

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ



Non scholae sed vitae
discimus

**ȘCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN VIRGIL
GHEORGHIU" RAZBOIENI**

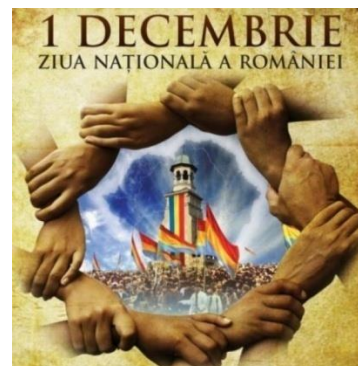
loc. Razboieni, jud Neamț

e-mail : scoalaunurazboieni@yahoo.com

www.scoala-razboieni.ro

PROIECTUL EDUCAȚIONAL - CENTENAR 2018

„ROMÂNIA CENTENARĂ – ÎMPREUNĂ FACEM ISTORIE!”





**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN VIRGIL
GHEORGHIU" RAZBOIENI**
loc. Razboieni, jud Neamț
e-mail : scoalaunurazboieni@yahoo.com
www.scoala-razboieni.ro



**INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ**

Nr...../.....

Nr...../.....

Motto:

”Unirea național-politică, de la anul 1918, nu se cuvine să fie înfățișată, nici măcar în parte, ca un dar, coborât asupra neamului românesc din încrederea și simpatia lumii civilizate, nici ca o alcătuire întâmplătoare, răsărită din greșelile dușmanilor de veacuri. Chiar dacă asemenea greșeli nu s-ar fi săvârșit niciodată împotriva românilor subjuogați de-a lungul veacurilor de stăpânire ungurească, austriacă sau rusească, stăpânirile acestea nedrepte ar fi trebuit să se dezumfle și micșoreze îndată ce dreptul tuturor popoarelor de a-și croi soarta după buna lor pricepere a izbutit a se înălța la treapta de putere hotărâtoare în noua întocmire a așezământului de pace europeană.

De aceea, Unirea românilor trebuie înfățișată totdeauna - potrivit adevărului - ca urmarea firească a unei pregătiri istorice de sute de ani, în cursul căroră acest popor de eroi și de mucenici a izbutit să-și apere cu uimitoare stăruință " sărăcia și nevoile și neamul", rămânând împotriva, tuturor năvălirilor barbare și vremelnicele stăpâniri străine, în cea mai strânsă legătură cu pământul strămoșesc în care, ca într-un liman de mântuire, și-a putut adăposti traiul de-a lungul vremilor de urgie.”

(Nicolae Iorga)

PROIECTUL EDUCAȚIONAL - CENTENAR 2018

„ROMÂNIA CENTENARĂ – ÎMPREUNĂ FACEM ISTORIE !”



**Director,
Prof., Avram Alina**

**Inspector Școlar General
Prof. dr., Viorel Stan**

**Inspector Școlar pentru disciplina Istorie
Prof., Elena Preda**

Perioada de desfășurare: **01.12.2017 – 01.12.2018**

Locul de desfășurare : **Școala Gimnazială „Constantin Virgil Gheorghiu” Războieni**

Organizator : **Școala Gimnazială „Constantin Virgil Gheorghiu” Războieni**

INFORMAȚII DESPRE PROIECT

Titlul proiectului: **CENTENAR 2018 CTMC - „ROMÂNIA CENTENARĂ – ÎMPREUNĂ FACEM ISTORIE !”**

Categoria în care se încadrează proiectul: **Educativ**

Domeniul în care se încadrează proiectul: **Educație pentru cetățenie democratică**

ARGUMENT

...Marea Unire din 1918 a fost și va rămâne pagina cea mai sublimă a istoriei românești. Măreția sa stă în faptul că desăvârșirea unității naționale nu este opera nici a unui om politic, nici a unui guvern, nici a unui partid; este fapta istorică a întregii națiuni române, realizată într-un elan râvnit cu putere, din străfundurile conștiinței unității neamului, un elan controlat de fruntașii politici, pentru a-i călăuzi cu inteligență politică remarcabilă spre țelul dorit [...]. Nu o victorie militară a stat la temelie României Mari, ci actul de voință al națiunii române de a-i da armătura teritorial-instituțională, care este statul național. [...]
Astfel marchează regretatul academician Florin Constantiniu semnificația istorică a zilei de 1 decembrie 1918

Unirea Transilvaniei cu România de la 1 Decembrie 1918 reprezintă fără doar și poate evenimentul principal al istoriei României și totodată realizarea unui deziderat al locuitorilor granițelor vechii Dacii. Aniversăm cu respect în fiecare an Ziua Națională a României la 1 Decembrie, prilej de rememorare a jertfei înaintașilor și a luptei pentru constituirea statului național român. Cu acest prilej, discutăm, polemizăm, dezbatem cu privire la rolul maselor și al personalităților în anul plin de istorie 1918. Unirea din 1918, realizată de niște patrioți vizionari, rivalizează palid astăzi cu faptele unor personaje contemporane

Evenimentul secolului pentru români, ziua istorică de 1 decembrie 1918 când ultima provincie românească, Transilvania, și-a decis soarta, unindu-se cu Regatul României. Marea Unire a fost rodul muncii a tuturor românilor dispersați în afara granițelor României până la 27 martie 1918, când prima provincie, Basarabia, a votat <>, ca mai târziu să i se alăture și Bucovina, unde Congresul General al provinciei a emis o rezoluție de unire necondiționată cu Regatul României, după care a urmat și Marea Adunare Națională a Românilor din Transilvania și Ungaria care a avut loc între 18 noiembrie și 1 decembrie 1918, emițând rezoluția prin care se consfințește unirea Transilvaniei cu România. La 15 octombrie 1922, la Alba Iulia, Ferdinand s-a încoronat ca primul Rege al României Mari.

Unirea de la 1 decembrie 1918 reprezintă evenimentul principal al istoriei României și totodată realizarea unui deziderat al locuitorilor granițelor vechii Dacii, unirea Transilvaniei cu România. Ziua de 1 decembrie a devenit după evenimentele din decembrie 1989 Ziua Națională a României.

Pentru noi, românii, anul 1918 a fost un an providențial. La 27 martie 1918 Basarabia – lacrima neamului românesc – revenea la Patria mamă; la 28 noiembrie 1918 era rândul Bucovinei, pentru ca la 1 decembrie 1918, la Alba Iulia să se realizeze unul din visele seculare ale națiunii române, desăvârșirea statului național unitar român, prin unirea Transilvaniei, Banatului, Crișanei și Maramureșului cu România. Alba Iulia, mândrul oraș transilvan, mai fusese martora unor evenimente de seamă ale istoriei și culturii române. Aici, realizase Mihai Viteazul la 21 oct. 1599 prima unire politică a celor trei țări românești; tot aici a apărut la 20 ian. 1648 Noul Testament de la Bălgrad al mitropolitului Simion Ștefan. La Alba Iulia au suferit martiriul la 28 febr. 1785 Horia și Cloșca, și tot aici vor fi încoronați la 15 oct. 1922 Regele Ferdinand și Regina Maria, ca primii suverani ai României. „România nu poate fi întregă fără Ardeal, zice Nicolae Titulescu. România nu poate fi mare fără jertfă. Ardealul e leagănul care i-a ocrotit copilăria, e școală care i-a făurit neamul... e scânteia care aprinde energia,... e întristarea care îndepărtează vrășmașul, e viața care cheamă viața”. (Nicolae Titulescu, Pleoarii pentru pace, București, 1996)

REZUMATUL PROIECTULUI

Proiectul își propune, în condițiile crizei profunde de identitate națională, să sensibilizeze tinerii față de istoria națională și îndeosebi față de istoria locală. Activitățile propuse sunt orientate spre partea practică, interactivă, cu implicarea directă a elevilor și a cadrelor didactice din școală.

Proiectul propus are la bază preocuparea elevilor și a cadrelor didactice, atât în procesul educativ formal cât și în cel non formal, pentru valorile primordiale ale românilor ca neam pe teritoriul României și ca cetățeni ai spațiului global.

Prin acest proiect ne propunem să-i învățăm pe elevi să conștientizeze, și să respecte valorile democratice, cultural-istorice, simbolurile unității, toleranței, buneii conviețuiri. Activitățile proiectului sunt importante pentru elevii școlii, pentru cadrele didactice dar și pentru comunitate prin stimularea dragostei de țară, prin facilitarea accesului participanților direct și indirect la informații de ordin inter și multicultural. Ne dorim ca elevii să deprindă maniere pozitive de a acționa ca membri ai societății. Să devină apărători ai valorilor neamului, să le promoveze pe acestea în țară și în afara ei, iar în acțiunile lor de zi cu zi, ca cetățeni ai României și ai Uniunii Europene să fie exemple de urmat.

Un aspect esențial al proiectului îl constituie interesul special, acordat pe toata perioada activităților, eroilor neamului românesc, ca simbol al voinței și biruinței întregului popor.

Considerăm de asemenea o oportunitate faptul că elevii vor avea acces la multiple informații legate de istoria poporului român de implicațiile evenimentului de la 1918 pentru perioadele următoare și pentru viitor. În același timp participanții vor putea să înțeleagă semnificația identității naționale pentru statul român și pentru fiecare dintre noi ca membri ai unei societăți democratice. Pe parcursul activităților elevii vor colabora cu cadrele didactice coordonatoare și vor susține împreună diversitatea, toleranța și bunele practici. Dorim ca, prin modul în care abordăm tema CENTENAR 2018 CTMC – „**ROMÂNIA CENTENARĂ – ÎMPREUNĂ FACEM ISTORIE!**” să-i determinăm pe tineri să participe activ, să-și manifeste

creativitatea, să le trezim sentimente de mândrie și prețuire față de istoria patriei, eroii națiunii, steagul României, imnul de stat, valorile tradiționale în general.

Menționăm ca toți cei implicați în activitățile propuse vor facilita și pentru alte persoane accesul la informații din domeniul istoric, democratic, cultural, etc.

Un alt punct important al proiectului propus este valorizarea cunoștințelor tuturor participanților dar și achiziția de noi competențe de exprimare orală și în scris, cultivarea talentului, dezvoltarea spiritului de lucru în echipă, promovarea unei societăți democratice bazată pe drepturile omului și a egalității de șanse.

Prin elaborarea proiectelor elevii de liceu, își vor dezvolta competențele de cercetare, selectare și valorificare a informațiilor istorice, își vor forma o atitudine de respect față de valorile trecutului. Peste 150 de elevi de la Colegiul Tehnic "Miron Costin" coordonați de 8 cadre didactice vor fi implicați direct în realizarea activităților proiectului, iar peste 300 de elevi de liceu vor fi beneficiari direcți ai proiectului.

ACTIVITĂȚILE propuse în cadrul proiectului sunt:

Motto: *Unirea românilor trebuie înfățișată totdeauna - potrivit adevărului - ca urmarea firească a unei pregătiri istorice de sute de ani, în cursul căroră acest popor de eroi și de mucenici a izbutit să-și apere cu uimitoare stăruințe "sărăcia și nevoile și neamul", rămânând împotriva, tuturor năvălirilor barbare și vremelnicele stăpâniri străine, în cea mai strânsă legătură cu pământul strămoșesc în care, ca într-un liman de mântuire, și-a putut adăposti traiul de-a lungul vremilor de urgie. Nicolae Iorga*

1. **„ATELIERE CU PĂRINȚII”** - desene și machete realizate cu preșcolarii/școlarii și părinții; coordonator cadre didactice de la Școala Gimnazială „C.V.Gheorghiu” Războieni.
2. **„100 ANI DE LA UNIREA BASARABIEI CU ROMÂNIA”** - sesiune de comunicări ale elevilor claselor V-VIII, prof., Andrieș Marius și prof., Sârbu Alexandru.
3. **„SĂ ÎNVĂȚĂM DIN FILME”** vizionarea unui film istoric la clasele din ciclul primar; coordonatori-prof. pentru învă. primar.
4. **„COMEMORAREA EROILOR NEAMULUI”** - depuneri de coroane la monumentul eroilor, program artistic prof., Guzu Cătălina și catedra de socio-umane; plantarea unui stejar.
5. **„LUNA DRAPELULUI ROMÂNIEI”** – expoziție cu lucrări plastice și literare ; clas. Preg. – VIII; coordonatori profesori și prof. pentru învățământul preșcolar/primar.
6. **„100 DE ANI DE LA MAREA UNIRE”** – însemnătatea zilei, dezbateri, expoziție de desene, cântece și poezii patriotice, concurs tematic; elevii Școlii Gimnaziale „Constantin Virgil Gheorghiu” Războieni.

PREZENTAREA PROIECTULUI

Astăzi, când se discută tot mai des de fenomenul globalizării, se crede că omul ar putea trăi oriunde, fără a fi influențat de tot ceea ce înseamnă pentru el meleagurile natale. Prin proiectul educativ **„ROMÂNIA CENTENARĂ – ÎMPREUNĂ FACEM ISTORIE !”** ne propunem să acordăm istoriei naționale locul cuvenit între valorile pe care ar trebui să le aibă un popor, o revalorificare a tezaurelor locale și naționale, izvoare de înțelepciune și adevăr, de sens și identitate națională și locală.

SCOPUL PROIECTULUI

Adoptarea unui comportament pozitiv și responsabil față de istoria țării prin identificarea, colectarea și interpretarea de noi surse și documente istorice care conduc la cunoașterea mai profundă a istoriei anilor 1914-1919, participarea la sărbătorirea celor o sută de ani de la Marea Unire.

Un punct tare al proiectului îl constituie componenta de educație democratică, cea de educație pentru drepturile omului, ca elemente complementare scopului principal, acela de a celebra CCentenaru Marii Uniri, și de a conștientiza necesitatea și dreptul tuturor de a deține informații istorice național culturale, de a avea sentimente de mândrie patriotică și de a și le manifesta prin atitudini non discriminatorii pentru că 1 Decembrie 1918 a rămas un simbol al afirmării hotărâtoare a poporului de a-și decide singur soarta, în contextual în care cei mai mulți dintre cei care au văzut cu ochii lor înfăptuirea acestui vis de veacuri au pierit purtând în inimi fiorul libertății, iar, pentru generația tânără, Unirea de la 1918 a devenit doar o frumoasă lecție de istorie.

OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI

- Dezvoltarea interesului pentru studiul documentelor istorice;
- Realizarea unui schimb de experiență între școli și alte instituții de cultură prin promovarea bunelor practici în educație;
- Implicarea elevilor în activități de cercetare documentare;
- Utilizarea învățării sociale prin preluarea modelelor pozitive și corectarea celor negative;
- Sensibilizarea elevilor către compasiune, înțelegere, unitate, toleranță, ajutor reciproc;
- Dezvoltarea colaborării între elevi și profesori, cultivarea și încurajarea spiritului de echipă;
- Dezvoltarea abilităților de utilizarea a mijloacelor TIC și multi-media;

GRUP ȚINTĂ: preșcolarii și elevii învățământului primar/gimnazial

PARTENERI: Inspectoratul Școlar Județean Neamț
Primăria Comunei Războieni
Complexul Muzeal Județean Neamț (Muzeul de Istorie din Roman)
Casa Corpului Didactic al Județului Neamț
Biblioteca Școlară

REZULTATELE PROIECTULUI ȘI IMPACTUL SCONTAT:

- Asigurarea participării active în vederea obținerii performanțelor;
- Realizarea de portofolii educative;
- Realizarea expozițiilor de fotografii – document;
- Integrarea resurselor rezultate în activitățile ulterioare;

IMPACTUL ASUPRA ELEVILOR:

- Sensibilizarea elevilor privind valorile autentice românești;
- Stimularea interesului față de promovarea valorilor naționale;

- Conștientizarea faptului că identitatea națională este un dar sacru, că aparținem glicii strămoșești;
- Demonstrarea dragostei de țară și a mândriei de a fi român;
- Conștientizarea rolului tradițiilor culturale în propria educație;
- Îmbunătățirea abilităților sociale, atitudinilor civice;
- Valorificarea aptitudinilor artistice;
- Creșterea încrederii și stimei de sine.

IMPACTUL ASUPRA ȘCOLII ȘI COMUNITĂȚII:

- Îmbunătățirea cooperării între partenerii educaționali;
- Realizarea materialului suport pentru expoziții și panouri omagiale;
- Creșterea prestigiului școlii.

IMPACTUL AȘTEPTAT:

- Stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea istoriei României;
- Stimularea interesului pentru implementarea de proiecte educaționale;
- Implicarea elevilor în activități non-formale și conștientizarea faptului că istoria României ne reprezintă și trebuie cunoscută și înțeleasă.
- Prin informațiile noi obținute și prin intermediul mijloacelor de promovare elevii vor afla despre faptul că Centenarul Marii Uniri constituie o componentă de educație democratică și de dezvoltare a sentimentelor de mândrie patriotică.

EVALUARE

Indicatori calitativi:

- Calitatea activităților realizate ca produs de echipă;
- Dezvoltarea comunicării între partenerii educaționali direcți și indirecti;
- Implicarea echilibrată a tuturor membrilor echipei în realizarea sarcinilor ce le revin;

Activitatea	XI	XII	I	IV	V	X	XI	XII	Cadre didactice implicate	Resurse financiare
	2017	2017	2018	2018	2018	2018	2018	2018		Buget alocat
Activitatea 1 “ATELIERE CU PĂRINȚII” -desene și machete	X	X							Toate cadrele didactice	500 ron.

DE LA MAREA UNIRE” – dezbateri, expoziție, program artistic									unității de învăț. și cadrele didactice
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Echipa de implementare:

Coordonatori: director prof. Avram Alina
prof. Andrieș Marius
prof. Guzu Cătălina
prof., Macovei Georgiana

Membri: prof., Sârbu Alexandru
Prof., Hantăr Ștefan
Prof., Osoianu Elena
prof., Lupei Alexandru
prof., Țiripan Bogdan
prof., Butescu Elena
prof., Botescu Marta
prof., Ignat Ilie
prof., Fermeșanu Aureliana
prof., Ungureanu Liviu
prof., Roșca-Mahu Loredana
prof., Irimia Elena



