

---

ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
CÎNDEȘTI



1.12 2017/ 1.12 2018

*„Am biruit adesea, dar cea mai mare biruință este că, în ciuda tuturor, avem de apărut un steag și un pământ pentru care strămoșii noștri adesea s-au jertfit.”*

*(Nicolae Iorga)*

PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI

ACTIVITĂȚI	LOCUL DE DESFĂȘURARE	PERIOADA
<p><b>I.Să nu ne uităm trecutul.</b></p> <p>1.Plantarea unui brad dedicat Marii Uniri                  2. Expoziții de desene cu tema Marea Unire                  3, Postere cu tema <i>Marea Unire</i>                  4. Spectacol dedicat Marii Uniri</p>	<p>Sala de sport</p>	<p>Noiembrie 2017- Decembrie 2017</p>
<p><b>II.Pe urmele eroilor neamului românesc.</b></p> <p>1.Vizită la Muzeul de Istorie Piatra-Neamț</p>	<p>Piatra-Neamț</p>	<p>Mai 2018</p>
<p><b>III.Eroi au fost, eroi sunt încă.</b></p> <p>1.În căutarea eroilor din comunitatea locală. Vizite la urmașii acestora și culegerea de informații.</p>	<p>Comuna Cîndești</p>	<p>Noiembrie 2018</p>

## • **REZULTATUL (TIPURI DE PRODUSE):**

- album foto;
- diverse lucrări realizate de elevi;
- afișe;
- scenete, recitări, cântece.

## **IMPACTUL:**

- întărirea colaborării elevi – cadre didactice implicate - pentru descoperirea și stimularea talentelor și a elevilor cu aptitudini artistice;
- dorința elevilor de a desfășura mai multe activități literare și cultural-artistice;
- implicarea responsabilă și afectivă a elevilor în viața școlii, a comunității;
- atragerea părinților, a altor membri ai comunității în strategiile educaționale ale școlii.

## **ACTIVITĂȚILE DE PROMOVARE / MEDIATIZARE ȘI DE DISEMINARE PE CARE INTENȚIONĂM SĂ LE FACEM ÎN TIMPUL IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI ȘI DUPĂ ÎNCHEIEREA ACESTUIA**

- ❖ Premiarea elevilor cu aptitudini deosebite;
- ❖ Acordarea diplomelor de participare pentru toți elevii și profesorii implicați în proiect;
- ❖ Raportul de autoevaluare întocmit la finele proiectului;
- ❖ Analiza activităților desfășurate în cadrul proiectului prin materiale de sinteză;

## **RESURSELE PROIECTULUI**

### **Resurse umane:**

- ❖ elevii școlilor implicate;
- ❖ cadrele didactice implicate;
- ❖ invitați;
- ❖ colaboratori;
- ❖ părinți.

### **Resurse materiale:**

-cărți; imagini; hârtie; texte literare, imprimantă; un copiator; un aparat foto; un calculator, instrumente muzicale.

-cărți de istorie și literatură

-imagini

-diplome

### **Resurse informaționale:**

- Internet;
- Biblioteca școlii;

## **SCOPUL PROIECTULUI:**

- cunoașterea însemnătății zilei de 1 Decembrie 1918 și a consecințelor actelor istorice îndeplinite atunci asupra poporului român;

### **Obiective urmărite:**

- dezvoltarea componentei afective și volitiv-acționare a personalității elevilor, prin acțiuni morale, desfășurate în școală și în afara acesteia.
- cultivarea la elevi a sensibilității față de valorile morale
- antrenarea cadrelor didactice în organizarea activităților extracurriculare desfășurate cu participarea elevilor
- încurajarea și stimularea interesului elevilor pentru lumea miraculoasă a istoriei
- îmbogățirea orizontului cultural și spiritual al elevilor
- stimularea creativității artistice a elevilor și a cadrelor didactice
- Sensibilizarea elevilor față de evenimentele naționale.

## **GRUPUL ȚINTĂ CĂREIA I SE ADRESEAZĂ PROIECTUL**

- beneficiari direcți: elevii din învățământul primar și gimnazial ;
- beneficiari indirecti: invitați, profesorii care îndrumă elevii implicați în derularea activităților din proiect;
- Comunitatea locală.

**DURATA PROIECTULUI:** 1 an.

## **DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR**

În desfășurarea acestui proiect se vor implica atât elevii claselor IV-VIII, cât și profesorii care vor participa direct sau indirect la activitățile propuse. Activitățile vizează schimbul de experiențe, bune practici precum și manifestarea talentului creativ și transcendere în timp și spațiu. Activitățile sunt destinate elevilor implicați, cât și profesorilor (fie în calitate de îndrumători, fie în calitate invitați).

## **MODALITĂȚILE DE MONITORIZARE ȘI DE EVALUARE ALE PROIECTULUI ( FORME DE EVALUARE):**

### **MONITORIZAREA**

Echipa de lucru va realiza fotografiile cu descrierea activităților desfășurate. Se va urmări ca elevii implicați să-și împărtășească liber părerile și impresiile personale asupra temelor propuse la fiecare etapă a derulării proiectului.

### **FORME DE EVALUARE:**

- expunerea lucrărilor realizate;
- album foto;
- realizarea unor procese-verbale pentru fiecare activitate.
- prezentarea produselor muncii în echipă în cadrul festiv organizat;
- realizarea minispectacolului pe tema 1 DECEMBRIE.

## C.PREZENTAREA PROIECTULUI

### *ARGUMENT:*

În fiecare an școlar apropierea zilei de 1 decembrie prilejuiește deschiderea unei palete largi de evenimente culturale desfășurate în școala noastră. Ziua de 1 Decembrie 1918 marchează bilanțul luptei românilor pentru întregire statală, care vine să încununeze precedentele acțiuni ale fraților din Basarabia (27 martie/ 9 aprilie 1918) și Bucovina (15 / 28 noiembrie 1918). Poporul român a valorificat conjunctura internațională creată în urma primului război mondial și a știut să se afirme în contextul mișcării de eliberare a popoarelor și al victoriei principiului naționalităților în Europa. 1 Decembrie este Ziua Națională a României. Și noi, românii trebuie să simțim românește și să cunoaștem semnificația acestui eveniment. Micii școlari trebuie învățați că istoria neamului românesc este ea însăși o lecție de viață, voință și iubire! Călăuziți de aceste fapte am propus următorul proiect și credem în puterea acestuia de a uni și a călăuzi spirite. Cel mai mare și mai fericit moment din istoria noastră s-a desfășurat la 1 Decembrie 1918. Unirea tuturor românilor într-un singur stat a fost rezultatul firesc al luptei de secole, dusă de poporul român.

Pregătită de fapta lui Mihai Viteazul de la 1600, de „Unirea cea mică” din 1859 și de lupta eroică din anii 1916-1918 „Unirea cea mare” s-a împlinit la 1 Decembrie 1918. S-a împlinit visarea cea mare și de totdeauna a românilor: Unirea României într-o singură țară mare.

## ORGANIZATORI:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CÎNDEȘTI

DIRECTOR, PROF. CULBECE PAUL



PRIMĂRIA COMUNEI CÎNDEȘTI

PRIMAR, STATE DANIEL



### ECHIPA DE PROIECT

*Director: prof. Culbece Paul*

*Inițiator/ coordonator: prof. istorie, Gârțu Nicolae  
consilier educativ, Culbece Simona  
prof. geografie, Chitu Petrică*

### A. INFORMATII DESPRE PROIECT:

1. Titlul proiectului: „ ȘCOALA GIMNAZIALĂ CÎNDEȘTI\_CENTENAR 2018
2. Categoria în care se încadrează proiectul: **cultural – artistic, literatură**
3. Participanți: elevi, învățământ primar, gimnazial.

### B. REZUMATUL PROIECTULUI

Proiectul a fost conceput în vederea găsirii celor mai eficiente modalități de stimulare a interesului elevilor pentru tradiții și tot ce înseamnă adevărata valoare artistică, spirituală, civică și morală. Activitățile orientative propuse, care se vor a fi stimulative, au ca obiectiv dezvoltarea capacității creatoare a elevilor.