



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ALEXANDRU IOAN CUZA”  
ROMAN, NEAMȚ



DIRECTOR,  
PROF. CLAUDIU C – TIN MAXIM

DIRECTOR ADJUNCT,  
PROF. LUCICA PRĂJESCU

# PROIECT EDUCAȚIONAL CENTENARUL UNIRII



CONSILIER EDUCATIV,  
PROF. ÎNV. PRIMAR PAULA- ELENA MAFTEI

## A. INFORMAȚII DESPRE APPLICANT

|   |  |
|---|--|
| Numele instituției/unității de învățământ aplicante:  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ALEXANDRU IOAN CUZA” ROMAN, NEAMȚ   |
| Adresa completă   | Strada Cuza Vodă nr. 34/<br>ROMAN/ NEAMȚ   |
| Nr. de telefon/fax  | Tel. 0233741410  |
| Site și adresă poștă electronică  | scoala5roman@scoala5roman.ro   |
| Coordonator/i (nume și prenume, funcție, date de contact)   | Director: prof. CLAUDIU CONSTANTIN MAXIM<br>Director adjunct: prof. LUCICA PRĂJESCU<br>Inițiator/ coordonator : prof. pt. învăț. primar PAULA- ELENA MAFTEI,<br>Laborant: Mihaela Băluț                                      |
| Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate                               | 50 de cadre participante la proiect/   |
| Numărul elevilor din unitate participanți la proiect  | 1010 elevi și preșcolari participanți la proiect   |
| Alte programe/proiecte organizate (enumerati mai jos max. 5 titluri de proiecte, perioada de desfășurare și finanțatorul) | CUPA ROMANULUI (2010- 2011)- autofinanțare<br>„EMINESCU-Culoare și cuvânt”(2010-2012)-autofinanțare<br>„Sărbători cu suflet de copil”( 2013-2014) -autofinanțare<br>„Facem lucruri care contează”( 2016-2017) -autofinanțare |

## B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. **Titlul proiectului** : „ CENTENARUL UNIRII”

B.2. **Tipul activității principale** din cadrul proiectului : *proiect educațional*

B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul:

Domeniul educație civică

B4: **Ediția nr. I**

B5. Locul și perioada de desfășurare a activității principale

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ALEXANDRU IOAN CUZA” ROMAN, NEAMȚ

decembrie 2017- decembrie 2018

B6: **Număr participanți la proiect:** 1100

B7: **Bugetul proiectului:**

| Buget total | Buget solicitat MEN | Contribuție proprie/alte surse  |
|-------------|---------------------|---|
| 1 800 lei   |                     | 800 lei contribuție proprie/<br>1 000lei Primăria Municipiului Roman/ Consiliul Local |

B8: **Proiectul este cu participare: directă**

**Echipa de proiect**

**ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR:**

Prof. învăț. preșcolar MARIA AMARIEI

Prof. învăț. preșcolar IRINA SCORȚESCU

Prof. învăț. preșcolar VETOLINA STEREA

Prof. învăț. preșcolar ANCA CIUTEA

Prof. învăț. preșcolar CARMEN PANȚIRU

Prof. învăț. preșcolar MIOARA BURSUC

Prof. învăț. preșcolar MIHAELA MONU

Prof. învăț. preșcolar NICULINA CĂRUNTU

Prof. învăț. preșcolar ROXANA POPA

Prof. inv. preșcolar ANA PAVEL  
Prof. inv. preșcolar CORENELIA STAICU  
Prof. inv. preșcolar MIHAELA CRÎȘNUȚĂ  
Prof. inv. preșcolar DANIELA TODIREANU

#### **ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR:**

Prof. inv. primar GALIA AGAVRILOAEI  
Prof. inv. primar CECILIA BENEĂ  
Prof. inv. primar ROXANA CIOBANU  
Prof. inv. primar VIOLETA CHELARU  
Prof. inv. primar MARIA CAPRĂ- IVAȘCU  
Prof. inv. primar VERONICA DUMITREASA  
Prof. inv. primar LAURA GURGU  
Prof. inv. primar NICOLETA IAMANDEI  
Prof. inv. primar NICULINA MAZĂRE  
Prof. inv. primar LUMINIȚA MERA  
Prof. inv. primar MIHAELA MORARU  
Prof. inv. primar EUGENIA MEAUTĂ  
Prof. inv. primar CORNELIA OLARIU  
Prof. inv. primar IRINA PĂULEȚ  
Prof. inv. primar DOINA ȚARĂLUNGĂ

#### **ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL:**

Prof. LILIANA ILIUȚĂ  
Prof. ȘTEFAN OPREA  
Prof. TEREZA VACARU  
Prof. PETRU RACHIERU ( profesor de istorie)  
Prof. STANA IGNAT  
Prof. RENATA GÂRBEA  
Prof. DANIELA ALEXA  
Prof. CONSTANTIN OBREJA  
Prof. ROXANA IORGA  
Prof. CRISTINA TĂRĂȚĂ  
Prof. LUCIAN LEVĂRDĂ  
Prof. DOINA COZMA  
Prof. MIHAELA GHIGA  
Prof. CONSTANTIN ȘTEFAN

#### **REZUMATUL PROIECTULUI**

*Proiectul a fost conceput în vederea găsirii celor mai eficiente modalități de stimulare a interesului elevilor pentru tot ceea ce înseamnă **UNIREA, 1 DECEMBRIE, 1918** și implicațiile istorice, dezvoltarea spiritului civic, aprecierea valorilor neamului nostru, păstrarea tradițiilor și valorilor artistice, spirituale, civice și morale. Activitățile orientative propuse, care se vor a fi stimulativ, au ca obiectiv dezvoltarea spiritului civic prin prisma capacităților creatoare a elevilor.*

Prezentați minim următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

- Număr de elevi și număr de cadre didactice implicate; *100 elevi și cadre didactice*
- Beneficiarii direcți și indirecti; *preșcolarii, elevii din învățământul primar și gimnazial, cadre didactice, părinți, comunitatea locală*
- Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura;

#### **1. Dezbateri pe tema Marii Uniri și a importanței acesteia pentru poporul român**

Mesaje din trecut( articole, filme, înregistrări audio)

#### **2. Confectionarea de steaguri și de ecusoane**

#### **3. În zi de sărbătoare -HORA UNIRII**

( dans la care participă toți preșcolarii, elevii învățământului primar și gimnazial, cadrele didactice)

#### **4. ROMÂNIE, ȚARĂ MÂNDRĂ**

Activitate în parteneriat cu Muzeul de Istorie Roman

#### **5. Dezvelirea plăcii comemorative( mărturii din trecut –înregistrări audio-video), în cadrul săptămânii Școala Altfel( 26-30 martie 2018)**

## 6. De ce iubesc ROMÂNIA?

Prezentarea unui program artistic

Prezentarea semnificației zilei de 1 Decembrie

Sceneta „S-a întâmplat în Ardeal”

## 7. Sărbătorirea Centenarului Unirii

Semnificația zilei (discurs), FLASH MOB( cântece patriotice)

b. Descrierea activității principale;

Cunoașterea autentică a momentului 1 DECEMBRIE 1918 și marcarea CENTENARULUI UNIRII reprezintă activitatea principală a proiectului, iar manifestarea talentului creativ, cunoașterea, peregrinarea și transcenderea în timp și spațiu a copiilor implicați, cât și profesorilor reprezintă consecințele acesteia.

Activitatea va îmbrăca forme diverse care să provoace la creație, lucru în echipă.

c. Impactul educativ estimat asupra grupului țintă.

Ca urmare a proiectului dorim întărirea colaborării elevi – cadre didactice implicate - pentru descoperirea și stimularea talentelor și a elevilor cu aptitudini artistice; creșterea dorinței elevilor de a desfășura mai multe activități literare și cultural-artistice; implicarea responsabilă și afectivă a elevilor în viața școlii, a comunității; atragerea părinților, a altor membri ai comunității în strategiile educaționale ale școlii.

## C. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument justificare, context (analiză de nevoi);

*CENTENARUL UNIRII( 1918-2018) a devenit un prilej pentru deschiderea unei palete largi de evenimente culturale desfășurate în școala noastră. Ziua de 1 Decembrie 1918 marchează bilanțul luptei românilor pentru întregire statală, care vine să încununeze precedentele acțiuni ale fraților din Basarabia (9 aprilie 1918) și Bucovina (15 / 28 noiembrie 1918). Poporul român a valorificat conjunctura internațională creată în urma primului război mondial și a știut să se afirme în contextul mișcării de eliberare a popoarelor și al victoriei principiului naționalităților în Europa. 1 Decembrie este Ziua Națională a României. Și noi, românii trebuie să simțim românește și să cunoaștem semnificația acestui eveniment. Copiii trebuie învățați că istoria neamului românesc este ea însăși o lecție de viață, voință și iubire! Călăuziți de aceste fapte am propus următorul proiect și credem în puterea acestuia de a uni și a călăuzi spirite. Cel mai mare și mai fericit moment din istoria noastră s-a desfășurat la 1 Decembrie 1918. Unirea tuturor românilor într-un singur stat a fost rezultatul firesc al luptei de secole, dusă de poporul român.*

*Pregătită de fapta lui Mihai Viteazul de la 1600, de „Unirea cea mică” din 1859 și de lupta eroică din anii 1916-1918 „Unirea cea mare” s-a împlinit visarea cea mare și de totdeauna a românilor: Unirea României într-o singură țară mare cu hotare minunate de rotunde și întinse până acolo unde oamenii vorbesc aceeași limbă, limba română.*

*“Te-am dărâmat, hotar de odinioară  
Brâu împletit de lacrimi și de sânge  
Veriga ta de foc nu mă mai strânge  
Și lanțul tău a încetat să doară”*

*Unirea a fost salutată de naționalitățile: sași, maghiari, secui, pentru ei, ca și pentru români, viitorul însemna „a trăi unul lângă altul în pace.”*

*Desăvârșirea unirii naționale a contribuit la făurirea unei României mai puternice și mai bogate.*

*România, țara noastră, s-a făurit cu mari jertfe, cu viața a zeci și sute de mii de viteji, să nu-i uităm și să-i slăvim din toata inima noastră.*

*Dorim ca, prin modul în care abordăm tema „CENTENARUL UNIRII”, să-i determinăm pe copii să înțeleagă semnificația acestui eveniment, prin povestiri istorice și activități interesante, să trezim copiilor sentimente de mândrie și prețuire a istoriei neamului românesc, să descopere valori morale ale poporului: dragoste de țară, eroism, vitejie, bunătate.*

D.2. Scopul proiectului;

*Cunoașterea însemnătății zilei de 1 Decembrie 1918 și ale consecințelor actelor istorice împlinite atunci asupra poporului român.*

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului;

1. dezvoltarea componentei afective și volitiv-acționare a personalității copiilor, prin acțiuni morale, desfășurate în școală și în afara acesteia,

2. *cultivarea la elevi a sensibilității față de valorile morale, naționale, patriotice*
3. *antrenarea cadrelor didactice în organizarea activităților extracurriculare desfășurate cu participarea elevilor,*
4. *îmbogățirea orizontului cultural și spiritual al elevilor prin încurajarea și stimularea interesului elevilor pentru lumea miraculoasă a istoriei ,*
5. *stimularea creativității artistice a elevilor și a cadrelor didactice ,*

D.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul;

• *preșcolari, elevi din învățământul primar și gimnazial ;*

D.5. Beneficiarii direcți și indirecți;

• *beneficiari direcți: preșcolarii, elevii din învățământul primar și gimnazial ;*

• *beneficiari indirecți: cadrele didactice implicate, invitați, profesorii care îndrumă elevii implicați în derularea activităților din proiect, părinți, comunitatea locală.*

D.6. Durata proiectului ( 12 luni);

D.7. Descrierea activităților):

*Proiectul propus invită prin activitățile sale toți profesorii, elevii și preșcolarii care conștientizează necesitatea unei cunoașteri autentice a momentului 1 DECEMBRIE 1918 și să se prindă mână de mână în marcarea CENTENARULUI UNIRII.*

*În desfășurarea acestui proiect se vor implica atât preșcolarii cât și elevii claselor pregătitoare și gimnaziale, cât și profesorii care vor participa direct sau indirect la activitățile propuse. Activitățile vizează vizite în Săptămâna „Școala altfel”, bune practici precum și manifestarea talentului creativ, cunoaștere, peregrinare și transcendere în timp și spațiu. Activitățile sunt destinate copiilor implicați, cât și profesorilor (fie în calitate de îndrumători, fie în calitate invitați).*

*Activitatea va îmbrăca forme diverse care să provoace la creație, lucru în echipă.*

#### **a. Titlul activității;**

***1. Dezbateri pe tema Marii Uniri și a importanței acesteia pentru poporul român  
Mesaje din trecut( articole, filme, înregistrări audio)***

b. Data/perioada de desfășurare; 25- 28. 11. 2017

c. Locul desfășurării; sala de clasă

d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.);

e. Descrierea pe scurt a activității.

*În săptămâna premergătoare Zilei Naționale/ Marii Uniri preșcolarii și elevii vor fi informați cu privire la Proiectul educațional „ CENTENARUL UNIRII” și vor avea loc dezbateri pe această temă. În vederea înțelegerii importanței Marii Uniri pentru poporul român vor fi vizionate mărturii din trecut și filme artistice sau documentare.*

#### **a. Titlul activității;**

***2. Confectionarea de steaguri și de ecusoane***

b. Data/perioada de desfășurare; 25- 28. 11. 2017

c. Locul desfășurării; sala de clasă

d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.);

e. Descrierea pe scurt a activității

*De la mic până la mare , preșcolarii, elevii ciclului primar și gimnazial, cadrele didactice și părinții vor fi implicați în realizarea de stegulețe , concarde, ecusoane pe tema Unirii.*

*Fiecare grupă/ clasă va realiza un poster/ afiș cu tema CENTENARULUI UNIRII , care vor fi expuse în spațiul expozițional .*

#### **a. Titlul activității;**

***3. În zi de sărbătoare-HORA UNIRII( dans la care participă toți preșcolarii, elevii învățământului primar și gimnazial, cadre didactice și părinți)***

b. Data/perioada de desfășurare; 28. 11. 2017

c. Locul desfășurării; curtea școlii

d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.);

e. Descrierea pe scurt a activității

*Cu prilejul Zilei Naționale și a CENTENARULUI UNIRII , preșcolarii, elevii din învățământul primar și gimnazial , cadrele didactice și părinții se vor prinde într-o mare horă ca simbol al Unirii și al marelui moment pe care-l trăim.*

#### **a. Titlul activității;**

#### 4. ROMÂNIE, ȚARĂ MÂNDRĂ

Activitate în parteneriat cu Muzeul de Istorie Roman

b. Data/perioada de desfășurare; 26-30. 03. 2018

c. Locul desfășurării; Muzeul de Istorie Roman

d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai muzeului etc.);

e. Descrierea pe scurt a activității

Preșcolarii, elevii din învățământul primar și gimnazial vor efectua vizite la Muzeul de Istorie Roman, unde vor primi informații despre evenimentul marcant pe care-l trăim și vor vedea izvoare istorice scrise și nescrise din trecut.

##### **a. Titlul activității;**

5. *Dezvelirea plăcii comemorative( mărturii din trecut –înregistrări audio-video), în cadrul Săptămânii Școala Altfel( 26-30 martie 2018)*

b. Data/perioada de desfășurare; 26-30 .03.2018

c. Locul desfășurării; spațiul expozițional al școlii

d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.);

e. Descrierea pe scurt a activității

În Săptămâna „ Școala Altfel”, preșcolarii și elevii Școlii Gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza” Roman vor viziona filme documentare și artistice cu tema momentului istoric, vor discuta importanța acestuia pentru poporul român și vor fi martorii dezvelii plăcii comemorative , închinată mărețului eveniment.

##### **a. Titlul activității;**

6. *De ce iubesc ROMÂNIA?*

Prezentarea unui program artistic, a semnificației zilei de 1 Decembrie

Sceneta „S-a întâmplat în Ardeal”

b. Data/perioada de desfășurare; 22. 11. 2018

c. Locul desfășurării; curtea școlii, sala de sport, sala de clasă

d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.);

e. Descrierea pe scurt a activității

Reprezentanții ai grupelor și claselor vor fi implicați în realizarea unui program artistic( poezii, cântece patriotice) și a scenetei „ S-a întâmplat în Ardeal”.

##### **a. Titlul activității;**

7. *Sărbătorirea Centenarului Unirii*

Semnificația zilei (discurs), FLASH MOB( cântece patriotice)

b. Data/perioada de desfășurare; 28. 11. 2018

c. Locul desfășurării; curtea școlii

d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.);

e. Descrierea pe scurt a activității

Toți participanții la proiectul educațional CENTENARUL UNIRII se vor aduna în curtea școlii și vor asculta un discurs privind semnificația zilei, iar în final vor realiza un alt fel de flash mob pe un cântec patriotic.

D.8. Diagrama Gantt a activităților

| Nr. crt. | Obiectiv specific  | Activitate   | Luna dec 2017 | Luna martie 2018 | Luna dec 2018 | Responsabili   |
|----------|--|--|---------------|------------------|---------------|--|
| 1.       | 1.dezvoltarea componentei afective și volitiv-acționare a personalității copiilor, prin acțiuni morale, desfășurate în | 1.Dezbateri pe tema Marii Uniri și a importanței acesteia pentru poporul român |               |                  |               | consilier educativ<br>prof. istorie<br>cadre didactice           |
|          |  | 4.ROMÂNIE, ȚARĂ MÂNDRĂ   |               |                  |               | muzeograf  |
|          |  | 5. Dezvelirea plăcii comemorative  |               |                  |               | primarul<br>directorii unității<br>școlare<br>consilier educativ |

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
|  | școală și în afara acesteia   | 7. Sărbătorirea Centenarului Unirii  |  |  |  | consilier educativ<br>directorii unității școlare<br>echipa de proiect |
|  | 2.cultivarea la elevi a sensibilității față de valorile morale, naționale, patriotice   | 4.ROMÂNIE, ȚARĂ MÂNDRĂ   |  |  |  | muzeografi   |
|  |   | 5. Dezvelirea plăcii comemorative  |  |  |  | primarul<br>directorii unității școlare<br>consilier educativ          |
|  |   | 6. De ce iubesc ROMÂNIA?   |  |  |  | consilier educativ<br>echipa de proiect                                |
|  |   | 7.Sărbătorirea Centenarului Unirii   |  |  |  | directorii unității școlare<br>consilier educativ<br>echipa de proiect |
|  | 3.antrenarea cadrelor didactice în organizarea activităților extracurriculare desfășurate cu participarea elevilor                                  | 1.Dezbateri pe tema Marii Uniri și a importanței acesteia pentru poporul român |  |  |  |  |
|  |   | 3.În zi de sărbătoare-HORA UNIRII  |  |  |  | consilier educativ<br>echipa de proiect                                |
|  |   | 2. Confeccionarea de steaguri și de ecusoane                                   |  |  |  | echipa de proiect  |
|  |   | 4.ROMÂNIE, ȚARĂ MÂNDRĂ   |  |  |  | muzeografi   |
|  |   | 6. De ce iubesc ROMÂNIA?   |  |  |  | consilier educativ<br>echipa de proiect                                |
|  |   | 7. Sărbătorirea Centenarului Unirii  |  |  |  | directorii unității școlare<br>consilier educativ<br>echipa de proiect |
|  | 4.îmbogățirea orizontului cultural și spiritual al elevilor prin încurajarea și stimularea interesului elevilor pentru lumea miraculoasă a istoriei | 1.Dezbateri pe tema Marii Uniri și a importanței acesteia pentru poporul român |  |  |  | echipa de proiect  |
|  |   | 4.ROMÂNIE, ȚARĂ MÂNDRĂ   |  |  |  | muzeografi   |
|  |   | 5. Dezvelirea plăcii comemorative  |  |  |  | primarul<br>directorii unității școlare<br>consilier educativ          |
|  | 5.stimularea creativității artistice a elevilor și a cadrelor didactice   | 2. Confeccionarea de steaguri și de ecusoane                                   |  |  |  | echipa de proiect  |
|  |   | 3.În zi de sărbătoare-HORA UNIRII  |  |  |  | directorii unității școlare<br>consilier educativ<br>echipa de proiect |
|  |   | 6. De ce iubesc ROMÂNIA?   |  |  |  | consilier educativ   |

#### D.9. – Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului

Proiectul educațional „CENTENARUL UNIRII” implementat la nivelul Școlii Gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza” Roman, ne va permite dezvoltarea componentei afective și volitiv-acționare a personalității copiilor, prin acțiuni morale, desfășurate în școală și în afara acesteia, cultivarea la elevi a sensibilității față de valorile morale, naționale, patriotice, antrenarea cadrelor didactice în organizarea activităților extracurriculare desfășurate cu participarea elevilor, îmbogățirea orizontului cultural și spiritual al elevilor prin încurajarea și stimularea interesului elevilor pentru lumea miraculoasă a istoriei, stimularea creativității artistice a elevilor și a cadrelor didactice.

Pe parcursul și la finalul proiectului vom urmări realizarea unui jurnal de proiect, a unui album foto, a unor lucrări realizate de elevi, implicarea elevilor în realizarea unor scenete, recitarea unor poezii patriotice, interpretarea unor cântece, crearea unui flash mob inedit (pe o temă patriotică).

#### D.10. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului

Echipa de lucru va realiza fotografiile și un jurnal cu descrierea activităților desfășurate. Se va urmări ca elevii implicați să-și împărtășească liber părerile și impresiile personale asupra temelor propuse la fiecare etapă a derulării proiectului.

#### D.11. Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului

#### D.12. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului

Promovarea proiectului se va realiza prin:

- postarea de către elevi a unor materiale multimedia, video, etc, pe diferite site-uri educaționale;
- mediatizarea în revistele școlare;
- premiera elevilor cu aptitudini deosebite;
- acordarea diplomelor de participare pentru toți elevii și profesorii implicați în proiect;
- raportul de autoevaluare întocmit la finele proiectului;
- analiza activităților desfășurate în cadrul proiectului prin materiale de sinteză;
- mediatizarea proiectului în mass-media.

#### D.13. Parteneri implicați în proiect descrierea parteneriatului

##### **Primăria Municipiului Roman**

Adresă: Piața Roman-Vodă, nr. 1, Roman

Tel. 0233.741.119, Fax. 0233.741.604

##### **Muzeul de Istorie Roman**

Adresă: strada Cuza Vodă, nr. 19 și 36, Roman

Telefon: 0233.727.726, 0233.744.673

#### **D. DEVIZ ESTIMATIV**

| Nr. crt. | Descrierea cheltuielilor*  | Fonduri proprii | Finanțare solicitată | Total sumă |
|----------|--|-----------------|----------------------|------------|
| 1        | placă marmură  |                 | 1 000 lei            | 1 000lei   |
| 2        | diplome  | 200 lei         |                      | 200 lei    |
| 3        | afișe, desene, colaje  | 200 lei         |                      | 200 lei    |
| 4        | album foto   | 200 lei         |                      | 200 lei    |
| 5        | copii ale documentelor MARII UNIRI, fotografiile de epocă, simboluri, articole din presa epocii, logo-ul Centenarului Unirii | 200 lei         |                      | 200 lei    |
|          | TOTAL RON  | 800 lei         | 1 000lei             | 1 800lei   |

**Coordonatori,**



Consilier educativ, prof. pt. învă. primar PAULA- ELENA MAFTEI  
Laborant: Mihaela Băluț

**Directori Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Roman**

Director: prof. CLAUDIU CONSTANTIN MAXIM

Director adjunct: prof. LUCICA PRĂJESCU