

VIZAT DIRECTOR,  
Prof.

**FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE**  
**pentru obținerea građației de merit – sesiunea 2018**  
**PERSONAL DIDACTIC - ÎNVĂȚĂTORI / INSTITUTORI / PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR**

elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea građației de merit în învățământul preuniversitar,  
aprobat prin OMEN nr. 3633 / 09.05.2018

## CALIFICATIV

2013	2014	2015	2016	2017

NUMELE ȘI PRENUMELE :  
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :  
GRADUL DIDACTIC:  
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT :

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj				
	max.	Se va indica pagina pentru fiecare criteriu/subcriteriu punctat	Auto-evaluare	Evaluare CC	Evaluare CJ
<b>1. Criteriul privind activități complexe cu valoare instructiv-educativă - maximum 77 puncte</b>	<b>77</b>				
<b>a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, respectiv, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare. Max. 6p</b>	<b>6</b>				
rata de promovabilitate $100 \times [nr. \text{ elevi promovati la 15 iunie}] / [nr. \text{ elevi inscriși în anul școlar}]$ ;	100%-95%				
	94.99%-90%				
(Se va lua în considerare media rezultatelor obținute în anii școlari din perioada evaluată.)	89.99%-80%				
calificative la sfârșit an școlar $100 \times [nr. \text{ elevi cu calificative Fb}] / [nr. \text{ total elevi promovati}]$ ;	peste 75%				
	74.99%-60%				
(Se va lua în considerare media rezultatelor obținute în anii școlari din perioada evaluată.)	59.99%-40%				
<b>b) inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de MEN la nivel național, prin scrisorile metodice. Max. 6 p</b>	<b>6</b>				
inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de predare inovative(0,5x n; n= nr. de discipline la care s-au aplicat), maximum 2p	2				
predarea disciplinei prin utilizarea manualelor digitale(0,5 p x n; n= nr. de discipline), maximum 2p	2				
predarea disciplinei prin utilizarea platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale (1 p x n; n= nr. de discipline), maximum 2p	2				
<b>c) performanțe dovedite în pregătirea preșcolărilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/ premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/ interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ MEN și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi (n = numărul de premii obținute). <b>Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maximum de 20 p.</b></b>	<b>20</b>				
<b>faza națională/internațională</b>					
locul I - (3p x n)					
locul II - (2,5p x n)					
locul III - (2p x n)					
mențiune/premiu special - (1,5p x n)					
<b>faza interjudețeană/regională/județeană :</b>					
locul I - (2p x n)					
locul II - (1,5p x n)					
locul III - (1p x n)					
mențiune/premiu special - (0,5p x n)					

<b>d) rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. Max. 4p</b>	<b>4</b>				
activitate de excelență (1p/elev/an școlar)	2				
activitate remedială certificată prin planuri remediale avizate de CJRAE Neamț (1p/elev/an școlar)	2				
<b>e) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale. Prin cumulare nu se pot depăși 8p.</b>	<b>8</b>				
participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare, la concursurile și olimpiadele școlare, <b>fazele:</b>	<b>4</b>				
județeană;	1				
națională;	1				
internațională.	2				
participarea, în calitate de membru al comisiei de organizare, la concursurile și olimpiadele școlare, <b>fazele:</b>	<b>4</b>				
județeană;	1				
națională;	1				
internațională.	2				
<b>f) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) – maximum 12 puncte</b>	<b>12</b>				
rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă (1p/elev/an școlar)	5				
rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din familii monoparentale, elevilor în plasament, copiilor din comunități sărace, comunități izolate, copiilor cu părinți plecați în străinătate (1p/elev/an școlar)	5				
rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc. (1p/elev/an)	2				
<b>g) implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.) – maximum 2;</b>	<b>2</b>				
<b>h) implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă” – maximum 3p; (1p de proiect)</b>	<b>3</b>				
<b>i) participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate – maximum 16p.</b>	<b>16</b>				
i.1) câte <b>14 puncte/număr de autori</b> pentru personalul didactic de predare pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor					
i.2) câte <b>8 puncte/număr de autori</b> pentru personalul didactic de predare pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea căruia a participat;					
i.3) câte <b>4 puncte/număr de autori</b> pentru personalul didactic de predare pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor la elaborarea căreia a participat; câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului.					
<b>2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/manAGERIALĂ - maximum 14 puncte</b>	<b>14</b>				
<b>a) elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean);</b>	<b>2</b>				
elaborarea de programe școlare pentru disciplinele opționale noi, însoțite de fișele de avizare;(0,5p x n; max 1 p)	1				
elaborarea de programe școlare avizate de MEN	0.25				
elaborarea de metodologii, avizate de MEN	0.25				
elaborarea de proceduri	0.25				
elaborarea de regulamente	0.25				
<b>b) elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN – maximum 2 puncte;</b>	<b>2</b>				
elaborarea de cărți în domeniul didacticii, specialității, managementului educațional, îndrumătoare/ghiduri metodice, înregistrate cu ISBN/ISSN (0.5p x n; max. 1p)	1				
articole de specialitate, management înregistrate cu ISSN/ISBN (0.5p x n; max. 1p)	1				
<b>c) realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale – maximum 1;</b>	<b>1</b>				
realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale, în specialitate, avizate de MEN;	0.5				
realizarea/participarea la realizarea de platforme e-learning, avizate de MEN.	0.5				
<b>d) activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) – maximum 2 puncte;</b>	<b>2</b>				
activitatea de mentorat (0.25p x n; max. 0.5 p)	0.5				
activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ (0.5p x n; max. 1 p)	1				

activitatea demonstrativă susținută în cadrul cercurilor pedagogice	(0.25p x n; max. 0.5p)	0.5			
<b>e) activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional - maximum 3 puncte</b>		3			
activitate în cadrul comisiilor de etică		0.25			
activitate în cadrul comisiilor de evaluare și asigurare a calității în educație responsabil comisie metodică/șef catedră		0.75			
activitate în cadrul comisii paritare/de dialog social		0.25			
activitate în cadrul comisiilor de sănătate și securitate în muncă		0.25			
lider de sindicat în unitatea școlară/ membru în Consiliul Județean al Sindicatului din Învățământ Neamț (0,75p); membru în organismele de conducere ale organizației sindicale din unitatea școlară, altul decât liderul de sindicat (0.25p)		0.75			
activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional		0.25			
<b>f) activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, membru în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul de specialitate și inspectorul școlar general - maximum 2 puncte;</b>		1			
metodist		0.25			
membru în Consiliul consultativ de specialitate		0.25			
coordonator/responsabil de cerc pedagogic		0.5			
<b>g) activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – maximum 2 puncte</b>		2			
membru în Comisia Națională de Specialitate		0,5			
membru în comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative		0,5			
reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale		0,5			
activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional		0,5			
<b>h) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică – maximum 1 punct</b>		1			
județene/regionale (zonale)	(0.25p x n)	0,5			
naționale/internaționale	(0.25p x n)	0,5			
<b>3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare )/programe de formare profesională pentru personalul didactic de predare - maximum 14 puncte</b>		14			
<b>a) inițierea/participarea la proiecte/programe de formare profesională - maximum 6 puncte</b>		6			
a.1.) inițiere de proiecte/programe de formare profesională	(2p/proiect, maximum 4p)	4			
a.2.) participare în proiecte/programe de formare profesională	(1p/proiect, maximum 2p)	2			
<b>b) inițierea/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională - maximum 4 puncte</b>		4			
b.1.) inițiere de proiecte/programe care vizează domeniul activităților extrașcolare - maximum 3 puncte		3			
inițierea de proiecte/programe zonale, județene	(1p/proiect, maximum 2p)	2			
inițierea de proiecte/programe naționale sau internaționale		1			
b.2.) participare în proiecte/programe care vizează domeniul activităților extrașcolare - maximum 1 punct		1			
participarea la proiecte/programe zonale, județene		0,5			
participarea la proiecte/programe naționale sau internaționale		0,5			
<b>c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri culturale-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. – maximum 2 puncte;</b>		2			
participarea la activități de voluntariat		0,5			
participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară		0,5			
îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică		0,5			
performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri culturale-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.		0,5			
<b>d) inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – maximum 2 puncte</b>		2			
inițierea/organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare		1			
participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare		1			
<b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională - maximum 5 puncte</b>		5			
<b>a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare – maximum 2 puncte</b>		2			
atragera de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (0,5p x n)		1			

atragera de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare (0,5p x n)	1				
<b>b) existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională – maximum 1 punct pentru personalul didactic de predare;</b>	1				
pentru sala de clasă	0.5				
pentru unitatea de învățământ	0.5				
<b>c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator – maximum 2 puncte. (0,5p/comisie/consiliu/parteneriat)</b>	2				
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>110</b>				

Data:

Semnătura:

NOTĂ

- 1) Se iau în calcul numai activitățile desfășurate în perioada 1 septembrie 2012 - 31 august 2017. Personalul didactic care, în perioada 1 septembrie 2012 - 31 august 2017, a avut contractul de muncă suspendat, este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2012 - 31 august 2017.
- 2) Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor.
- 3) Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. Nu încărcăți dosarul cu documente inutile(fotografii, conținutul întreg al unor cărți, reviste, proiecte etc).
- 4) Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
- 5) Pentru documentele justificative depuse la dosar în copie, candidații vor prezenta directorului unității de învățământ documentul original; în urma verificării acestuia, directorul școlii aplică pe copie înscrisul "conform cu originalul", semnează și ștampilează copia.
- 6) Candidații vor completa coloana Autoevaluare cu punctajul propus la autoevaluare pentru fiecare criteriu/subcriteriu și va totaliza punctajul final. Este obligatorie certificarea punctajului de către unitatea școlară din care provine candidatul.
- 7) Pentru fiecare punctaj propus se va trece în fișa de autoevaluare numărul de pagină al documentului care face dovada îndeplinirii subcriteriului. Nu vor fi punctate acele criterii/subcriterii care nu au documente doveditoare. **La criteriul 1, subcriteriul c se va indica, obligatoriu, pentru fiecare loc/mențiune/premiu special, pagina/paginile la care se regăsesc diplomele respective( ex. faza județeană 2 locuri I - 4p, pag. 15,16; 1 loc II - 1,5p, pag. 28; 5 locuri 3 - 5p, pag. 21,21,23,24, 25 etc.)**
- 8) Toate documentele din dosar sunt numerotate pe fiecare pagină și consemnate în OPIS. Opisul se întocmește în două exemplare și este semnat de candidat și de conducerea unității de învățământ.
- 9) Toate documentele se îndosariază simplu și NU vor fi introduse în folii de plastic sau dosare plic.
- 10) Pentru publicațiile proprii (articole, cărți) se vor anexa: doar pagina de copertă, pagina cu ISBN, prima și ultima pagină a lucrării.
- 11) Softurile educaționale proprii vor fi prezentate pe suport electronic (CD/DVD); lecțiile proprii realizate pe calculator pot fi: lecții în format electronic care au conținuturi selectate din programele școlare în vigoare; pentru site-urile educaționale/platformele de e-learning la care cadrul didactic a fost inițiator/colaborator se va specifica și adresa.
- 12) Pentru a dovedi existența proiectelor de parteneriat educațional vor fi anexate copii ale acestora cu semnătura și ștampila instituțiilor partenere; pentru derulare și diseminare se va anexa adeverință privind perioada derulării proiectului, respectiv modul de diseminare a proiectului.
- 13) Activitatea sindicală va fi justificată prin documente eliberate de Sindicatul din Învățământ Neamț.
- 14) În afara documentelor justificative, dosarul trebuie să cuprindă documentele obligatorii precizate în art.9 alin.2 din Metodologia și criteriile de acordare a građaței de merit în învățământul preuniversitar O.M.E.N. nr. 3633/03.05.2018.
- 15) DIRECTORUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT VA AVIZA FAVORABIL DEPNAREA DOSARULUI NUMAI DACĂ SUNT RESPECTATE PRECIZĂRILE METODOLOGIEI.