



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE
TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR
ȘI GIMNAZIAL



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ

Nr. 103

Zi. 8 luna I anul 2018

Nr. 43891 / 12.12.2017

Oana Ciuchii
& beer

Către

Aprob.
SECRETAR DE STAT
Ariana Oana BUCUR

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI/ INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI

- În atenția Doamnei/Domnului Inspector Școlar General

- În atenția Doamnei/Domnului Inspector Școlar de specialitate pentru învățământ profesional și tehnic

Ref.: Precizări cu privire la programele pentru olimpiada la disciplina *Educație tehnologică și aplicații practice* din învățământul gimnazial, în anul școlar 2017 - 2018

Având în vedere noua programă școlară pentru disciplina Educație tehnologică și aplicații practice, aprobată prin Ordinul M.E.N. nr. 3393/2017 și aplicată în sistemul de învățământ începând cu anul școlar 2017 - 2018, precizăm că în acest an școlar, programele aferente olimpiadei la disciplina *Educație tehnologică și aplicații practice* se aplică după cum urmează:

- la clasa a V-a, se aplică programa prezentată în anexă,
- la clasele a VI -a - a VIII-a, se aplică programele aprobate prin Nota M.E.C.T.S. nr. 60083/ 20.12.2010.

DIRECTOR GENERAL,
Mihaela Tania IRIMIA

INSPECTOR GENERAL,
Gabriela DRĂGAN

Anexă la Precizările MEN nr. / 12.2017

Disciplina *Educație tehnologică și aplicații practice*
Clasa a V-a

FAZA NAȚIONALĂ

I. PROBA SCRISĂ

II. PROBA PRACTICĂ

Competențele specifice relevante:

- 1.1. Executarea unor produse/ lucrări creative simple pe baza unei fișe tehnologice date, selectând materiile prime, materialele, unelte/ ustensile/ dispozitive/ aparate adecvate
- 1.2. Identificarea unor date, mărimi, relații, procese și fenomene specifice matematicii și științelor în realizarea unui produs
- 1.3. Analizarea produselor pe baza unor criterii stabilite de comun acord
- 2.1. Argumentarea utilizării normelor de igienă, a măsurilor de sănătate și securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, specifice condițiilor reale de muncă
- 2.2. Selectarea produselor și a tehnologiilor din perspectiva păstrării calității mediului și a sănătății
- 3.1. Identificarea unor modele de profesioniști în domeniile explorate
- 3.2. Manifestarea abilității de a lucra individual și în echipe pentru rezolvarea unor probleme

Tehnologii

- Procese tehnologice simple de cultivarea plantelor (semănat, plantat, lucrări de îngrijire)
- Elemente de tehnologia creșterii animalelor domestice/animalelor de companie (hrănire și îngrijire)
- Tehnologii de preparare a hranei (gastronomie):
 - bucătăria (vase; ustensile; dispozitive; aparate; factori de confort);
 - prepararea la rece a unui produs alimentar simplu (selectare și pregătire ingrediente, identificare, selectare și mânuire corectă a vaselor, ustensilelor, aparatelor, respectarea succesiunii operațiilor din rețeta dată).

Design

- Elemente geometrice și figuri geometrice (trasarea/ construirea de drepte paralele, perpendiculare, unghiuri, poligoane, cercul, linii curbe) aplicate la: elemente de peisagistică; aranjarea și decorarea mesei; realizarea ambalajelor produselor alimentare.

Calitate, economie și antreprenoriat

- Calitatea produselor alimentare (proprietăți organoleptice, valoarea nutritivă, energetică și estetică)
- Norme de igienă în creșterea animalelor și prepararea hranei.

Dezvoltare durabilă

- Factori de mediu care influențează cultivarea plantelor, creșterea animalelor, transportul și depozitarea produselor alimentare.
- Alimentația omului, satisfacerea nevoii de hrană: alimente de origine minerală, vegetală, animală.

- Alcătuirea meniurilor. Criterii de întocmire. Alimentația echilibrată.
- Producția produselor ecologice de origine animală și rolul acestora în asigurarea sănătății; etichetarea.
- Norme de securitatea și sănătate în muncă specifice pentru cultivarea plantelor, creșterea animalelor, prepararea hranei.

Activități/ocupații/meserii

Domenii: cultivarea plantelor, creșterea animalelor, prepararea și servirea alimentelor

FAZA JUDEȚEANĂ

I. PROBA SCRISĂ

II. PROBA PRACTICĂ

Competențele specifice relevante:

- 1.1. Executarea unor produse/ lucrări creative simple pe baza unei fișe tehnologice date, selectând materiile prime, materialele, unelte/ ustensile/ dispozitive/ aparate adecvate
- 1.2. Identificarea unor date, mărimi, relații, procese și fenomene specifice matematicii și științelor în realizarea unui produs
- 1.3. Analizarea produselor pe baza unor criterii stabilite de comun acord
- 2.1. Argumentarea utilizării normelor de igienă, a măsurilor de sănătate și securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, specifice condițiilor reale de muncă
- 2.2. Selectarea produselor și a tehnologiilor din perspectiva păstrării calității mediului și a sănătății
- 3.1. Identificarea unor modele de profesioniști în domeniile explorate
- 3.2. Manifestarea abilității de a lucra individual și în echipe pentru rezolvarea unor probleme

Tehnologii

- Procese tehnologice simple de cultivarea plantelor (semănat, plantat, lucrări de îngrijire)
- Elemente de tehnologia creșterii animalelor domestice/animalelor de companie (hrănire și îngrijire)
- Bucătăria: vase; ustensile; dispozitive; aparate;

Design

- Elemente geometrice și figuri geometrice (trasarea/ construirea de drepte paralele, perpendiculare, unghiuri, poligoane, cercul, linii curbe) aplicate la: elemente de peisagistică; realizarea ambalajelor produselor alimentare

Calitate, economie și antreprenoriat

- Calitatea produselor alimentare (proprietăți organoleptice, valoarea nutritivă, energetică și estetică)
- Norme de igienă în creșterea animalelor

Dezvoltare durabilă

- Factori de mediu care influențează cultivarea plantelor, creșterea animalelor, transportul și depozitarea produselor alimentare.

- Alimentația omului, satisfacerea nevoii de hrană: Alimente de origine minerală, vegetală, animală.
- Norme de securitatea și sănătate în muncă specifice.

Activități/ocupații/meserii

Domenii: cultivarea plantelor, creșterea animalelor.

Bibliografie

1. Gabriela Lichiardopol, Viorica Stoicescu, Silvica Neacșu, Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a V-a, Editura Grup Editorial Litera, 2017;
2. Daniel Păunescu, Claudia-Daniela Negrițoiu, Adina Grigore, Augustina Anghel Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a V-a, Editura Ars Libri Prof S.R.L, 2017.
3. Ramona-Eugenia Popescu, Cristina Galeș, Ioana Corina Rotaru, Daniela Vlăduț, Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a V-a, Editura Corint Logistic S.R.L, 2017;
4. Elena Carmena Neamțu, Violeta Halbac, Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a V-a, Editura Ascendia S.A , 2017;
5. Marinela Mocanu, Magda Dache, Loredana Irena Săndulescu, Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a V-a, Editura SC Aramis Print S.R.L, 2017.
6. Stela Olteanu, Natalia Lazăr, Manual de Educație tehnologică și aplicații practice , clasa a V-a, Editura Didactică și Pedagogică , 2017;
7. Compendiu introductiv pentru gimnaziu, clasa a V-a, 2017, disciplina Educație tehnologică și aplicații practice.