin zi de zi, prin măsuri concrete, pentru a corecta situația.



Prin activitățile realizate, școala nemțeană și-a propus să stabilească și să consolideze legăturile de colaborare cu familiile copiilor, cu organizațiile din comunitate, cu instituțiile abilitate în menținerea ordinii și liniștii publice, cu administrațiile locale, astfel încât acestea să poată funcționa împreună, în aceeași direcție.

Părinții au responsabilitatea principală de a cultiva atitudini și comportamente normale la copiii lor, și, ca atare, își pot aduce o contribuție semnificativă la definirea obiectivelor eficiente.

Același lucru este valabil pentru multe organizații din comunitate a căror misiune este de a oferi sprijin în fața violenței școlare.

Măsurile și acțiunile prevăzute în acest *Plan operational* vor conduce la înțelegerea diferitelor forme de violență și asigurarea unei intervenții eficiente din partea tuturor actorilor educaționali.

Școlile, elevii și cadrele didactice din județul Neamț pot beneficia de un mediu care să stimuleze dezvoltarea valorilor bazate pe respect, incluziune, schimbul de informații și deschidere către ceilalți.

II. RADIOGRAFIA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020

În conformitate cu Planul Teritorial Comun de Acțiune, la nivelul județului Neamț, în anul școlar 2019-2020 au fost stabilite o serie de obiective, după cum urmează:

- actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la nivelul județului Neamț și identificarea infrastructurii existente privind siguranța școlară;
- comunicarea Planului Teritorial Comun de Acțiune în rețeaua școlară și coordonarea activităților în baza planului local de acțiune existent la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- inserarea în Regulamentul Intern al unităților de învățământ preuniversitar din județul Neamț a unor prevederi privind coordonarea activităților de siguranță școlară;
- îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în mediul școlar;
- cunoașterea gradului și a modului în care este realizată siguranța școlară, precum și identificarea cauzelor și condițiilor ce generează violență în incinta și în zona adiacentă acestora;
- evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a modului în care este realizată siguranța elevilor și a personalului didactic;



Tinând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori – familie, școală, autorități, mass-media –, s-au realizat o serie de acțiuni desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delincvenței juvenile și a violenței, precum și prin angrenarea nemijlocită a elevilor și a familiilor. Prin aceasta s-a urmărit cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea de soluții practice de rezolvare a acestora, printr-o acțiune comună și coerentă. Periodic s-au realizat analize ale fenomenului de violență școlară, în care au fost implicați, alături de elevi și cadre didactice, și reprezentanții părinților. În acest sens au fost întreprinse următoarele măsuri:

- Au fost actualizate datele privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la nivelul județului Neamț și au fost transmise către Prefectura Neamț și IPJ Neamț.
- În fiecare unitate școlară funcționează, în conformitate cu Noul regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020, Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.
- Unitățile școlare din învățământul preuniversitar și-au reactualizat regulamentul intern și au introdus prevederi clare privind asigurarea siguranței școlare. Prin procedurile privind accesul în unitatea școlară s-au stabilit obligații și responsabilități care revin cadrelor didactice, elevilor, personalului auxiliar și de pază.
- Regulamentul intern și procedurile care fac referire la siguranța în unitatea școlară au fost prelucrate cadrelor didactice, în consiliile profesorale, și beneficiarilor direcți și indirecți - elevi și părinți – în ședințele cu părinții și în cadrul orelor de consiliere.
- Au fost identificate sursele financiare necesare pentru îmbunătățirea împrejurimilor, securizarea clădirilor unităților de învățământ și pentru iluminat, în unitățile de învățământ unde au fost sesizate probleme de siguranță școlară.
- S-au reanalizat și stabilit traseele de afliere și defluire ale elevilor și cadrelor didactice înspre și dinspre unitățile de învățământ, în vederea realizării acoperirii eficiente a acestora cu forțele ce compun sistemul integrat de ordine publică.
- Stabilirea împreună cu reprezentanții Inspectoratului Județean de Poliție Neamț, Inspectoratul Județean de Jandarmi Neamț, serviciile de poliție comunitară din municipiile și orașele din județ, a unor agende de activități informativ-preventive, constând în participarea la ședințele comitetului de părinți, la consiliile profesorale și la orele de dirigienție, în vederea prevenirii violenței în școli și a victimizării elevilor și cadrelor didactice



- Menținerea în actualitate a afişelor ce conţin numărul de telefon pentru apelul de urgență 112 și al celui alocat protecției drepturilor copilului (la nivel național și teritorial), modalitățile de semnalare a unor evenimente, datele de contact ale polițiștilor cu atribuții în acest domeniu, precum și a subunității de poliție din care aceștia fac parte.
- Colaborarea cu consilierii din cadrul cabinetelor de asistență psihopedagogică în vederea identificării timpurii a cazurilor de risc ridicat de apariție a unor comportamente violente și adoptarea unor strategii de prevenire a actelor agresive;
- Acțiuni comune de monitorizare pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delicienței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar.
- Dezbaterea temei privind siguranța în unitatea școlară, în cadrul consfătuirilor coordonatorilor pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare din unitățile școlare.
- Reevaluarea măsurilor de prevenire și combatere a delicienței juvenile și dezvoltarea unui parteneriat eficient de educație anti-infracțională pentru identificarea problemelor cu care se confruntă elevii, a unor soluții adecvate pentru rezolvarea acestora, stimularea dialogului între părțile implicate și sensibilizarea, prin intermediul mass-media, a factorilor cu atribuții în domeniul educației.

Analizând situația violenței școlare înregistrată în incinta sau în zona adiacentă a unităților de învățământ preuniversitar, în semestrul I ai anilor școlari 2018-2019 și 2019-2020, rezultă următoarele concluzii:

Categoria atac la persoană

Semestrul I/ an școlar	urban	rural	Total (urban+rural)	fete	băieți	Total (fete+băieți)
2018-2019	115	95	210	11	199	210
2019-2020	64	137	201	13	188	201

Pe fondul scăderii numărului de elevi din școlile preuniversitare nemțene, constatăm și o ușoară scădere a numărului de acte de violență încadrate la această categorie.

Scăderea numărului de fapte de violență manifestate în mediul urban și creșterea numărului în mediul rural, scăderea numărului de fapte comise de băieți și creșterea lentă a numărului de fapte de violență comise de fete conduce la concluzia că



fenomenul și-a păstrat ampioarea în cele două perioade analizate. Cele mai multe astfel de fapte se încadrează la: insulțe grave repetitive, violențe fizice ușoare, fără arme (lovire), instigare la violență, lăsarea fără ajutor sau lăsarea fără ajutor prin omisiune de înștiințare, amenințări repetitive, care, în general, nu au determinat consecințe grave asupra integrității persoanelor implicate.

Categoria atentat la securitatea unității școlare

Semestrul I/ an școlar	urban	rural	Total (urban+rural)	fete	băieți	Total (fete+băieți)
2018-2019	1	2	3	2	1	3
2019-2020	1	0	1	0	1	1

La această categorie de fapte de violență, numărul cazurilor înregistrate a scăzut cu peste 60%, astfel, dacă în primul semestrul din anul școlar 2018-2019 s-au înregistrat 3 cazuri, în aceeași perioadă de analiză s-a consemnat un singur caz, înregistrat în mediul urban, în care a fost implicat un elev. La această categorie, faptele săvârșite pot fi apreciate ca fiind sensibil mai ușoare, precum: introducerea unor persoane străine în incinta școlii și alarmă falsă.

Categoria atentat la bunuri

Semestrul I/ an școlar	urban	rural	Total (urban+rural)	fete	băieți	Total (fete+băieți)
2018-2019	19	2	21	11	10	21
2019-2020	17	18	35	5	30	35

În ceea ce privește categoria atentat la bunuri, constatăm o creștere a numărului de fapte, de la 21, în primul semestrul al anului școlar 2018-2019, la 35, în semestrul I al anului școlar 2019-2020. Cele mai multe dintre faptele comise de cei 35 de elevi, 17 din mediul urban și 18 din mediul rural, au vizat: furtul și tentativa de furt, distrugerea bunurilor unor persoane și distrugerea bunurilor școlii.



spațiul școlar

Alte fapte de violență sau atentate la securitate în

Semestrul I/ an școlar	urban	rural	Total (urban+rural)	fete	băieți	Total (fete+băieți)
2018-2019	17	1	18	7	11	18
2019-2020	12	7	19	6	13	19

La categoria alte fapte de violență sau atentate la securitate în spațiul școlar numărul faptelor înregistrate s-a menținut constant, existând în schimb o redistribuire între urban și rural. Și distribuția faptelor comise, la această categorie, între băieți și fete, s-a menținut la un nivel constat.

Numărul elevilor sanctionați ca urmare a actelor de violență în care au fost implicați

Semestrul I/ an școlar	urban	rural	Total (urban+rural)	fete	băieți	Total (fete+băieți)
2018-2019	105	8	113	17	96	113
2019-2020	54	52	106	14	92	106

Conform datelor centralizare, sancțiunile primite de elevi au fost: observație, avertisment și mustare scrisă, precum și retragerea temporară sau definitivă a bursei de merit/banilor de liceu/bursei profesionale. Dacă în semestrul I, an școlar 2018-2019, am înregistrat un caz cu un elev care a fost eliminat de la cursuri pentru o perioadă de 3-5 zile, în semestrul I din anul școlar 2019-2020 nu au fost astfel de situații. În ceea ce privește numărul sancțiunilor aplicate elevilor, acesta s-a păstrat în aceleasi limite, distribuția urban-rural și fete-băieți suferind modificări nesemnificative.

În complementaritate cu **Planul teritorial comun de acțiune - cadru pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, 2020-2021**, aprobat de Instituția Prefectului Județului Neamț, **Planul operațional al Inspectoratului Școlar Județean Neamț privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar, 2020-2021**, își propune să operaționalizeze intervenția inspectorilor și managerilor școlari, cadrelor didactice și elevilor în direcția reducerii și eliminării violenței școlare și pentru garantarea condițiilor optime de educație într-un mediu sigur.



GENERAL

Prevenirea actelor de violență din unitățile de învățământ din județul Neamț prin monitorizare și intervenție susținută.

III.

OBIECTIV



IV. OBIECTIVE SPECIFICE

1. Dezvoltarea unui management educațional centrat pe prevenirea și diminuarea violenței.
2. Elaborarea unor acțiuni de monitorizare a actelor de violență.
3. Implicarea, prin parteneriate comunitare, în acțiuni de prevenție și combatere a violenței în unitățile de învățământ din județul Neamț.
4. Formarea continuă a cadrelor didactice și a specialiștilor pentru diminuarea fenomenului violenței.
5. Promovarea drepturilor copiilor în unitățile școlare și în comunitate.
6. Constituirea unui grup de sprijin pentru promovarea nonviolenței în mediul școlar, la nivelul fiecărei unități de învățământ.

V. GRUPUL ȚINTĂ:

- elevii;
- cadrele didactice;
- părinții;
- directorii unităților de învățământ;
- profesorii coordonatori de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare;
- profesorii consilieri școlari;
- responsabilul/membrii Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.



PLAN DE ACȚIUNE
PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR
-2020-2021-

Nr crt	ASPECTE VIZATE	MĂSURI ȘI ACȚIUNI		RESPONSABILI	PARTENERI	TERMEN
		OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI			
I.	a. Informare în domeniul legislativ : - elevi - cadre didactice - părinți	1. Monitorizarea aplicării normelor legislative privind securitatea și siguranța elevilor și a personalului încadrat în unitățile de învățământ: <i>- Planul Teritorial Comun de Acțiune – Cadru pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delinvenției juvenile în incinta și în zonele</i>	Prelucrarea în unitățile de învățământ a normelor legislative privind securitatea și siguranța elevilor și a personalului încadrat în unitățile de învățământ cu sprijinul reprezentanților IPJ, IJJ, PC. Diseminarea la nivelul unităților de învățământ a Raportului de analiză a activităților desfășurate și a rezultatelor obținute pentru creșterea gradului de siguranță în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar, elaborat de MAI	- ISJ Neamț - Unități de învățământ	Prefectura, IPJ, IJJ, Poliția comunitară	1 noiembrie 2020
				- ISJ Neamț - Unități de învățământ	Consiliul Județean Neamț, Primării, IPJ Neamț, Jandarmeria Neamț, Poliția Comunitară	20 noiembrie 2020



		<p><i>adiacente unităților de învățământ din județul Neamț, 2018-2019.</i></p> <p>Popularizarea prevederilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legii 29/2010 care modifică Legea nr.35/2007 privind siguranța în unitățile de învățământ. - OMECT nr. 1409/2007 cu privire la Strategia MENCS de reducere a fenomenului de violență în unitățile de învățământ. - OMEC nr. 5699/2005 privind creșterea gradului de securitate în unitățile de învățământ. - Legea 272/2004 cu privire la garantarea drepturilor copilului. 	<p>Consilierea unităților de învățământ în vederea organizării controlului accesului în școală</p>	<p>-ISJ Neamț -IPJ Neamț -IJJ Neamț -PC din municipii/orașe</p>	Consilii locale	Permanent
		<p>Acordarea de sprijin de specialitate conducerii unităților de învățământ pentru asigurarea pazei, în concordanță cu prevederile Legii nr. 333/2003</p>	<p>-IPJ Neamț -IJJ Neamț -PC din municipii/orașe</p>	Consilii locale Firme specializate de pază și protecție	Lunar	
		<p>Transmiterea lunară a situației centralizatoare a actelor de violență școlară din unitățile de învățământ către ISJ Neamț</p>	<p>-Unități de învățământ</p>		La data de 15 a lunii următoare celei de raportare	
		<p>Transmiterea situației centralizatoare a actelor de violență școlară, înregistrate semestrial, din unitățile de învățământ nemțean, către MEC, conform machetei de raportare</p>	<p>-ISJ Neamț -MEC</p>		La sfîrșitul fiecărui semestru	



		Monitorizarea asigurării dispozitivelor de pază în unitățile de învățământ din județul Neamț	Asigurarea dispozitivului propriu de pază (pază proprie, societăți specializate, poliție comunitară)	-ISJ Neamț -Unități de învățământ	Consilii locale	Permanent
		Asigurarea consultanței de specialitate pentru întocmirea și reactualizarea planurilor de pază, avizarea, instruirea și controlului personalului cu atribuții de pază	Întocmirea și reactualizarea planurilor de pază, avizarea, instruirea și controlul personalului cu atribuții de pază de către organele competente	-ISJ Neamț -Unități de învățământ	IPJ Neamț IJJ Neamț	Octombrie 2020
			Acordarea de sprijin pentru întocmirea și reactualizarea planurilor de pază, avizarea, instruirea și controlului personalului cu atribuții de pază	-IPJ Neamț -IJJ Neamț	Poliția comunitară din municipii și orașe	Octombrie 2020
2	Comunicare inter-instituțională	Analiza situației din unitățile de învățământ în ceea ce privește starea disciplinară și actele de violență	Evaluarea stării de disciplină și raportarea la ISJ Neamț a cazurilor de indisplină	-Directori de unități de învățământ -Comisia de prevenire și eliminare a violenței	IPJ Neamț IJJ Neamț	Lunar
			Elaborarea periodică de analize în scopul cunoașterii situației reale cu privire la actele de	-Comisia Județeană de Prevenire a violenței în școală		Semestrial



		violență comise în unitătile școlare și zona adiacentă	-ISJ Neamț		
		Realizarea unor "hărți criminogene" ale infracționalității din perimetru unităților de învățământ în care au fost implicați elevi	-IPJ Neamț -IJJ Neamț	ISJ Neamț	Permanent
		Analiza, la nivelul Instituției Prefectului județului Neamț, a modului în care se asigură protecția unităților de învățământ	-Instituția Prefectului – județul Neamț	ISJ Neamț	Semestrial
		Organizarea lunară a ședintelor de lucru ale Comisiei inter-institutionale, existentă la nivelul județului Neamț	-ISJ Neamț -IPJ Neamț -IJJ Neamț -PC din municipii și orașe -ISU Neamț	Structuri ale MAI (CPECA, Centrul Județean Antidrog)	Lunar
		Monitorizarea acțiunilor de violență (numeric, clasificare pe tipuri de fapte de violență) și raportarea semestrială către MEC	-ISJ Neamț - CJRAE Neamț - CJAPP	Unități de învățământ	Lunar/ semestrial
	Realizarea schimburilor informaționale între instituțiile implicate	Realizarea acordurilor de parteneriat între ISJ Neamț și instituțiile abilitate în	-ISJ Neamț -IPJ Neamț (CEPECA) -IJJ Neamț		Octombrie 2020



		<p>în vederea creșterii gradului de securitate în școală și a operativității intervențiilor</p>	<p>vederea creșterii operativității intervențiilor</p>	<p>-CJRAE -CJAPP</p>		
		<p>Adoptarea de comun acord de către toți factorii responsabili de fenomen a unei proceduri de intervenție în situație de violență și diseminarea acesteia în unitățile de învățământ</p>	<p>-ISJ Neamț -IPJ Neamț (CEPECA) -IJJ Neamț -CJRAE -CJAPP</p>			Decembrie 2020
		<p>Informarea tuturor partenerilor cu privire la posibilitatea apariției unor situații de risc sau de producere a unor evenimente infractionale în perimetru unităților școlare</p>	<p>-Directori de unități de învățământ -Comisia de prevenire și eliminare a violenței din școli</p>	<p>-ISJ Neamț -IPJ Neamț -IJJ Neamț -Unități de învățământ</p>		Permanent
		<p>Informarea autorităților locale cu privire la gradul de securitate al unităților de învățământ (sisteme de pază, împrejmuiiri, camere de supraveghere – interior, exterior) și propunerea de soluții în vederea îmbunătățirii climatului de siguranță în unitățile de învățământ</p>	<p>-Consiliile de administrație din unitățile de învățământ</p>	<p>-Consiliul local -ISJ Neamț -IPJ Neamț -IJJ Neamț -Unități de învățământ</p>		Permanent



		<p>Solicitarea prezenței unui polițist, jandarm la ședințele Consiliului profesoral precum și la lectoratele cu părinții, cu tematică reducerea gradului de risc infracțional în mediul școlar</p> <p>Desemnarea de către părți a unor reprezentanți pentru fiecare unitate de învățământ care să monitorizeze cazurile de violență petrecute în școală și zona adiacentă acesteia</p> <p>Identificarea și consilierea elevilor care sunt predispuși la comiterea de infracțiuni sau la victimizare</p> <p>Verificarea și transmiterea către parteneri a informațiilor privind implicarea elevilor în acte infracționale sau de tulburare a procesului instructiv-educativ</p>	<p>-Directori de unități de învățământ -Comisia de prevenire și eliminare a violenței</p> <p>-Directori de unități de învățământ -ISJ Neamț -IPJ Neamț -IJJ Neamț</p> <p>-Directori de unități de învățământ -Dirigenți -Profesorii consilieri școlari</p> <p>-ISJ Neamț</p>	<p>-IPJ Neamț -IJJ Neamț -Unități de învățământ</p> <p>-Unități de învățământ</p> <p>-ISJ Neamț -CJRAE -CJAPP -IPJ Neamț -IJJ Neamț</p> <p>-IPJ Neamț -IJJ Neamț -Unități de învățământ</p>	<p>Conform planificării</p> <p>Octombrie 2020</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>
--	--	--	--	---	---



			Atragerea și implicarea elevilor, familiei, societății civile în proiectarea unor programe educative în parteneriat, destinate elevilor	-Coordonatorul de proiecte educative școlare și extrașcoare -Dirigenții -Conducerea unităților de învățământ	ONG-uri -Unități de învățământ	Permanent
			Sesizarea factorilor abilitați în cazul neasigurării corespunzătoare a condițiilor de iluminat în școală și în zona adiacentă	-Directori de unități de învățământ	-Asociația părinților -Consiliul școlar al elevilor	Permanent
			Efectuarea de acțiuni periodice pentru identificarea unităților de alimentație publică care comercializează băuturi alcoolice, țigări, cafea, substanțe cu efect halucinogen și sesizarea autorităților cu privire la legalitatea amplasării acestora în imediata vecinătate a unităților de învățământ	-Directori de unități de învățământ -ISJ Neamț -IPJ Neamț -IJJ Neamț	-Asociația părinților	Lunar sau în situații de sesizare



			Efectuarea de acțiuni comune în zonele școlare identificate ca fiind cu risc potențial de infracționalitate și descurajarea comportamentelor pre-delincvente	-Directori de unități de învățământ -ISJ Neamț -IPJ Neamț -IJJ Neamț	-Asociația părinților	Lunar sau în situații de sesizare
3	Activități concrete de prevenire a violenței și de creștere a siguranței în școli	Centralizarea și analizarea solicitărilor de lucrări (amenajări) menite să crească siguranța unităților școlare	Realizarea împrejmuirilor și securizarea clădirilor unităților de învățământ (sisteme de alarmă, camere de supraveghere etc.)	-Directori de unități de școlare -Primării	Consilii locale	Permanent
		Inițierea unor acțiuni comune între polițiști și jandarmi și personalul de pază al unităților de învățământ în vederea îmbunătățirii relaționării cu elevii și cadrele didactice	Implicitarea polițiștilor în programele preventiv-educative implementate în unitățile de învățământ	-ISJ Neamț -Directori de unități de școlare -IPJ Neamț -IJJ Neamț	ONG-uri	Permanent
		Sprijinirea derulării în școlile din județ a proiectelor educative destinate elevilor pentru	Efectuarea de instructație privind modul în care trebuie să acționeze și să intervină personalul școlii în cazul manifestării unor acte de violență	-Directori de unități de școlare -IPJ Neamț	ONG-uri	Permanent
			Investigarea factorilor de risc specifici privind cauzele actelor de violență în școală de către profesorii	-CJRAE -CJAPP -Directori de unități de școlare -ISJ Neamț	IPJ Neamț	Lunar



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



**INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ**

		formarea de abilități în prevenirea actelor de violență școlară	dirigenți și profesorii consilieri școlari			
			Aplicarea instrumentelor de monitorizare a actelor violente din mediul școlar	-Directori de unități de școlare -Comisia de prevenire și eliminare a violenței	ISJ Neamț	Permanent
			Utilizarea materialelor și metodologiilor pe problematica violenței școlare (MATRA – "Manual privind prevenirea delincvenției în sistem integrat în unitățile de învățământ preuniversitar și în zona adiacentă acestora"; "Ghid de bune practici pentru siguranța școlară"; materiale UNICEF – "Prevenirea și combaterea violenței în școală – ghid practic pentru profesori)	-Dirigenți -Conducerea unităților de învățământ -Profesorii consilieri școlari	-CJRAE -ISJ Neamț	Permanent
			Amenajarea panoului info cu materiale antiviolență, de actualitate, la nivelul tuturor unităților de învățământ	-Comisia de prevenire și eliminare a violenței -Profesorii consilieri școlari	-IPJ Neamț	Permanent



			Organizarea unor dezbateri, concursuri, proiecte pe teme privind violența școlară, prevenirea delincvenței, a traficului de persoane, a consumului de droguri	-Directori de unități de învățământ -Comisia de prevenire și eliminare a violenței	-ISJ Neamț -CJRAE -IPJ Neamț -IJJ Neamț	Permanent
		Sprinjinarea derulării în școlile din județul Neamț a proiectelor educative destinate elevilor pentru formarea de abilități în prevenirea actelor de violență	Organizarea unor activități de formare a cadrelor didactice în vederea prevenirii și reducerii fenomenului violenței în mediul școlar prin cursuri specifice din oferta CCD Neamț, propuse în parteneriat: consilieri școlari – polițiști	-CJRAE -CJAPP -Directori de unități de școlare -ISJ Neamț	-CCD Neamț - IPJ Neamț	Periodic
			Consilierea cadrelor didactice în vederea elaborării de programe în cadrul curriculumului la decizia școlii cu tematică antivolență	-CJRAE Neamț -CJAPP Neamț - CEPECA Neamț - Profesori consilieri școlari	-ISJ Neamț	Permanent
			Implementarea acțiunii "Săptămâna nonviolenței" cu activități specifice în mediul rural	- CJRAE Neamț -CJAPP Neamț -ISJ Neamț	- Consiliul Județean al Elevilor	Martie 2021
		Elaborarea planurilor de măsuri pentru aplicarea prevederilor legii	Organizarea, cu responsabilitate, a serviciului pe școală și stabilirea clară și precisă a	-Directori de unități de școlare		Permanent



		<p>referitoare la intensificarea activităților de ordine publică și la creșterea siguranței civice în zona unităților de învățământ</p>	<p>atribuțiilor profesorului de serviciu</p> <p>Instruirea și asigurarea serviciului de pază la intrarea în unitățile de învățământ</p> <p>Amenajarea unui loc de așteptare la intrarea în clădire pentru persoanele străine până la primirea avizului de intrare</p> <p>Stabilirea modelelor de ecuson pentru vizitatori și invitați și a altor semne distinctive pentru elevii și personalul didactic din unitățile de învățământ (eșarfe, uniforme, legitimații etc.) și transmiterea acestora către IPJ Neamț și IJJ Neamț</p> <p>Înscrierea într-un registru a persoanelor străine care intră în școală</p> <p>Interzicerea introducerii în unitățile de învățământ a obiectelor contondente, arme, muniții, substanțe toxice, droguri, țigări, băuturi alcoolice, a</p>		
			-Directori de unități de școlare	-IPJ Neamț -Primării	Octombrie 2020
			-Directori de unități de școlare	-Primării	Octombrie 2020
			-Directori de unități de școlare	-Asociațiile, comitetele de părinți -Consiliul școlar al elevilor	Octombrie 2020
			-Directori de unități de școlare		Permanent
			-Directori de unități de școlare	-IPJ Neamț -IJJ Neamț	Permanent



		tipăriturilor, înregistrările audio-video și a materialelor cu conținut obscen				
		Includerea în regulamentul intern a precizărilor cu privire la condițiile de acces în școală pentru profesori, elevi și vizitatori	-Directori de unități de școlare -CA școli		Septembrie-octombrie 2020	
		Elaborarea de către toate unitățile de învățământ a planurilor integrate de siguranță școlară cu implicarea tuturor partenerilor	-Analizarea lunată a actelor de violență înregistrate în unitățile de învățământ conform machetei transmise, precum și în baza datelor furnizate de toți partenerii și aplicarea măsurilor care rezultă din analiza situației existente	-Comisia de prevenire și eliminare a violenței -Dirigintă -Inspector școlar responsabil cu activitatea extrașcolară	-ISJ Neamț -IPJ Neamț	Lunar
			-Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind prevenirea actelor de violență în mediul școlar și familial	-Directori de unități de școlare -CJRAE Neamț -CJAPP Neamț	-CCD Neamț -ONG-uri	Permanent
			Antrenarea elevilor în programe de prevenire a delincvenției juvenile (tabere de formare, ateliere de lucru, campanii educationale etc.) și inițierea de activități	-Coordonatorul de proiecte educative școlare și extrașcoolare -Dirigintă -Conducerea unităților de învățământ	-Consiliul școlar al elevilor -ONG-uri	Permanent



		școlare pentru prevenirea violenței			
		Consilierarea elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive	-CJRAE Neamț -CJAPP Neamț - Profesori consilieri școlari	-IPJ Neamț -IJJ Neamț -ONG-uri	Permanent
		Asigurarea condițiilor de pază și ordine în campusurile școlare, în tabere și alte în spații destinate activităților recreative (excursii, deplasări la competiții școlare, festivaluri, drumeții, expediții etc. (Respectarea PO 63, elaborată în conformitate cu OMENCS 3637/2016 de organizare a activităților de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar)	-Conducerea unităților de învățământ -Cadre didactice organizatoare/ coordonatoare	-IPJ Neamț -IJJ Neamț -ONG-uri -DJT-uri -Organizații furnizoare de servicii turistice	Permanent
		Constituirea de grupe de mediere a conflictelor pentru elevi	-CJRAE Neamț -CJAPP Neamț - Profesori consilieri școlari	-Consiliul Școlar al Elevilor	Permanent
		Pregătirea antiinfracțională și antivictimală a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe	-IPJ Neamț -IJJ Neamț -Diriginti - Profesori consilieri școlari	-ONG-uri	Permanent



		respectarea normelor de conviețuire socială			
		Colaborarea unităților școlare cu asociațiile de părinți în vederea asigurării condițiilor de siguranță a traseului elevilor domiciliu – școală și invers	-Conducerea unităților de învățământ -Diriginții -Profesori învățământ primar și preșcolar -Părinți - Consiliul școlar al elevilor	-Asociațiile de părinți	Permanent
		Cunoașterea și monitorizarea elevilor care au comportament delincvent sau pre-delincvent	Întocmirea unei baze de date care să cuprindă situația existentă în fiecare unitate de învățământ referitoare la starea infracționalității juvenile, faptele comise în zona acestora, pe tipuri de infracțiuni, modalități de operare, frecvență, categorii de victime și autori, de către membrii Comisiei de prevenire și eliminare a violenței	-Comisia de prevenire și eliminare a violenței	-ISJ Neamț -IPJ Neamț -IJJ Neamț
		Identificarea, monitorizarea și descurajarea persoanelor sau grupurilor de persoane care prezintă un	-Conducerea unităților de învățământ -Diriginții	-ISJ Neamț -IPJ Neamț -IJJ Neamț	Permanent



			comportament deviant, tulbură procesul de învățământ, agresează elevii și/sau cadrele didactice, produc distrugeri de bunuri sau furturi	-Comisia de prevenire și eliminare a violenței		
			Includerea unităților de învățământ, în special a celor identificate cu risc criminogen ridicat, în itinerariile de patrulare ale poliției și jandarmilor, în special în timpul afluirii și defluirii elevilor la școală	-IPJ Neamț -IJJ Neamț -PC din municipii și orașele		Permanent

Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Dana-Lăcrămioara PĂIUȘ

rir/rir-2 ex.
dosar: Management/Plan operațional privind reducerea fenomenului violenței

Inspector Școlar General,

Prof. Mihai OBREJA



Inspector Școlar General Adjunct,
prof. Elena-Genoveva IRIMIA

Inspectori școlari,
Prof. Cristina ALBU IACOB
Prof. Ioan Romeo ROMAN