

VIZAT DIRECTOR,  
Prof.

**FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE**  
**pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2019**  
**PERSONAL DIDACTIC - ÎNVĂȚĂTORI / INSTITUTORI / PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR**  
**elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar,**  
**aprobată prin OMEN nr. 3952/2019**

## CALIFICATIV

2014	2015	2016	2017	2018

NUMELE ȘI PRENUMELE :

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :

GRADUL DIDACTIC:

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT :

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu/subcriteriu punctat	Auto-evaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
<b>I. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b>	<b>86</b>				
<b>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare.</b> Max. 14p	<b>14</b>				
Rata de promovabilitate $100 \times [\text{nr. elevi promovați la 15 iunie}] / [\text{nr. elevi înscriși în anul școlar}]$ ; (Se va lua în considerare media rezultatelor obținute în anii școlari din perioada evaluată.)	100%-95% 94.99%-90% 89.99%-80%	7 5 4			
Calificative la sfârșit an școlar $100 \times [\text{nr. elevi cu calificative Fb}] / [\text{nr. total elevi promovați}]$ ; (Se va lua în considerare media rezultatelor obținute în anii școlari din perioada evaluată.)	peste 75% 74.99%-60% 59.99%-50%	7 5 4			
<b>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)</b> Max. 14 p	<b>14</b>				
Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă (1p/elev/an școlar)	5				
Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din familii monoparentale, elevilor în plasament, copiilor din comunități sărace, comunități izolate, copiilor cu părinți plecați în străinătate (1p/elev/an școlar)	5				
Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc. (1p/elev/an școlar)	4				
<b>c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de MEN la nivel național, prin scrisorile metodice.</b> Max. 13 p	<b>13</b>				
Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor <b>proiecte cu finanțare externă</b> (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) (2 x n)	6				
Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor <b>proiecte la nivel județean</b> (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) (1 x n)	3				

Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor <b>proiecte de M.E.N. la nivel național</b> , prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative. (1x n)	4				
<b>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolărilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/ premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/ interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ MEN și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi (n = numărul de premii obținute). Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maximum de 5 p.</b>	<b>5</b>				
<b>Faza națională/internațională</b>					
locul I - (3p x n)					
locul II - (2,5p x n)					
locul III - (2p x n)					
mențiune/premiu special - (1,5p x n)					
<b>Faza interjudețeană/regională/județeană :</b>					
locul I - (2p x n)					
locul II - (1,5p x n)					
locul III - (1p x n)					
mențiune/premiu special - (0,5p x n)					
<b>e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, certificate de directorul centrului și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. Max. 8p</b>	<b>8</b>				
Activitate de excelență (1p/elev/an școlar)	4				
Activitate remedială certificată prin planuri remediale avizate de CJRAE Neamț (1p/elev/an școlar)	4				
<b>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale. Prin cumulare nu se pot depăși 8 p.</b>	<b>8</b>				
Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare, la concursurile și olimpiadele școlare:	4				
faza județeană;	2				
faza națională;	1				
faza internațională.	1				
Participarea, în calitate de membru al comisiei de organizare, la concursurile și olimpiadele școlare:	4				
faza județeană;	2				
faza națională;	1				
faza internațională.	1				
<b>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolărilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.) – maximum 4; (1p de activitate)</b>	<b>4</b>				
<b>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă” – maximum 3p; (1p de proiect)</b>	<b>3</b>				
<b>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materialele educaționale de calitate – maximum 17p.</b>	<b>17</b>				
i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEN	15				
i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	15				
i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	8				
i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare	8				
i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ	4				
i.6) Actualizare material care a presupus modificarea cu cel puțin 25% a conținutului	1				
<b>2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional</b>	<b>36</b>				
<b>a) Elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean);</b>	<b>2</b>				
Elaborarea de programe școlare pentru disciplinele opționale noi, însoțite de fișele de avizare;(0,5p x n; max 1 p)	1				
Elaborarea de programe școlare avizate de MEN	0.25				
Elaborarea de metodologii, avizate de MEN	0.25				
Elaborarea de proceduri	0.25				
Elaborarea de regulamente	0.25				
<b>b) Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN – maximum 10 puncte;</b>	<b>10</b>				
Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, înregistrate cu ISBN/ISSN (2 p x n; max. 4p)	4				

Elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de MEN (2p x n; max. 4p)	4				
Articole în reviste/publicații de specialitate înregistrate cu ISSN/ISBN (1p x n; max. 2p)	2				
<b>c) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale – maximum 10 p;</b>	<b>10</b>				
Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, avizate MEN (1 x n; max. 5 p)	5				
Realizarea/participarea la realizarea de platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate MEN (2.5 x n; max. 5 p)	5				
<b>d) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) – maximum 5 puncte;</b>	<b>5</b>				
Activitatea de mentorat (0.5 x n; max. 1)	1				
Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ (1 x n; max. 2 p)	2				
Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice (0.5 x n; max. 2 p)	2				
<b>e) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnate ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional - maximum 2 puncte</b>	<b>2</b>				
Activitate în cadrul comisiilor de etică	0.25				
Activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social	0.25				
Activitate în cadrul comisiilor evaluare și asigurare a calității în educație	0.5				
Activitate în cadrul comisiilor de sănătate și securitate în muncă	0.25				
Activitate în cadrul comisiilor PSI și situații de urgență	0.25				
Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al	0.25				
Activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar	0.25				
Lider de sindicat în unitatea școlară/ membru în Consiliul Județean al Sindicatului din Învățământ Neamț (1p) membru în organismele de conducere ale organizației sindicale din unitatea școlară (altul decât liderul de sindicat) (0.25p)	1				
<b>f) Metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, membru în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul de specialitate și inspectorul școlar general - maximum 1 punct;</b>	<b>1</b>				
Metodist	0.25				
Membru în Consiliul consultativ de specialitate	0.5				
Coordonator/responsabil de cerc pedagogic	0.25				
<b>g) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – maximum 5 puncte</b>	<b>5</b>				
Membru în Comisia Națională de Specialitate	2				
Membru în comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative	1				
Reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale	1				
Activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale	1				
Activitatea de evaluator de portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	1				
<b>h) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică – maximum 1 punct</b>	<b>1</b>				
Județene/regionale (zonale) (0.25p x n)	0,5				
Naționale/internaționale (0.25p x n)	0,5				
<b>3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare )/programe de formare profesională</b>	<b>15</b>				
<b>a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională - maximum 5 puncte</b>	<b>5</b>				
a.1.) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (2.5p/proiect, max. 5p)	5				
a.2.) Participare în proiecte/programe de formare profesională (1p/proiect, max. 3p)	3				
<b>b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională - maximum 5 puncte</b>	<b>5</b>				
b.1.) Implementare/coordonare proiecte (2.5p/proiect, max. 5p)	5				
b.2.) Participare în proiecte/programe care vizează domeniul activităților extrașcolare (1p/proiect, max. 3p)	3				
<b>c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. – maximum 3 puncte</b>	<b>3</b>				
Participarea la activități de voluntariat	0.5				
Participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară	1				
Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică	2				

Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. (0,5p x n)	1				
<b>d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – maximum 2 puncte</b>	<b>2</b>				
Inițierea/organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (1p x n)	1				
Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare(1p x n)	1				
<b>4.Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>	<b>5</b>				
<b>a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare – maximum 2 puncte</b>	<b>2</b>				
Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (1p x n)	1				
Atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare (0,5p x n)	1				
<b>b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională – maximum 2 puncte</b>	<b>2</b>				
Pentru sala de clasă	1				
Pentru unitatea de învățământ	1				
<b>c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator – maximum 1 punct. (0,5p/comisie/consiliu/parteneriat)</b>	<b>1</b>				
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>142</b>				

Data:

Semnătura:

#### NOTĂ

- Se iau în calcul numai activitățile desfășurate în perioada 1 septembrie 2013 - 31 august 2018. Personalul didactic care, în perioada 1 septembrie 2013 - 31 august 2018, a avut contractul de muncă suspendat, este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2013 - 31 august 2018.
- Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor.
- Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. Nu încărcăți dosarul cu documente inutile(fotografii, conținutul întreg al unor cărți, reviste, proiecte etc).
- Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
- Pentru documentele justificative depuse la dosar în copie, candidații vor prezenta directorului unității de învățământ documentul original; în urma verificării acestuia, directorul școlii aplică pe copie înscrisul "conform cu originalul", semnează și ștampilează copia.
- Candidații vor completa coloana Autoevaluare cu punctajul propus la autoevaluare pentru fiecare criteriu/subcriteriu și va totaliza punctajul final. Este obligatorie certificarea punctajului de către unitatea școlară din care provine candidatul.
- Pentru fiecare punctaj propus se va trece în fișa de autoevaluare numărul de pagină al documentului care face dovada îndeplinirii subcriteriului. Nu vor fi punctate acele criterii/subcriterii care nu au documente doveditoare. **La criteriul 1, subcriteriul c se va indica, obligatoriu, pentru fiecare loc/meniune/premiu special, pagina/paginile la care se regăesc diplomele respective/ ex. faza județeană 2 locuri I - 4p, pag. 15,16; 1 loc II - 1,5p, pag. 28; 2 locuri 3 - 3p, pag. 21,21,23).**
- Toate documentele din dosar sunt numerotate pe fiecare pagină și consemnate în OPIS. Opisul se întocmește în două exemplare și este semnat de candidat și de conducerea unității de învățământ.
- Toate documentele se îndosărează simplu și NU vor fi introduse în folii de plastic sau dosare plic.
- Pentru publicațiile proprii (articole, cărți) se vor anexa: doar pagina de copertă, pagina cu ISBN, prima și ultima pagină a lucrării.
- Softurile educaționale proprii vor fi prezentate pe suport electronic (CD/DVD); lecțiile proprii realizate pe calculator pot fi: lecții în format electronic care au conținuturi selectate din programele școlare în vigoare; pentru site-urile educaționale/platformele de e-learning la care cadrul didactic a fost inițiator/colaborator se va specifica și adresa.
- Pentru a dovedi existența proiectelor de parteneriat educațional vor fi anexate copii ale acestora cu semnătura și ștampila instituțiilor partenere; pentru derulare și diseminare se va anexa adeverință privind perioada derulării proiectului, respectiv modul de diseminare a proiectului.
- Activitatea sindicală va fi justificată prin documente eliberate de Sindicatul din Învățământ Neamț.
- În afara documentelor justificative, dosarul trebuie să cuprindă documentele obligatorii precizate în art.9 alin.2 din Metodologia și criteriile de acordare a gradației de merit în învățământul preuniversitar O.M.E.N. nr. 3952/2019.
- DIRECTORUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT VA AVIZA FAVORABIL DEPNUNEA DOSARULUI NUMAI DACĂ SUNT RESPECTATE PRECIZĂRILE METODOLOGIEI.