



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ



Nr. 13660 /31.10.2018

site ISJ Neamț,

Inspector Școlar General,
Prof. Elena LAIU

Către

UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL NEAMȚ

În atenția doamnelor/domnilor directori
și a doamnelor/domnilor consilieri educativi

Vă înaintăm, spre informare și realizarea acțiunilor corespunzătoare, *Strategia Inspectoratului Școlar Județean Neamț privind prevenirea absenteismului și abandonului școlar, 2018-2019.*

Inspector Școlar General,
Prof. Elena LAIU



Inspectori școlari responsabili cu activitatea extrașcolară,
Prof. Ionela Meda STIRBU

Prof. Ioan-Romeo ROMAN

rir/rir-2 ex.
dosar: Educativ comunicare



Nr. 13660 /17 octombrie 2018



Avizat,

Inspector Scolar General,
Prof. Elena LAIU

STRATEGIA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ PRIVIND PREVENIREA ABSENTEISMULUI ȘI A ABANDONULUI ȘCOLAR

2018 - 2019

1. ARGUMENT

Mutațiile din societate și din familia contemporană (problemele economice, problemele de relaționare între părinți și copii, timpul redus petrecut cu familia, suportul social și emoțional redus, supraîncărcarea profesională a părinților sau munca în străinătate, etc.) determină foarte multe probleme emoționale la copii. La acestea se adaugă presiunea grupului, riscul consumului de droguri, metode educative slabe sau inconstante, disfuncțiile în notare, frica de examene, etc., toate acestea constituindu-se în factori de stres pentru elevi, care aleg din păcate fuga de la ore, în cel mai nefericit caz, abandonul școlar.

Prevenirea părăsirii timpurii a școlii este considerată ca fiind deosebit de importantă, în special, pentru a combate consecințele negative ale sărăciei și excluziunii sociale asupra dezvoltării copilului. Preocuparea pentru prevenirea și diminuarea abandonului școlar este privită ca o prioritate a sistemului de educație cu atât mai mult cu cât factorii determinanți ai abandonului se multiplică și diversifică, ca adaptare la contextul social, economic, cultural, profesional din ce în ce mai provocator în care sistemul de învățământ funcționează.



Printre factorii care influențează absenteismul și abandonul școlar, identificăm:

1. **Factori socio-economiči:** mediul de rezidență, nivelul de dezvoltare socio-economică a zonei de rezidență, stadiul de dezvoltare a regiunii, rata săraciei.
2. **Factori de mediu familial:** nivelul de educație, ocupația și gradul de ocupare al părinților, situația financiară a familiei, condițiile de locuit, tipul familiei, sprijinul/indiferența părinților cu privire la educația și activitatea școlară a copiilor, modelul educațional oferit de alți membri ai familiei, gradul de comunicare în familie, migrația părinților în străinătate.
3. **Factori socio-psiho-individuali:** genul, etnia, starea de sănătate fizică și psihică, folosirea copiilor la muncă în gospodărie, anturajul, implicarea în activități aflate la limita legii, participarea la educația timpurie, capacitatea de utilizare a computerului și accesul la internet, gradul de încredere în educație, nivelul de informare cu privire la accesul la sistemul educațional, intrarea timpurie pe piața muncii.
4. **Factori școlari:** rezultatele școlare, integrarea în colectivul clasei de elevi, calitatea relațiilor cu profesorii și cu colegii, absenteismul, experiența repetenției, cultura calității educației.

Alte cauze care țin de contextul școlar specific (inclusiv relația profesor-elev) sunt: presiunea grupului, supraîncărcarea școlară, comunicarea defectuoasă elev-profesor (ironizarea, umilirea elevului), evaluarea subiectivă, frica de evaluare, conflict cu colegii, practici educative percepute de elevi ca fiind nedrepte, frustrante, incompatibilitate între aspirațiile, trebuințele de învățare și oferta educațională a școlii; formă de apărare - împotriva disciplinei excesiv de rigidă și severă, politicile pro-absenteiste ale școlii la elevii din clasele terminale (în școlile de „elită”).

O cauză importantă a manifestării acestui fenomen o constituie și variabila vârstă:

- la elevii mici - fuga de la școală poate fi o manifestare a „fobiei școlare”, cauzele putând fi: dependență crescută de părinți, părinți care valorizează excesiv educația școlară, stiluri parentale supraprotectoriale, autoritare sau indiferente, strategie defensivă față de colegii violenti, eșecul școlar, situații umilitoare.
- la elevii mari - fuga de la ore este rezultatul unei opțiuni (proces de deliberare, luare a deciziei). Cauzele pot fi: frica de evaluare, de eșec, fobia / anxietatea socială (frecventă în perioada adolescenței, manifestată prin anxietate față de situația de a fi observat de colegi, echipa de a vorbi în public, echipa de



a interacționa cu persoane de sex opus, teama de critică, stimă de sine scăzută); teama de pedeapsă, teama de pierdere a statutului în grup.

- riscurile fugii de la școală: depresia, consum de toxice legale și ilegale, acte delictuale, abandon școlar.

2. DELIMITĂRI CONCEPTUALE

Abandonul școlar constă în decizia de a îñtrerupe parcursul școlar, înainte de finalizarea unui anumit nivel de învățământ. Alte definiții ale abandonului școlar, îl asociază ca demers de părăsire timpurie a unui parcurs educativ, înainte de obținerea unei diplome.

La nivelul sistemului românesc de învățământ, elevii sunt declarați în abandon școlar și scoși din evidențele școlare după trei ani de la renunțarea la frecventarea studiilor, perioadă în care elevul are timp să-și reia și continue studiile. Pe de altă parte, indicatorul folosit la nivel național pentru a avea o imagine asupra acestui fenomen, prezentat anual în raportul cu privire la Starea sistemului național de învățământ, este determinat pe baza metodei intrare – ieșire, conform metodologiei Institutului Național de Statistică (INS). abandonul școlar și părăsirea timpurie a sistemului de educație reprezintă fenomene distincte; primul se referă la elevii care renunță să mai frecventeze școala (într-un anumit nivel de învățământ), în timp ce al doilea se referă la tinerii dintr-o anumită grupă de vîrstă (18-24 de ani) care au părăsit sistemul de educație înainte de a finaliza învățământul obligatoriu și care nu au urmat ulterior un program de formare profesională continuă/calificare (Institutul de Științe ale Educației, 2011,*Copiii care nu merg la școală*)

Prevenirea abandonului școlar constă în ansamblul de măsuri în domeniul educației, a condițiilor socio-economice, de utilizare a timpului liber, de facilitare a comunicării, de modelare a comportamentului, de ameliorare a condițiilor de mediu, luat în scopul diminuării (înlăturării) factorilor de risc și de întărire a factorilor de protecție.



3. REPERE LEGISLATIVE

3.1. Legislația internațională:

- **Strategia U.E. Europa 2020** din 3.03.2010/Bruxelles privind creșterea intelligentă, ecologică și favorabilă incluziunii.

3.2. Legislația națională:

- **Legea Educației naționale nr. 1/2011** (cu modificările și completările ulterioare).
- **Legea nr. 272/2004** privind protecția și promovarea drepturilor copiilor (cu modificările și completările ulterioare).
- **Ordinul M.E.N.C.S. nr. 5079/2016** privind aprobarea *Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*.
- **O.M.E.C.T.S. nr. 5555/2011** privind *Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului Județean de Resurse și Asistentă Educatională*.
- Strategia pentru Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii în România, 2015-2020.
- Strategia Națională privind Protecția și Promovarea Drepturilor Copiilor, 2014-2020.
- Strategia Națională pentru Protecția, Integrarea și Incluziunea Socială a Persoanelor cu Dizabilități, 2014-2020.
- Strategia Națională pentru incluziunea socială a cetățenilor români de etnie romă, 2012-2020

În iunie 2015, Guvernul a aprobat **Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii**, document programatic ce conține mecanisme și măsuri care urmează să fie implementate până în 2020, în scopul reducerii procentului tinerilor cu vârstă între 18-24 de ani care au finalizat cel mult clasa a opta și nu urmează nicio altă formă de școlarizare sau formare profesională. Obiectivul Strategiei este reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii cu șase procente, de la 17,3% în 2013 la 11,3% în 2020, atingând astfel ținta asumată de România în cadrul Strategiei Europa 2020.



4. ABSENTEISMUL ȘI ABANDONUL ȘCOLAR ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Fenomenul de părăsire timpurie a școlii predomină în rândul unor grupuri aflate în situație de risc, cum ar fi tinerii din comunitățile rurale, tinerii provenind din familii cu venituri modeste, romi și alte minorități, precum și elevii care au repetat cel puțin un an sau care au abandonat școala.

La nivelul județului Neamț s-au derulat diverse activități strategice pentru prevenirea și diminuarea abandonului școlar:

- conturarea unei strategii coerente de monitorizare a fenomenului,
- implicarea în proiecte comunitare cu tematică: reducerea abandonului școlar,
- realizarea constantă de studii centrate pe analiza abandonului școlar,
- analiza rezultatelor finale,
- implementarea unor programe de măsuri remediale.

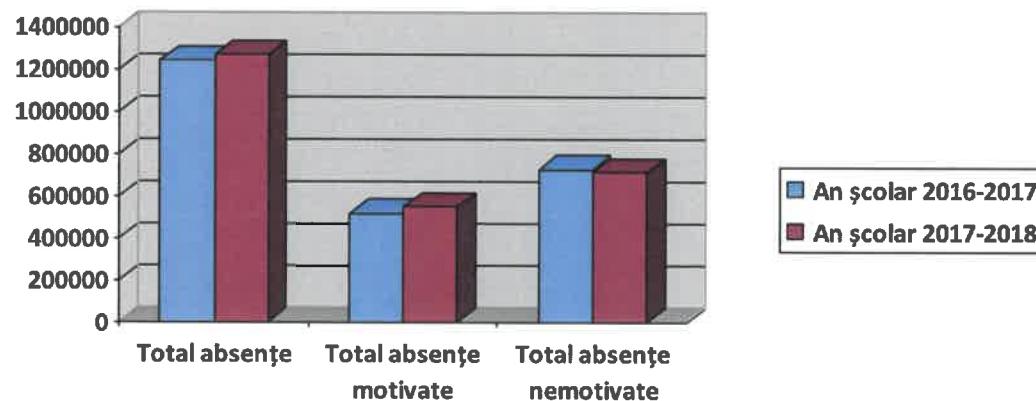
În acțiunile comune întreprinse de Inspectoratul Școlar Județean Neamț cu unitățile de învățământ și cu Inspectoratul Județean de Poliție Neamț, Inspectoratul de Jandarmi Neamț, serviciile de poliție comunitară din municipiile și orașele din județul Neamț, în ceea ce privește absenteismul și abandonul școlar s-a urmărit, în primul rând, proiectarea unor activități de prevenire și combatere a acestui fenomen. Monitorizarea elevilor care absentează de la cursuri sau care frecventează unitățile de alimentație publică în timpul programului școlar au reprezentat o a doua dominantă a activității comune a partenerilor educaționali implicați în prevenirea și diminuarea acestor fenomene.

Inițiativele școlilor de a identifica factorii de risc, de a monitoriza strict prezența și rezultatele în funcție de nivelul de risc estimat și de a dezvolta/aplica măsuri care să sprijine aceste categorii de elevi cu risc de absenteism școlar s-au dovedit a fi decizii corecte pe termen lung. Efectul pozitiv a fost amplificat în cazurile în care s-a reușit stabilirea unei comunicări eficiente cu familiile acestor elevi, cât și cu alte instituții care au oferit asistență. Dimpotrivă, școlile care au tratat nediferențiat populația școlară și care nu au urmărit în mod sistematic acest grup întă au reușit într-o măsură mai redusă să prevină, în cazul acestor elevi, eşecul școlar și renunțarea la educație.



Se constată o creștere a numărului total de absențe la clasele de învățământ primar (de la 172.496 de absențe, în anul școlar 2016-2017, la 177.657 absențe, în anul școlar 2017-2018) și în învățământul gimnazial (de la 398.444 absențe, în anul școlar 2016-2017, la 426.005 absențe, în anul școlar 2017-2018) și o ușoară scădere la nivelul învățământului liceal și profesional (de la 673.844 absențe, în anul școlar 2016-2017, la 665.032 absențe, în anul școlar 2017-2018).

Deși numărul total de absențe a înregistrat o ușoară creștere în anul școlar 2017-2018 în raport cu anul școlar 2016-2017, de la 1.244.784 absențe la 1.268.694 absențe, numărul absențelor motivate a crescut cu 9% (datorită patologii specifice sezonului rece manifestate, în special, la clasele din învățământul primar și gimnazial, unde copiii manifestă o sensibilitate mai mare, și depunerii la timp a actelor care dovedesc problemele medicale) fapt care a condus la o scădere a numărului de absențe nemotivate în anul școlar 2017-2018 la 715.739 de la 727.739 în anul școlar 2016-2017.

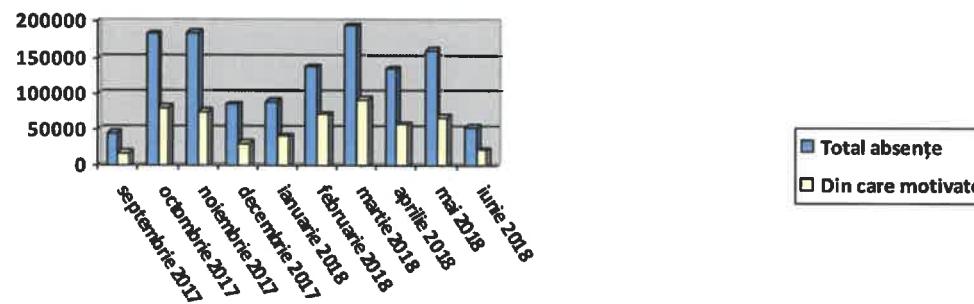


Grafic 1 – Situația comparativă a absențelor motivate/nemotivate înregistrate în anii școlari 2017-2018 și 2016-2017

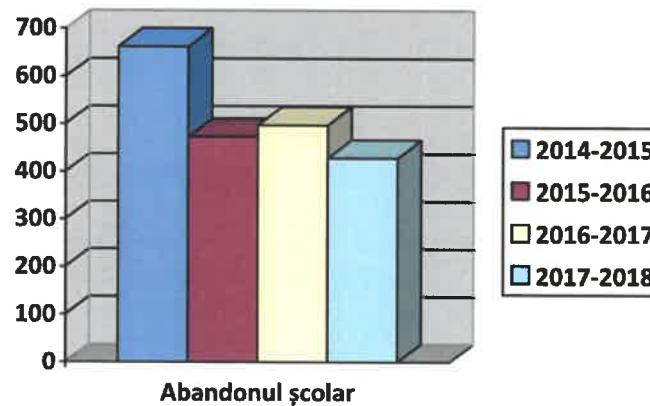


An școlar	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Învățământ liceal (zi/f.r) și profesional	Total absențe	Din care motivate	Absențe nemotivate
2016-2017	172.496	398.444	673.844	1.244.784	517.707	727.077
2017-2018	177.657	426.005	665.032	1.268.694	552.955	715.739

Tabel 1 – Situația comparativă a absenteismului școlar înregistrat în anii școlari 2017-2018 și 2016-2017, pe niveluri de învățământ



Grafic 2 – Situația absențelor (total/motivate) înregistrate în anul școlar 2017-2018



Grafic 3 – Situația abandonului școlar în anii școlari 2014-2015/2015-2016/2016-2017/2017-2018

Dacă în anul școlar 2014-2015 s-au înregistrat un număr de 663 de elevi aflați în abandon școlar, în anul școlar 2015-2016, 476 de elevi au renunțat să mai frecventeze școala, în anul școlar 2016-2017, 497 nu au mai venit la școală, pentru ca în anul școlar 2017-2018 numărul elevilor care au renunțat să mai frecventeze vreo formă de învățământ este de 428 (201 în mediul urban și 227 în mediul rural).

5. ACȚIUNI PRIORITARE PENTRU PERIOADA 2018-2019

- Realizarea unor studii și cercetări anuale, prin instituțiile abilitate (C.J.R.A.E./ C.J.A.P.P) privind elevii aflați în risc de părăsire a sistemului de la nivelul fiecărei unități de învățământ). Obiectivele acestor analize statistice și calitative vor viza:



- fundamentarea cu date statistice relevante a deciziilor de politică educațională orientate spre prevenirea și diminuarea abandonului școlar;
- oferirea unei diagnoze privind cauzele de manifestare a fenomenului de părăsire timpurie a școlii, identificarea factorilor care generează o rată scăzută de retenție a elevilor în sistemul școlar;
- identificarea unor măsuri eficiente privind prevenirea și combaterea abandonului;
- evidențierea riscurilor asociate acestui fenomen, a consecințelor negative ale practicilor pasive, neintervenționiste.
- Analiza situațiilor de risc de părăsire timpurie a școlii în cazul absolvenților clasei a VIII-a neînscriși în învățământul liceal sau profesional și adoptarea de soluții individuale pentru integrarea școlară a acestor tineri și colaborarea între directorii unităților de învățământ și autoritățile locale.
- Consilierea managerială a unităților de învățământ pentru întocmirea unor planuri operaționale de prevenire și reducere a abandonului școlar.
- Monitorizarea continuă a frecvenței școlare.
- Monitorizarea elevilor identificați în risc de abandon școlar prin consiliere psihopedagogică, programe de remediere, implicare în activități extrașcolare, colaborare cu familia.
- Atragerea programelor de sprijin finanțier prin burse oferite de persoane fizice sau juridice (ex. Bursele *Dedeman*).
- Diseminarea exemplelor de bune practici în prevenirea și diminuarea abandonului școlar ale unităților de învățământ la nivelul județului prin intermediul activităților metodice, a ghidurilor metodologice și a altor materiale de prezentare, promovare sau diseminare.
- Realizarea de acțiuni specifice de consiliere și orientare a elevilor și părinților de către profesorii consilieri școlari în mediul urban și rural (grupuri de consiliere a elevilor aflați în situații de risc, campanii de conștientizare asupra rolului educației, activități de tip *Școala părinților*).
- Creșterea atractivității școlii, prin introducerea de programe extracurriculare (concursuri, cercuri, activități sportive, artistice etc.)
- Promovarea reușitelor școlare și extrașcolare ale tuturor elevilor, prin organizarea unor evenimente publice.



- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în implementarea unor programe și proiecte vizând prevenirea fenomenului de părăsire a școlii prin derularea unor cursuri specifice din oferta furnizorilor de formare de la nivelul județului Neamț.
- Colaborarea cu autoritățile locale, mediul de afaceri și ONG-urile în derularea programelor de prevenire a abandonului școlar, susținerea elevilor din familii defavorizate prin parteneriatul cu actorii din comunitate.

6. ACTIUNI PRIORITARE PENTRU PERIOADA 2018-2019

Obiective specifiche	Acțiuni la nivel județean	Responsabilități	Termen	Evaluarea rezultatelor
Elaborarea planului operațional pentru prevenirea abandonului școlar și absenteismului la nivelul ISJ Neamț și la nivelul fiecărei unități de învățământ/ realizarea Raportului privind starea disciplinară	Constituirea comisiilor de lucru de la nivelul unităților de învățământ (conf. Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5079/2016)	Inspectorii școlari responsabili cu activitatea extrașcolară,	15 sept. 2018	Decizii de constituire
	Constituirea la nivelul fiecărei unități școlare a Comisiei dirigintilor/ componentă a Comisiei de curriculum, cu atribuții în ceea ce privește activitatea de prevenire a absenteismului și abandonului școlar.	Directorii unităților de învățământ		Decizii de constituire
	Elaborarea și avizarea planului de măsuri privind prevenirea absenteismului și abandonului școlar (la nivelul ISJ Neamț/ unități de învățământ)			Realizarea și comunicarea persoanelor interesate



În anul școlar 2017-2018.	Consilierea directorilor unităților de învățământ în vederea elaborării planurilor operaționale de prevenire a absenteismului și abandonului școlar.	Inspectorii școlari responsabili cu activitatea extrașcolară, Inspectori școlari teritoriali	permanent	Existența la nivelul fiecărei unități de învățământ a Planurilor operaționale de prevenire a absenteismului și abandonului școlar
	Elaborarea strategiei ISJ Neamț privind reducerea absenteismului și abandonului școlar, pe baza analizelor de caz, a informărilor sintetizate de către dirigintii claselor, la nivelul tuturor unităților de învățământ în baza Strategiei Inspectoratului Școlar Județean Neamț și a realităților din zona de responsabilitate.	Directorii unităților de învățământ, Dirigintii	15 octombrie 2018	Planul de monitorizare al strategiei
Monitorizarea prin măsuri stricte a abandonului și absenteismului școlar.	Colectarea lunară, până la data de 12 a fiecărei luni, de la fiecare unitate școlară, a numărului de absențe și transmiterea la MEN, la sfârșitul semestrului/anului școlar.	Inspectorii școlari responsabili cu activitatea educativă, Directorii unităților de învățământ, CJRAE Neamț	Lunar	Documente privind situația absenteismului și abandonului școlar în unitățile de învățământ din județ și la nivelul ISJ Neamț
	Monitorizarea frecvenței la ore a elevilor, a activităților de consiliere cu părinții și a măsurilor întreprinse la nivelul unităților de învățământ în scopul prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar, prin inspecții tematice teritoriale derulate de ISJ Neamț.	Inspectori școlari	Lunar	Procese verbale ale inspecțiilor tematice efectuate.



	<p>Analiza în ședințele de lucru cu directorii unităților de învățământ a problemei frecvenței școlare și abandonului școlar.</p>	Inspector școlar general, Inspectori școlari general adjunct, Inspectori școlari, Directori/directorii adjuncți unități de învățământ	Lunar	Planuri de acțiune, Diseminarea exemplelor de bună practică în domeniu
	<p>Elaborarea/revizuirea procedurii de monitorizare a absențelor la nivelul tuturor unităților de învățământ din județul Neamț</p>	Directorii unităților de învățământ, Coordonatorii CEAC	La începutul anului școlar	Activitate de informare în Consiliul profesoral cu privire la existența procedurii; afișarea la loc vizibil și operationalizarea acesteia.
	<p>Realizarea unei baze de date cu elevii care prezintă risc prin prisma fenomenului absenteismului școlar – abandonului școlar, la nivelul fiecărei unități de învățământ</p>	Comisia privind prevenirea absenteismului și abandonului școlar	permanent	Existența bazei de date
	<p>Monitorizarea elevilor aflați în situație de risc de absenteism sau abandon școlar, vizite la domiciliul acestora și discuții cu părinții în vederea identificării factorilor/motivelor pentru care lipsesc de la școală.</p>	Comisia privind prevenirea absenteismului și abandonului școlar, Dirigintii, Psihologul unității de învățământ, Cadrele didactice	permanent	Informări permanente cu privire la acțiunile de monitorizare desfășurate
	<p>Realizarea unor planuri de intervenție personalizate prin cooperarea dirigintelui cu profesorii clasei, cu psihologul școlii și cu părinții, în fiecare unitate de învățământ din județul Neamț</p>	Comisia privind prevenirea absenteismului și abandonului școlar, Dirigintii, Psihologul unității de învățământ, Cadrele didactice	permanent	Planuri de intervenție personalizate, Rezultate obținute



Identificarea și promovarea de „bune practici” privind prevenirea abandonului și a absenteismului.	Implementarea și continuarea programelor/proiectelor/campaniilor care au avut eficacitate, prin implicarea tuturor instituțiilor și organizațiilor cu rol în protecția și promovarea drepturilor copilului	Inspectorii școlari teritoriali, Directorii unităților de învățământ, Diriginții, Cadre didactice, Parteneri educaționali, DGASPC Neamț, Administrațiile publice locale.	permanent	Promovarea în mediul școlar a rezultatelor programelor/proiectelor implementate
	Continuarea programului “A doua șansă” pentru a permite ocuparea unui loc de muncă, în scopul reducerii marginalizării celor cu vârstă cuprinsă între 14-35 ani care au abandonat școala.		permanent	Număr de persoane cuprinse în program
	Derularea unor programe sociale și educaționale care să atragă elevii spre școală (ex. programul “Lapte-corn”)		permanent	Număr de persoane cuprinse în program
	Organizarea unor activități de pregătire suplimentară pentru cei care manifestă dificultăți de asimilare, precum și în cazul celor cu lacune în pregătire, datorită absenteismului.		permanent	Număr de persoane cuprinse în programele de pregătire suplimentară.
	Familiarizarea profesorilor cu tehnici de învățare activă și interactive pentru a crește atractivitatea orelor de curs; promovarea cooperării în clasă, astfel încât și elevii cu performante școlare modeste să experimenteze succesul.		permanent	Oferta de programe CCD Neamț,
	Diversificarea activităților educative din cadrul orelor de consiliere și orientare și implicarea elevilor în activități/proiecte extrașcolare, programe de petrecere a timpului liber.		permanent	Calendarul activităților educative, Planificarea activităților educative la nivelul fiecărei clase.



	<p>Activități preventiv - educative și de informare desfășurate în cadrul orelor de dirigenție sau la diverse activități în cadrul campaniilor tematice desfășurate cu elevii. Se va pune accent pe consecințele legale ale delincvenției juvenile și impactul social pe care îl are un asemenea comportament pe termen mediu și lung.</p> <p>Organizarea și desfășurarea unor acțiuni de parteneriat cu Inspectoratul Județean de Poliție Neamț în scopul susținerii și reintegrării școlare și sociale a elevilor ce au săvârșit acte infractionale, abateri disciplinare grave, abandon școlar, absentism ridicat, etc.</p> <p>Derularea de programe de consiliere individuală/de grup, a elevilor cu risc de absentism școlar, corelate nevoilor individualizate ale acestora.</p> <p>Derularea de programe de consiliere individuală/de grup a părintilor elevilor cu risc de absentism școlar; responsabilizarea părintilor prin implicarea în activitățile școlare astfel încât dezinteresul unor părinți să fie diminuat.</p>		permanent	Dovezi ale activităților desfășurate.
	<p>Inspectoratul de Jandarmi Neamț, Inspectoratul de Poliție al județului Neamț, Directorii unităților de învățământ, Dirigintii</p>	permanent	Dovezi ale activităților desfășurate.	
	<p>CJRAE Neamț, Directorii unităților de învățământ, Dirigintii</p>	permanent	Fișe de observații	
	<p>CJRAE Neamț, Directorii unităților de învățământ, Dirigintii, Consiliile reprezentative ale părintilor, Asociațiile de părinți.</p>	permanent	Procese verbale ale întâlnirilor de lucru, Dovezi ale activităților desfășurate.	



Implicitarea factorilor de decizie, autoritățile locale, servicii sociale, ONG-urile, firme, în prevenirea și combaterea abandonului școlar.	Formarea unor echipe inter-instituționale din reprezentanți ai ISJ Neamț, IPJ Neamț, IJJ Neamț, DGASPC, cu atribuții în monitorizarea și diminuarea absenteismului în mediul școlar.	Inspectoratul de Jandarmi Neamț, Inspectoratul de Poliție al județului Neamț, ISJ Neamț, DGASPC Neamț	anual	Dovezi ale activităților desfășurate. Informări privind aspectele constatare
	Încheierea unor parteneriate la nivel local între unitățile de învățământ - polizia locală - jandarmerie - asociațiile de părinți - alte instituții cu rol în promovarea și protecția drepturilor copilului, cu sarcini clare pentru fiecare partener.	Directorii unităților de învățământ, Dirigintii, Consiliile reprezentative ale părinților, Asociațiile de părinți, Inspectoratul de Jandarmi Neamț, Inspectoratul de Poliție al județului Neamț, ISJ Neamț, DGASPC Neamț, Parteneri educaționali	anual	Dovezi ale activităților desfășurate.
	Colaborarea cu Consiliile Comunitare Consultative existente la nivelul fiecărei comunități locale, ca măsură de prevenire a abandonului școlar și familial, a instituționalizării copilului, precum și înaintarea de rapoarte de activitate referitoare la abandonul școlar.	ISJ Neamț, Directorii unităților de învățământ, Consiliile locale, DGASPC Neamț,	permanent	Dovezi ale activităților desfășurate.



	Identificarea și sprijinirea familiilor cu risc de marginalizare, pentru prevenirea abandonului școlar al copiilor.	ISJ Neamț, Directorii unităților de învățământ,	permanent	Baze de date
	Acordarea de sprijin finanțier sub formă de rechizite, îmbrăcăminte, transport școlar al elevilor din mediul rural în mediul urban; sprijinirea familiilor cu venit scăzut (burse "Bani de liceu", burse sociale).	ISJ Neamț, Directorii unităților de învățământ, Consiliile locale,	permanent, conform calendar de implementare	Situatii statistice privind persoanele beneficiare
	Realizarea unor Centre de consiliere pentru elevi și părinți care să acorde consiliere socială, psihologică, individuală, suport material și activități de grup pentru copii și părinți.	ISJ Neamț, CJRAE Neamț, DGASPC Neamț, Consiliile locale	permanent, conform calendar de implementare	Situatii statistice privind persoanele beneficiare
	Constituirea unei rețele de transport școlar adecvate nevoilor locale de educație.	ISJ Neamț în colaborare cu Consiliile Locale și Consiliul Județean Neamț	permanent	Adaptarea sistemului de transport de persoane la programul școlar al elevilor (în special în cazul curselor care deservesc elevii navetiști).
	Sprijinirea tinerilor pentru accesul pe piața muncii: targuri de Job-uri, orientarea tinerilor spre cursuri de formare în calificările de pe piața forței de muncă, pregătire profesională pentru absolvenții din învățământul gimnazial care nu continuă studiile în învățământul liceal.	ISJ Neamț colaborare AJOFM Neamț	permanent	Dovezi ale activităților desfășurate.



	Realizarea unor parteneriate public-private, cu organizații din țară și din Uniunea Europeană, pentru formare profesională pe bază de contracte de școlarizare incluzând burse de studii și asigurarea locurilor de muncă absolvenților participanți la programe profesionale, în scopul atragerii și inserției profesionale a elevilor cu tendințe de abandon școlar.	ISJ Neamț, Managementul unităților de învățământ, Partenerii educaționali, ANPCDEFP	permanent	Dovezi ale activităților desfășurate.
--	--	--	-----------	---------------------------------------

Inspector școlar general
Prof. Elena LAIU

Inspectori responsabili cu activitatea extrașcolară,
prof. Ionela Meda Știrbu
prof. Ioan-Romeo ROMAN

r.i.r./r.i.r. – 2 ex.

Dosar: Absenteism și abandon școlar/Plan de reducere a fenomenului