

VIZAT DIRECTOR,  
Prof.**FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE**  
**pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2019**  
**PROFESRO LOGOPED**elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar,  
aprobat prin OMEN nr. 3952 / 2019

CALIFICATIV

NUMELE ȘI PRENUMELE :  
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :  
GRADUL DIDACTIC:  
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT :

2014	2015	2016	2017	2018

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
<b>I. Criteriul privind activități complexe cu valoare instructiv-educativă - maximum 86 puncte</b>	<b>86</b>				
<b>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</b>	<b>14</b>				
progresul înregistrat de elevi la clasă/ rezultate ale elevilor incluși în programele de terapie a tulburărilor de limbaj	3				
contribuții la modernizarea metodelor și instrumentelor de depistare precoce și selecție a preșcolărilor și școlărilor cu tulburări de limbaj	2				
progrese obținute de copiii/elevii logopați la sfârșitul terapiei logopedice	2				
rezultate deosebite obținute în activitatea de terapie logopedică materializate în adaptare, integrare și progres școlar	3				
activități comune copiii/elevi cu tulburări de limbaj - părinți	2				
consilierea cadrelor didactice din învățământul de masă cu privire la abordarea individualizată a copiilor cu tulburări de limbaj	2				
<b>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) (max 14 p.)</b>	<b>14</b>				
Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu tulburări de limbaj integrați în învățământul de masă (2 p x n)	6				
Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor/elevilor din familii monoparentale, copiilor/elevilor în plasament, copiilor din comunități sărace, comunități izolate, copiilor cu părinți plecați în străinătate (2 p x n)	4				
Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc. (2 p x n)	4				
<b>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.N. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</b>	<b>13</b>				
Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor <b>proiecte cu finanțare externă</b> (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) (1,5p x n)	3				
Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor <b>proiecte la nivel județean</b> (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) (1,5p x n)	3				
Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor <b>proiecte de M.E.N. la nivel național</b> , prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative. (1,5p x n)	3				
Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici privind aplicarea unor terapii inovatoare pentru elevii cu tulburări de limbaj.(mape de lucru, planuri de terapie s.a.) (2p x n)	4				

<b>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolărilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi (prin cumulare nu se pot depăși mai mult de 5 puncte)</b>	<b>5</b>				
<b>faza națională/internațională</b>					
locul I - (2,5 p x n)					
locul II - (2 p x n)					
locul III - (1,5 p x n)					
mențiune/premiu special - (1p x n)					
<b>nivel interjudețean/regional/județean :</b>					
locul I - (2p x n)					
locul II - (1,5p x n)					
locul III - (1p x n)					
mențiune/premiu special - (0,5p x n)					
<b>e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</b>	<b>8</b>				
Desfășurarea activităților pentru integrarea socio-educatională a elevilor cu tulburări de limbaj (2p x n, maximum 4 p)	4				
Desfășurarea activităților remedială/de sprijinire/consiliere a elevilor cu tulburări de limbaj (2p x n, maximum 4 p)	4				
<b>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN</b>	<b>8</b>				
Membru în comisia județeană/interjudețeană de evaluare/organizare/ la olimpiadele și concursurile specifice educației speciale, incluse în calendarul ISJ/M.E.N. (0,5p x n)	2				
Profesor evaluator la etapa județeană a olimpiadelor și concursurilor, examene din calendarul privind mobilitatea personalului didactic (0,5p x n)	2				
Membru în comisia națională/internațională de evaluare/organizare a olimpiadei și concursurilor la nivelul educației speciale incluse în calendarul ISJ/M.E.N. (0,5p x n)	2				
Insoțitor al lotului județean la faza interjudețeană/națională/internațională a olimpiadei/concursuri ale disciplinei/interdisciplinare (0,5p x n)	2				
<b>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolărilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.)</b>	<b>4</b>				
<b>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate în norma didactică, respectiv a programului "A doua șansă"</b>	<b>3</b>				
<b>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEN, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materialele educaționale de calitate (max 17 p)</b>	<b>17</b>				
i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEN	15				
i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	15				
i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	8				
i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare	8				
i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ	4				
i.6) Actualizare material care a presupus modificarea cu cel puțin 25% a conținutului	1				
<b>2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional - maximum 36 puncte</b>	<b>36</b>				
<b>a) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)</b>	<b>2</b>				
Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi) (0,5 x n; max. 1 p)	1				
Contribuția la elaborarea de regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu. (0,5p x n; max. 1 p)	1				
<b>b) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN</b>	<b>10</b>				
Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, elaborarea/participarea la elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar (2x n, max. 4 p).	4				
Articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (2 x n; max. 6 p)	6				
<b>c) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.N.</b>	<b>10</b>				
Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate (2,5 x n; max. 5 p)	5				
Realizarea/participarea la realizarea de platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar a elevilor cu tulburări de limbaj (2,5 x n; max. 5 p)	5				
<b>d) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)</b>	<b>5</b>				
activitatea de mentorat (0,5 x n; max. 1 p)	1				

activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ (1 x n; max. 2 p)	2				
activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice (1 x n; max. 2 p)	2				
<b>e) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatore ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional - prin cumulare nu se pot depăși mai mult de max. 2 p.</b>	<b>2</b>				
activitate în cadrul comisiilor de etică	0,25				
activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social	0,25				
activitate în cadrul comisiilor evaluare și asigurare a calității în educație	0,5				
activitate în cadrul comisiilor de sănătate și securitate în muncă	0,25				
activitate în cadrul comisiilor PSI și situații de urgență	0,25				
activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului	0,25				
activitate de coordonator de cerc educațional extrașcolar	0,25				
lider de sindicat în unitatea școlară/ membru în Consiliul Județean al Sindicatului din Învățământ Neamț (1p) membru în organismele de conducere ale organizației sindicale din unitatea școlară (altul decât liderul de sindicat) (0,25p)	1				
<b>f) Metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director</b>	<b>1</b>				
metodist	0,25				
membru în Consiliul consultativ de specialitate	0,25				
coordonator de cerc pedagogic	0,5				
<b>g) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.N., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEN, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experti în Management Educațional</b>	<b>5</b>				
membru în Comisia Națională de Specialitate	2				
membru în comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative	1				
reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale	1				
activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale	1				
activitatea de evaluator de portofolii pentru Corpul Național de Experti în Management Educațional	1				
<b>h) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică</b>	<b>1</b>				
județene/regionale (zonale) (0,25x)	0,5				
naționale/internaționale (0,25 x)	0,5				
<b>3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională</b>	<b>15</b>				
<b>a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională - max 5 p</b>	<b>5</b>				
a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (2,5p/proiect, max. 5p)	5				
a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (1p/proiect, max. 3p)	3				
<b>b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolărilor/elevilor profesională - max. 5 p</b>	<b>5</b>				
b.1.) Implementare/coordonare proiecte (2,5p/proiect, max. 5p)	5				
b.2.) Participare la proiecte (1p/proiect, max. 3p)	3				
<b>c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-stiințifice și sportive etc. - max. 3 p</b>	<b>3</b>				
participarea la activități de voluntariat	0,5				
participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară	1				
îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică	1				
performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-stiințifice și sportive etc.	0,5				
<b>d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare - max. 2 p</b>	<b>2</b>				
Inițierea/organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	1				
Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	1				
<b>4.Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – max. 5 puncte</b>	<b>5</b>				
<b>a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</b>	<b>2</b>				
atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă	1				
atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare	1				

b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	2				
c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	1				
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>142</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Data:

Semnătura:

**NOTĂ**

- 1) Se iau în calcul numai activitățile desfășurate în perioada 1 septembrie 2013 - 31 august 2018. Personalul didactic care, în perioada 1 septembrie 2013 - 31 august 2018, a avut contractul de muncă suspendat, este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2013 - 31 august 2018.
- 2) Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la înosărierea documentelor justificative și paginația din opusul întocmit în numerotarea paginilor.
- 3) Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
- 4) Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
- 5) Pentru documentele justificative depuse la dosar în copie, candidații vor prezenta directorului unității de învățământ documentul original; în urma verificării acestuia, directorul școlii aplică pe copie înscrisul "conform cu originalul", semnează și ștampilează copia.
- 6) Candidații vor completa coloana Autoevaluare cu punctajul propus la autoevaluare pentru fiecare criteriu/subcriteriu și va totaliza punctajul final. Este obligatorie certificarea punctajului de către unitatea școlară din care provine candidatul.
- 7) Pentru fiecare punctaj propus se va trece în fișa de autoevaluare numărul de pagină al documentului care face dovada îndeplinirii subcriteriului. Nu vor fi punctate acele criterii/subcriterii care nu au documente doveditoare.
- 8) Toate documentele din dosar sunt numerotate pe fiecare pagină și consemnate în OPIS. Opusul se întocmește în două exemplare și este semnat de candidat și de conducerea unității de învățământ.
- 9) Toate documentele se înosăriază simplu și NU vor fi introduse în folii de plastic sau dosare plic.
- 10) Pentru publicațiile proprii (articole, cărți) se vor anexa: doar pagina de copertă, pagina cu ISBN, prima și ultima pagină a lucrării.
- 11) Softurile educaționale proprii vor fi prezentate pe suport electronic (CD/DVD); lecțiile proprii realizate pe calculator pot fi: lecții în format electronic care au conținuturi selectate din programele școlare în vigoare; pentru site-urile educaționale/platfomele de e-learning la care cadrul didactic a fost inițiator/colaborator se va specifica și adresa.
- 12) Pentru a dovedi existența proiectelor de parteneriat educațional vor fi anexate copii ale acestora cu semnătura și ștampila instituțiilor partenere; pentru derulare și diseminare se va anexa adeverință privind perioada derulării proiectului, respectiv modul de diseminare a proiectului.
- 13) Activitatea sindicală va fi justificată prin documente eliberate de Sindicatul din Învățământ Neamț.
- 14) În afara documentelor justificative, dosarul trebuie să cuprindă documentele obligatorii precizate în art.9 alin.2 din Metodologia și criteriile de acordare a gradatei de merit în învățământul preuniversitar O M.E.N. nr. 3952/2019.
- 15) DIRECTORUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT VA AVIZA FAVORABIL DEPUNEREA DOSARULUI NUMAI DACĂ SUNT RESPECTATE PRECIZĂRILE METODOLOGIEI.