



OLIMPIADA DE PEDAGOGIE-PSIHLOGIE (licee pedagogice)
- etapa națională -
Introducere în pedagogie și teoria și metodologia curriculumului - clasa a IX-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul de lucru: 3 ore**
- **Total: 100 de puncte**

Subiectul I

20 puncte

1. Precizați noțiunea definită în fiecare dintre enunțurile următoare:
 - Intenționalitatea educației, exprimată prin schimbările care se urmăresc a fi introduse, prin acțiune paideutică, în personalitatea elevilor.
 - Ansamblu de activități organizate complementar, în afara obligativității, care permit petrecerea timpului liber conform dorințelor copiilor.
2. Definiți conceptele: *educație permanentă*, *autoeducație*.
3. Precizați două dintre funcțiile familiei în societatea contemporană.

Subiectul II

30 puncte

Cele trei forme ale educației contribuie în măsură diferită la formarea personalității umane.

- Exemplificați cinci situații educaționale în care influențele provenite din mediul informal pot fi valorificate în context formal.

Subiectul III

40 puncte

„...mi-am întărit mereu convingerea cu privire la forța creatoare nezagăduită a individului în prima copilărie...din această perspectivă, care îi lasă liberă copilului o cale liberă spre perfecțiune, realizare, superioritate sau evoluție, pot fi luate în considerare influențele capacităților native ... precum și influențele mediului și ale educației, ca pietre de construcție din care copilul își structurează, în joacă, stilul său de viață”(A. Adler)

Pornind de la textul de mai sus, prezentați rolul eredității în dezvoltarea personalității, evidențiind două concepții/teorii formulate de-a lungul timpului, cu privire la această problematică.

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu.