

FIȘA DE AUTOEVALUARE/EVALUARE

în vederea obținerii gradației de merit - sesiunea 2018

MAÎSTRI INSTRUCTORI/PROFESORI PENTRU INSTRUIRE PRACTICĂelaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar,
aprobate prin OMEN nr. 3633 / 03.05.2018**CALIFICATIV**NUMELE ȘI PRENUMELE :
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :
GRADUL DIDACTIC:
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT :

2013	2014	2015	2016	2017

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	Max	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
1. Criteriul privind activități complexe cu valoare instructiv-educativă - maximum 77 puncte	77				
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, respectiv, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare. Max. 6p	6				
rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	3				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	Max	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
rezultate ale elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/examene de certificare a calificării profesionale, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	3				
b) inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de MEN la nivel național, prin scrisorile metodice. Max. 6 p	6				
c) performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/ premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/ interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ MEN și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi. Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 20 p.	20				
nivel național premiul I (n x 6 puncte)					
premiul II (n x 5 puncte)					
premiul III (n x 4 puncte)					
mențiuni/premiu special (n x 3 puncte)					
nivel județean/interjudețean premiul I (n x 5 puncte)					
premiul II (n x 4 puncte)					
premiul III (n x 3 puncte)					
mențiuni/premiu special (n x 2 puncte)					
Pregătirea lotului pentru etapa județeană/interjudețeană (2 p x n)					
Pregătirea lotului pentru etapa națională (3 p x n)					
d) rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. Max. 4p	4				
e) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale (n = numărul de participări). Prin cumulare nu se pot depăși 8p.	8				
Membru în comisia de evaluare/organizare a etapei naționale a olimpiadei și concursurilor la nivelul disciplinei, incluse în calendarul ISJ/M.E.N. - (3 p x n)					
Membru în comisia de evaluare/organizare a etapei județene/interjudețene/regionale a olimpiadei și concursurilor la nivelul disciplinei, incluse în calendarul ISJ/M.E.N. - (2 p x n)					

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	Max	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
Insoțitor al lotului județean la faza națională a olimpiadei/concursului de profil la nivelul disciplinei - (1p x n)					
f) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.), – maximum 12 puncte	12				
Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor sau elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă (1p/elev/an școlar), maxim 5 puncte	5				
Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor/elevilor din familii monoparentale, copiilor/elevilor în plasament, copiilor/elevilor din comunități sărace, comunități izolate, copiilor cu părinți plecați în străinătate (1p/elev/an școlar), maxim 5 puncte	5				
Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc. (1p/elev/an școlar), maxim 2 puncte	2				
g) implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.) – maximum 2;	2				
h) implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă” – maximum 3;	3				
i) participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate – maximum 16p.	16				
i.1) câte 14 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor					
i.2) câte 8 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea căruia a participat;					
i.3) câte 4 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor la elaborarea căreia a participat; câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului.					
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială - maximum 14 puncte	14				
a) elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean); maxim 2 puncte	2				
Elaborarea de programe școlare/ programe școlare pentru disciplinele opționale noi/ programe școlare pentru curriculum în dezvoltare locală, însoțite de fișe de avizare. (0.5 x n; max. 1 p)	1				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	Max	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
Contribuția la elaborarea de regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, îndrumătoare/ghiduri metodice, reviste școlare cu tematică de specialitate, avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N., după caz. (0.5p x n; max. 1 p)	1				
b) elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN – maximum 2 puncte; (pentru fiecare document elaborat se acordă 0,5p)	2				
c) realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale – maximum 1punct;	1				
d) activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) – maximum 2 puncte;	2				
activitatea de mentorat	0.5				
activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ	1				
activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice	0.5				
e) activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional – maximum 3 puncte;	3				
activitate în cadrul comisiilor de etică,	0.25				
activitate în cadrul comisiei paritare/de dialog social	0.25				
activitate în cadrul comisiilor evaluare și asigurare a calității în educație	0.5				
responsabil comisie metodică/șef catedră	0.75				
activitate în cadrul comisiilor de sănătate și securitate în muncă	0.25				
lider de sindicat în unitatea școlară/ membru în Consiliul Județean al Sindicatului din Învățământ Neamț (0,75p)	0.75				
membru în organismele de conducere ale organizației sindicale din unitatea școlară (altul decât liderul de sindicat) (0.25p)	0.25				
activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/ național/internațional	0.25				
f) activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, membru în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul de specialitate și inspectorul școlar general - maximum 1 punct;	1				
metodist	0,25				
membru în Consiliul consultativ de specialitate	0,5				
coordonator de cerc pedagogic	0,25				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	Max	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
g) activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experti în Management Educațional (pentru oricare activitate se acordă 2 puncte)– maximum 2 puncte	2				
h) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică (pentru oricare participare se acordă 0,25 puncte) 0,25p x n participări. maximum 1 punct	1				
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională pentru personalul didactic de predare - maximum 14 puncte	14				
a) inițierea/participarea la proiecte/programe de formare profesională - maximum 6 puncte	6				
a.1.) inițiere de proiecte/programe de formare profesională (1p/proiect, program de formare) - max. 4p					
a.2.) participare în proiecte/programe de formare profesională (0,5p/proiect, program de formare) - max.2p					
b) inițierea/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională - maximum 4 puncte	4				
b.1.) inițiere de proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare (1p/proiect) - max. 3p					
b.2.) participare în proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare (0,5p/proiect) - max.1p					
c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. – maximum 2 puncte;	2				
participarea la activități de voluntariat	0,5				
participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară	0,5				
îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică/tehnice	0,5				
performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	0,5				
d) inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – maximum 2 puncte	2				
4.Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională - maximum 5 puncte	5				
a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare – maximum 2 puncte	2				
atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (0,5p x n)	1				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	Max	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu	Autoevaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare (0,5p x n)	1				
b) existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională – maximum 1 punct;	1				
c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu ținutele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator – maximum 2 puncte.	2				
TOTAL GENERAL	110				

Data:

Semnătura:

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj			
	Max	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu	Autoevaluare	Evaluare CC

NOTĂ

- 1) Se iau în calcul numai activitățile desfășurate în perioada 1 septembrie 2012 - 31 august 2017. Personalul didactic care, în perioada 1 septembrie 2012 - 31 august 2017, a avut contractul de muncă suspendat, este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2012 - 31 august 2017.
- 2) Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la înțosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor.
- 3) Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
- 4) Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
- 5) Pentru documentele justificative depuse la dosar în copie, candidații vor prezenta directorului unității de învățământ documentul original; în urma verificării acestuia, directorul școlii aplică pe copie înscrisul ”conform cu originalul”, semnează și ștampează copia.
- 6) Candidații vor completa coloana Autoevaluare cu punctajul propus la autoevaluare pentru fiecare criteriu/subcriteriu și va totaliza punctajul final. Este obligatorie certificarea punctajului de către unitatea școlară din care provine candidatul.
- 7) Pentru fiecare punctaj propus se va trece în fișa de autoevaluare numărul de pagină al documentului care face dovada îndeplinirii subcriteriului. Nu vor fi punctate acele criterii/subcriterii care nu au documente doveditoare.
- 8) Toate documentele din dosar sunt numerotate pe fiecare pagină și consemnate în OPIS. Opisul se întocmește în două exemplare și este semnat de candidat și de conducerea unității de învățământ.
- 9) Toate documentele se înțosăriază simplu și NU vor fi introduse în folii de plastic sau dosare plic.
- 10) Pentru publicațiile proprii (articole, cărți) se vor anexa: doar pagina de copertă, pagina cu ISBN, prima și ultima pagină a lucrării.
- 11) Softurile educaționale proprii vor fi prezentate pe suport electronic (CD/DVD); lecțiile proprii realizate pe calculator pot fi: lecții în format electronic care au conținuturi selectate din programele școlare în vigoare; pentru site-urile educaționale/platformele de e-learning la care cadrul didactic a fost inițiator/colaborator se va specifica și adresa.
- 12) Pentru a dovedi existența proiectelor de parteneriat educațional vor fi anexate copii ale acestora cu semnătura și ștampila instituțiilor partenere; pentru derulare și diseminare se va anexa adeverință privind perioada derulării proiectului, respectiv modul de diseminare a proiectului.
- 13) Activitatea sindicală va fi justificată prin documente eliberate de Sindicatul din Învățământ Neamț.
- 14) În afara documentelor justificative, dosarul trebuie să cuprindă documentele obligatorii precizate în art.9 alin.2 din Metodologia și criteriile de acordare a građației de merit în învățământul preuniversitar O M.E.N. nr. 3633/03.05.2018.
- 15) DIRECTORUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT VA AVIZA FAVORABIL DEPUNEREA DOSARULUI NUMAI DACĂ SUNT RESPECTATE PRECIZĂRILE METODOLOGIEI.