

VIZAT DIRECTOR,
Prof.

FIŞA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE

pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2020

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR - LABORANT

elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar,

aprobată prin OMEC Nr. 3307/21.02.2020

CALIFICATIV

	2015	2016	2017	2018	2019

NUMELE ȘI PRENUMELE :

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :

FUNCȚIA:

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT :

CRITERII DE EVALUARE

	Maxim	Punctaj			
		Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare C	Evaluare CJ
1. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚI COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ - maximum 90 puncte	90				
a) Complexitatea activității	32				
I . Complexitatea activității în funcție de numărul de elevi din unitate	max. 8 puncte	8			
§ până la 400 elevi		4			
§ 400-600 elevi		5			
§ 601-900 elevi		6			
§ 901-1200 elevi		7			
§ peste 1200 elevi		8			
II. Sprijinul acordat elevilor cu CES, în activitățile de laborator	6				
III. Complexitatea muncii în funcție de numărul de posturi și de dotarea cu laboratoare a unității	18				
§ numărul de posturi de laboranți (6 pct. pentru 1 normă laborant; 3 pct. pentru 2 norme laborant; 2 pct. pentru 3 norme laborant)	6				
§ număr de laboratoare din unitate, gestionate de candidat (2 pct.*n laboratoare/laborant)	6				
§ număr de discipline pentru care laborantul desfășoară activitățile specifice: fizică, chimie, biologie, alte discipline (2 pct.*n discipline/laborant)	6				
b) Realizarea sarcinilor suplimentare stabilite de conducerea instituției (prin decizia directorului), nespecifice postului și necuprinse în <u>fisa postului</u> (pentru a căror desfășurare există dovezi: decizii, rapoarte de activitate și o copie a fisei postului). (1 pct./activitate, maxim 8 puncte)	8				
c) Realizarea sarcinilor suplimentare stabilite de conducerea ISJ (prin decizia inspectorului), nespecifice postului și necuprinse în <u>fisa postului</u> (1 pct./activitate, maxim 8 puncte)	8				
d) Participarea la aplicarea unor proiecte de realizare a experimentelor, prin utilizarea programului AEL, a utilizării produselor de software din cadrul școlii.	4				
e) Inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici inovatoare de realizare a experimentelor de laborator, producerea sau utilizarea de materiale inovatoare, preluate din cercetare.	4				
f) Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ, în vederea optimizării activităților de laborator, inclusiv a resurselor TIC	4				
g) Performanțe obținute în pregătirea elevilor distinși la concursuri de profil/olimpiadele școlare, recunoscute de MEC, materializate în obținerea premiilor I,II,III, mențiuni și premii speciale la:	10				
§ faza internațională (3 pct.*premiul I,II, III; 1 pct. *mențiune)	4				
§ faza națională (3 pct. *premiul I,II, III; 1 pct. *mențiune)	4				
§ faza județeană/ interjudețeană/regională (2 pct. *premiul I,II; 0,5 pct. * premiu III, mențiune)	3				
h) Activitate de pregătire a loturilor olimpice pentru concursurile școlare, participarea în calitate de membru al comitetului de organizare, pentru concursurile și olimpiadele județene, interjudețene (incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare /MEC), naționale și internaționale.	15				
§ concursuri și olimpiade internaționale (max. 6 pct. pentru 3 participări cu loturi la concursuri și olimpiade internaționale)	6				
§ concursuri și olimpiade naționale (max. 6 pct. pentru 3 participări cu loturi la olimpiade și concursuri naționale)	6				
§ concursuri și olimpiade județene/regionale (max. 3 pct. pentru 6 participări cu loturi la olimpiade și concursuri județene/regionale)	3				
i) Contribuții la obținerea de rezultate notabile/măsurabile de către elevi, în centrele de excelență .	5				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială - maximum 40 puncte	40				
a) Contribuții la elaborarea de documente și materiale școlare avizate de ISJ sau MEC	5,5				
§ contribuții în diferite colective la elaborarea de regulamente, metodologii, etc. la nivelul instituției sau în afara acestia	2				

CRITERII DE EVALUARE	Maxim	Punctaj			
		Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare C	Evaluare CJ
§ contribuții la redactarea de reviste școlare, anuare, pliante de prezentare, cărți și lucrări de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN.	3,5				
b) Articole publicate în reviste din domeniul educației sau al specialității, lucrări elaborate, cărți de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (1 pct/articol)	4				
c) Activitate desfășurată în cadrul unor comisii tehnice/consultative/ la nivel local, județean sau național pentru elaborarea unor documente și acte normative/administrative/ etc. (1pct./activitate).	3				
d) Responsabil de cerc pedagogic pentru personalul didactic auxiliar- laboranți	4				
e) Participarea la cursuri de formare/perfecționare, organizate de CCD, ISJ, ITM sau alți furnizori de programe de formare. (1 pct.*curs acreditat)	7				
f) Participarea în calitate de formator la cursuri destinate personalului didactic auxiliar	7				
g) Susținerea de referate, comunicări, materiale de specialitate în cadrul cercurilor pedagogice ale laboranților și nu numai (1 pct.* activitate).	7				
h) Activitate în cadrul comisiilor paritare/dialog social	1				
i) lider de sindicat în unitatea școlară/ membru în Consiliul Județean al Sindicatului din Învățământ Neamț (1,5p) membru în organismele de conducere ale organizației sindicale din unitatea școlară (altul decât liderul de sindicat) (0,50p)	1,5				
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte - maximum 15 puncte	15				
a) proiecte din Fondul Social European/fonduri structurale și de coeziune/proiecte PHARE; proiecte internaționale - proiecte/programe europene realizate prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale - Erasmus, Socrates, Comenius, Arion, Leonardo, Grundtvig etc.	5				
§ Participare la proiecte validate în calitate de membru al echipei de proiect	2				
§ Participare la proiecte validate în calitate de colaborator al echipei de proiect	2				
§ Participare la proiecte validate în calitate de grup țintă	1				
b) Membru sau colaborator în proiecte de parteneriat educațional, la nivel local/județean/național/internațional	7				
- la nivel local, județean	1				
- la nivel național	3				
- la nivel internațional	3				
c) inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante pentru combaterea abandonului, violenței, consumului de droguri, fumatului, în rândul elevilor unității. (0,5 pct. *activitate)	1,5				
d) coordonarea unor activități de schimb de experiență, proiecte interșcolare, interculturale, interdisciplinare. (0,5 pct. *activitate)	1,5				
4.Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională - maximum 5 puncte	5				
a) Contribuții individuale și/sau în echipă la aplicarea corectă și completă a cerințelor postului, în contextul reformei învățământului, pentru sporirea calității actului educațional	1				
b) Participare la realizarea unor activități pentru atragerea de finanțări extrabugetare pentru laboratoare , având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactice-materiale. (0,5 pct. *activitate, max 1 pct)	1				
c) Participarea în cadrul comisiilor de concurs la activitățile de evaluare, examinare la nivel de instituție sau local.	1				
d) Implicarea în activități de parteneriat cu instituții ca CCD, ISJ, CJ, cu asociații nonguvernamentale, în concordanță cu nevoile unității și implicarea în activități din cadrul acestora. (0,5 pct.*parteneriat/membru asociații, max 2 pct)	2				
TOTAL GENERAL	150				

Data:

Semnătura:

NOTĂ

- 1) Se iau în calcul numai activitățile desfășurate în perioada 1 septembrie 2014 - 31 august 2019. Personalul didactic care, în perioada 1 septembrie 2014 - 31 august 2019, a avut contractul de muncă suspendat, este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2014 - 31 august 2019.
- 2) Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișă de (auto)evaluare la îndosarirea documentelor justificative și pagină din opisul întocmit în numerotarea paginilor.
- 3) Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
- 4) Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișă de (auto)evaluare.
- 5) Candidații vor completa coloana Autoevaluare cu punctajul propus la autoevaluare pentru fiecare criteriu/subcriteriu și va totaliza punctajul final. Este obligatorie certificarea punctajului de către unitatea școlară din care provine candidatul.
- 6) Pentru fiecare punctaj propus se va trece în fișă de autoevaluare numărul de pagină al documentului care face dovada îndeplinirii subcriteriului. Nu vor fi punctate acele criterii/subcriterii care nu au documente doveditoare.
- 7) Toate documentele din dosar sunt numerotate pe fiecare pagină și consemnate în OPIS. Opisul se întocmește în două exemplare și este semnat de candidat și de conducerea unității de învățământ.
- 8) Toate documentele se îndosariază simplu și NU vor fi introduse în folii de plastic sau dosare plic.
- 9) Pentru publicațiile proprii (articole, cărți) se vor anexa: doar pagina de copertă, pagina cu ISBN, prima și ultima pagină a lucrării.
- 10) Softurile educaționale proprii vor fi prezentate pe suport electronic (CD/DVD); lecturile proprii realizate pe calculator pot fi: lectii în format electronic care au conținuturi selectate din programele școlare în vigoare; pentru site-urile educaționale/platformele de e-learning la care cadrul didactic a fost inițiator/colaborator se va specifica și adresa.
- 11) Pentru a dovedi existența proiectelor de parteneriat educațional vor fi anexate copii ale acestora cu semnătura și stampila instituțiilor partenere; pentru derulare și diseminare se va anexa adeverință privind perioada derulării proiectului, respectiv modul de diseminare a proiectului.
- 12) Activitatea sindicală va fi justificată prin documente eliberate de Sindicatul din Învățământ Neamț.
- 13) În afara documentelor justificative, dosarul trebuie să cuprindă documentele obligatorii precizate în art.9 alin.2 din Metodologia și criteriile de acordare a gradației de merit în învățământul preuniversitar O M.E.C. nr. 3307/2020.
- 14) DIRECTORUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT VA AVIZA FAVORABIL DEPUNEREA DOSARULUI NUMAI DACĂ SUNT RESPECTATE PRECIZĂRILE METODOLOGIEI.