



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE,
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL
DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR
SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

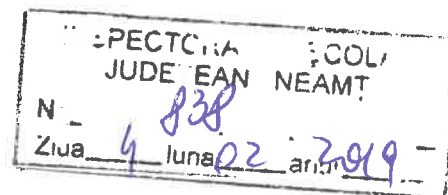


Nr. 24716 /16.01.2019

APROB.

SECRETAR DE STAT,

Ionel – Florian LIXANDRU



REGULAMENT SPECIFIC
PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI NAȚIONALE DE
LIMBA GERMANĂ MODERNĂ
CLASELE VII - XII

CAPITOLUL I

PREVEDERI GENERALE

- Art.1. (1)** Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a olimpiadei de limba germană modernă, numită în continuare **Olimpiada**, la nivel gimnazial și liceal, în învățământul preuniversitar.
- (2)** Prezentul regulament este elaborat conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobate prin OM nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN nr. 4203/2018 și OMEN nr. 3015/2019, numită în continuare *Metodologie-cadru*.
- Art.2. (1)** Olimpiada este un concurs de excelență, care urmărește stimularea dezvoltării competențelor de comunicare în limba germană, a competențelor sociale și civice, a coerenței lingvistice și a creativității elevilor. Standardele de performanță ale olimpiadei reflectă standardele înscrise în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, numit în continuare CECRL.
- (2)** Olimpiada urmărește să evalueze competențele de comunicare, de receptare și de producere a mesajelor scrise și orale, precum și competențele de comunicare interculturală.
- (3)** Olimpiada se adresează atât elevilor din învățământul public, cât și celor din învățământul particular și confesional.
- (4)** La toate etapele Olimpiadei participă elevi din clasele VII – XII, care au competențe adecvate în domeniul limbii germane moderne și îndeplinesc condițiile de calificare de la o etapă la alta.

(5) Nu sunt admise la Olimpiadă categoriile de concurenți care, în anul școlar curent, învață la clase cu predare în limba germană maternă, au unul dintre părinți vorbitori nativi de limba germană sau au locuit în țări vorbitoare de limba germană mai mult de 6 luni consecutiv.

Art. 3. (1) Olimpiada se organizează în baza programelor școlare în vigoare, coroborate cu nivelurile de referință CECRL, astfel:

Nivel CECRL:	A1	A2	B1	B2	C1
Clase la care se organizează proba:	VII, VIII	VII, VIII, IX, X	IX, X	X, XI, XII	XI, XII

(2) La etapa națională a Olimpiadei se califică elevii de la nivelurile A2, B1, B2, C1. Elevii de la nivelul A1 participă până la etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București inclusiv.

(3) La etapa națională a Olimpiadei, lotul fiecărui județ/municipiului București va fi compus din câte un elev/ nivel CECRL.

CAPITOLUL II INSCRIEREA ȘI SELECȚIA ELEVILOR

Art. 4. (1) Obligația înscrierii elevilor pentru etapa pe școală/locală revine strict profesorului îndrumător, care este responsabil pentru corectitudinea datelor.

(2) Pentru înscriere, elevii vor preda profesorului îndrumător declarația, conform anexei la prezentul regulament, completată și semnată, referitoare la experiența de învățare a limbii germane moderne.

(3) Profesorul de limba germană îndrumător înmânează documentul prevăzut la alin. (2) președintelui executiv al *Comisiei de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală*.

(4) Profesorul de limba germană îndrumător stabilește, în baza programelor școlare în vigoare, coroborate cu nivelurile CECRL, nivelul de competență lingvistică al elevului și îl înscrie la nivelul lingvistic corespunzător.

(5) Elevii care nu au un profesor îndrumător se înscriu la Olimpiadă prin completarea declarației prevăzute în anexa la prezentul regulament și o predau inspectorului școlar de limbi moderne de la nivel județean/al municipiului București/profesorului metodist de limba germană, cu 10 zile lucrătoare înaintea organizării etapei pe școală/locală. Pe baza documentului prevăzut la alin (2), inspectorul școlar pentru limbi moderne de la nivel județean/al municipiului București/profesorul metodist de limba germană le stabilește nivelul lingvistic, îi înscrie la nivelul corespunzător și îi repartizează la o unitate de învățământ în care se organizează etapa pe școală/locală a olimpiadei.

(6) Răspunderea pentru corectitudinea datelor participanților calificați pentru fiecare etapă a Olimpiadei revine președintelui executiv al comisiei de la etapa anterioară.

(7) Pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, comunicarea datelor elevilor calificați se face de către președintele executiv al comisiei de la etapa anterioară, în mod electronic, pe baza formularelor transmise de *Comisia centrală*, la termenele anunțate de aceasta inspectorilor școlari pentru limbi moderne.

(8) Pentru etapa națională, comunicarea datelor elevilor calificați se face de către președintele executiv al *Comisiei județene/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, prin transmiterea documentului prevăzut la alin. (2), în termen de

10 zile de la încheierea etapei județene/ a sectoarelor municipiului București, în original, prin cadrul didactic însoțitor, la locul desfășurării etapei naționale.

Art.5.(1) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei la etapa pe școală revine *Comisiei de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor* stabilite la nivelul unității de învățământ.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei la etapele locală și județeană/a sectoarelor municipiului București revine *Comisiei județene/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, conform prevederilor din *Metodologia-cadru*.

(3) *Comisia centrală a Olimpiadei* se constituie conform prevederilor *Metodologiei-cadru*.

(4) Structura și atribuțiile *Comisiei centrale a Olimpiadei* sunt prevăzute în *Metodologia-cadru*.

Art.6.(1) Etapele Olimpiadei, la nivel gimnazial și la nivel liceal, sunt următoarele:

- etapa pe școală;
- etapa locală;
- etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București;
- etapa națională;
- etapa internațională (numai pentru nivelul liceal).

(2) Datele/perioadele susținerii probelor la etapa locală/județeană/ a sectoarelor municipiului București/națională sunt stabilite prin *Calendarul competițiilor școlare naționale*, aprobat pentru fiecare an școlar.

(3) În cazul în care numărul elevilor participanți este mic, inspectoratele școlare județene/al municipiului București pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală ale Olimpiadei, organizând direct etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București.

(4) Selecția participanților la Olimpiadă, indiferent de etapă, se va face cu respectarea prevederilor din *Metodologia-cadru* și ale prezentului regulament.

(5) Pentru etapa locală, se califică, pentru fiecare nivel lingvistic, elevul care a obținut, cumulativ, cel mai mare punctaj/nivel (indiferent de clasa arondată nivelului) și minim 9 puncte la proba de producere de text (Schriftliche Produktion).

(6) Pentru etapa județeană, se califică, pentru fiecare nivel lingvistic, elevul care a obținut, cumulativ, cel mai mare punctaj/nivel (indiferent de clasa arondată nivelului) și minim 11 puncte la proba de producere de text (Schriftliche Produktion).

(7) Pentru etapa națională, se califică, pentru fiecare nivel lingvistic, elevul care a obținut, cumulativ, cel mai mare punctaj/nivel (indiferent de clasa arondată nivelului) și minim 14 puncte la proba de producere de text (Schriftliche Produktion) la etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București.

(8) La etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională, în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe ultimul/ultimele locuri calificabil/calificabile, comisia de organizare și evaluare pentru etapa respectivă va afișa, cu cel puțin cinci zile lucrătoare înainte de desfășurarea fiecărei probe, criteriile specifice de departajare, aplicate în ordinea enumerării, după cum urmează:

- încadrare în temă a textului elaborat;
- corectitudinea gramaticală și coerența textului elaborat;
- respectarea numărului de cuvinte precizat pentru elaborarea textului;
- originalitate și creativitate.

Art.7. (1) La etapa națională a Olimpiadei se alocă, conform *Metodologiei-cadru*, pentru fiecare județ, câte un loc/ nivel CECRL.

(2) Municipiului București i se alocă potrivit *Metodologiei-cadru*, un număr de 6 (șase) locuri/ nivel CECRL (câte un loc/ sector).

(3) Pentru elevii care au obținut la etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București, punctaje /medii egale și ocupă poziții în clasamentul realizat la nivel național care le conferă o potențială calificare, nu se face departajare, chiar dacă se depășește numărul de locuri suplimentare atribuite conform alin. (1) și (2).

Art.8. Fiecare comisie are obligația de a înainta comisiei de la etapa imediat superioară, în termen de cel mult 10 zile calendaristice de la data încheierii etapei, baza de date cuprinzând lista cu elevii calificați pentru următoarea etapă a Olimpiadei.

Art.9. Numărul profesorilor însoțitori ai lotului reprezentativ al fiecărui județ/al municipiului București la etapa națională va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare, respectiv un profesor pentru 10 elevi.

Art.10. Cheltuielile aferente participării elevilor, profesorilor însoțitori și a celor desemnați membri ai *Comisiei centrale a Olimpiadei* vor fi acoperite în conformitate cu legislația în vigoare.

CAPITOLUL III

STRUCTURA PROBELOR ȘI ELABORAREA SUBIECTELOR

Art.11. (1) La etapele pe școală și locală se susține o probă scrisă individuală, în cadrul căreia punctajul maxim care poate fi obținut este de 34 de puncte. La aceste etape, elevii elaborează un text, pe o temă dată și cu respectarea numărului de cuvinte precizat.

(2) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, la nivel A2, se susține o probă scrisă individuală, care are următorul format:

- itemi de redactare de text pe baza unei teme date/unui motto dat – maximum 34 de puncte;
- itemi de înțelegere a textului citit – maximum 10 puncte;
- itemi de înțelegere a textului audiat – maximum 10 puncte.

(3) La etapa națională, la nivel A2, se susține:

- o probă scrisă individuală cu formatul prevăzut la alin. (1) – maximum 54 de puncte;
- o probă pe echipe, care constă în realizarea și prezentarea unui proiect pe baza unui suport scris – maximum 150 de puncte.

(4) Pentru nivelul A2, timpul de elaborare a răspunsurilor la proba de înțelegere a textului citit și de redactare de text pe baza unei teme date/unui motto este de 90 minute. Timpul alocat rezolvării itemilor de audiție a textului este de 30 de minute.

(5) Pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, nota finală/punctajul total reprezintă suma punctajelor alocate itemilor de înțelegere a textului citit, a textului audiat și a producerii de text.

(6) Pentru etapa națională, nota finală/punctajul total se calculează, astfel:

- total punctaj probă scrisă;
- total punctaj probă proiect.

Art.12. (1) La etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București, pentru nivelurile B1, B2, C1, se susține o probă scrisă individuală, care are următorul format:

- itemi de redactare de text pe baza unei teme date/unui motto dat – maximum 34 de puncte;

- itemi de înțelegere a textului citit – maximum 10 puncte;
 - itemi de înțelegere a textului audiat – maximum 10 puncte.
- (2) La etapa națională, la nivelurile B1, B2, C1, se susține:
- o probă de redactare de text pe baza unei teme date/unui motto dat – maximum 34 de puncte;
 - o probă pe echipe, care constă în realizarea și prezentarea unui proiect pe baza unui suport scris– maximum 150 de puncte.
- (3) Timpul de elaborare a redactării textului este de 60 de minute pentru nivelul B1, 80 de minute pentru nivelul B2 și 90 de minute pentru nivelul C1.
- (4) Pentru etapa națională, punctajul total se calculează separat, astfel:
- total probă producere de text;
 - total probă proiect.

Art.13. (1) Toate subiectele propuse și selectate vor respecta programele școlare în vigoare, coroborate cu nivelurile lingvistice CECRL.

(2) Subiectele referitoare la redactarea de texte vor fi concepute astfel încât să stimuleze utilizarea corectă și creativă a limbii în situații reale de comunicare și să nu permită învățarea bazată pe memorarea de texte.

(3) Subiectele pentru proba scrisă sunt elaborate după cum urmează:

a) **pentru nivelul A1** – subiect comun pentru evaluarea competențelor de receptare a textului citit și audiat și de producere de text scris

b) **pentru nivelul A2**

- clasele VII - VIII : subiect comun pentru evaluarea competențelor de receptare a textului citit și audiat și de producere de text scris

- clasele IX- X : subiect comun pentru evaluarea competențelor de receptare a textului citit și audiat și de producere de text scris

c) **pentru nivelul B1**– subiect comun pentru evaluarea competențelor de receptare a textului citit și audiat și de producere de text scris

d) **pentru nivelul B2**

- clasa a X-a : subiect distinct pentru evaluarea competențelor de receptare a textului citit și audiat și de producere de text scris

- clasele XI-XII: subiect comun pentru evaluarea competențelor de receptare a textului citit și audiat și de producere de text scris

e) **pentru nivelul C1** – subiect comun pentru evaluarea competențelor de receptare a textului citit și audiat și de producere de text scris.

(4) Echipele de proiect vor fi alcătuite din elevi din județe diferite, aleși aleator, care vor concura în grupe mixte formate din participanți cu niveluri de competență lingvistică diferite.

Art.14.(1) Subiectele pentru proba scrisă, baremele de evaluare și de notare și descriptorii de performanță pentru evaluare vor fi elaborate, conform nivelurilor stabilite, după cum urmează:

- pentru etapa pe școală – de către un grup de cadre didactice de specialitate, membre ale *Comisiei de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală*;

- pentru etapa locală – de către un grup de cadre didactice de specialitate, membre ale *Comisiei județene/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*;
- pentru etapele județeană/ a sectoarelor municipiului București și națională – de către grupul de lucru al *Comisiei centrale* a Olimpiadei aprobat de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, grup coordonat științific de reprezentantul Centrului Național de Evaluare și Examinare/inspectorul MEN desemnat pentru gestionarea organizării și desfășurării Olimpiadei.

CAPITOLUL IV

DESFĂȘURAREA ȘI EVALUAREA PROBELOR

Art.15. (1) Desfășurarea și evaluarea probelor se fac conform prevederilor *Metodologiei-cadru*.

(2) La niciuna dintre etapele Olimpiadei, elevilor participanți nu le este permis să părăsească sala având asupra lor subiectele de la probele de concurs.

Art.16. La toate etapele Olimpiadei, la probele scrise, care includ itemi subiectivi, evaluarea itemilor subiectivi se va efectua conform unei grile de notare generale care va fi însoțită de o grilă de notare cu detalieri specifice, elaborată de comisiile de corectori. Baremele de corectare și de notare și descriptorii pentru probele scrise se vor afișa după încheierea probei scrise.

Art. 17.(1) La toate etapele Olimpiadei, fiecare lucrare va fi evaluată din perspectiva fiecărui criteriu de evaluare de către doi profesori evaluatori care nu au elevi calificați la nivelul respectiv, rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

(2) Președintele *Comisiei județene/a municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor* se va asigura, ca, pentru fiecare 7 elevi calificați la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, se înscrie cel puțin un cadru didactic de specialitate evaluator neutru. Prin evaluarea neutră se asigură evaluarea probei de redactare de text în mod separat, pe criterii, de către evaluatori neutri, cel puțin doi pentru fiecare criteriu, proveniți din alte județe decât cele din care provin participanții, cu respectarea prevederilor alin (1).

(3) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, evaluarea lucrărilor la proba de redactare de text este coordonată de *Comisia centrală*, conform unei proceduri care este transmisă comisiilor județene/a sectoarelor municipiului București cu cel puțin 5 zile înainte de organizarea etapei județene.

(4) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, evaluarea competențelor aferente itemilor de înțelegere a textului citit și audiat se face la nivelul unităților de învățământ în care se organizează etapa județeană/a sectoarelor municipiului București a Olimpiadei, de către cadrele didactice de specialitate, membre ale *Comisiei județene/ a municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor*.

(5) La etapele județeană/ a sectoarelor municipiului București și națională, pot fi evaluatori neutri pentru itemii de redactare de text numai profesorii care au participat anterior la formarea online (calibrarea evaluării). Inspectorul din cadrul MEN desemnat pentru gestionarea olimpiadei de limba germană modernă pregătește lista evaluatorilor neutri, pe care o transmite președinților executivi ai comisiilor județene cu cel puțin 30 de zile înainte de desfășurarea etapei județene.

Art. 18. La etapa națională a Olimpiadei, evaluarea va fi realizată de către profesori evaluatori, membri ai *Comisiei centrale*, instruiți în sesiuni organizate anterior susținerii probelor.

Art. 19. La toate etapele Olimpiadei, după finalizarea tuturor probelor, înaintea contestațiilor, *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală, Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, Comisia centrală* a Olimpiadei vor afișa rezultatele inițiale ale evaluării, numai în ordine alfabetică.

CAPITOLUL V

SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR

Art. 20. (1) La toate etapele Olimpiadei, rezultatele obținute de concurenți la proba scrisă, individuală pot fi contestate.

(2) La evaluarea itemilor de redactare de text este afișat punctajul aferent fiecărui criteriu.

(3) La proba de proiect nu se admit contestații

(4) La toate etapele Olimpiadei, orice elev participant poate contesta numai punctajul propriei lucrări.

(5) Elevii au dreptul să-și vadă propria lucrare, înainte de a decide dacă depun contestație.

(6) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, elevii pot solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența profesorului îndrumător și a unui membru al *Comisiei județene/a municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor* înainte de a depune contestație, fără a li se elibera copii ale lucrărilor.

(7) La etapa națională a Olimpiadei, elevii pot solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența unui membru al *Comisiei centrale a Olimpiadei*, înainte de a depune contestație, fără a li se elibera copii ale lucrărilor.

(8) Dacă, în urma vizualizării lucrării, concurentul decide să depună contestație, acesta completează și depune la secretariatul *Comisiei de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor* de la etapa respectivă, o cerere de reevaluare a lucrării scrise, semnată de el.

(9) La toate etapele anterioare etapei naționale, elevii minori pot depune contestații, fiind însoțiți de tutorele legal instituit.

(10) La etapa națională a Olimpiadei, elevii minori pot depune contestații, în prezența profesorului însoțitor.

(11). Retragerea contestației se poate face în primele treizeci de minute după expirarea termenului de depunere a acesteia și numai de către elevul în cauză.

Art.21. (1) Reevaluarea lucrărilor se face de către alți doi profesori evaluatori, alții decât cei care au evaluat lucrările inițial.

(2) Dacă se constată o diferență mai mare cu peste 10% din punctajul maxim al probei respective față de punctajul acordat de prima echipă de evaluatori, lucrarea respectivă primește punctajul acordat de echipa de evaluatori de la contestații. În caz contrar, punctajul inițial este cel definitiv.

Art.22. (1) La etapa pe școală/locală, *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală*, respectiv *Comisia județeană/ a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* stabilește termenele de analiză și răspuns la contestații, fără a depăși 72 de ore, de la încheierea depunerii contestațiilor

(2) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 72 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele.

(3) La etapa națională, termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele.

Art.23. După soluționarea contestațiilor, *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală, Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, Comisia centrală* vor afișa rezultatele finale ale evaluării, în ordinea descrescătoare a mediilor.

CAPITOLUL VI

PREMIEREA

Art.24. La toate etapele Olimpiadei, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

Art.25. La etapele locală, județeană/ a sectoarelor municipiului București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiției.

Art.26. La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București a Olimpiadei, grila de acordare a premiilor va fi stabilită de Comisia județeană/a sectorului municipiului București, cu respectarea ordinii descrescătoare a punctajului obținut și a precizărilor din *Metodologia-cadru*.

Art.27.(1) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de Ministerul Educației Naționale la etapa națională a Olimpiadei se face prin diplomă MEN înregistrată.

(2) Pentru nivelul A2, diplomele aferente premiilor I, al II-lea, al III -lea sau mențiunilor obținute la etapa națională vor preciza și nivelul lingvistic, în vederea recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute la Olimpiadă cu nota 10 a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, conform legislației în vigoare.

(3) (a) La etapa națională a Olimpiadei, Ministerul Educației Naționale acordă, pentru fiecare nivel, de regulă 3 premii (un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul participanților (rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar), cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilite prin regulamentul specific. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care *Comisia centrală* poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

(b) Pentru participarea la nivel de echipaj din cadrul etapei de proiect, se acordă cel mult 3 premii și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul total de echipaje participante la concurs. Fiecare membru al echipei care obține distincția va primi o diplomă MEN înregistrată.

CAPITOLUL VII

DISPOZIȚII FINALE

Art.28.(1) Inspectoratul școlar va organiza, înaintea etapei naționale a Olimpiadei, o instruire cu elevii calificați, părinții/tutorii legal instituți ai elevilor minori, precum și profesorii însoțitori. În cadrul acestei instruirii, participanților li se aduc la cunoștință prevederile *Metodologiei-cadru* și ale prezentului regulament.

(2) La finalul instruirii, elevul și un părinte/tutore legal instituit al elevului minor, în cazul elevului minor, vor semna o declarație prin care să confirme că li s-au adus la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora.

(3) La locul de organizare și desfășurare a etapei naționale a competiției școlare, elevii participanți vor avea asupra lor actul de identitate/carnetul de elev vizat pe anul școlar în curs (pentru elevii care nu au împlinit 14 ani), precum și avizul epidemiologic, eliberat cu cel mult 48 de ore înainte de prezentarea la competiție.

Art.29. (1) Programul desfășurării etapei naționale a Olimpiadei va fi conceput de către președintele *Comisiei de organizare a competiției naționale* din județul gazdă și avizat de inspectorul din cadrul MEN desemnat pentru gestionarea Olimpiadei.

(2) Elevii, care se califică la etapa națională a Olimpiadei, au obligația de a participa la toate probele, atât cele individuale, cât și cele de echipă (proiect), ca și la eventualele activități complementare legate de proba de proiect din programul Olimpiadei. În caz contrar, elevii sunt descalificați.

Art.30. La etapa națională se elaborează site-ul Olimpiadei, în gestionarea căruia vor fi implicați elevii, sub îndrumarea profesorilor coordonatori, selecționați de *Comisia de organizare a Olimpiadei*, de la nivelul județului gazdă.

Art.31.(1) Toți elevii participanți la etapa națională a Olimpiadei vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar gazdă.

(2) Profesorii care însoțesc grupurile de elevi din fiecare județ/municipiul București la etapa națională vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar, la nivelul căruia se organizează etapa națională.

Art.32.(1) Olimpiada internațională de limba germană modernă se organizează o dată la doi ani (în anii pari).

(2) Pentru participarea la Olimpiada internațională de limba germană modernă, criteriile de evaluare a elevilor sunt anunțate de către comitetul de organizare cu minimum șase luni înaintea desfășurării acestora.

(3) Criteriile suplimentare de calificare a elevilor din România pentru această competiție internațională sunt stabilite și anunțate de către *Comisia centrală*.

(4) După finalizarea etapei naționale a Olimpiadei, se organizează seminarul de pregătire a lotului lărgit în vederea selectării elevilor la această competiție internațională. La pregătirea lotului participă un număr impar de membri ai *Comisiei centrale*, împreună cu reprezentanți ai Institutului Goethe din București.

**DIRECTOR GENERAL,
Corina MARIN**

**DIRECTOR GENERAL,
Mihaela Tania IRIMIA**

**DIRECTOR,
Adrian Marius BĂRBULESCU**

**INSPECTOR GENERAL,
Rodica - Diana CHERCIU**

**INSPECTORI GENERALI,
Manuela – Delia ANGHEL**

Luminița STOIAN



Anexa: Declarație olimpici limba germană modernă

Subsemnat....., elev... la din jud., declar pe proprie răspundere următoarele (se încercuiesc variantele corecte):

1. Sunt cetățean român născut în România./Sunt cetățean născut în
2. Am învățat limba germană de la profesori (la școală sau în particular) începând de la vârsta de ani, ca limbă străină.
3. Niciunul dintre părinții sau bunicii mei (sau alte persoane cu care am locuit împreună) cu care am avut contact direct pe o perioadă mai mare de doi ani nu folosește limba germană ca limbă maternă.
4. Acasă nu am folosit și nu folosesc în comunicarea curentă limba germană cu niciunul dintre părinți sau bunici.
5. Prin urmare, conform precizărilor, mă încadrez la Olimpiada de Limba Germană Modernă la nivelul:

sau:

6. Am frecventat, în România sau în străinătate, forme de învățământ public sau privat (grădiniță sau școală) având limba germană ca limbă de predare, pe o perioadă de ani școlari. În consecință, mă încadrez la Olimpiada de Limba Germană Modernă la nivelul:

sau:

7. Am început să învăț limba germană acasă, vorbind cu (cel puțin) unul din părinți/ bunici, cu care am avut contact direct pe o perioadă mai mare de doi ani. În consecință, mă încadrez la Olimpiada de Limba Germană Modernă la nivelul european:

Profesorul / profesorii mei actuali de limba germană este / sunt

..... (se vor trece 1 sau 2 profesori angajați în sistemul național de învățământ, care l-au pregătit pe elev pentru performanță și vor confirma declarația acestuia prin semnătură.)

Prin participarea la olimpiadă sunt conștient că textul realizat de mine la proba scrisă individuală ar putea fi prezentat celorlalți participanți, în formă scanată, alături de celelalte texte de la același nivel, în scopul asigurării transparenței procesului de evaluare, fără indicarea explicită a autorului.

Data:

Semnătura:

Confirmăm cele declarate mai sus de fiul/fiica/elevul/eleva nostru/noastră:

Profesori (Nume și semnătura):

Părinți (Nume și semnătura):

1.

1.

2.

2.