

ETAPA NAȚIONALĂ

I. PROBA SCRISĂ

II. PROBA PRACTICĂ

Competențele specifice relevante:

- 1.1. *Executarea unor produse/ lucrări creative simple pe baza unei fișe tehnologice date, selectând materiile prime, materialele, unelte/ ustensile/ dispozitive/ aparate adecvate*
- 1.2. *Identificarea unor date, mărimi, relații, procese și fenomene specifice matematicii și științelor în realizarea unui produs*
- 1.3. *Analizarea produselor pe baza unor criterii stabilite de comun acord*
- 2.1. *Argumentarea utilizării normelor de igienă, a măsurilor de sănătate și securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, specifice condițiilor reale de muncă*
- 2.2. *Selectarea produselor și a tehnologiilor din perspectiva păstrării calității mediului și a sănătății*
- 3.1. *Identificarea unor modele de profesioniști în domeniile explorate*
- 3.2. *Manifestarea abilității de a lucra individual și în echipe¹ pentru rezolvarea unor probleme*

Tehnologii

- Procese tehnologice simple de cultivarea plantelor (semănat, plantat, lucrări de îngrijire, recoltare)
- Elemente de tehnologia creșterii animalelor domestice/animalelor de companie (hrănire și îngrijire)
- Tehnologii de preparare a hranei (gastronomie):
 - bucătăria (vase; ustensile; dispozitive; aparate; factori de confort);
 - prepararea la rece a unui produs alimentar simplu (selectare și pregătire ingrediente, identificare, selectare și mănuire corectă a vaselor, ustensilelor, aparatelor, respectarea succesiunii operațiilor din rețeta dată);
 - conservarea alimentelor.

Design

- Elemente geometrice și figuri geometrice (trasarea/ construirea de drepte paralele, perpendiculare, unghiuri, poligoane, cercul) aplicate la: elemente de peisagistică; aranjarea și decorarea mesei; realizarea ambalajelor produselor alimentare.

Calitate, economie și antreprenoriat

- Calitatea produselor alimentare (proprietăți organoleptice, valoarea nutritivă, energetică și estetică); ambalarea produselor alimentare;
- Norme de igienă în creșterea animalelor domestice/ de companie și prepararea hranei.

Dezvoltare durabilă (stil de viață sănătos, mediu curat, influența asupra individului/ societății)

- Factori de mediu care influențează cultivarea plantelor, creșterea animalelor, transportul și depozitarea produselor alimentare.
- Alimentația omului, satisfacerea nevoii de hrană: alimente de origine minerală, vegetală, animală.
- Alcătuirea meniurilor. Criterii de întocmire. Alimentația echilibrată.
- Producția produselor ecologice de origine animală și rolul acestora în asigurarea sănătății; etichetarea.
- Norme de securitate și sănătate în muncă specifice pentru cultivarea plantelor, creșterea animalelor domestice, prepararea hranei.

Activități/ ocupații/ meserii

¹ nu se aplică componenta de manifestare a abilității de a lucra în echipă

- Domenii: cultivarea plantelor, creșterea animalelor, prepararea și servirea alimentelor

ETAPA JUDEȚEANĂ

PROBA SCRISĂ

Competențele specifice relevante:

- 1.1. Executarea unor produse²/ lucrări creative simple pe baza unei fișe tehnologice date, selectând materiile prime, materialele, unelte/ ustensile/ dispozitive/ aparate adecvate
- 1.2. Identificarea unor date, mărimi, relații, procese și fenomene specifice matematicii și științelor în realizarea unui produs
- 1.3. Analizarea produselor pe baza unor criterii stabilite de comun acord
- 2.1. Argumentarea utilizării normelor de igienă, a măsurilor de sănătate și securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, specifice condițiilor reale de muncă
- 2.2. Selectarea produselor și a tehnologiilor din perspectiva păstrării calității mediului și a sănătății
- 3.1. Identificarea unor modele de profesioniști în domeniile explorate
- 3.2. Manifestarea abilității de a lucra individual și în echipe³ pentru rezolvarea unor probleme

Tehnologii

- Procese tehnologice simple de cultivarea plantelor (semănat, plantat, lucrări de îngrijire, recoltare)
- Elemente de tehnologia creșterii animalelor domestice/animalelor de companie (hrănire și îngrijire)
- Bucătăria: vase; ustensile; dispozitive; aparate; factori de confort

Design

- Elemente geometrice și figuri geometrice (trasarea/ construirea de drepte paralele, perpendiculare, unghiuri, poligoane, cercul) aplicate la: elemente de peisagistică; realizarea ambalajelor produselor alimentare

Calitate, economie și antreprenoriat

- Calitatea produselor alimentare (proprietăți organoleptice, valoarea nutritivă, energetică și estetică)
- Norme de igienă în creșterea animalelor domestice/de companie

Dezvoltare durabilă (stil de viață sănătos, mediu curat, influența asupra individului/ societății)

- Factori de mediu care influențează cultivarea plantelor, creșterea animalelor, transportul și depozitarea produselor alimentare.
- Alimentația omului, satisfacerea nevoii de hrană: Alimente de origine minerală, vegetală, animală.
- Norme de securitate și sănătate în muncă specifice pentru cultivarea plantelor, creșterea animalelor domestice

Activități/ocupații/meserii

Domenii: cultivarea plantelor, creșterea animalelor.

Bibliografie

1. Gabriela Lichiardopol, Viorica Stoicescu, Silvia Neacșu, Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a V-a, Editura Grup Editorial Litera, 2017;
2. Daniel Păunescu, Claudia-Daniela Negrițoiu, Adina Grigore, Augustina Anghel Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a V-a, Editura Ars Libri Prof S.R.L, 2017.

² nu se aplică componenta de executare a produselor

³ nu se aplică componenta de manifestare a abilității de a lucra în echipă

3. Ramona-Eugenia Popescu, Cristina Gales, Ioana Corina Rotaru, Daniela Vlăduț, Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a V-a, Editura Corint Logistic S.R.L, 2017;
4. Elena Carmena Neamțu, Violeta Halbac, Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a V-a, Editura Ascendia S.A , 2017;
5. Marinela Mocanu, Magda Dache, Loredana Irena Săndulescu, Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a V-a, Editura SC Aramis Print S.R.L, 2017.
6. Stela Olteanu, Natalia Lazăr, Manual de Educație tehnologică și aplicații practice , clasa a V-a, Editura Didactică și Pedagogică , 2017;
7. Compendiu introductiv pentru gimnaziu, clasa a V-a, 2017, disciplina Educație tehnologică și aplicații practice.

Disciplina *Educație tehnologică și aplicații practice* **Clasa a VI-a**

ETAPA NAȚIONALĂ

I. PROBA SCRISĂ

II. PROBA PRACTICĂ

Competențele specifice relevante:

- 1.1. *Executarea unor produse simple / machete pornind de la o fișă tehnologică realizată cu sprijin din partea profesorului*
- 1.2 *Utilizarea achizițiilor de bază din matematică și științe pentru realizarea unui produs, în condiții de eficiență*
- 1.3 *Aprecierea calității produselor realizate din perspectiva reinvestirii beneficiilor obținute*
- 2.1 *Selectarea măsurilor de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor aplicabile în diverse contexte de activitate*
- 2.2 *Identificarea de modalități pentru economisirea resurselor și pentru reutilizarea deșeurilor*
- 3.1 *Argumentarea preferințelor personale pentru activități/meserii/profesii explorate prin experiența directă*
- 3.2 *Realizarea unor activități⁴/produse inovative pe baza descompunerii/recompunerii/reutilizării creative a elementelor unor produse inițiale date*

Tehnologii

- Construcția la scară a unor machete (pentru casă/clădire/cartier/încăperi locuință)

Design

- Elemente de limbaj grafic specific realizării de produse/ lucrări creative necesare pentru locuință (reprezentarea în vedere - o proiecție, cote de gabarit, scara și proporțiile); planul locuinței, scheme funcționale, amenajare, decorare

Calitate, economie și antreprenoriat

- Mediul construit:
 - clădiri: destinații, amplasări, funcții, tipuri; alcătuirea constructivă a clădirilor, materiale de construcție - locuință
 - rețele de utilități: alimentarea cu apă-canalizare, gaze, energie electrică, energie termică, telecomunicații
 - căi și mijloace de transport; educație stradală
- Buget financiar, buget de timp, disciplina bugetului necesar realizării unui produs

Dezvoltare durabilă (stil de viață sănătos, mediu curat, influența asupra individului/societății)

- Elemente de confort ambiental (locuință)
- Calitatea în construcții, a serviciilor de transport. Reguli de urbanism

⁴ Nu se aplică componenta de realizare a unor activități

- Soluții de protejare a mediului: spații verzi (amenajare, întreținere), economisirea resurselor și reutilizarea deșeurilor (localități verzi, casa „inteligentă” etc.)
- Siguranță și securitate în construcții și transporturi

Activități/ocupații/meserii

- Domenii: construcții, amenajări interioare/exterioare, peisagistică, transport (servicii)

ETAPA JUDEȚEANĂ **PROBĂ SCRISĂ**

Competențe specifice relevante:

- 1.2 Utilizarea achizițiilor de bază din matematică și științe pentru realizarea unui produs, în condiții de eficiență
- 1.3 Aprecierea calității produselor realizate din perspectiva reinvestirii beneficiilor obținute
- 2.1 Selectarea măsurilor de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor aplicabile în diverse contexte de activitate
- 2.2 Identificarea de modalități pentru economisirea resurselor și pentru reutilizarea deșeurilor
- 3.1 Argumentarea preferințelor personale pentru activități/meserii/profesii explorate prin experiența directă
- 3.2 Realizarea unor activități⁵/produse inovative pe baza descompunerii/recompunerii/reutilizării creative a elementelor unor produse inițiale date

Tehnologii

- Tradițional și modern în construcții și transport

Design

- Elemente de limbaj grafic specific (construcții, rețele de utilități, transporturi); reprezentarea în vedere - o proiecție, cote de gabarit, scara și proporțiile;

Calitate, economie și antreprenoriat

- Mediul construit (localitatea)
 - clădiri: destinații, amplasări, funcții, tipuri; alcătuirea constructivă a clădirilor, materiale de construcție
 - rețele de utilități: alimentarea cu apă-canalizare, gaze, energie electrică, energie termică, telecomunicații
 - căi și mijloace de transport; educație stradală
- Buget financiar, buget de timp

Dezvoltare durabilă (stil de viață sănătos, mediu curat, influența asupra individului/societății)

- Calitatea în construcții. Reguli de urbanism
- Soluții de protejare a mediului: spații verzi (amenajare, întreținere), economisirea resurselor și reutilizarea deșeurilor (localități verzi, casa „inteligentă” etc.)
- Siguranță și securitate în construcții și transporturi

Activități/ocupații/meserii

- Domenii: construcții, amenajări exterioare, peisagistică

Bibliografie

1. Gabriela Lichiardopol, Educație tehnologică și aplicații practice, Manual pentru clasa a VI-a, Editura Didactică și Pedagogică, 2018;

⁵ Nu se aplică componenta de realizare a unor activități