



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.5, MUNICIPIUL PIATRA NEAMȚ  
STR. 1 DECEMBRIE 1918 NR.32  
E-mail: [scoala5p.neamt@yahoo.com](mailto:scoala5p.neamt@yahoo.com)  
TELEFON, FAX 0233 224508  
NR. 2269 din 12.06.2019



## COMPETIȚIA NAȚIONALĂ " ȘCOALA ALTFEL "

### A. FIȘA ACTIVITĂȚII:

**Numele și adresa unității de învățământ aplicante:** Școala Gimnazială Nr.5, municipiul Piatra-Neamț, strada 1 Decembrie 1918, nr.32, Structura Grădinița cu Program Prelungit Nr.12 Piatra Neamț

**Nivelurile de învățământ:** *preșcolar*

**Numărul elevilor din unitatea școlară:** *252 preșcolari*

**Numărul cadrelor didactice din unitatea școlară:** *17*

### Coordonatorii activității:

Licău Florentina – *prof. învă. preșcolar*, e-mail [florentza49@yahoo.com](mailto:florentza49@yahoo.com), telefon :0758370802 ;

Munteanu Carmen, *director*, e-mail: [pietreanca@yahoo.com](mailto:pietreanca@yahoo.com), telefon: 0741180234;

Letos Cristina, *director adjunct*, e-mail: [cristinaletos@yahoo.com](mailto:cristinaletos@yahoo.com): 0726110031.

1. **Titlul activității:** "ATELIERUL MAGIC"

2. **Domeniul în care se încadrează:** Educație ecologică și protecția mediului

3. **Scopul activității:**

Antrenarea copiilor și părinților în activități pentru formarea unui comportament etic și a unor deprinderi de protejare a mediului.

4. **Obiectivele educaționale ale activității:**

O4.1. Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător;

O4.2. Familiarizarea cu conceptul colectării selective a deșeurilor și valorificarea acestora;

O4.3. Dezvoltarea la preșcolari a conștiinței ecologice și a atitudinilor pozitive față de mediul înconjurător;

O4.4. Valorificarea valențelor creative ale copiilor și adulților;

**O4.5.** Însușirea unor norme de comportament care încurajează o relaționare socială pozitivă, care dezvoltă respectul de sine și pentru ceilalți și care încurajează participarea activă (inclusiv pe bază de voluntariat) la viața comunității și la propria dezvoltare;

**O4.6.** Valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice în domeniul realizării educației ecologice.

**5. Elevi participanți:**

- numărul total de participanți: 240
- procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă: 95%

**6. Durata și locul desfășurării activității:** 17.04.2019, interval orar: 10.00 – 12.00, Grădinița cu Program Prelungit Nr.12, Piatra Neamț - sălile de clasă și curtea Grădiniței

**7. Descrierea activității:**

Preșcolarii și părinții acestora au participat, pe data de 17.04.2019, la o serie de activități practice legate de protecția și conservarea mediului înconjurător în incinta grădiniței și în curtea acesteia.

Activitățile indoor au constat în confecționarea unor obiecte decorative (tablouri, planșe), jucării, materiale suport (vase pentru flori, rame pentru fotografii) din materialele reciclate de preșcolari pe parcursul semestrului, precum și realizarea de desene și colaje cu mesaje ecologice.

Activitățile outdoor au vizat: plantarea de răsaduri de legume obținute de preșcolari cu ocazia activităților practice premergătoare, plantări de flori, pomi și activități de ecologizare în curtea Grădiniței.

Materialele confecționate au fost expuse la finalul activității în incinta unității, în sala special amenajată cu titulatura de *Atelierul magic* urmând ca cele mai reușite să fie recompensate prin diplome în perioada mai – iunie.

**8. Rezultate obținute în urma activității:**

- transformarea preșcolarilor în "mici grădinari" prin valorificarea potențialului natural al orizontului local;
- implementarea laturii practice privind utilizarea teritoriului din zona locală încă din fragedă copilărie;
- ecologizarea și înfrumusețarea spațiului verde aferent Grădiniței prin forțe proprii;
- mobilizarea unui segment larg al comunității locale în activitățile din calendarul destinat tematicii ecologice prin implicarea unui număr mare de preșcolari, părinți și cadre didactice;
- realizarea unei expoziții de desene, colaje și obiecte decorative având la bază materiale reciclate;
- abordarea de comportamente responsabile, în deplin acord cu dezvoltarea sustenabilă;
- promovarea activităților pe site-ul școlii, pe facebook sau pe alte rețele de socializare și în mass media;
- realizarea unui portofoliu final.

**9. Dorința de continuare a acestei activități și modalitatea de realizare**

Toți participanții și-au exprimat dorința de a continua acest proiect fiind mulțumiți și impresionați de modul inedit și variat în care au fost antrenați să-și exerseze comportamentele ecologice. În continuare, proiectul "ATELIERUL MAGIC" se va desfășura până la încheierea anului școlar 2018-2019 prin cuprinderea a trei activități cu tematică ecologică în calendarul dedicat micilor ecologiști: concurs individual, ce propune desene pe asfalt sub titlul, "Natura



este prietena mea", concurs pe echipe "Grădina de flori", care constă în amenajarea unei parcele florale în curtea Grădiniței, ambele prevăzute în luna mai și activitate de ecologizare, în cursul lunii iunie.

#### 10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună

Principala motivație o constituie caracterul aplicat al activității și participarea constructivă a comunității locale formată din preșcolari, părinți și cadre didactice în abordarea problemelor de mediu din orizontul local. Inițierea preșcolarilor din mediul urban în tainele agriculturii prin joc și mișcare oferă posibilitatea participării active și atractive a acestora la formarea unui stil de viață sănătos și îi responsabilizează asupra comportamentelor legate de hrană ecologică, valorificarea potențialului agricol local al zonei, implementarea unor metode didactice inovatoare care formează competențe cheie.

Joaca și jocul au fost metodele principale prin care preșcolarii devin "mici agricultori" iar introducerea acestora în acțiuni noi pentru ei: săpat, plantat, grădinărit a avut scopul de a le îndrepta atenția spre un nou tip de activități pe care-l pot practica împreună cu familia, în spațiile verzi special amenajate sau în curtea bunicilor de la țară.

Micile recompense (diplome, flori, bomboane, aplauze) au răsplătit efortul participanților.

#### B. MĂRTURIILE CELE MAI RELEVANTE ALE PARTICIPANȚILOR:

**Preșcolar:** Ce fericit sunt că a venit și mama mea să lucreze alături de mine!!! Uraaa!!!

**Părinte:** Aceste activități sunt minunate! Alături de copilul meu am trăit o experiență inedită. Am descoperit că îi place să muncească pământul, că își formează ușor deprinderi de agricultor și că trebuie să ne împărțim responsabilitățile. Este prima dată când plantează o floare și îi citesc bucuria din ochi!

**Cadru didactic:** Activitatea derulată astăzi a fost o încântare. Părinții au lucrat alături de copii și au format o echipă minunată. Au reușit să realizeze lucrări deosebite și au înțeles că educația ecologică este o necesitate în zilele noastre, iar reciclarea reprezintă una din multitudinea de acțiuni care poate să influențeze dragostea celor mici pentru mediul înconjurător. Aceste acțiuni au un aport deosebit în exersarea unor comportamente ecologice.

**Preșcolar:** Am plantat legume și la vară voi veni să le culeg! Vreau să simt gustul legumelor plantate de mine!

**Părinte:** Am venit astăzi cu băiatul meu să plantăm împreună flori și legume. Nu avem bunici la țară și vreau să-i arăt cum se lucrează pământul și de câtă grijă este nevoie pentru ca fiecare plântuță să rodească. Poate ne vom bucura la vară de gustul delicios al legumelor din curtea grădiniței noastre.

**Cadru didactic:** Ce poate fi mai frumos decât să-i vezi pe copii și părinți lucrând împreună. În activitățile derulate în interior, toți participanții au demonstrat creativitate și abilități practice deosebite iar pe timpul activităților desfășurate în aer liber au dat dovadă de o conduită responsabilă, conștientizând că stă în puterea noastră să formăm, încă de la vârste fragede mentalități și comportamente în deplin acord cu mediul înconjurător.



## C. DOVEZI ALE ACTIVITĂȚILOR

### I. Activități indoor



Foto.1



Foto.2

Vă prezentăm răsadurile noastre de flori și legume



Foto.3



Foto.4

Împreună cu părinții, lucrăm cu spor utilizând materiale reciclate



Foto.5



Foto.6

Absorbiți de tema primită, părinții și copiii lucrează cu foarte multă plăcere și satisfacție





Foto.7



Foto.8

Secvențe din *Atelierul magic de creație*



Foto.9



Foto.10

Micii ucenici





Foto. 11



Foto. 12



Foto. 13

Vă prezentăm câteva produse finale



## II. Activități outdoor



Foto. 14  
Plantare de arbori



Foto.15  
Activități de ecologizare



Foto. 16



Foto.17

Micii grădinari





Foto. 18



Foto.19

Noi și florile

### III. Reportaj TV

[https://youtu.be/K-K3\\_DRnx0Q](https://youtu.be/K-K3_DRnx0Q) - ATELIERUL MAGIC Scoala altfel 2019 Scoala 5 Piatra-Neamt, Gradinita.