



Nr. 2525/19.03.2019

Site ISI Neamț,

**Inspector Școlar General,
Prof. Elena LAIU**

Către

UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL NEAMȚ

În atenția doamnelor/domnilor directori

Vă informăm că în baza inițiativei Consiliului Europei, comunicată statelor membre, prin care acestea sunt invitate să organizeze, la nivel național, evenimente și acțiuni educaționale specifice care să marcheze aniversarea a 70 de ani de la înființarea Consiliului Europei, în anul școlar 2018-2019, în România se va organiza Concursul național de eseuri "Imaginând viitorul european?/Imagining the European of the future?".

În anexă găsiți calendarul și regulamentul acestui concurs.



**Inspector Școlar General,
Prof. Elena LAIU**

**INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. Ioan-Romeo ROMAN**

rir/rir-2 ex.
dosar: Educativ comunicare



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Nr. 28509 / 15.03.2019

APROB
SECRETAR DE STAT
Ionel Florian LIXANDRU



**REGULAMENTUL DE ORGANIZARE SI DESFĂȘURARE A
CONCURSULUI NAȚIONAL DE ESEURI
"IMAGINÂND VIITORUL EUROPEAN?/IMAGINING THE EUROPEAN OF THE
FUTURE?/IMAGINER L'AVENIR EUROPÉEN?"**

1. Prevederi generale

Concursul "*Imaginând viitorul european?/Imagining the European of the future?/Imaginer l'avenir européen?*" se desfășoară în România, în anul școlar 2018-2019, ca urmare a inițiativei *Consiliului Europei* comunicată celor 47 de state membre, prin care acestea sunt invitate să organizeze, la nivel național, evenimente și acțiuni educaționale specifice care să marcheze aniversarea a 70 de ani de la înființarea *Consiliului Europei*.

Concursul de eseuri se adresează elevilor cu vârsta între 14 -18 ani, având tema generală "*Imaginând viitorul european?/Imagining the European of the future?/Imaginer l'avenir européen?*". Această temă se dorește a fi tratată în contextul misiunii și valorilor asumate de *Consiliul Europei*, prin reflecția autorilor eseurilor asupra firului comun care leagă statele și oamenii, precum și a așteptărilor legate de viitor.

2. Proba concursului

a. Concursul constă în redactarea unui eseu, în format electronic (font Times New Roman, mărime font 12, spațiere rânduri la 1,15) în limba română, de maxim 1000 de cuvinte.

La finalul eseului se va specifica numele și prenumele elevului, unitatea de învățământ preuniversitar (denumirea unității, localitatea, județul/municipiul București). Eseul redactat în format electronic, în limba română, va fi printat, semnat de elev și transformat/convertit în format PDF.

Versiunea originală a eseului în limba română, semnată de elev, va fi înmănată conducerii unității de învățământ și va fi pusă la dispoziția Ministerului Educației Naționale în situația în care elevul este desemnat câștigătorul competiției la nivel național. În caz contrar, conducerea unității de învățământ va remite versiunea originală a eseului, în limba română, elevului care a realizat-o.

b. Eseul realizat în limba română va fi însoțit de traducerea acestuia, fie în limba engleză fie în limba franceză, la alegerea participanților. Traducerea se realizează, de asemenea, în format electronic (font Times New Roman, mărime font 12, spațiere rânduri la 1,15) și nu poate depăși 1000 de cuvinte. La finalul traducerii eseului se va specifica numele și prenumele elevului, unitatea de învățământ preuniversitar (denumirea unității,

localitatea, județul/municipiul București). Eseul tradus în format electronic, fie în limba engleză fie în limbă franceză, va fi printat, semnat de elev și transformat/convertit în format PDF.

Versiunea eseului în limba engleză sau franceză, semnată de elev, va fi înmănată conducerii unității de învățământ și va fi pusă la dispoziția Ministerului Educației Naționale în situația în care elevul este desemnat câștigător competiției la nivel național. În caz contrar, conducerea unității de învățământ va remite versiunea eseului, în limbă engleză sau franceză, elevului care a realizat-o.

c. Atât eseul în limba română cât și traducerea acestuia vor include obligatoriu la final, jos pe ultimă pagină, următoarea notă:

NOTĂ: Prin prezenta notă, confirm faptul că eseul este integral creația mea și în calitate de autor, în situația în care voi fi desemnat câștigător la nivel național, autorizez **Consiliul European**, să poată reproduce total sau parțial eseul meu, atât în versiunea originală în limba română cât și în versiunea din limba..... (se specifică, după caz engleză sau franceză) în care eseul în limba română a fost tradus.

3. Elevii participanți

La concursul "*Imaginând viitorul european?/Imagining the European of the future?/Imaginer l'avenir européen?*" pot participa în mod individual, elevi care sunt înscrși oficial în învățământul preuniversitar din România care sunt născuți, cel mult, la data de 1 ianuarie 2001, cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani.

4. Etapete, calendarul concursului, selecția și transmiterea eseurilor

a. Concursul prezintă trei etape:

- etapa pe școală
- etapa județeană/municipiului București
- etapa națională

b. Calendarul concursului în funcție de etape

- etapa pe școală: 1 aprilie 2019-10 mai 2019 – realizarea eseurilor de către elevi, evaluarea și transmiterea acestora către inspectoratele școlare.

Comisia de evaluare de la nivelul școlii, realizează evaluarea eseurilor și desemnează un singur eseu, câștigător al etapei pe școală.

Eseul în limba română însoțit de traducerea sa în limba engleză sau în limba franceză, la alegerea participanților, se transmite către inspectoratul școlar, la o adresă de e-mail indicată unităților școlare, în format PDF, incluzând datele de identificare ale elevului și semnătura acestuia. Transmiterea eseului de la unitatea școlară la inspectorat precum și verificarea respectării condițiilor de participare și de redactare ale eseului în limba română și ale traducerii acestuia, înscrierea corectă a datelor de identificare și a notei de la finalul eseului, se va asigura de către conducerea unității de învățământ preuniversitar la care elevul este înscris oficial.

Conducerea unității de învățământ preuniversitar poate desemna, de asemenea, 1-2 profesori îndrumători ai elevilor, în vederea realizării și verificării corectitudinii traducerii eseurilor.

- etapa județeană/municipiului București: 13-31 mai 2019 – evaluarea eseurilor la nivelul inspectoratelor școlare și transmiterea lucrării selectate la Ministerul Educației Naționale

Comisia de evaluare de la nivelul inspectoratului școlar realizează evaluarea lucrărilor primite de la unități școlare și desemnează un singur eseu, câștigător al etapei județene/municipiului București, care este transmis la Ministerul Educației Naționale, la o adresă de e-mail care va fi comunicată ulterior.

Transmiterea eseului câștigător al etapei județene/municipiului București, varianta în limba română și variantă tradusă, de la inspectorat la Ministerul Educației Naționale precum și verificarea respectării condițiilor de participare și de redactare ale eseului în limba română și ale traducerii acestuia, înscrierea corectă a datelor de identificare și notei de la finalul eseului, se va asigura de către președintele comisiei de evaluare de la nivelul inspectoratului școlar

- etapa națională: 1-15 iunie 2019 – evaluarea eseurilor la nivelul Ministerului Educației Naționale, de către *Juriul Național* și desemnarea eseului câștigător la nivel național
- 20-25 iunie 2019 – Comunicarea la *Consiliul European*, prin intermediul *Reprezentanței Permanente a României pe lângă Consiliul European (Strasbourg)* a versiunii originale în limba română și a versiunii traduse în limba engleză sau în limba franceză, a unei fotografii, precum și a datelor de contact ale câștigătorului etapei naționale a competiției.

5. Constituirea comisiilor de evaluare și criteriile de evaluare ale eseurilor

a. Pentru evaluarea eseurilor, la nivelul unităților de învățământ se constituie *Comisia de evaluare de la nivelul școlii*. Comisia va fi numită prin decizia directorului unității de învățământ și avea următoarea componență:

- președinte – profesor pentru științe socio-umane/Educație socială/Cultură civică
- membru – profesor pentru limba și literatura română
- membru – profesor pentru limba engleză și/sau profesor pentru limba franceză

b. Pentru evaluarea eseurilor, la nivel județean/municipiului București se constituie *Comisia de evaluare de la nivelul inspectoratului școlar*. Comisia va fi numită prin decizia inspectorului școlar general și avea următoarea componență:

- președinte – inspector școlar pentru științe socio-umane
- membru – inspector școlar pentru limba și literatura română
- membru – inspector școlar pentru limba engleză și/sau inspector școlar pentru limba franceză

c. Pentru evaluarea eseurilor, la nivel național se constituie *Juriul Național*, aprobat de Secretarul de Stat pentru Învățământul Preuniversitar. Juriul național este coordonat de un președinte și include în componența sa și un inspector pentru limba engleză și/sau un inspector pentru limba franceză.

d. La toate nivelurile evaluarea eseurilor, în limba română, se va realiza pe baza următoarelor 5 criterii:

- relevanța eseului în raport cu tema "*Imaginând viitorul european?/Imagining the European of the future?/Imaginer l'avenir européen?*".
- calitatea și pertinenta argumentării

- calitatea și pertinenta argumentării
- coerența structurii argumentative
- calitatea limbajului utilizat
- originalitatea și creativitatea

Pentru fiecare criteriu se acordă un număr de maxim 20 de puncte, fiecare membru al *Comisiei de evaluare de la nivelul școlii*, *Comisiei de evaluare de la nivelul inspectoratului școlar* și al *Juriului Național*, inclusiv președintele, acordă propriul punctaj.

Punctajul final al unui eseu este stabilit ca medie aritmetică a punctajelor acordate de toți membrii comisiilor respective.

Dacă în urma punctajelor finale obținute, două sau mai multe eseuri se află la egalitate, pe primul loc, la nivel de școală, la nivel județean/municipiului București sau la nivel național, criteriul de departajare este reprezentat de punctajul cel mai mare obținut la criteriul *originalitate și creativitate*.

Președintele comisiei respective, decide câștigătorul etapei pe școală, județene, respectiv naționale, numai dacă în urma punctajelor finale obținute, inclusiv după aplicarea criteriului de departajare *originalitate și creativitate*, două sau mai multe eseuri se află la egalitate.

e. La această competiție nu sunt admise contestații, pentru niciuna dintre etape.

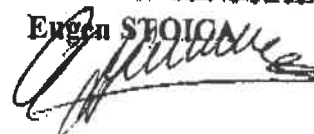
6. Premierea

- În ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, la nivel județean/al municipiului București se acordă un premiu I, un premiu II, un premiu III, precum și un număr de mențiuni corespunzătoare unui procent de 20% din totalul participanților de la nivel județean/municipiului București. Premiile și mențiunile obținute sunt certificate prin diplome oferite de inspectoratul școlar.
- În ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, la național se acordă un premiu I, un premiu II, un premiu III, precum și un număr de mențiuni corespunzătoare unui procent de 20% din totalul participanților de la nivel național. Premiile și mențiunile obținute sunt certificate prin diplome ale Ministerului Educației Naționale. La acest concurs nu sunt acordate premii sub formă de stimulente financiare.
- Lucrarea care a fost desemnată câștigătoare la nivel național, obținând premiul I, va fi premiată de către *Consiliul Europei*, conform procedurilor și regulilor instituite de această organizație.

DIRECTOR GENERAL,
Corina MARIN



INSPECTOR GENERAL,
Eugen STOICA



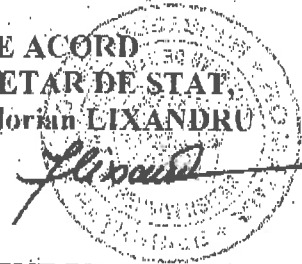


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

romania2019.eu
Președinția României / Legea Consiliului Uniunii Europene

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ
N. _____
Ziua _____ luna _____ anul _____

Nr. 28510 / 15.03.2019

DE ACORD
SECRETAR DE STAT,
Ionel Florian LIXANDRU

CĂTRE

INSPECTORATELE ȘCOLARE JUDEȚENE/TSMB

Inspectorului școlar general și inspectorului școlar pentru științe socio-umane

Prin prezenta, vă informăm că urmare a inițiativei *Consiliului European* comunicată celor 47 de state membre, prin care acestea sunt invitate să organizeze, la nivel național, evenimente și acțiuni educaționale specifice care să marcheze aniversarea a 70 de ani de la înființarea *Consiliului European*, în anul școlar 2018-2019, în România se va organiza *Concursul național de eseuri "Imaginând viitorul european?/Imagining the European of the future?/Imaginer l'avenir européen?"*.

Prin prezenta, vă transmitem regulamentul acestui concurs și vă adresăm solicitarea de a dispune toate măsurile, în vederea organizării și desfășurării acestei competiții, în strictă conformitate cu prevederile acestui regulament.

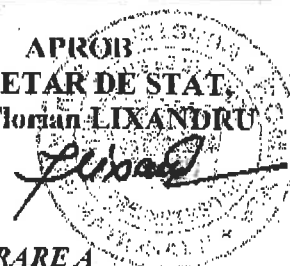
De asemenea, vă rugăm ca până la data limită de 31 martie 2019, să informați unitățile școlare în legătură cu desfășurarea acestei competiții, punând la dispoziția acestora inclusiv regulamentul concursului.

*Cu mulțumiri pentru colaborare,*DIRECTOR GENERAL,
Corina MARIN

INSPECTOR GENERAL,
Eugen STOICĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

romania2019.eu
Președinția României la Consiliul EuropeanNr. 28509 / 15.03.2019APROB
SECRETAR DE STAT,
Ionel Florian LIXANDRU

**REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A
CONCURSULUI NAȚIONAL DE ESEURI
"IMAGINÂND VIITORUL EUROPEAN?/IMAGINING THE EUROPEAN OF THE
FUTURE?/IMĂGINER L'AVENIR EUROPÉEN?"**

1. Prevederi generale

Concursul "*Imaginând viitorul european?/Imagining the European of the future?/Imaginer l'avenir européen?*" se desfășoară în România, în anul școlar 2018-2019, ca urmare a inițiativei Consiliului European comunicată celor 47 de state membre, prin care acestea sunt invitate să organizeze, la nivel național, evenimente și acțiuni educaționale specifice care să marcheze aniversarea a 70 de ani de la înființarea Consiliului European.

Concursul de eseuri se adresează elevilor cu vârsta între 14 -18 ani, având tema generală. "*Imaginând viitorul european?/Imagining the European of the future?/Imaginer l'avenir européen?*". Această temă se dorește a fi tratată în contextul misiunii și valorilor asumate de Consiliul European, prin reflecția autorilor eseurilor asupra firului comun care leagă statele și oamenii, precum și a așteptărilor legate de viitor.

2. Proba concursului

a. Concursul constă în redactarea unui eseu, în format electronic (font Times New Roman, mărime font 12, spațiere rânduri la 1,15) în limba română, de maxim 1000 de cuvinte.

La finalul eseului se va specifica numele și prenumele elevului, unitatea de învățământ preuniversitar (denumirea unității, localitatea, județul/municipiul București). Eseul redactat în format electronic, în limba română, va fi printat, semnat de elev și transformat/convertit în format PDF.

Versiunea originală a eseului în limba română, semnată de elev, va fi înmănată conducerii unității de învățământ și va fi pusă la dispoziția Ministerului Educației Naționale în situația în care elevul este desemnat câștigătorul competiției la nivel național. În caz contrar, conducerea unității de învățământ va remite versiunea originală a eseului, în limba română, elevului care a realizat-o.

b. Eseul realizat în limba română va fi însoțit de traducerea acestuia, fie în limba engleză fie în limba franceză, la alegerea participanților. Traducerea se realizează, de asemenea, în format electronic (font Times New Roman, mărime font 12, spațiere rânduri la 1,15) **și nu poate depăși 1000 de cuvinte.** La finalul traducerii eseului se va specifica numele și prenumele elevului, unitatea de învățământ preuniversitar (denumirea unității,

localitatea, județul/municipiul București). Eseul tradus în format electronic, fie în limba engleză fie în limba franceză, va fi printat, semnat de elev și transformat/convertit în format PDF.

Versiunea esecului în limba engleză sau franceză, semnată de elev, va fi înmănată conducerii unității de învățământ și va fi pusă la dispoziția Ministerului Educației Naționale în situația în care elevul este desemnat câștigătorul competiției la nivel național. În caz contrar, conducerea unității de învățământ va remite versiunea esecului, în limba engleză sau franceză, elevului care a realizat-o.

c. Atât esecul în limba română cât și traducerea acestuia vor include obligatoriu la final, jos pe ultima pagina, următoarea notă:

NOTĂ: Prin prezenta notă, confirm faptul că esecul este integral creația mea și în calitate de autor, în situația în care voi fi desemnat câștigător la nivel național, autorizez **Consiliul European**, să poată reproduce total sau parțial esecul meu, atât în versiunea originală în limba română cât și în versiunea din limba..... (se specifică, după caz: engleză sau franceză) în care esecul în limba română a fost tradus.

3. Elevii participanți

La concursul "*Imaginând viitorul european?/Imagining the European of the future?/Imaginer l'avenir européen?*" pot participa în mod individual, elevi care sunt înscrși oficial în învățământul preuniversitar din România care sunt născuți, cel mult, la data de 1 ianuarie 2001, cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani.

4. Etapele, calendarul concursului, selecția și transmiterea eseurilor

a. Concursul prezintă trei etape:

- etapa pe școală
- etapa județeană/municipiului București
- etapa națională

b. Calendarul concursului în funcție de etape

- etapa pe școală: 1 aprilie 2019-10 mai 2019 – realizarea eseurilor de către elevi, evaluarea și transmiterea acestora către inspectoratele școlare.

Comisia de evaluare de la nivelul școlii, realizează evaluarea eseurilor și desemnează un singur eseu, câștigător al etapei pe școală.

Eseul în limba română însoțit de traducerea sa în limba engleză sau în limba franceză, la alegerea participanților, se transmite către inspectoratul școlar, la o adresă de e-mail indicată unităților școlare, în format PDF, incluzând datele de identificare ale elevului și semnătura acestuia. Transmiterea esecului de la unitatea școlară la inspectorat precum și verificarea respectării condițiilor de participare și de redactare ale esecului în limba română și ale traducerii acestuia, înscrierea corectă a datelor de identificare și a notei de la finalul esecului, se va asigura de către conducerea unității de învățământ preuniversitar la care elevul este înscris oficial.

Conducerea unității de învățământ preuniversitar poate desemna, de asemenea, 1-2 profesori îndrumători ai elevilor, în vederea realizării și verificării corectitudinii traducerii eseurilor.

- **etapa județeană/municipiului București: 13-31 mai 2019 – evaluarea eseurilor la nivelul inspectoratelor școlare și transmiterea lucrării selectate la Ministerul Educației Naționale**

Comisia de evaluare de la nivelul inspectoratului școlar realizează evaluarea lucrărilor primite de la unitățile școlare și desemnează un singur eseu, câștigător al etapei județene/municipiului București, care este transmis la Ministerul Educației Naționale, la o adresă de e-mail care va fi comunicată ulterior.

Transmiterea eseului câștigător al etapei județene/municipiului București, varianta în limba română și varianta tradusă, de la inspectorat la Ministerul Educației Naționale precum și verificarea respectării condițiilor de participare și de redactare ale eseului în limba română și ale traducerii acestuia, înscrierea corectă a datelor de identificare și a notei de la finalul eseuului, se va asigura de către președintele comisiei de evaluare de la nivelul inspectoratului școlar.

- **etapa națională: 1-15 iunie 2019 – evaluarea eseurilor la nivelul Ministerului Educației Naționale, de către *Juriul Național* și desemnarea eseului câștigător la nivel național**

- **20-25 iunie 2019 – Comunicarea la *Consiliul Europei*, prin intermediul *Reprezentanței Permanente a României pe lângă Consiliul Europei (Strasbourg)* a versiunii originale în limba română și a versiunii traduse în limba engleză sau în limba franceză, a unei fotografii, precum și a datelor de contact ale câștigătorului etapei naționale a competiției.**

5. Constituirea comisiilor de evaluare și criteriile de evaluare ale eseurilor

a. Pentru evaluarea eseurilor, la nivelul unităților de învățământ se constituie *Comisia de evaluare de la nivelul școlii*. Comisia va fi numită prin decizia directorului unității de învățământ și avea următoarea componență:

- președinte – profesor pentru științe socio-umane/Educație socială/Cultură civică
- membru – profesor pentru limba și literatura română
- membru – profesor pentru limba engleză și/sau profesor pentru limba franceză

b. Pentru evaluarea eseurilor, la nivel județean/municipiului București se constituie *Comisia de evaluare de la nivelul inspectoratului școlar*. Comisia va fi numită prin decizia inspectorului școlar general și avea următoarea componență:

- președinte – inspector școlar pentru științe socio-umane
- membru – inspector școlar pentru limba și literatura română
- membru – inspector școlar pentru limba engleză și/sau inspector școlar pentru limba franceză

c. Pentru evaluarea eseurilor, la nivel național se constituie *Juriul Național*, aprobat de Secretarul de Stat pentru Învățământul Preuniversitar. Juriul național este coordonat de un președinte și include în componența sa și un inspector pentru limba engleză și/sau un inspector pentru limba franceză.

d. La toate nivelurile evaluarea eseurilor, în limba română, se va realiza pe baza următoarelor 5 criterii:

- **relevanța eseului în raport cu tema "Imaginând viitorul european?/Imagining the European of the future?/Imaginer l'avenir européen?"**
- **calitatea și pertinenta argumentării**

- calitatea și pertinenta argumentării
- coerența structurii argumentative
- calitatea limbajului utilizat
- originalitatea și creativitatea

Pentru fiecare criteriu se acordă un număr de maxim 20 de puncte, fiecare membru al *Comisiei de evaluare de la nivelul școlii*, *Comisiei de evaluare de la nivelul inspectoratului școlar* și al *Juriului Național*, inclusiv președintele, acordă propriul punctaj.

Punctajul final al unui eseu este stabilit ca medie aritmetică a punctajelor acordate de toți membrii comisiilor respective.

Dacă în urma punctajelor finale obținute, două sau mai multe eseuri se află la egalitate, pe primul loc, la nivel de școală, la nivel județean/municipiului București sau la nivel național, criteriul de departajare este reprezentat de punctajul cel mai mare obținut la criteriul *originalitate și creativitate*.

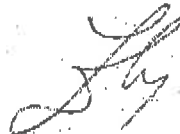
Președintele comisiei respective, decide câștigătorul etapei pe școală, județene, respectiv naționale, numai dacă în urma punctajelor finale obținute, inclusiv după aplicarea criteriului de departajare *originalitate și creativitate*, două sau mai multe eseuri se află la egalitate.

c. La această competiție nu sunt admise contestații, pentru niciuna dintre etape.

6. Premierea

- În ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, la nivel județean/al municipiului București se acordă un premiu I, un premiu II, un premiu III, precum și un număr de mențiuni corespunzătoare unui procent de 20% din totalul participanților de la nivel județean/municipiului București. Premiile și mențiunile obținute sunt certificate prin diplome oferite de inspectoratul școlar.
- În ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, la național se acordă un premiu I, un premiu II, un premiu III, precum și un număr de mențiuni corespunzătoare unui procent de 20% din totalul participanților de la nivel național. Premiile și mențiunile obținute sunt certificate prin diplome ale Ministerului Educației Naționale. La acest concurs nu sunt acordate premii sub formă de stimulente financiare.
- Lucrarea care a fost desemnată câștigătoare la nivel național, obținând premiul I, va fi premiată de către *Consiliul Europei*, conform procedurilor și regulilor instituite de această organizație.

DIRECTOR GENERAL,
Corina MARIN



INSPECTOR GENERAL,
Eugen ȘBOICĂ

