



**OLIMPIADA DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE (licee pedagogice)  
- etapa națională -  
*Barem de corectare*  
**Clasa a X-a, Teoria și practica instruirii și evaluării****

**Subiectul I**

- a. Definirea conceptelor de predare și învățare 5p
- b. Precizarea a trei caracteristici ale procesului de învățare 1p x 3= 3p
- c. Prezentarea a trei caracteristici ale comunicării didactice 2px3=6p
- d. Identificarea și enumerarea a trei blocaje în comunicarea didactică 2px3= 6p

**Subiectul II**

1. Explicarea conceptelor de metodologie didactică, metodă didactică, procedeu didactic- 3p
2. Prezentarea funcțiilor metodelor didactice- 10p
3. Argumentarea noilor tendințe care se manifestă în evoluția metodelor de instruire-7p
4. Exemplificarea utilizării a cel puțin două metode didactice în activitatea didactică din școală/grădiniță. 5px2=10p

**Subiectul III**

1. Identificarea principiilor care se referă la conținutul în alegerea metodelor instructiv-educative: principiul intuiției, principiul legării teoriei de practică, principiul accesibilizării 2px3= 6p
2. Prezentarea acestor principii 5px3=15p
3. Realizarea interdependenței între principiile didactice și metode didactice 9p
4. Exemplificarea aplicării a două principii identificate în procesul de predare-învățare 10p

**OLIMPIADA DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE (licee pedagogice)**  
- etapa națională – Ploiesti, apr. 2013

**BORDEROU DE CORECTARE**  
Clasa a X-a, Teoria și practica instruirii și evaluării

<b>Subiectul 1</b>	<b>a = 5p. (5 p.)</b>	<b>b = 3 p. (1x3)</b>	<b>c = 6 p. (2x3)</b>	<b>d= 6 p. (2x3)</b>	Total
Puncte acordate					
<b>Subiectul 2</b>	<b>1= 3 p. (3 p.)</b>	<b>2 = 10 p.</b>	<b>3= 7p.</b>	<b>4= 10 p. (5x2)</b>	Total
Puncte acordate					
<b>Subiectul 3</b>	<b>1= 6 p. (2x3 )</b>	<b>2 = 15 p. (5x3)</b>	<b>3= 9p.</b>	<b>4= 10 p.</b>	Total
Puncte acordate					
<b>TOTAL</b>					

**Total punctaj**

**Nota:**

**Corector**

Nume/prenume

Semnatura