

Nr. 12434 / 24.09.2018

Avizat,
Inspector Școlar General,
Prof. Elena LAIU



PLAN MANAGERIAL PROIECTE EDUCAȚIONALE

An școlar 2018-2019

**Inspectori școlari
pentru proiecte educaționale,**

prof. Maria Ghiniță

prof. Mihaela POPA

ARGUMENT

În contextul schimbărilor profunde la nivelul noilor tehnologii, școlii românești îi revin obiective și sarcini complexe prin care să introducă dimensiunea europeană în educație.

Planul managerial are la bază Analiza SWOT a învățământului preuniversitar din județul Neamț și se axează pe premisa conform căreia învățământul joacă un rol fundamental în dezvoltarea personalității elevului și a cadrului didactic, cu implicații de dezvoltare durabilă în toate domeniile educaționale.

Raportarea permanentă la valorile europene, armonizarea spațiului educațional nemțean cu spațiul educațional românesc și cel european, vizează pregătirea forței de muncă în acord cu standardele europene. De asemenea, această raportare permite și o implementare adecvată a celor opt competențe europene în activitatea de predare, învățare și evaluare:

- ✓ realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil și relevant care să contribuie la dezvoltarea completă a educației prin alocarea resurselor financiare/materiale pentru o educație stabilă;
- ✓ implementarea educației antepreșcolare în unitățile de învățământ din județ cu scopul creșterii autonomiei școlilor din mediul rural;
- ✓ realizarea de parteneriate educaționale la nivelul comunității locale care să contribuie la dezvoltarea resurselor materiale și umane din mediul rural/urban;
- ✓ monitorizarea aplicării sistemului legislativ care să asigure modernizarea, stabilitatea și predictibilitatea sistemului de învățământ, precum și garantarea egalității de șanse la accesul la educație;
- ✓ stabilirea unor măsuri concrete menite să îi mențină pe elevi la cursuri și să asigure reducerea fenomenului de absenteism și abandon școlar, în special pentru unitățile școlare din mediul rural;
- ✓ identificarea unor resurse și a unor instrumente de toate tipurile (informaționale, umane, materiale) utilizabile în procesul de învățământ, menite să sporească eficiența și calitatea predării-învățării și evaluării în școlile din mediul rural;
- ✓ consolidarea dimensiunii europene a educației prin creșterea capacității instituțiilor școlare de a absorbi fondurile de finanțare nerambursabilă destinate educației;
- ✓ creșterea performanței școlare prin antrenarea adecvată a resursei umane în activitatea competițională și modernizarea bazei învățământului prin implementarea coerentă a politicilor și strategiilor din domeniul educațional.

CONTEXT LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006;
- Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare;
- H.G nr. 44/2016 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5530/05.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul M.E.N.C.Ș nr. 5079/2016;
- Ordinul M.E.N. nr. 4619/2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5547/2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5087/2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ (pentru anul școlar 2016-2017);
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5223/19.09.2016 privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2016-2017;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 808/2015 privind abrogarea Ordinului M.F.P. nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial;
- Ordinul M.E.C.I nr. 5132/2009 pentru aprobarea Prevederilor metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților specifice funcției de diriginte;
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 6143/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 4577/2016 privind structura anului școlar 2016 – 2017;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 4742/2016 privind aprobarea Statutului elevului;
- Ordinul M.E.C.T. nr. 1409/2007 cu privire la aprobarea strategiei M.E.C.T. de reducere a fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/2011 privind aplicarea programului "A doua șansă";
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală”;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5070/31.08.2016 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2017;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5071/31.08.2016 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2016-2017;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5074/31.08.2016 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2016-2017;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5077/31.08.2016 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2017-2018;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5068/31.08.2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5069/31.08.2016 privind aprobarea Calendarului admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2017-2018;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5078/31.08.2016 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2016-2017;

DIMENSIUNEA EUROPEANĂ A EDUCAȚIEI

- *Obiectivele Strategiei Europa 2020*, capitolul referitor la educație;
- Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”);
- Fonduri europene: *Acord de parteneriat 2014-2020*;
- Convenția O.N.U. privind drepturile persoanelor cu dizabilități adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite în data de 13 decembrie 2006 și semnată de România în data de 27 iulie 2007, ratificată prin Legea nr. 221/2010;
- *Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020*

Ținta strategică 1 din PM al ISJ Neamț: Monitorizare, îndrumare, consiliere și evaluare în scopul îmbunătățirii calității educației la nivelul unităților școlare din Neamț, pentru atingerea obiectivelor strategice naționale adoptate de Ministerul Educației Naționale

Ținta strategică 5 din PM al ISJ Neamț: Dezvoltarea dimensiunii europene a educației în unitățile de învățământ din județul Neamț în vederea atingerii obiectivelor asumate de România prin Strategia Europa 2020 prin participare la programe comunitare finanțate de Comisia Europeană prin Programul ERASMUS+, programe finanțate de fonduri structurale, granturi SEE& norvegiene, Banca Mondială, etc.

Indicatori de performanță:

I1.

20 % din numărul unităților de învățământ din județul Neamț, până la sfârșitul anului școlar 2018–2019, își vor îmbunătăți competențele de scriere de proiecte, accesate prin diferite programe europene, pentru atragere de finanțări nerambursabile

I2.

10 unități de învățământ din județul Neamț, până la sfârșitul anului școlar 2018–2019, implementează proiecte cu finanțare externă, care să contribuie la reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, la prevenirea abandonului școlar și la creșterea performanțelor tuturor categoriilor de beneficiari (elevi/tineri, cadre didactice, părinți, adulți, etc);

Obiective propuse în anul școlar 2018 - 2019:

1. T1/ Dezvoltarea și promovarea spiritului european la nivelul comunității școlare și locale, asigurarea șanselor egale la educație și formare a beneficiarilor educației (elevi, tineri, cadre didactice, adulți, părinți);
2. T5/ Creșterea inițiativei unităților de învățământ din județul Neamț pentru realizarea de parteneriate în vederea elaborării/ implementării de proiecte prin programe europene, care să contribuie la reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, la prevenirea abandonului școlar și la creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice;
3. T5/ Creșterea calității procesului de predare- învățare-evaluare prin participarea unităților de învățământ din județul Neamț la programe comunitare finanțate prin Programul ERASMUS+, programe finanțate de fonduri structurale, granturi SEE& norvegiene, Banca Mondială, etc.;
4. T1/Dezvoltarea strategiei europene de diseminare și exploatare a rezultatelor proiectelor, prin identificarea exemplurilor de bună practică, a metodelor inovatoare și a rezultatelor profesionale transferabile în domeniul educației, formării și tineretului

Obiective	Activități / acțiuni	Termen	Responsabilități	Resurse	Modalități de evaluare/ indicatori de performanță
T1/ Dezvoltarea și promovarea spiritului european la nivelul comunității școlare și locale, asigurarea șanselor egale la educație și formare a beneficiarilor educației (elevi, tineri, cadre didactice, adulți, părinți);	Realizarea analizei activității desfășurate în compartimentul Proiecte Educaționale	Octombrie 2018	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	1 bază de date cu informații referitoare la proiectele în derulare sau care urmează a fi derulate în anul școlar 2018-2019 1 centralizator participanți concursuri și competiții școlare 1 centralizator sesiuni de formare/ informare pe zone	1 raport de activitate compartimentul de proiecte educaționale 1 plan de măsuri de îmbunătățire a activităților compartimentului proiecte educaționale
T1/ Dezvoltarea și promovarea spiritului european la nivelul comunității școlare și locale, asigurarea șanselor egale la educație și formare a beneficiarilor educației (elevi, tineri, cadre didactice, adulți, părinți);	Informarea periodică și ritmică cu privire la apeluri, ghiduri, parteneri, documente și instrumente specifice programelor: Erasmus+/ Serviciul Eurodesk/POCU/ SEE&norvegiene, etc.	An școlar 2018-2019	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	apeluri, ghiduri, parteneri, documente și instrumente specifice programelor: Erasmus+/ Serviciul Eurodesk/POCU/ SEE&norvegiene	Mesaje transmise pe e-mail Actualizare site ISJ Reuniuni de informare Flayere, afișe, materiale promoționale
T5/ Creșterea inițiativei unităților de învățământ din județul Neamț pentru realizarea de parteneriate în vederea elaborării/ implementării de proiecte prin programe europene, care să	Consiliere pentru găsirea de parteneri - instituții școlare din UE - pentru unitățile de învățământ interesate de cooperarea internațională prin proiecte în cadrul noului program pentru perioada	Octombrie- februarie 2018	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Consiliul consultativ pe proiecte educaționale	Platforme de asistență informatică - eTwinning, School Education Gateway, Platforma electronică pentru învățarea în rândul adulților în	1 bază de date cu potențiali parteneri 2 Seminarii de contact pentru dezvoltarea de oportunități

Obiective	Activități / acțiuni	Termen	Responsabilități	Resurse	Modalități de evaluare/ indicatori de performanță
contribuie la reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, la prevenirea abandonului școlar și la creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice;	2014-2020 al Comisiei Europene, <i>Erasmus+</i> , <i>SEE etc.</i>			Europa (EPALE) și Portalul european pentru tineret	
Ț5/ Creșterea inițiativei unităților de învățământ din județul Neamț pentru realizarea de parteneriate în vederea elaborării/ implementării de proiecte prin programe europene, care să contribuie la reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, la prevenirea abandonului școlar și la creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice;	Organizarea de activități de informare / consiliere pentru elaborarea proiectelor, completarea dosarelor de candidatură, managementul de proiect în cadrul programelor comunitare (Erasmus+, SEE, POCU, POR, documente de mobilitate/ documente Europass/ Youthpass/portofoliul etc.	Octombrie- februarie 2018	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Consiliul consultativ pe proiecte educaționale	Spațiu în unități de învățământ Echipamente Reprezentanți ai Consiliului consultativ	3 sesiuni de formare/ informare pe zone (zona Roman, zona Tîrgu – Neamț, zona Piatra-Neamț) Cel puțin 150 de participanți Cel puțin 10 proiecte depuse
Ț5/ Creșterea inițiativei unităților de învățământ din județul Neamț pentru realizarea de parteneriate în vederea elaborării/ implementării de proiecte prin programe europene, care să contribuie la reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, la prevenirea abandonului școlar și la creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice;	Organizarea de cursuri de formare în vederea scrierii propunerilor de proiecte finanțate din fonduri europene	Octombrie-iunie 2018	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Consiliul consultativ pe proiecte educaționale CCD Neamț sau alți furnizori de formare	Spațiu în unități de învățământ Echipamente Formatori Reprezentanți ai Consiliului consultativ	4 cursuri organizate cel puțin 100 de participanți

Obiective	Activități / acțiuni	Termen	Responsabilități	Resurse	Modalități de evaluare/ indicatori de performanță
școlar și la creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice;					
T1/Dezvoltarea strategiei europene de diseminare și exploatare a rezultatelor proiectelor, prin identificarea exemplelor de bună practică, a metodelor inovatoare și a rezultatelor profesionale transferabile în domeniul educației, formării și tineretului	Caravana Proiectelor – diseminarea și exploatarea rezultatelor proiectelor implementate în unitățile de învățământ din județul Neamț (Erasmus + KA 1, KA 2, POCU, SEE, etc)	Noiembrie – Decembrie 2018	Inspectori școlari pentru proiecte educaționale Directori/directori adjuncți Responsabili de proiecte educaționale la nivelul școlii	8 unități școlare beneficiare care au implementat proiect 8 unități școlare beneficiare care nu au implementat proiect 8 respnsabili de proiect 8 seturi de livrabile	4 unități școlare beneficiare in semestrul I 4 unități școlare beneficiare in semestrul al-II-lea 8 activități organizate Cel puțin 100 de participanți 8 portofolii școli
T1/ Dezvoltarea și promovarea spiritului european la nivelul comunității școlare și locale, asigurarea șanselor egale la educație și formare a beneficiarilor educației (elevi, tineri, cadre didactice, adulți, părinți);	Organizarea de concursuri , ediția 2019, care valorizează activitatea și rezultatele proiectelor: <ul style="list-style-type: none">• Școala Europeană• Made for Europe• Euroșcoala• "Europa, casa noastră" și competiții : <ul style="list-style-type: none">• Olimpiada locală, județeană, națională de argumentare, dezbatere și gândire critică "Tinerii	Martie – iulie 2019	Inspectori școlari pentru proiecte educaționale Consiliul consultativ pe proiecte educaționale Directori/directori adjuncți Responsabili de proiecte educaționale la nivelul școlii	15 seturi de livrabile participante Concursului Județean "Made for Europe - 2018" Sala de festivități ISJ Echipamente Diplome	15 unități școlare vor participa la etapa județeană a Concursului Județean "Made for Europe - 2018" 5 portofolii depuse pentru a participa la Concursul național pentru obținerea titlului de "Școala Europeană – 2018" 3 premii obținute Cel puțin 10 participanți (elevi, profesori) la Olimpiada Națională de argumentare, dezbatere și gândire critică "Tinerii dezbat"

Obiective	Activități / acțiuni	Termen	Responsabilități	Resurse	Modalități de evaluare/ indicatori de performanță
T1/ Dezvoltarea și promovarea spiritului european la nivelul comunității școlare și locale, asigurarea șanselor egale la educație și formare a beneficiarilor educației (elevi, tineri, cadre didactice, adulți, părinți);	dezbata Școala de vară - transfer de bune practici legate de mobilitate în spațiul European și scrierea de proiecte care vizează mobilitățile pentru elevi, cadre didactice, tineri, adulți	Iulie – August 2018	Directorii de școli Consiliul de Administrație Partenerii de la nivelul comunității ONG-uri care sprijină integrarea elevilor în educație	Spațiu organizare - Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Veniamin Costachi" M-rea Neamț Resurse umane – inspectori școlari proiecte educaționale/ Consiliul consultativ pe proiecte educaționale Resurse financiare - Proiect Consiliul Județean	1 Școală de vară 6 Ateliere de scriere de proiecte de mobilități – parteneriate strategice pentru elevi și cadre didactice
T5/ Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin participarea unităților de învățământ din județul Neamț la programe comunitare finanțate prin Programul ERASMUS+, programe finanțate de fonduri structurale, granturi SEE& norvegiene, Banca Mondială, etc.;	Monitorizarea implementării proiectelor finanțate prin: - programul Erasmus+, - programe finanțate din fonduri europene granturi SEE & norvegiene - A doua șansă, Școala după școală, Tineri Neets, romi - împrumut al Băncii Mondiale - ROSE, în anul școlar 2018-2019, în colaborare MEN, AMPOCU, ANPCDEFP etc Planificarea monitorizării	Semestrial	Inspectori școlari pentru proiecte educaționale europene Directori /directori adjuncți Coordonatori de proiecte	1 plan de monitorizare 1 set de instrumente de monitorizare	5 rapoarte de monitorizare în semestrul I 5 rapoarte de monitorizare în semestrul al II-lea