

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ

INSTITUȚIA ORGANIZATOARE:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"I.I. MIRONESCU" TAZLĂU

DIRECTOR,

prof. Mihaela Luminița Ciubotaru

CENTENAR 2018

PROIECT EDUCAȚIONAL

I. TITLUL PROIECTULUI: CENTENAR 2018

II. ORGANIZATORI / PERSOANĂ DE CONTACT

Prof. Mihaela Luminița Ciubotaru - director
Prof. Silviu Pompaș - profesor Istorie
Prof. Diana Elena Chițu – consilier educativ

III. PARTENER / PERSOANĂ DE CONTACT

Primăria Tazlău – Constantin Machidon – primar
Consiliul local Tazlău – Vasile Florea – viceprimar

IV. COLABORATORI

Biblioteca Comunală Tazlău
One World Romania

V. COORDONATORI PROIECT

Director prof. Mihela – Luminița Ciubotaru
Prof. Silviu Pompaș
Prof. Diana Elena Chițu

VI. DURATA PROIECTULUI:

1.12.2017 – 1.12.2018

VII. DESCRIEREA PROIECTULUI

ARGUMENTUL

Motto: *Unirea biruiește pe cel mai mare dușman.*

În ziua de astăzi majoritatea tinerilor preferă ușurința urmării unui film la televizor sau ”comoditatea calculatorului” în locul studierii unei cărți, a ascultării poveștilor spuse de cei care au trecut prin experiențe, a înțelegerii pe deplin a trecutului, prezentului și viitorului. Unirea provinciilor românești sub un singur steag, un singur nume și un singur conducător a fost rezultatul unui proces de lungă durată, iar înțelegerea de către elevii noștri a însemnătății Unirii de la 1 Decembrie 1918 reprezintă un circuit în care antrenați părinți, profesori, istorici. Gustul pentru istorie și cunoașterea trecutului patriei nu apare în mod automat la copil, adultul trebuie să îl formeze cu răbdare și perseverență. Această muncă presupune o colaborare strânsă între familie și școală, încredere reciprocă și existența măcar a unei minime baze materiale.

SCOPUL PROIECTULUI

Scopul proiectului educațional Centenar 2018 este de a crește în rândurile elevilor noștri gradul de conștientizare în legătură cu istoria României, de a-i responsabiliza, de a le spori interesul pentru studierea, înțelegerea și respectarea înaintașilor și a acelor de vitejie ale acestora pentru păstrarea identității și uniunii naționale.

OBIECTIVELE PROIECTULUI

GRUP ȚINTĂ

- grupul țintă: elevii claselor CP – VIII de la Școala Gimnazială ”I.I. Mironescu” Tazlău, părinți, cadre didactice, instituții partenere și colaboratoare

ECHIPA DE PROIECT

Director, prof. Mihaela Luminița
Ciubotaru
Prof. Silviu Pompaș
Prof. Diana Elena Chițu – consilier
educativ
Prof. Angelica Florean
Prof. Tamara Todirică Ciaușu
Prof. Sînziana Vîntu
Prof. Alina Elena Barcan
Prof. Daniela Rață
Prof. Monalisa Lupu Marinei
Prof. Codruț Macovei
Prof. Marinela Ursu

Prof. Adriana Boboc
Prof. Nadejda Anițulesei
Prof. Bogdana Blaga
Înv. Simona Asăndulesei
Înv. Septimiu Ioan Florean
Înv. Gabriela Bordea
Înv. Florinela Dogariu
Înv. Hîrlea Butuc Dumitru
Ed. Carmen Elena Ionescu
Înv. Daniela Manolachi
Ed. Daniela Petruț
Ed. Daniela Vadana
Bibliotecar Liliana Hîrlea

RESURSELE PROIECTULUI

Resurse umane: echipa de proiect

elevi

părinți

Resurse materiale: spațiile de învățământ din școală

spațiu laboratorului CDI

calculator, imprimantă, aparat foto, videoproiector

materiale auxiliare consumabile, CD / DVD

buget pentru plantare pomi (recomandarea ISJ)

ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI / ACȚIUNILE / DATA / CINE RĂSPUNDE

Lansarea proiectului, amenajarea în școală a unui colț special amenajat care să prezinte amănunte despre proiect și stadiul realizării activităților sin cadrul acestuia, întâlniri cu părinți, elevi, profesori, dezbateri, proiecție de film, șezătoare literar – istorică, dramatizare după lecturi istorice referitoare la Unire, realizare de desene, afișe, prezentări PPT având ca temă Unirea, concursuri pe tema unirii, expoziție de carte, realizare de album DVD cu fotografiile din timpul activităților proiectului, completare de chestionare, activități de feed-back, creare și distribuire de materiale informative și promoționale, editarea unei broșuri pe tema proiectului.

A1 - Lansarea proiectului

Perioada și locul de desfășurare: decembrie 2017, școală, săli de clasă, CDI

Număr de participanți: 200

Descrierea activității:

-elevii vor fi informați despre proiect în cadrul unei adunări generale (careu); informarea o vor face directorul școlii, profesorul de Istorie, consilierul educativ. Apoi la CDI, pe grupe, precum și în sălile de clase li se vor explica amănunte despre implementarea proiectului, modul de implementare, activitati, timing, evaluare, promovare, diseminare etc. Responsabilii acestei activități sunt profesorul de Istorie, diriginții și învățătorii.

Modalități de evaluare: observare directă, fotografii

A2 – Mica Unire

Perioada și locul de desfășurare: 24 ianuarie 2018, școală, săli de clasă, CDI, Sala de fetivități

Număr de participanți: 200

Descrierea activității:

-Elevii claselor V – VIII vor participa la o prezentare susținută de profesorul de Istorie despre unire, precum și la o dezbateri și un concurs pe această temă.

- Elevii claselor CP – IV și preșcolarii vor realiza desene pe tema unirii și vor dansa Hora Unirii cu învățătorii și educatoarele.

- Elevii claselor a VII-a A, B vor realiza împreună cu diriginții afișe.

Modalități de evaluare: observare directă, completare chestionare, raport, fotografii, videoclip publicate pe site-ul școlii.

A3 – Amenajarea colțului proiectului și concurs pentru alegerea logo-ului proiectului

Perioada și locul de desfășurare: ianuarie 2018, holul școlii, săli de clasă

Număr de participanți: 200

Descrierea activității: O echipă de elevi din toate clasele, împreună cu coordonatorii proiectului, vor amenaja un colț special dedicat proiectului Centenar 2018 pe holul școlii. Aici vor fi afișate informații despre proiect, imagini din timpul activităților implementate, noutăți. Colțul proiectului va fi updatat ori de câte ori este cazul.

Organizarea unui concurs pentru alegerea logo-ului proiectului. Elevii din toate clasele din școală vor propune variante de logo, vor vota varianta pe clasă, apoi, în Consiliul elevilor se va vota varianta finală a logo-ului proiectului, respectând procedura stabilită de către echipa de proiect. Varianta finală va apărea pe toate documentele specifice proiectului. Elevul care a creat varianta votată ca logo al proiectului va fi premiat de către echipa de proiect.

Modalități de evaluare: observare directă, evaluare produse finale, premiul acordat

A4 – Unirea prin ochi de copil

Perioada și locul de desfășurare: februarie 2018, școală, săli de clasă

Număr de participanți: 200

Descrierea activității: Elevii claselor CP – VIII și preșcolarii vor realiza desene pe tema unirii. Profesorul de Educație plastică, diriginții, învățătorii și educatoarele vor coordona activitatea. Desenele vor reprezenta baza unei expoziții la holul școlii, iar cele mai reușite lucrări vor fi premiate.

Modalități de evaluare: observare directă, rezultate finale, diplome acordate, raport

A5 – Expoziție de carte dedicată Unirii

Perioada și locul de desfășurare: martie 2018, holul CDI

Număr de participanți: 200

Descrierea activității: Bibliotecara școlii, împreună cu coordonatorii de proiect și alte cadre didactice vor ajuta o echipă de 20 de elevi să realizeze o expoziție de carte dedicată Unirii. Elevii din clasele CP – VIII vor vizita această expoziție și vor purta discuții cu profesorul de Istorie și cadre didactice despre importanța unirii, despre literatura de specialitate și opere literare în care apar referiri la marele eveniment.

Modalități de evaluare: observare directă, completare chestionare, fotografii, raport

A6 – Întâlnire istorică

Perioada și locul de desfășurare: mai 2018, Sala de festivități/ CDI

Număr de participanți: 50

Descrierea activității: Organizarea unor întâlniri cu personalități marcante ale comunei/ vârstnici care pot împărtăși din cunoștințele lor legate de istoria neamului românesc.

Modalități de evaluare: observare directă, raport, înregistrare, videoclip

A7 – Să ne unim, să reușim!

Perioada și locul de desfășurare: Aprilie 2018, curtea școlii

Număr de participanți: 50

Descrierea activității: O echipă selectată de elevi din toată școala va participa la acțiunea de plantare de pomi în curtea școlii. Vor fi coordonați de cadre didactice. Pomii plantați vor reprezenta simbolul propriu școlii noastre, dedicat Unirii.

Modalități de evaluare: observare directă, produs final, fotografii, raport

A8 – Filmul documentar, punct de plecare pentru studierea istoriei

Perioada și locul de desfășurare: septembrie 2018, școală, săli de clasă, CDI

Număr de participanți: 100

Descrierea activității: Elevii claselor V – VIII vor participa la o proiecție de film documentar oferit de One World Romania, după care vor desfășura activități aplicative, coordonate de cadrele didactice și reprezentanții One World Romania.

Modalități de evaluare: observare directă, completare chestionare, fotografii, raport

A9 – Concurs pe tema unirii

Perioada și locul de desfășurare: octombrie 2018, școală, săli de clasă, CDI

Număr de participanți: 200

Descrierea activității: Elevii claselor III – VIII vor participa la concursuri pe tema Unirii. Se vor acorda diplome elevilor merituoși.

Modalități de evaluare: observare directă, completare chestionare, diplome acordate, raport

A10 – Expoziție cu produse finale realizate de elevi

Perioada și locul de desfășurare: noiembrie, școală, săli de clasă, CDI

Număr de participanți: 200

Descrierea activității: Elevii claselor CP – VIII și preșcolarii vor realiza colaje, prezentări PPT, referate pe tema Unirii, coordonați de cadrele didactice. De asemenea, se va realiza în școală o expoziție pe tema Unirii.

Modalități de evaluare: observare directă, produse finale, fotografii, raport

A11 – Moment artistic dedicat Unirii

Perioada și locul de desfășurare: decembrie 2018, Sala de festivități, curtea școlii

Număr de participanți: 200

Descrierea activității: O echipă de elevi va susține un spectacol dedicat unirii. Se va interpreta o scenetă, se vor recita poezii, se vor cânta cântece pe tema unirii. Elevii vor fi coordonați de profesorii de Muzică, Limba și Literatura Română / Engleză / Franceză, Istorie / Geografie, biblioteca școlii.

Modalități de evaluare: observare directă, raport

A12 – Unirea și ce reprezintă pentru noi. Activitate de încheiere a proiectului

Perioada și locul de desfășurare: decembrie 2018 școală, săli de clasă, CDI

Număr de participanți: 200

Descrierea activității: Elevii claselor CP – VIII vor participa la o prezentare susținută de profesorul de Istorie despre unire. Echipa de proiect va prezenta activitățile implementate, rezultatele, va premia elevii merituoși. Toate clasele vor primi diplome de participare, un DVD cu momentele semnificative ale activităților desfășurate în timpul proiectului și o broșură aniversară realizată de echipa de proiect.

Modalități de evaluare: observare directă, diplome, DVD, broșuri, fotografii, raport

VIII. REZULTATELE PROIECTULUI

- editarea unui DVD pentru fiecare clasă cu momentele semnificative ale activităților desfășurate în timpul proiectului
- editarea broșurii pe tema proiectului
- afișe ale proiectului
- fluturași și alte materiale promoționale
- diplome pentru elevi
- chestionare pentru elevi
- realizarea punctului documentar al școlii
- desene, afișe, prezentări PPT
- simbol proiect în curtea școlii (plantare pomi), realizat în colaborare cu Primăria Tazlău și Consiliul local Tazlău

IX. EVALUAREA PROIECTULUI

Evaluarea proiectului se va realiza pe parcursul implementării, precum și la finalul acestuia prin:

- chestionare pentru elevi, părinți, cadre didactice
- manual de calitate (realizat de echipa de proiect)
- evaluarea rapoartelor întocmite de către echipa de proiect

X. MEDIATIZARE

Mediatizarea va fi realizată de către echipa de proiect, prin publicarea de articole despre stadiul implementării activităților în reviste de specialitate (CCD, Didactica modernă, Apostolul, precum și pe site-uri specializate – ex. www.didactic.ro, pe site-ul școlii)

XI. DISEMINAREA PROIECTULUI

Mediatizarea va fi realizată de către echipa de proiect, prin publicarea de articole despre stadiul implementării activităților în reviste de specialitate (CCD, Didactica modernă, Apostolul, precum și pe site-uri specializate – ex. www.didactic.ro, pe site-ul școlii)

XII. SUSTENABILITATEA PROIECTULUI

Sustenabilitatea proiectului va fi realizată în primul rând prin intermediul produselor finale realizate, care vor fi disponibile în școală, la Bibliotecă, precum și în fiecare clasă: DVD, broșură aniversară. Aceste materiale vor putea fi folosite în activități viitoare cu elevii, pentru creșterea conștientizării lor în legătură cu importanța cunoașterii istoriei, a respectării înaintașilor, a reînprospătării în mințile elevilor a ideii de patriotism.

XIII. DATELE DE CONTACT ALE COORDONATORILOR PROIECTULUI

Prof. Mihaela Luminița Ciubotaru – director – tehnic.cml@gmail.com

Prof. Silviu Pompaș - profesor Istorie – pompassilviu@yahoo.com

Prof. Diana Elena Chițu – consilier educativ – diana_chitu@yahoo.com