



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EPISCOPI MELCHISEDEC ȘTEFĂNESCU” GÎRCINA



**PROIECTUL EDUCAȚIONAL**

**CENTENAR 2018**

***PERIPLU PRINTRE VEACURI***

**1 decembrie 2017- 1 decembrie 2018**



Școala Gimnazială „Ep. M. Ștefănescu” Gîrcina

Inspectoratul Școlar Județean Neamț

Nr..... din.....

Nr..... din.....

**PROIECTUL EDUCAȚIONAL**  
***CENTENAR 2018***  
***PERIPLU PRINTRE VEACURI***

Director,

Inspector Școlar General

Inspector Școlar pentru disciplina Istorie

prof. Ionașcu Maria

prof.dr. Viorel Stan

Prof. Elena Preda

<b>Perioada de desfășurare</b>	<b>Locul de desfășurare</b>	<b>Organizator</b>
01.12.2017 – 01.12.2018	Școala Gimnazială „Episcop Melchisedec Ștefănescu”, com. Gîrcina, jud.Neamț	Școala Gimnazială „Episcop Melchisedec Ștefănescu” Gîrcina

**Echipa de implementare:**

**Coordonatori:**

director prof. Maria Ionașcu

prof. Luchian Florin

**Colaboratori:**

Prof. Sima Marina

Prof. Sava Cormin

Prof. Corfu Elena

Prof. pt. Înv. Primar Mircea Mânzățanu Raluca Izabela

Înv. Sava Silvia

**INFORMAȚII DESPRE PROIECT**

**Titlul- *CENTENAR 2018 - PERIPLU PRINTRE VEACURI***

**Categoria în care se încadrează proiectul- educativ**

**Domeniul în care se încadrează proiectul- educație pentru cetățenie democratică**

## **ARGUMENT**

Marea Unire reprezintă marea realizare a poporului român, actul istoric veșnic menit să plaseze România și implicit pe locuitorii acesteia în pleiada statelor europene moderne și stabile.

După încercări repetate inițiate de-a lungul timpului de personalități istorice marcante ( Mihai Viteazul, Alexandru Ioan Cuza), la 1 decembrie 1918 s-a desăvârșit cristalizarea Statului Național Român, prin unirea cu țara mamă, a Bucovinei, Basarabiei, Transilvaniei și Banatului, moment istoric ce va rămâne întipărit veșnic în istoria națională și în memoria cetățenilor români din toate timpurile.

La ceas aniversar, în anul 2018, avem menirea, în calitate de cetățeni ai României moderne, făurită cu sacrificiu de înaintașii noștri, să recunoaștem și să menținem vie memoria eroilor curajoși care au luptat pentru libertatea și unitatea națională.

## **SCOPUL PROIECTULUI**

Cunoașterea trecutului național, mai ales a marilor evenimente istorice reprezintă un atu al educabililor care pot să se integreze facil în societatea actuală datorită creării și menținerii unei punți de legătură între trecutul național și prezent, prin înțelegerea profundă a identității naționale, coroborată prefacerilor care au avut loc de-a lungul timpului. Activitățile demarate propun o abordare diferită a istoriei naționale, prin evidențierea informațiilor istorice în manieră adaptată specificului cultural, local și de vârstă al elevilor.

## **OBIECTIVELE PROIECTULUI**

**În urma participării la activitățile organizate se dorește ca elevii să:**

- își însușească temeinic informații cu caracter istoric;
- dezvolteabilități de cercetare;
- înțeleagă și să contextualizeze noțiunile istorice vehiculate;
- dovedească o atitudine pozitivă față de importanța istoriei;
- manifeste respect față de valorile naționale;
- valorifice potențialul individual în creații proprii;
- cultive spiritul de echipă;
- stimuleze dorința de explorare nemijlocită a realității înconjurătoare;
- dezvolte abilități de comunicare și relaționare;
- perpetueze specificul național.

## ACTIVITĂȚILE PROPUSE ÎN CADRUL PROIECTULUI

1. Sesiune de dezbateri- *Centenarul Marii Uniri, moment istoric pe care îl trăiesc!*
2. Concursul *Cine știe, câștigă!* cu participarea directă a elevilor din ciclul gimnazial
3. Atelier de creație- *În atelierul școlarului - pagini de istorie-* realizarea unei hărți 3D a României
4. Vizită informativă: *Istoria în imagini*
5. Târg cultural: *Caravana micilor istorici*
6. Plantare de brazi: *Simbol atemporal*

## REZUMATUL PROIECTULUI

Activitățile înscrise în proiectul de față propun, perpetuarea identitate naționale, prin sensibilizarea elevilor față de măreția istoriei naționale. Orientate spre partea practică și deschise spre latura ludică a învățării specifice elevilor de vârstă mică, activitățile propun cunoașterea istoriei naționale, în spiritul interdisciplinarității dezvoltat în contextul actual, prin implicarea directă a elevilor, a cadrelor didactice din școală și a membrilor comunității locale.

Valorile naționale și cele democratice reprezintă axa activităților propuse în cadrul proiectului, cu scopul concret de a-i conștientiza pe elevi că simbolurile și ideologiile naționale trebuie respectate și perpetuate atât pe plan național cât și internațional. O altă coordonată a proiectului de față este aceea a patriotismului concretizat prin dragostea față de țară, față de tradiții și față de istorie. Elevilor li se facilitează în mod nemijlocit prin aceste activități accesul la informații din diverse domenii, dezvoltându-le curiozitatea, dragostea față de țară și față de conaționali, exprimate prin dobândirea unei conduită aferente, marcată de toleranță și atitudine pacifistă. Dorim ca elevii noștri să devină vajnici apărători ai tradițiilor naționale și a valorilor neamului și să prezinte în diverse situații specificul național și cultural al poporului român.

Cinstirea eroilor neamului, jertfiți pentru patrie reprezintă premise desfășurării activităților înscrise în cadrul proiectului, ca o extensie a biruinței poporului român încercat de-a lungul timpului de momente istorice de cumpănă.

O preocupare deosebită este canalizată pe parcursul proiectului spre calitatea și acuratețea informațiilor istorice oferite educabililor deoarece considerăm că trăim un moment istoric unic pe care trebuie să îl înțelegem din multiple perspective. Avem convingerea că participanții vor putea să înțeleagă semnificația identității naționale și să se simtă membri ai unei societăți democratice făurită cu sacrificiu de către strămoșii noștri.

Dincolo de aspectele istorice puse în valoare de activitățile înscrise în proiect se disting câteva obiective fundamentale prin care dorim să dezvoltăm educabililor tocmai aptitudinile enunțate de dezideratele unei societăți democratice: toleranța, buna informare, participarea activă, dezvoltarea unui sistem de exemple pozitive pentru comunitate, libera exprimare și valorizarea propriului sine.

Beneficiarii direcți ai proiectului sunt toți elevii școlii, coordonați de o echipă de 7 cadre didactice.

**GRUP ȚINTĂ/ BENEFICIARI :** Elevii școlii (preșcolari, elevi din ciclul primar și gimnazial)

**PARTENERI:** Inspectoratul Școlar Județean Neamț

Primăria Comunei Gârcina

Asociația Școlară Gârcina

### **REZULTATELE PROIECTULUI :**

În urma proiectului se urmărește colaborarea între instituții în vederea îmbunătățirii actului instructiv- educativ, dar și colaborarea persoanelor implicate în activitate. De asemenea, se urmărește dezvoltarea empatiei prin socializare și crearea unor noi prietenii.

### **IMPACTUL ASUPRA ELEVILOR:**

- Informarea elevilor cu privire la valorile românești;
- Participarea unui număr mare de elevi;
- Dezvoltarea interesului față de istoria națională;
- Dezvoltarea identității naționale și a patriotismului;
- Îmbunătățirea abilităților sociale, atitudinilor civice;
- Creșterea încrederii și stimei de sine.

### **IMPACTUL ASUPRA ȘCOLII ȘI COMUNITĂȚII:**

- Îmbunătățirea cooperării între partenerii educaționali;
- Diseminarea informațiilor și a rezultatelor în cadrul comunității locale;
- Creșterea prestigiului școlii.

### **IMPACTUL AȘTEPTAT:**

- Stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea istoriei naționale;
- Stimularea interesului pentru cercetare individuală;

- Implicarea elevilor în activități educative școlare și extrașcolare;

## EVALUARE

- Implicarea echilibrată a tuturor membrilor echipei în realizarea sarcinilor ce le revin;
- Completarea de către participanți a unor chestionare și prin discuții cu participanții la proiect.

## MEDIATIZARE

- activitățile vor fi prezentate în presa locală și în revistele școlii.

## DISEMINARE

- rezultatele obținute se vor regăsi în revistele școlii și pe pagina de facebook a acesteia.

## DETALIEREA ACTIVITĂȚILOR ÎNSCRISE ÎN PROIECT

Nr. crt.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	LOCUL DESFĂȘURĂRII	RESPONSABILI	PEDIOADA DESFĂȘURĂRII	BUGET
1.	<i>Centenarul Marii Uniri, moment istoric pe care îl trăiesc!</i>	Laboratorul de informatică al școlii Sălile de clasă	Dir. Prof. Ionașcu Maria Prof. Luchian Florin	Februarie-martie 2018	0
2	<i>Cine știe, câștigă!</i>	Laboratorul de informatică al școlii	Dir. Prof. Ionașcu Maria Prof. Luchian Florin Prof. Sima Marina	Aprilie 2018	250 de lei
3.	<i>În atelierul școlarului-pagini de istorie</i>	Sălile de clasă	Dir. Prof. Ionașcu Maria Prof. Sava Cosmin Prof. Sima Marina Prof. Corfu Elena Prof. pt. Înv. Primar Mircea Mânzățanu Raluca Izabela Înv. Sava Silvia	Mai 2018	200 de lei
4.	<i>Vizită informativă-Istoria în imagini</i>	Muzeul Județean de istorie Piatra Neamț	Prof. Sava Cosmin Prof. Sima Marina Prof. Corfu Elena Prof. pt. Înv.	Septembrie 2018	Buget propriu

			Primar Mircea Mânzățanu Raluca Izabela Înv. Sava Silvia		
5.	<b><i>Târg cultural: Caravana micilor istorici</i></b>	Curtea școlii	Dir. Prof. Ionașcu Maria Prof. Sava Cosmin Prof. Sima Marina Prof. Corfu Elena Prof. pt. Înv. Primar Mircea Mânzățanu Raluca Izabela Înv. Sava Silvia	Iunie 2018	150 de lei
6.	<b><i>Plantare de brazi: Simbol atemporal</i></b>	Curtea școlii	Dir. Prof. Ionașcu Maria Prof. Sava Cosmin Prof. Corfu Elena Prof. pt. Înv. Primar Mircea Mânzățanu Raluca Izabela Înv. Sava Silvia	Octombrie 2018	200 de lei