



**OLIMPIADA DE PEDAGOGIE-PSIHLOGIE (licee pedagogice)
- etapa națională -
Clasa a XI-a, Managementul clasei de elevi**

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul de lucru: 3 ore.**
- **Total: 100 de puncte**

Subiectul I

20 puncte

Citiți cu atenție următoarele enunțuri:

1. Modularitatea reprezintă unul dintre atributele moderne ale mobilierului sălii de clasă.
2. Comunicarea nu face parte din rolurile manageriale ale clasei de elevi.
3. Normele explicite sunt normele prescriptive, cunoscute, clar exprimate.
4. Perspectiva normativă se referă la valorificarea optimă a fondului aptitudinal și atitudinal al elevilor în contextul orarului școlar și în perspectiva studiului independent, autonom.
5. Structura informală a clasei se referă la normele de organizare, regulile, procedurile de desfășurare a activităților, regulamentele de funcționare stabilite oficial de la nivelul școlii.
6. Structura clasei de elevi implică realizarea unor procese sociale complexe, numite „proces de grup”.
7. Elementele structurii ergonomice pot fi considerate ca secundare sau lipsite de importanță pentru succesul la clasă al cadrului didactic.
8. Din punct de vedere constitutiv, la baza construcției grupului-clasă stau unele seturi de norme, reguli, care vor regla întreaga desfășurare a activității școlare.
9. Rolurile se referă la ansamblul de sarcini care trebuie realizate de membrii grupului.
10. Din perspectiva managementului clasei, negocierea îmbracă două forme explicită și implicită.

Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 10 scrieți cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera **A** dacă apreciați că enunțul este adevărat sau **F** dacă apreciați că enunțul este fals.



Subiectul II

30 puncte

Citiți cu atenție textul următor:

Investigațiile moderne oferă spre selecție cadrelor didactice o serie de strategii de intervenție în situații de criză educațională.

- A. Menționați procedurile și strategiile de intervenție ale cadrului didactic la nivelul clasei.
- B. Explicați strategiile menționate la punctul A
- C. Ilustrați printr-un exemplu concret modul în care poate fi rezolvată o situație de criză educațională.

Subiectul III

40 puncte

Pornind de la textul de mai jos, realizați un eseu, în care să descrieți tipurile de climat psihosocial de la nivelul clasei de elevi.

„Interacțiunile sociale condiționează dezvoltarea intelectuală a elevului, atitudinile sale cu privire la obiectivele educative ale școlii și rezultatele sale; relațiile elevului cu profesorul și colegii influențează foarte mult evoluția atitudinilor, a conduitelor și a cunoștințelor învățate.”

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu.