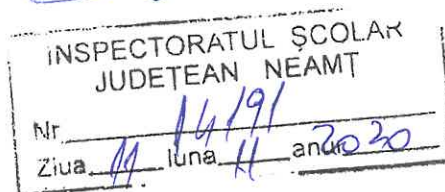


M.Of.Nr.1055 din 10 noiembrie 2020

Oficial

Sursa Act:Monitorul



ORDIN Nr. 5.967

pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile

Avand in vedere:

- prevederile art. 245 alin. (6) si (8) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare;
- prevederile Ordonantei de urgenta a Guvernului [nr. 141/2020](#) privind instituirea unor masuri pentru buna functionare a sistemului de invatamant si pentru modificarea si completarea Legii educatiei nationale [nr. 1/2011](#), in temeiul prevederilor art. 15 alin. (3) din Hotararea Guvernului [nr. 24/2020](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei si Cercetarii, cu modificarile ulterioare,

ministrul educatiei si cercetarii emite prezentul ordin.

Art. 1. - Se aproba Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile, prevazuta in anexa care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. 2. - La data intrarii in vigoare a prezentului ordin, prevederile Ordinului ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului [nr. 5.562/2011](#) pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile, publicat in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 785 din 4 noiembrie 2011, se abroga.

Art. 3. - Directia generala invatamant preuniversitar din Ministerul Educatiei si Cercetarii, inspectoratele scolare judetene/ Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti si casele corpului didactic vor duce la indeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 4. - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Ministrul educatiei si cercetarii,
Cristina Monica Anisie

Bucuresti, 6 noiembrie 2020.

Nr. 5.967.

file

ANEXA

METODOLOGIE

privind sistemul de acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile

Capitolul I

Dispozitii generale

Art. 1. - (1) Evaluarea si validarea achizitiilor dobandite de personalul didactic, de conducere, de indrumare si de control prin diferite programe si forme de organizare a formarii continue se realizeaza pe baza Sistemului de acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile.

(2) Sistemul prevazut la alin. (1) permite flexibilizarea si transparenta rutelor de formare in contexte variate: formale, nonformale si informale si reglementeaza cadrul general, institutional, conceptual si procedural prin care se realizeaza acumularea, recunoasterea si echivalarea creditelor profesionale transferabile.

Art. 2. - Sistemul de acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile opereaza cu urmatoarele concepte de baza:

- a) invatarea pe tot parcursul vietii;
- b) invatarea in contexte formale;
- c) invatarea in contexte nonformale;
- d) invatarea in contexte informale;
- e) institutiile sau organizatiile in care se realizeaza invatarea in contexte formale;
- f) institutiile sau organizatiile in care se realizeaza invatarea in contexte nonformale;
- g) institutiile sau organizatiile in care se realizeaza invatarea in contexte informale;
- h) rezultatele invatarii;
- i) identificarea rezultatelor invatarii;
- j) evaluarea rezultatelor invatarii;
- k) validarea rezultatelor invatarii;
- l) transferul rezultatelor invatarii si al creditelor asociate;
- m) certificarea rezultatelor invatarii;
- n) recunoasterea rezultatelor invatarii;
- o) educatia si formarea profesionala;
- p) creditele pentru formare profesionala;
- q) creditul profesional transferabil.

Art. 3. - Aplicarea principiului invatarii pe tot parcursul vietii presupune recunoasterea si validarea, prin Sistemul de acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile, a achizitiilor dobandite de personalul didactic, de conducere, de indrumare si de control in contexte formale, nonformale si informale.

Capitolul II

Acumularea de credite profesionale transferabile

Art. 4. - (1) Personalul didactic, precum si personalul de conducere, de indrumare si de control din invatamantul preuniversitar are obligatia de a participa la diferite forme de organizare a formarii continue, astfel incat sa acumuleze, la fiecare interval consecutiv de 5 ani scolari de activitate didactica la catedra, considerat de la data promovarii examenului de definitivare in invatamant, minimum 90 de credite profesionale transferabile.

(2) Fiecare cadru didactic trebuie sa solicite unitatii de invatamant in care este incadrat o adeverinta din care sa rezulte ca in ultimul interval consecutiv de 5 ani scolari de activitate didactica la catedra, considerat de la data promovarii examenului de definitivare in invatamant, fara a lua in calcul perioadele de suspendare a contractului individual de munca, in conditiile legii, indeplineste conditia de formare continua privind acumularea a minimum 90 de credite profesionale transferabile.

Art. 5. - (1) Acumularea de 90 de credite profesionale transferabile se realizeaza prin participare la programe de formare continua si prin recunoasterea rezultatelor invatarii in contexte formale, nonformale si informale.

(2) Nivelurile de competenta si etapele de dezvoltare in cariera sunt descrise de standarde profesionale pentru profesia didactica, de standarde de calitate si de competente profesionale.

(3) In situatia in care a acumulat numarul minim de credite profesionale transferabile prevazute la alin. (1), cadrul didactic are dreptul sa solicite eliberarea de catre unitatea de invatamant in care este incadrat a unei adeverinte privind echivalarea/recunoasterea creditelor profesionale transferabile.

Art. 6. - (1) Pentru fiecare cadru didactic se considera indeplinite de drept conditiile de formare continua privind acumularea a 90 de credite profesionale transferabile, pentru urmatoarele forme de organizare a formarii continue, finalizate in intervalul consecutiv de 5 ani scolari de activitate didactica la catedra, calculat conform art. 4 alin. (1) considerat de la data promovarii examenului de definitivare in invatamant, in urmatoarele situatii:

a) obtinerea, in intervalul respectiv, a gradului didactic II sau a gradului didactic I;

b) absolvirea de catre personalul didactic din invatamantul preuniversitar, in intervalul respectiv, a studiilor universitare de master in domeniul de specialitate sau in domeniul Stiinte ale educatiei;

c) absolvirea, in intervalul respectiv, a studiilor universitare de doctorat in domeniul de specialitate sau in domeniul Stiinte ale educatiei;

d) absolvirea, in intervalul respectiv, a unui program de conversie profesionala a cadrelor didactice in invatamantul preuniversitar;

e) obtinerea, in intervalul respectiv, a unei alte specializari, care atesta obtinerea de competente de predare a unei alte discipline, in invatamantul preuniversitar.

(2) Pentru formele de organizare a formarii continue prevazute la alin. (1), unitatile de invatamant elibereaza cadrelor didactice, la cerere, adeverinte privind indeplinirea, in intervalul respectiv, de 5 ani scolari de activitate didactica la catedra, calculat conform art. 4 alin. (1), a conditiilor de formare continua prevazute la art. 245 alin. (6) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

Art. 7. - (1) Se echivaleaza cu un numar variind intre 30 si 60 de credite

profesionale transferabile, potrivit standardelor de formare continua, absolvirea in intervalul de 5 ani scolari de activitate didactica la catedra a unui program de studii postuniversitare intr-un domeniu diferit de domeniul de specialitate, in domeniul de specialitate sau in domeniul Stiinte ale educatiei.

(2) Pentru personalul didactic care a finalizat programe speciale, casa corpului didactic poate acorda pana la 15 credite profesionale transferabile, prin recunoastere si echivalare, potrivit unei proceduri specifice aprobate de Ministerul Educatiei si Cercetarii, si elibereaza adeverinte care certifica numarul de credite acordate.

Art. 8. - Se pot acumula minimum 90 de credite profesionale transferabile din programe de formare continua acreditate de Ministerul Educatiei si Cercetarii, dupa formula: cel putin 50% credite profesionale transferabile din programe in domeniul specialitatii sau Stiinte ale educatiei si cel mult 50% credite profesionale transferabile din programe din alte domenii didactice.

Capitolul III

Echivalarea, evaluarea, validarea si recunoasterea achizitiilor si competentelor dobandite de cadrele didactice prin participarea la diferite forme de organizare a formarii continue

Art. 9. - Echivalarea in credite profesionale transferabile se realizeaza la solicitarea scrisa a personalului didactic, de conducere, de indrumare si de control, conform modelului din anexa nr. 1.

Art. 10. - In perioada 1 septembrie-15 noiembrie, personalul didactic, de conducere, de indrumare si de control depune la secretariatul unitatii de invatamant in care este incadrat in anul scolar respectiv cererea si un dosar care va contine copii in conformitate cu originalul ale diplomelor/atestatelor/adeverintelor care certifica participarea la formele de organizare a formarii continue pentru care solicita echivalarea in credite profesionale transferabile, validate prin semnatura solicitantului.

Art. 11. - La nivelul fiecarei unitati de invatamant se constituie, anual, prin decizie a directorului, o comisie pentru echivalarea in credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formarii continue enumerate la art. 6 si la art. 7 alin. (1).

Art. 12. - Comisia prevazuta la art. 11 are urmatoarea componenta:

- a) directorul unitatii de invatamant;
- b) un cadru didactic titular;
- c) un profesor metodist de la casa corpului didactic.

Art. 13. - (1) Comisia isi desfasoara activitatea in intervalul 15 noiembrie-15 ianuarie al fiecarui an scolar si analizeaza dosarele personalului didactic, de conducere, de indrumare si de control care solicita echivalarea.

(2) Dupa finalizarea analizarii dosarelor, rezultatele evaluarii sunt validate de consiliul de administratie al unitatii de invatamant.

(3) Unitatea de invatamant elibereaza personalului didactic, de conducere, de indrumare si de control adeverinte privind echivalarea/recunoasterea creditelor profesionale transferabile, in situatia intrunirii conditiilor de formare prevazute la art. 6 si art. 7 alin. (1), conform modelului prevazut in anexa nr. 2.

Art. 14. - (1) Dosarele depuse de personalul didactic, de conducere, de indrumare si de control care solicita echivalarea numarului de credite

profesionale transferabile se arhiveaza la nivelul unitatii de invatamant.

(2) Informatiile privind formarea continua a personalului didactic, de conducere, de indrumare si de control din unitatea de invatamant respectiva sunt comunicate inspectorului scolar pentru dezvoltarea resurselor umane din inspectoratul scolar judetean/al municipiului Bucuresti.

Art. 15. - Comisia prevazuta la art. 12 isi poate desfasura activitatea in sistem online, in situatia limitarii sau suspendarii activitatilor didactice, in perioada starii de alerta/urgenta.

**ANEXA Nr. 1
la metodologie**

CERERE-TIP

Doamna/Domnule Director,

Subsemnatul(a), avand examenul de definitivare in invatamantul preuniversitar promovat la data de, gradul didactic II obtinut la data de, gradul didactic I obtinut la data de, avand contractul de munca suspendat in perioada, solicit eliberarea unei adeverinte din care sa rezulte ca in intervalul 1 septembrie-..... (data curenta), calculat conform prevederilor art. 245 alin. (6) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, am obtinut 90 de credite profesionale transferabile, pe baza urmatoarelor documente anexate, in copie, prezentei cereri:

1)

2)

.....

Data

Numele si prenumele

Doamnei/Domnului director al

**ANEXA Nr. 2
la metodologie**

ADEVERINTA-TIP

ANTET UNITATE DE INVATAMANT

Nr. ... din data de

ADEVERINTA

Se adevărește prin prezenta că doamna/domnul încadrat la, îndeplinește, pentru perioada 1 septembrie ...-..... (data prezentei), condiția de formare continuă privind acumularea a minimum 90 de credite profesionale transferabile, în ultimul interval consecutiv de 5 ani școlari de activitate didactică la catedră, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, exceptând perioadele de suspendare a contractului individual de muncă, în condițiile legii, conform următoarelor diplome/atestări/adeverințe evaluate de comisia pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue, prevăzută la art. 12 și 13 din Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.967/2020.

Nr. crt.	Programul de formare continuă absolvit	Documentul care certifica absolvirea programului de formare continuă	Anul absolvirii programului de formare continuă	Număr CPT acumulate/recunoscute/echivalate
1.				
.....				
TOTAL CPT	-	-	-	

Director,

.....
(numele și prenumele)

Membru comisie pentru echivalare în CPT

.....
(numele și prenumele)