

VIZAT DIRECTOR,
Prof.

FIȘA DE AUTOEVALUARE/EVALUARE
pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2020
PERSONAL DIDACTIC - ÎNVĂȚĂTORI / INSTITUTORI / PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR
elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar,
aprobate prin OMEC nr. 3307/2020

CALIFICATIV

NUMELE ȘI PRENUMELE :
 UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :
 GRADUL DIDACTIC:
 VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT :

| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|------|
| | | | | |

| CRITERII DE EVALUARE | Punctaj | | | | |
|--|-----------|--|--------------|-------------|-------------|
| | max. | Se va indica pagina pentru fiecare criteriu/ subcriteriu punctaj | Autoevaluare | Evaluare CC | Evaluare CJ |
| 1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă | 90 | | | | |
| a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare. Maximum 10p | 10 | | | | |
| Rata de promovabilitate $100x[nr. \text{ elevi promovati la 15 iunie}] / [nr. \text{ elevi inscriși in anul școlar}]$; 100%-95% | 5 | | | | |
| 94.99%-90% | 4 | | | | |
| (Se va lua în considerare media rezultatelor obținute în anii școlari din perioada evaluată.) 89.99%-80% | 3 | | | | |
| Calificative la sfârșit de an școlar $100x[nr. \text{ elevi cu calificative Fb}] / [nr. \text{ total elevi promovati}]$; peste 75% | 5 | | | | |
| 74.99%-60% | 4 | | | | |
| (Se va lua în considerare media rezultatelor obținute în anii școlari din perioada evaluată.) 59.99%-50% | 3 | | | | |
| b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) Maximum 12 p | 12 | | | | |
| Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă (2p/elev/an școlar) | 4 | | | | |
| Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din familii monoparentale, elevilor în plasament, copiilor din comunități sărace, comunități izolate, copiilor cu părinți plecați în străinătate (1p/elev/an școlar) | 4 | | | | |
| Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc. (1p/elev/an școlar) | 4 | | | | |
| c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de MEC la nivel național, prin scrisorile metodice. Maximum 10 p | 10 | | | | |
| Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) n = nr. de proiecte (2 x n) | 4 | | | | |
| Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte promovate de MEC, la nivel național , prin scrisorile metodice n = nr. de proiecte (1 x n) | 3 | | | | |
| Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) n = nr. de proiecte (1 x n) | 3 | | | | |

| CRITERII DE EVALUARE | Punctaj | | | | |
|--|-----------|--|--------------|-------------|-------------|
| | max. | Se va indica pagina pentru fiecare criteriu/ subcriteriu punctat | Autoevaluare | Evaluare CC | Evaluare CJ |
| d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/ premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/ interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ MEC (n = numărul de premii obținute). Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 7 p. | 7 | | | | |
| Faza națională/internațională | | | | | |
| Locul I - (3p x n) | | | | | |
| Locul II - (2,5p x n) | | | | | |
| Locul III - (2p x n) | | | | | |
| Mențiune/Premiu special - (1,5p x n) | | | | | |
| Faza interjudețeană/regională/județeană: | | | | | |
| Locul I - (2p x n) | | | | | |
| Locul II - (1,5p x n) | | | | | |
| Locul III - (1p x n) | | | | | |
| Mențiune/Premiu special - (0,5p x n) | | | | | |
| e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, certificate de organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Neamț Max. 10p | 10 | | | | |
| Rezultate deosebite obținute în centrul de excelență, certificate de directorul centrului (2p/elev/an școlar) | 8 | | | | |
| Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Neamț (1p/elev/an școlar) | 2 | | | | |
| f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC. Prin cumulare nu se pot depăși 8 p. | 8 | | | | |
| Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare, la concursurile și olimpiadele școlare: | 4 | | | | |
| faza județeană; | 2 | | | | |
| faza națională; | 1 | | | | |
| faza internațională. | 1 | | | | |
| Participarea, în calitate de membru al comisiei de organizare, la concursurile și olimpiadele școlare: | 4 | | | | |
| faza județeană; | 2 | | | | |
| faza națională; | 1 | | | | |
| faza internațională. | 1 | | | | |
| g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială Maximum 12 puncte | 12 | | | | |
| Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan 2p/an școlar | 10 | | | | |
| Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele Step by Step 2p/an școlar | 10 | | | | |
| Implicare în implementarea activităților de învățare remedială 1p/an școlar | 5 | | | | |
| h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școala după școală” ca activitate neremunerată, respectiv a programului „A doua șansă” – Maximum 10 p (2p/proiect) | 10 | | | | |
| Implementarea unui proiect educațional inovator, recunoscut și aprobat la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional pe domeniul educației parentale | 2 | | | | |
| Implementarea unui proiect educațional inovator recunoscut și aprobat la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional pe domeniul educației ecologice | 2 | | | | |
| Implementarea unui proiect educațional inovator recunoscut și aprobat la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional pe domeniul educației pentru sănătate | 2 | | | | |
| Implementarea unui proiect educațional inovator recunoscut și aprobat la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional pe domeniul educației financiare | 2 | | | | |
| Implementarea unui proiect educațional inovator recunoscut și aprobat la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional pe domeniul educației incluzive | 2 | | | | |
| Implementarea unui proiect educațional inovator recunoscut și aprobat la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional pe domeniul educației remediale | 2 | | | | |
| Implementarea unui proiect educațional inovator recunoscut și aprobat la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional pe domeniul educației interculturale | 2 | | | | |
| Implementarea unui proiect educațional inovator recunoscut și aprobat la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional pe domeniul educației pentru mișcare | 2 | | | | |
| Implicarea în implementarea programului „Școala după școală” ca activitate neremunerată, respectiv a programului „A doua șansă” | 2 | | | | |

| CRITERII DE EVALUARE | Punctaj | | | | |
|--|-----------|--|--------------|-------------|-------------|
| | max. | Se va indica pagina pentru fiecare criteriu/ subcriteriu punctat | Autoevaluare | Evaluare CC | Evaluare CJ |
| i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEC sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate – Maximum 11p. | 11 | | | | |
| i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEN | 9 | | | | |
| i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017 | 9 | | | | |
| i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale | 6 | | | | |
| i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare | 8 | | | | |
| i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ | 4 | | | | |
| 2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional | 40 | | | | |
| a) Contribuții la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu la nivel național | 5 | | | | |
| Contribuții prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, la nivel național | 1 | | | | |
| Contribuții prin elaborarea/participarea la elaborarea de regulamente, la nivel național | 1 | | | | |
| Contribuții prin elaborarea/participarea la elaborarea de metodologii, la nivel național | 1 | | | | |
| Contribuții prin elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri, la nivel național | 1 | | | | |
| Contribuții prin elaborarea/participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu, la nivel național | 1 | | | | |
| b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu la nivel județean și local | 2 | | | | |
| Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare pentru disciplinele opționale noi, la nivel județean și local (0,5p x n; max 1 p) | 1 | | | | |
| Elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri, la nivel județean și local | 0,5 | | | | |
| Elaborarea/participarea la elaborarea de studii/cercetări, la nivel județean și local | 0,5 | | | | |
| c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de MEC, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN – maximum 5 puncte; | 5 | | | | |
| Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, înregistrate cu ISBN/ISSN (1 p x n; max. 2p) | 2 | | | | |
| Elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de MEC (1p x n; max. 2p) | 2 | | | | |
| Articole în reviste/publicații de specialitate înregistrate cu ISSN/ISBN (0,5p x n; max. 1p) | 1 | | | | |
| d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de MEC – maximum 4p; | 4 | | | | |
| Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, avizate MEC (1 x n; max. 4 p) | 4 | | | | |
| Realizarea/participarea la realizarea de platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate MEC (2 x n; max. 4 p) | 4 | | | | |
| e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) – maximum 5 puncte; | 5 | | | | |
| Activitatea de mentorat (0,5 x n; max. 1) | 1 | | | | |
| Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ (1 x n; max. 2 p) | 2 | | | | |
| Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice (0,5 x n; max. 2 p) | 2 | | | | |
| f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional - maximum 4 puncte | 4 | | | | |
| Activitate în cadrul comisiilor de etică | 0,25 | | | | |
| Activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social | 0,25 | | | | |
| Activitate în cadrul comisiilor evaluare și asigurare a calității în educație | 1 | | | | |
| Activitate în cadrul comisiilor de sănătate și securitate în muncă | 0,25 | | | | |
| Activitate în cadrul comisiilor PSI și situații de urgență | 0,25 | | | | |
| Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean | 0,5 | | | | |
| Activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLD) | 0,5 | | | | |
| Lider de sindicat în unitatea școlară/ membru în Consiliul Județean al Sindicatului din Învățământ Neamț (1,5p) membru în organismele de conducere ale organizației sindicale din unitatea școlară (altul decât liderul de sindicat) (0,5p) | 1,5 | | | | |
| Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional | 0,5 | | | | |
| g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul de specialitate, de inspectorul școlar general sau de director - maximum 4 puncte; | 4 | | | | |

| CRITERII DE EVALUARE | Punctaj | | | | |
|--|-----------|--|--------------|-------------|-------------|
| | max. | Se va indica pagina pentru fiecare criteriu/ subcriteriu punctat | Autoevaluare | Evaluare CC | Evaluare CJ |
| Activitatea de metodist | 1 | | | | |
| Membru în Consiliul consultativ de specialitate | 2 | | | | |
| Coordonator/responsabil de cerc pedagogic | 1 | | | | |
| h) Activitate desfășurată, la solicitarea MEC, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – maximum 10 puncte | 10 | | | | |
| Membru în Comisia Națională de Specialitate | 2 | | | | |
| Membru în comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative | 2 | | | | |
| Reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale | 2 | | | | |
| Activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale | 2 | | | | |
| Activitatea de evaluator de portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional | 2 | | | | |
| i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică – maximum 1 punct | 1 | | | | |
| Județene/regionale (zonale) (0.25p x n) | 0,5 | | | | |
| Naționale/internaționale (0.25p x n) | 0,5 | | | | |
| 3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională | 15 | | | | |
| a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională - max. 5 puncte | 5 | | | | |
| a.1.) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (2.5p/proiect, max. 5p) | 5 | | | | |
| a.2.) Participare în proiecte/programe de formare profesională (1p/proiect, max. 3p) | 3 | | | | |
| b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a elevilor - maximum 5 puncte | 5 | | | | |
| b.1.) Implementare/coordonare proiecte (2.5p/proiect, max. 5p) | 5 | | | | |
| b.2.) Participare în proiecte/programe care vizează domeniul activităților extrașcolare (1p/proiect, max. 3p) | 3 | | | | |
| c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. - maximum 3 puncte | 3 | | | | |
| Participarea la activități de voluntariat | 0,5 | | | | |
| Participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară | 1 | | | | |
| Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică | 2 | | | | |
| Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. (0.5p x n) | 1 | | | | |
| d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – maximum 2 puncte | 2 | | | | |
| Inițierea/organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (1p x n) | 1 | | | | |
| Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare(1p x n) | 1 | | | | |
| 4.Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională | 5 | | | | |
| a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare – maximum 2 puncte | 2 | | | | |
| Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (1p x n) | 1 | | | | |
| Atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare (0,5p x n) | 1 | | | | |
| b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională – maximum 2 puncte | 2 | | | | |
| Pentru sala de clasă | 1 | | | | |
| Pentru unitatea de învățământ | 1 | | | | |
| c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator – maximum 1 punct. | 1 | | | | |
| Șef catedră/responsabil comisie metodică | 0,5 | | | | |

| CRITERII DE EVALUARE | Punctaj | | | | |
|---|------------|--|--------------|-------------|-------------|
| | max. | Se va indica pagina pentru fiecare criteriu/ subcriteriu punctat | Autoevaluare | Evaluare CC | Evaluare CJ |
| Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național | 0,25 | | | | |
| Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator (0.25p x n) | 0,5 | | | | |
| TOTAL GENERAL | 150 | | | | |

Data:

Semnătura:

NOTĂ

- 1) Se iau în calcul activitățile desfășurate în perioada 1 septembrie 2014 - 31 august 2019. Personalul didactic care, în perioada 1 septembrie 2014 - 31 august 2019, a avut contractul de muncă suspendat, este evaluat pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2014 - 31 august 2019.
- 2) Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la înosărierea documentelor justificative și paginația din opusul întocmit în numerotarea paginilor.
- 3) Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. Nu încărcăți dosarul cu documente inutile (fotografii, conținutul întreg al unor cărți, reviste, proiecte etc).
- 4) Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
- 5) Candidații vor completa coloana Autoevaluare cu punctajul propus la autoevaluare pentru fiecare criteriu/subcriteriu și va totaliza punctajul final. Este obligatorie certificarea punctajului de către unitatea școlară din care provine candidatul.
- 6) Pentru fiecare punctaj propus se va trece în fișa de autoevaluare numărul de pagină al documentului care face dovada îndeplinirii subcriteriului. Nu vor fi punctate acele criterii/subcriterii care nu au documente doveditoare. La criteriul 1, subcriteriul a se va indica, obligatoriu, pentru fiecare loc/mențiune/premiu special, pagina/paginile la care se regăsesc diplomele respective (ex. faza județeană 2 locuri I - 4p, pag. 15,16; 1 loc II - 1,5p, pag. 28; 2 locuri 3 - 3p, pag. 21,21,23).
- 7) În OPISUL dosarului sunt consemnate toate documentele existente cu precizarea paginilor aferente. Opusul se întocmește în două exemplare și este semnat de candidat și de conducerea unității de învățământ.
- 8) Toate documentele se înosăriază simplu și NU vor fi introduse în folii de plastic sau dosare plic.
- 9) Pentru publicațiile proprii (articole, cărți) se vor anexa: doar pagina de copertă, pagina cu ISBN, prima și ultima pagină a lucrării.
- 10) Softurile educaționale proprii vor fi prezentate pe suport electronic (CD/DVD); lecțiile proprii realizate pe calculator pot fi: lecții în format electronic care au conținuturi selectate din programele școlare în vigoare; pentru site-urile educaționale/platfomele de e-learning la care cadrul didactic a fost inițiator/colaborator se va specifica și adresa.
- 11) Pentru a dovedi existența proiectelor de parteneriat educațional vor fi anexate copii ale acestora cu semnătura și ștampila instituțiilor partener; pentru derulare și diseminare se va anexa adeverință privind perioada derulării proiectului, respectiv modul de diseminare a proiectului.
- 12) Activitatea sindicală va fi justificată prin documente eliberate de Sindicatul din Învățământ Neamț.
- 13) În afara documentelor justificative, dosarul trebuie să cuprindă documentele obligatorii precizate în art.9 alin.2 din Metodologia și criteriile de acordare a gradăției de merit în învățământul preuniversitar O.M.E.C. nr. 3307/2020.
- 14) DIRECTORUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT VA AVIZA FAVORABIL DEPUNEREA DOSARULUI NUMAI DACĂ SUNT RESPECTATE PRECIZĂRILE METODOLOGIEI.