



VIZAT DIRECTOR,
Prof.

FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE
pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2020
PERSONAL DIDACTIC - PROFESOR ÎN CENTRE ȘI CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ
elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar,
aprobate prin OMEC nr. 3307 / 21.02.2020

CALIFICATIV

NUMELE ȘI PRENUMELE :
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :
GRADUL DIDACTIC:
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT :

| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|------|
| | | | | |

| CRITERII DE EVALUARE | Punctaj | | | | |
|---|-----------|---|--------------|-------------|-------------|
| | max. | Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat | Autoevaluare | Evaluare CC | Evaluare CJ |
| I. Criteriul privind activități complexe cu valoare instructiv-educativă - maximum 90 puncte | 90 | | | | |
| a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului | 10 | | | | |
| Progresul înregistrat de elevi la clasă/ rezultate ale elevilor aflați în programele de consiliere | 2 | | | | |
| Consilierea elevilor care au participat testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/ evaluări naționale (nr. elevi înscriși/ nr. elevi promovați) | 2 | | | | |
| Derularea programelor de stimulare motivațională/tehnici de învățare/s.a în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare | 2 | | | | |
| Derularea programelor de consiliere a elevilor care au condus la reducerea abandonului școlar și a comportamentelor de risc (demonstrate prin programul derulat și raportul cu indicatorii statistici) | 2 | | | | |
| Programe de informare, consiliere, orientare și dezvoltare a carierei elevilor | 2 | | | | |
| b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) - max 12 p. | 12 | | | | |
| Rezultate deosebite obținute în asistența psihopedagogică și consilierea elevilor cu cerințe educaționale speciale (2 p x n) | 4 | | | | |
| Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor/elevilor din familii monoparentale, copiilor/elevilor în plasament, copiilor crescuți de rude, copiilor din comunități sărace/ comunități izolate, copiilor cu părinți plecați în străinătate (2 p x n) | 4 | | | | |
| Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc. (2 p x n) | 4 | | | | |
| c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/ de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative - Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maximum de 10 p. | 10 | | | | |
| Inițierea și/sau aplicarea în activitatea de asistență psihopedagogică și consiliere/activitatea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) (2 x n) | | | | | |
| Inițierea și/sau aplicarea în activitatea de asistență psihopedagogică și consiliere/activitatea la clasă/la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) (2 x n) | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------|--|--|--|--|
| Inițierea și/sau aplicarea în activitatea de asistență psihopedagogică și consiliere/activitatea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative. (2 x n) | | | | | |
| d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/ interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ M.E.C. și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi (n = numărul de premii obținute). Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maximum de 7 p. | 7 | | | | |
| d.1. olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, incluse în Calendarul M.E.C. cu faza națională/internațională | | | | | |
| locul I - (5p x n) | | | | | |
| locul II - (4p x n) | | | | | |
| locul III - (3p x n) | | | | | |
| mențiune/premiu special - (2p x n) | | | | | |
| nivel interjudețean/regional/județean : | | | | | |
| locul I - (3p x n) | | | | | |
| locul II - (2p x n) | | | | | |
| locul III - (1,5p x n) | | | | | |
| mențiune/premiu special - (1p x n) | | | | | |
| d.2. concursuri de profil corelat cu disciplina predată, incluse în Calendarul inspectoratului școlar/ M.E.C., CAER/ CAEJ (se va anexa și copie după Anexa din Ordinul M.E.C./CAEJ în care este menționat concursul) | | | | | |
| locul I - (2p x n) | | | | | |
| locul II - (1,5p x n) | | | | | |
| locul III - (1p x n) | | | | | |
| mențiune/premiu special - (0,5p x n) | | | | | |
| e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională | 10 | | | | |
| Consilierea și asistența psihopedagogică a elevilor participanți la activitatea din centrele de excelență (2,5p x n, maximum 5 p) | 5 | | | | |
| Desfășurarea activităților de consiliere și asistență psihopedagogică a elevilor cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare (2,5 p x n, maximum 5 p) | 5 | | | | |
| f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ M.E.C. (n = numărul de participări). Prin cumulare nu se pot depăși 8p. | 8 | | | | |
| Membru în comisia județeană/interjudețeană de evaluare/organizare/ la olimpiadele și concursurile specifice, incluse în calendarul I.S.J./M.E.C. (0,5p x n) | 2 | | | | |
| Profesor evaluator la etapa județeană a olimpiadelor și concursurilor, examene din calendarul privind mobilitatea personalului didactic (0,5p x n) | 2 | | | | |
| Membru în comisia națională/internațională de evaluare/organizare a olimpiadei și concursurilor la nivelul disciplinei în calendarul I.S.J./M.E.C. (0,5p x n) | 2 | | | | |
| Insoțitor al lotului județean la faza județeană/interjudețeană/națională/internațională a olimpiadei/concursuri ale disciplinei/ interdisciplinare (0,5p x n) | 2 | | | | |
| g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială – (3 p x n) Max. 12 p | 12 | | | | |
| h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate în norma didactică, respectiv a programului "A doua șansă" – (2,5p x n) Max. 10p | 10 | | | | |
| i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.C., sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materialele educaționale de calitate – Max. 11 p. | 11 | | | | |
| i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEC | 9 | | | | |
| i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017 | 9 | | | | |
| i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale | 6 | | | | |
| i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare | 8 | | | | |
| i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ | 4 | | | | |
| 2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional - maximum 40 puncte | 40 | | | | |
| a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel național - max. 5 p | 5 | | | | |
| Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (1.5 x n; max. 3 p) | 3 | | | | |
| Contribuția la elaborarea de regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu la nivel național (1 p x n; max. 2 p) | 2 | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------|--|--|--|--|
| b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean și local – max. 2 p; | 2 | | | | |
| Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi) (0.5 x n; max. 1 p) | 1 | | | | |
| Contribuția la elaborarea de regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu. (0.5 x n; max. 1 p) | 1 | | | | |
| c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN – Max. 5 puncte | 5 | | | | |
| Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice | 1 | | | | |
| Elaborarea/participarea la elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar (1 x n; max. 2p) sau de M.E.C.(2 x n; max. 2p) | 2 | | | | |
| Articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (1 x n; max. 2 p) | 2 | | | | |
| d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C. – Max. 4 puncte; | 4 | | | | |
| Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate avizate de M.E.C. (1 x n; max. 2 p) | 2 | | | | |
| Realizarea/participarea la realizarea de platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar avizate de M.E.C. (1 x n; max. 2 p) | 2 | | | | |
| e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) – Max. 5 puncte | 5 | | | | |
| Activitatea de mentorat (0.5 x n; max. 1 | 1 | | | | |
| Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ (1 x n; max. 2 p) | 2 | | | | |
| Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice (0.5 x n; max. 2 | 2 | | | | |
| f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional – Max. 4 puncte | 4 | | | | |
| Activitate în cadrul comisiilor de etică | 0.25 | | | | |
| Activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social | 0.25 | | | | |
| Activitate în cadrul comisiilor evaluare și asigurare a calității în educație | 1 | | | | |
| Activitate în cadrul comisiilor de sănătate și securitate în muncă | 0.25 | | | | |
| Activitate în cadrul comisiilor PSI și situații de urgență | 0.25 | | | | |
| Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București | 0.5 | | | | |
| Activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI) | 0.5 | | | | |
| Lider de sindicat în unitatea școlară/ membru în Consiliul Județean al Sindicatului din Învățământ Neamț (1,5p) membru în organismele de conducere ale organizației sindicale din unitatea școlară (altul decât liderul de sindicat) (0,5p) | 1.5 | | | | |
| Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional | 0.5 | | | | |
| g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director – Max. 4 puncte | 4 | | | | |
| Metodist | 1 | | | | |
| Membru în Consiliul consultativ de specialitate | 1.5 | | | | |
| Coordonator de cerc pedagogic | 1.5 | | | | |
| h) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E.C., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – Max. 10 puncte | 10 | | | | |
| Membru în Comisia Națională de Specialitate | 2 | | | | |
| Membru în comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative | 2 | | | | |
| Reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale | 2 | | | | |
| Activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise | 2 | | | | |
| Activitatea de evaluator de portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional | 2 | | | | |
| i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică – Max. 1 punct | 1 | | | | |
| Județene/regionale (zonale) (0.25x n) | 0.5 | | | | |
| Naționale/internaționale (0.25 x n) | 0.5 | | | | |
| 3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională - Max. 15 puncte | 15 | | | | |

| | | | | | |
|---|------------|--|----------|----------|----------|
| a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională - Max. 5 puncte | 5 | | | | |
| a.1.) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (2.5p/proiect, max. 5p) | 5 | | | | |
| a.2.) Participare în proiecte/programe de formare profesională (1p/proiect, max. 3p) | 3 | | | | |
| b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolărilor/elevilor profesională - Max. 5 puncte | 5 | | | | |
| b.1.) Implementare/coordonare proiecte (2.5p/proiect, max. 5p) | 5 | | | | |
| b.2.) Participare la proiecte (1p/proiect, max. 3p) | 3 | | | | |
| c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. – Max. 3 puncte | 3 | | | | |
| Participarea la activități de voluntariat | 1 | | | | |
| Participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară | 1 | | | | |
| Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică | 0.5 | | | | |
| Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. | 0.5 | | | | |
| d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – Max. 2 puncte | 2 | | | | |
| Inițierea/organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare | 1 | | | | |
| Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare | 1 | | | | |
| 4.Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – Max. 5 puncte | 5 | | | | |
| a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare – Max. 2 puncte | 2 | | | | |
| Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă | 1 | | | | |
| Atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare (0.5p x n) | 1 | | | | |
| b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională – Max. 2 puncte | 2 | | | | |
| c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator – Max. 1 punct. | 1 | | | | |
| Șef catedră/responsabil comisie metodică | 0.5 | | | | |
| Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național | 0.25 | | | | |
| Participare și implicare/realizare de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator (0.25p x n) | 0.5 | | | | |
| TOTAL GENERAL | 150 | | 0 | 0 | 0 |

Data:

Semnătura:

NOTĂ

- 1) Se iau în calcul numai activitățile desfășurate în perioada 1 septembrie 2014 - 31 august 2019. Personalul didactic care, în perioada 1 septembrie 2014 - 31 august 2019, a avut contractul de muncă suspendat, este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2014 - 31 august 2019.
- 2) Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opusul întocmit în numerotarea paginilor.
- 3) Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
- 4) Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
- 5) Candidații vor completa coloana Autoevaluare cu punctajul propus la autoevaluare pentru fiecare criteriu/subcriteriu și va totaliza punctajul final. Este obligatorie certificarea punctajului de către unitatea școlară din care provine candidatul.
- 6) Pentru fiecare punctaj propus se va trece în fișa de autoevaluare numărul de pagină al documentului care face dovada îndeplinirii subcriteriului. Nu vor fi punctate acele criterii/subcriterii care nu au documente doveditoare.
- 7) Toate documentele din dosar sunt numerotate pe fiecare pagină și consemnate în OPIS. Opusul se întocmește în două exemplare și este semnat de candidat și de conducerea unității de învățământ.
- 8) Toate documentele se îndosărează simplu și NU vor fi introduse în folii de plastic sau dosare plic.
- 9) Pentru publicațiile proprii (articole, cărți) se vor anexa: doar pagina de copertă, pagina cu ISBN, prima și ultima pagină a lucrării.
- 10) Softurile educaționale proprii vor fi prezentate pe suport electronic (CD/DVD); lecțiile proprii realizate pe calculator pot fi: lecții în format electronic care au conținuturi selectate din programele școlare în vigoare; pentru site-urile educaționale/platformele de e-learning la care cadrul didactic a fost inițiator/colaborator se va specifica și adresa.
- 11) Pentru a dovedi existența proiectelor de parteneriat educațional vor fi anexate copii ale acestora cu semnătura și ștampila instituțiilor partenere; pentru derulare și diseminare se va anexa adeverință privind perioada derulării proiectului, respectiv modul de diseminare a proiectului.
- 12) Activitatea sindicală va fi justificată prin documente eliberate de Sindicatul din Învățământ Neamț.
- 13) În afara documentelor justificative, dosarul trebuie să cuprindă documentele obligatorii precizate în art.9 alin.2 din Metodologia și criteriile de acordare a gradăției de merit în învățământul preuniversitar O M.E.C. nr. 3307/2020.
- 14) DIRECTORUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT VA AVIZA FAVORABIL DEPUNEREA DOSARULUI NUMAI DACĂ SUNT RESPECTATE PRECIZĂRILE METODOLOGIEI.