

VIZAT DIRECTOR,
Prof.

FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE
pentru obținerea građației de merit – sesiunea 2019
PERSONAL DIDACTIC -EDUCATOARE/INSTITUTORI/PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR
elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea građației de merit în învățământul preuniversitar,
aprobate prin OMEN nr. 3952 / 2019

CALIFICATIV

NUMELE ȘI PRENUMELE :
 UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :
 GRADUL DIDACTIC:
 VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT :

2014	2015	2016	2017	2018

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
1. Criteriul privind activități complexe cu valoare instructiv-educativă - maximum 86 puncte	86				
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare , înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor la clasă , a competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.	14				
a.1) monitorizarea progresului școlar la grupă prin aplicarea instrumentelor de evaluare elaborate de M.E.N.	2				
a.2) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, evidențiate prin:	7				
- inspecții la clasă(0,5p x n)	1				
- activitate demonstrativă în cadrul cercurilor pedagogice (activitate directă-max.4p;alte forme-1p)	4				
- activitate demonstrativă în cadrul comisiilor metodice (activitate directă-max.2 p;alte forme-0,5 p)	2				
a.3) activități de integrarea preșcolarilor în ciclul următor de învățământ	1				
a.4) rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate în centre vocaționale	1				
a.5) rezultate obținute în cadrul activităților opționale	1				
a.6) rezultate obținute în procesul de incluziune socială	1				
a.7) rezultate obținute în activitățile de consiliere psihopedagogică	1				
a.8) rezultate obținute în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	1				
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor din categorii dezavantajate (preșcolari cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)	14				
1.b.1) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă (2p x n)	6				
1.b.2) rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor din familii monoparentale, copiilor în plasament, copiilor din comunități sărace, comunități izolate, copiilor cu părinți plecați în străinătate (2p x n)	6				
1.b.3) rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc. (1p x n)	4				
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.N. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative. Max. 13p	13				
1.c.1) Inițierea și/sau aplicarea la grupă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) (3 x n)	6				
1.c.2) Inițierea și/sau aplicarea la grupă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) (1 x n)	3				
1.c.3) Inițierea și/sau aplicarea la grupă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte de M.E.N. la nivel național , prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative. (2x n)	4				
d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi (n = numărul de premii obținute). Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maximum de 5 p.	5				
etapa națională/internațională, locuri: I, II, III, mențiuni, premii speciale (1p/ fiecare)	2				
etapa interjudețeană/regională, locuri: I, II, III, mențiuni, premii speciale (1p/ fiecare)	2				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
etapa județeană , locuri: I, II, III, mențiuni, premii speciale (1p/ fiecare)	2				
e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. Max. 8 p	8				
1.e.1) activitate și rezultate obținute în centrele CRED 2 p/activitate	4				
1.e.2) coordonarea activităților în centrele metodice	2				
1.e.3) participarea la activitățile din centrele metodice	1				
1.e.4) rezultate deosebite obținute cu preșcolarii cu cerințe speciale și/sau tulburări de învățare activitate remedială obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale 1p/ preșcolar	2				
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN (n = numărul de participări). Prin cumulare nu se pot depăși 8p.	8				
1. f.1) participarea în calitate de membru al comisiei de organizare a concursurilor școlare și extrașcolare:	2				
- fazele internaționale/naționale 0,25p/concurs					
- fazele interjudețene/județene 0,25p/concurs					
1. f.2) participare în calitate de membru al comisiei de evaluare a concursurilor școlare și extrașcolare:	2				
- fazele internaționale/naționale 0,25p/concurs 1p max.					
- fazele interjudețene/județene 0,25p/concurs 1p max.					
1. f.3.) participare în calitate de membru al comisiei de mobilitate, proba inspecție la clasă, comisie județeană- 1,5 p/comisie	3				
1. f.4.) participare la elaborare de subiecte și /evaluarea cadrelor la etape de mobilitate a cadrelor didactice	1				
1. f.5.) participare în calitate de supraveghetor la olimpiade, concursuri naționale de evaluare a elevilor/cadrelor didactice	1				
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.) (1p x n)	4				
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate în norma didactică, respectiv a programului "A doua șansă" – (1p x n) Max. 3p	3				
- implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (1 p/proiect)	3				
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEN, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materialele educaționale de calitate – Max. 17p.	17				
i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEN	15				
i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	15				
i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	8				
i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare	4				
i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ	5				
i.6) Actualizare material care a presupus modificarea cu cel puțin 25% a conținutului	4				
2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional - maximum 36 puncte	36				
a) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)	2				
2.a.1) elaborarea de programe școlare pentru disciplinele opționale noi, însoțite de suportul de curs/ elaborarea unor programe vizând curriculum pentru opțional integrat în dezvoltare locală.	1				
2.a.2) contribuția la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean). (0,5p x n) maximum 1p)	1				
2.a.2) contribuția la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, reviste școlare cu tematică de specialitate, avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N., după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN (0,5 x n, maximum 1p)	1				
b) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN – maximum 10 puncte;	10				
2. b.1) elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale (3p xn)	6				
2.b.2) elaborarea/participare la elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (1p x n)	4				
c) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.N.;	10				
2.c.1) realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate (1 x n; max. 5 p)	5				
2.c.2) realizarea/participarea la realizarea de platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar (2.5 x n)	5				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
d) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	5				
2.d.1) activitatea de mentorat (0.5 x n)	1				
2.d.2) activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ (1 x n)	2				
2.d.3) activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice, în vederea promovării accesului la o educație de calitate. (0,5.p x n)	1				
2.d.3) activitate de coordonator grădiniță	1				
e) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional – Max. 2 puncte	2				
activitate în cadrul comisiilor de etică	0.25				
activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social	0.25				
activitate în cadrul comisiilor evaluare și asigurare a calității în educație	0.5				
activitate în cadrul comisiilor de sănătate și securitate în muncă	0.25				
activitate în cadrul comisiilor PSI și situații de urgență	0.25				
activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului	0.25				
activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar	0.25				
lider de sindicat în unitatea școlară/ membru în Consiliul Județean al Sindicatului din Învățământ Neamț (1p) membru în organismele de conducere ale organizației sindicale din unitatea școlară (altul decât liderul de sindicat) (0.25p)	1				
f) Metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul de specialitate și inspectorul școlar general.	1				
2.f.1) metodist	0.25				
2.f.2) membru în Consiliul consultativ de specialitate	0.25				
2.f.3) coordonator de cerc pedagogic	0.25				
2.f.4) coordonator comisie metodică	0.25				
g) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.N., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEN, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experti în Management Educațional – Max. 5 puncte	5				
2.g.1) membru în Comisia Națională de Specialitate	2				
2.g.2) membru în comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative	1				
2.g.3) reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale	1				
2.g.4) activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale	1				
2.g.5) activitatea de evaluator de portofolii pentru Corpul Național de Experti în Management Educațional	1				
h) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică – Max. 1 puncte	1				
2.h.1) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale - județene/regionale (zonale) (0.25x n) - naționale/internaționale (0.25 x n)	0.5				
2.h.2) cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional (0.25 x n)	0.5				
3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională - maximum 15 puncte	15				
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională - Max. 5 puncte	5				
3.a.1.) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (2,5 p x n)	5				
3.a.2.) Participare în proiecte/programe de formare profesională (1p/proiect)	3				
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor.	5				
3.b.1.) Implementare/coordonare proiecte (2.5p/categorie de proiect)	5				
3.b.2.) participare în proiecte (1p/ categorie de proiect)	3				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. – Max. 3 puncte	3				
3.c.1) participarea la activități de voluntariat	0.5				
3.c.2) participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară	1				
3.c.3) îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică	0.5				
3.c.4) performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	0.5				
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2				
3.d.1) inițierea/organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	1				
3.d.2) participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	1				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu punctat	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
4.Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională -- maximum 5 puncte	5				
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, frontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare – maximum 2 puncte	2				
4.a.1) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă	1				
4.a.2) atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare (0.5p x n)	1				
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională.	2				
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	1				
TOTAL GENERAL	142				

Data:

Semnătura:

NOTĂ

- 1) Se iau în calcul numai activitățile desfășurate în perioada 1 septembrie 2013 - 31 august 2018. Personalul didactic care, în perioada 1 septembrie 2013 - 31 august 2018, a avut contractul de muncă suspendat, este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2013 - 31 august 2018.
- 2) Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opusul întocmit în numerotarea paginilor.
- 3) Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
- 4) Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
- 5) Pentru documentele justificative depuse la dosar în copie, candidații vor prezenta directorului unității de învățământ documentul original; în urma verificării acestuia, directorul școlii aplică pe copie înscrisul "conform cu originalul", semnează și ștampilează copia.
- 6) Candidații vor completa coloana Autoevaluare cu punctajul propus la autoevaluare pentru fiecare criteriu/subcriteriu și va totaliza punctajul final. Este obligatorie certificarea punctajului de către unitatea școlară din care provine candidatul.
- 7) Pentru fiecare punctaj propus se va trece în fișa de autoevaluare numărul de pagină al documentului care face dovada îndeplinirii subcriteriului. Nu vor fi punctate acele criterii/subcriterii care nu au documente doveditoare.
- 8) Toate documentele din dosar sunt numerotate pe fiecare pagină și consemnate în OPIS. Opusul se întocmește în două exemplare și este semnat de candidat și de conducerea unității de învățământ.
- 9) Toate documentele se îndosariază simplu și NU vor fi introduse în folii de plastic sau dosare plic.
- 10) Pentru publicațiile proprii (articole, cărți) se vor anexa: doar pagina de copertă, pagina cu ISBN, prima și ultima pagină a lucrării.
- 11) Softurile educaționale proprii vor fi prezentate pe suport electronic (CD/DVD); lecțiile proprii realizate pe calculator pot fi: lecții în format electronic care au conținuturi selectate din programele școlare în vigoare; pentru site-urile educaționale/platformele de e-learning la care cadrul didactic a fost inițiator/colaborator se va specifica și adresa.
- 12) Pentru a dovedi existența proiectelor de parteneriat educațional vor fi anexate copii ale acestora cu semnătura și ștampila instituțiilor partenere; pentru derulare și diseminare se va anexa adeverință privind perioada derulării proiectului, respectiv modul de diseminare a proiectului.
- 13) Activitatea sindicală va fi justificată prin documente eliberate de Sindicatul din Învățământ Neamț.
- 14) În afara documentelor justificative, dosarul trebuie să cuprindă documentele obligatorii precizate în art.9 alin.2 din Metodologia și criteriile de acordare a građației de merit în învățământul preuniversitar O.M.E.N. nr. 3952/2019.
- 15) DIRECTORUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT VA AVIZA FAVORABIL DEPUNEREA DOSARULUI NUMAI DACĂ SUNT RESPECTATE PRECIZĂRILE METODOLOGIEI.