



**PRIMĂRIA COMUNEI
GRUMĂZEȘTI- NEAMȚ**
Primar, prof. Matasă Constantin

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ
GRUMĂZEȘTI**

Nr. /

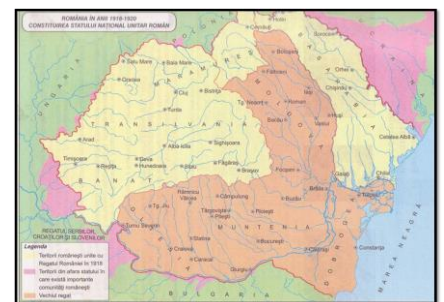
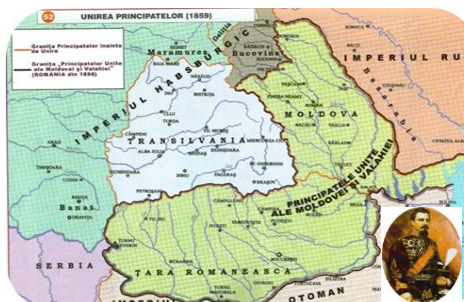
Nr. /

Avizat,
Consilier educativ

Aprob,
Director,
Prof. Lazăr Vasile

PROIECT EDUCAȚIONAL

Marea Unire a Românilor- între dorință și realizare



ECHIPA DE PROIECT

Director- Prof. Lazăr Vasile

Coordonatori: Prof. Gavriloae Sînzîiana, Prof. Matasă Mariana

Responsabil Comisia Metodică Limbă și Comunicare/ Om și Societate- Prof. Hizanu Elena

Consilier educativ- Prof. Dumitriu Elena

Educatorii și învățătorii claselor primare

Diriginții și profesorii claselor gimnaziale

INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante: Școala Gimnazială Grumăzești

Adresa completă: Str.Principală, localitatea Grumăzești

Nr. de telefon/fax: 0233/ 786 006

Adresa electronică:e-mail: scoalagrumazesti@yahoo.com

INSTITUȚII IMPLICATE

- ❖ ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRUMĂZEȘTI
- ❖ PRIMĂRIA COMUNEI GRUMĂZEȘTI
- ❖ C.D.I. GRUMĂZEȘTI
- ❖ BISERICA SF. IERARH NICOLAE- Preot paroh Ilade Constantin
- ❖ BISERICA ADORMIREA MAICII DOMNULUI- Preot paroh Ailenei Bogdan

TIPUL PROIECTULUI: cultural- artistic

TERMEN DERULARE: 1.12. 2017 – 1.12. 2018

GRUP ȚINTĂ

- ❖ Preșcolarii și elevii claselor I – VIII;
- ❖ Cadrele didactice implicate;
- ❖ Părinții elevilor și alți membri ai comunității locale.

PREZENTAREA PROIECTULUI

„Marea Unire din 1918 a fost și rămâne pagina cea mai sublimă a istoriei românești. Măreția ei stă în faptul că desăvârșirea unității naționale nu este opera nici unui om politic, a nici unui guvern, a nici unui partid; este fapta istorică a întregii națiuni române, realizată într-un elan țâșnit cu putere din străfundurile conștiinței unității neamului, un elan controlat de fruntașii politici, pentru a-l călăuzi cu inteligență politică remarcabilă spre țelul dorit.” Florin Constantiniu- *„O istorie sinceră a poporului român”*

Prin voința liber exprimată a reprezentanților tuturor românilor a devenit posibilă, în condițiile concrete generate de evenimentele interne și internaționale de la finalul Primului Război Mondial, crearea României Întregite, care, din nefericire, avea să dureze pentru un timp prea scurt, prilej de reflecție pentru noi, astăzi, în aceeași măsură în care evocăm entuziasmul și reușitele anului 1918. Era prea optimist Ion I. C. Brătianu, la 14 decembrie 1918, atunci când, în fața delegației transilvănene care prezentase regelui Ferdinand I Actul Unirii, spunea: „Vă așteptăm de 1 000 de ani și ați venit ca să nu ne mai despărțim niciodată”. În 1940, Basarabia, nordul Bucovinei și Ținutul Herța erau ocupate de Uniunea Sovietică, cea mai mare parte a Transilvaniei de Ungaria, iar sudul Dobrogei de Bulgaria. De la 1 decembrie 1918 – ziua în care s-a vestit lumii, prin hotărârea Adunării Naționale de la Alba Iulia, Unirea tuturor românilor sub sceptrul Regelui Ferdinand I – și până în timpul de față, fiecare cetățean al României întregite a avut prilej să asculte ori să citească diferite lămuriri cu privire la felul cum s-a împlinit Unirea aceasta și la temeiurile care îi garantează trăinicia. O necesitate istorică – națiunea trebuie să trăiască într-un stat național - s-a dovedit mai puternică decât orice guvern sau partid și, punând în mișcare națiunea, i-a dat acea forță uriașă ca peste toate adversitățile să dea viață aspirației sale: statul național.

ARGUMENT

Unirea de la 1918 l-a determinat pe cel mai mare geograf al vremii și expert la Conferința de pace de la Paris, francezul Emm. de Martonne, să exprime câteva concluzii celebre, din care cităm: „...noua Românie ni se înfățișează nu ca un stat născut din fantezia diplomaților, nu ca un stat fabricat în virtutea unui principiu abstract, ci...capătul logic al unei evoluții”, sau „întregirea României a reprezentat o mare victorie a geografiei asupra istoriei nedrepte”. De aceea avem datoria morală de a nu da uitării nici un moment al evoluției noastre ca națiune, ca stat și de a educa tinerii astfel încât să simtă fiorii patriotismului.

Proiectul își propune desfășurarea de activități în scopul conștientizării importanței evenimentelor istorice, a semnificației zilelor de 24 Ianuarie 1859 și de 1 Decembrie 1918 precum și a consecințelor actelor istorice asupra poporului și statului român. Formarea deprinderilor de cercetare individuală și în echipe și îmbogățirea culturii generale prin concentrarea atenției asupra unor teme complementare programelor școlare sunt elemente esențiale pentru dezvoltarea competențelor specifice, a valorilor și atitudinilor cetățenești ale elevilor, a sentimentului de apartenență la comunitatea locală și a conștiinței naționale.

Ziua de 1 Decembrie 1918 marchează bilanțul luptei românilor pentru întregire statală, care vine să încununeze precedentele acțiuni ale celor din Basarabia (9 aprilie 1918) și Bucovina (15 / 28 noiembrie 1918). Poporul român a valorificat conjunctura internațională creată în urma primului război mondial și a știut să se afirme în contextul mișcării de eliberare a popoarelor și al victoriei principiului naționalităților în Europa. 1 Decembrie este Ziua Națională a României. Și noi, românii trebuie să simțim românește și să cunoaștem semnificația acestui eveniment. Elevii trebuie învățați că istoria neamului românesc este ea însăși o lecție de viață, voință și iubire! Călăuziți de aceste fapte am propus următorul proiect și credem în puterea acestuia de a uni și a călăuzi spirite. Pregătită de fapta lui Mihai Viteazul de la 1600, de „Unirea cea mică” din 1859 și de lupta eroică din anii 1916-1918, „Unirea cea mare” s-a împlinit la 1 Decembrie 1918. S-a împlinit visarea cea mare și de totdeauna a românilor:

“Te-am dărâmat, hotar de odinioară
Brâu împletit de lacrimi și de sânge
Veriga ta de foc nu mă mai strânge
Și lanțul tău a încetat să doară”

Finalitatea istoriei ca disciplină școlară constă în contribuția pe care o aduce la formarea culturii generale, la modelarea personalității elevilor, oferind suficiente date pentru înțelegerea istorie contemporane. Mai mult decât orice altă știință și disciplină școlară, istoria se remarcă prin aportul ei formativ dar și prin aplicabilitatea în toate domeniile vieții cotidiene, de la politică la economie, de la relații sociale la manifestări culturale.

A. D. Xenopol afirma, cu referire la rolul istoriei:

„Istoria este singurul mijloc capabil să deștepte în sufletul nostru iubirea cea sfântă de țară, ea ne arată cum popoarele au fost mari când au știut să sacrifice interesele pentru binele comun; tot istoria ne învață moralitatea, respectul datoriei, puternica viață de familie ce sunt condițiile înfloririi popoarelor. Ea ne învață iarăși că dreptatea este legea supremă și că nici o faptă abătută de la norma naturală de purtare nu rămâne fără a atrage pedeapsă după sine, pedeapsă care constă în răul ce se produce din acea faptă însăși și se revarsă asupra popoarelor ce au produs-o”.

În contextul globalizării, al integrării europene, valorificarea formativă a istoriei are în vedere antrenarea gândirii, apartenența la respectarea adevărului, la obiectivitate, spirit critic, participarea activă și conștientă la promovarea și ocrotirea valorilor sociale, culturale, ce aparțin individului, comunității și umanității în egală măsură. Dorim ca, prin modul în care abordăm tema, să-i determinăm pe copii să înțeleagă semnificația acestei zile importante, să trezim copiii sentimente de mândrie și prețuire a istoriei neamului românesc, să descopere valori morale ale poporului: dragoste de țară, eroism, vitejie, bunătate.

SCOPUL PROIECTULUI

- ❖ Dezvoltarea, consolidarea și promovarea cunoștințelor referitoare la unire- ca ideal permanent al românilor de pretutindeni, a valorilor naționale și a sentimentului patriotic
- ❖ Stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea și valorizarea istoriei, a identității românești, a sentimentului de apartenență la comunitatea locală și națională prin documentare și realizare de lucrări practice (științifice și artistice)
- ❖ Valorificarea resurselor educației non-formale și informale în vederea dezvoltării competențelor de informare, comunicare, relaționare la elevi
- ❖ Antrenarea persoanelor din afara școlii în activitățile de documentare și de celebrare a Centenarului Marii Uniri

Proiectul, prin tematică și activități, își propune:

OBIECTIVE PRIVIND CADRELE DIDACTICE

- să coordoneze elevii în activități cu caracter extracurricular, facilitând dezvoltarea culturii generale a acestora, a spiritului de echipă, respectului și mândriei naționale;
- să promoveze evenimente, valori și concepte naționale și universale;
- să dezvolte capacitatea elevilor de a înțelege realitatea curentă, de a o reflecta în mod critic și a-și asuma responsabilitățile ce le revin în cadrul societății;
- să prezinte Unirea ca ideal permanent al românilor de pretutindeni;
- să realizeze un program artistic, prin identificarea și prezentarea unor dansuri, cântece, scenete istorice și poezii patriotice;
- să organizeze excursii, expoziții cu lucrările elevilor.

OBIECTIVE PRIVIND ELEVII

- să utilizeze informațiile dobândite prin documentare bibliografică și istorică, vizită/excursie, vizionare etc., în compoziții de tipul eseului, articolului, creației literare sau artistice, prezentării power point etc;
- să realizeze conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene;
- să participe activ și cu entuziasm la acțiuni omagiale desfășurate în cadrul școlii și a comunității
- să localizeze în timp și spațiu evenimente istorice;
- să colaboreze cu colegii în vederea obținerii unui produs finit;
- să formuleze puncte de vedere/ opinii personale cu privire la evenimente, fapte, personalități din trecut și din prezent.

OBIECTIVE PRIVIND MEMBRII COMUNITĂȚII

- să se implice în derularea activităților;
- să descopere lucruri noi despre împrejurările care au favorizat crearea României Mari, despre viața și cultura românilor care au trăit la începutul secolului al XX-lea ;
- să formuleze puncte de vedere/ opinii personale cu privire la evenimente, fapte, personalități din trecut și din prezent.

RESURSE

UMANE:

- coordonatorii de proiect;
- directorul unității de învățământ- prof. Vasile Lazăr ;
- primarul comunei Grumăzești – prof. Constantin Matasă ;
- Preot paroh Ilade Constantin;
- Preot paroh Ailenei Bogdan;
- preșcolari, elevi din ciclul primar, gimnazial;
- educatoare, învățători, profesori;
- reprezentanții comunității locale;
- alți membri ai comunității locale.

MATERIALE:

- spații amenajate pentru expoziții;
- postere, acuarele, pensoane, creioane colorate, markere, hârtie (pt. xerocopiarea chestionarelor, a bibliografiei, a fișelor/chestionarelor, a pliantelor, a diplomelor etc), banii (pentru intrarea la obiective, achiziționare arbori/ plante ornamentale, fotografii, xerox color) , carton alb si colorat, foarfeci, pasta de lipit, imagini, stegulețe
- calculator, imprimantă, aparat foto, video-proiector, microbuzul școlii

INFORMAȚIONALE:

- proiectul scris;
- evidența participanților din cadrul proiectului;
- cărți, reviste, atlase, site-uri Internet, fișe etc.;
- pliante pentru mediatizare;
- diplome.

FINANCIARE: 10000 ron- finanțare din bugetul Primăriei comunei Grumăzești

METODE DE LUCRU: investigația, cercetarea documentară, concursul, ateliere de lucru, masă rotundă, program artistic, dramatizare, excursie, studiul de caz, referatul, portofoliul, dezbaterea, turul galeriilor

LOCUL DESFĂȘURĂRII:

- sălile de clasă;
- activități individuale realizate acasă de fiecare elev în parte;
- C.D.I. Grumăzești

EVALUARE

- Realizarea unei expoziții- „Marea Unire a Românilor- între dorință și realizare”, cu lucrări ale elevilor, imagini și documente ale evenimentelor istorice;

IMPACTUL PROIECTULUI ASUPRA GRUPULUI ȚINTĂ:

- Creșterea interesului față de marile evenimente care au marcat istoria românilor;
- Dezvoltarea sentimentelor de patriotism, respect, apreciere față de trecutul poporului român;
- Dezvoltarea creativității elevilor;
- Atragerea părinților și a altor membri ai comunității locale în activitățile derulate ;
- Implicarea responsabilă și afectivă a elevilor în viața școlii, a comunității.

MODALITĂȚILE DE MONITORIZARE ȘI DE EVALUARE A PROIECTULUI

MONITORIZAREA

Echipa de lucru va realiza fotografiile și un jurnal cu descrierea activităților desfășurate.

FORME DE EVALUARE

- jurnale individuale sau colective;
- produsele finale ale activităților (referate, prezentări power-point, album foto, desene, afișe, postere);
- chestionare aplicate elevilor, cadrelor didactice și părinților;
- realizarea unor procese-verbale pentru fiecare activitate și a raportului de autoevaluare întocmit la finele proiectului;
- realizarea programului Centenarului Marii Uniri
- acordarea diplomelor de participare pentru toți elevii și profesorii implicați în proiect;

DISEMINAREA

- realizarea și postarea unor afișe;
- pliante prezentate celor vizitați;

ACTIVITĂȚI ȘI MODALITĂȚI DE DESFĂȘURARE

- prezentarea proiectului în cadrul Consiliului de Administrație;
- constituirea comitetului de acțiune;
- anunțarea elevilor și a comitetului de părinți despre intenția desfășurării proiectului;
- masă rotundă cu tema: „99 de ani de la Marea Unire”, „Mica unire – important eveniment din istoria modernă a României”;
- întocmirea unei bibliografii de referință pentru temele propuse;
- activități în cadrul CDI, a bibliotecii școlare;
- activități amenajare spații de recreere/ verzi pentru școală/ comunitate;
- activitate de comemorare a eroilor;
- organizarea unui program artistic și a unei expoziții „Marea Unire a Românilor- între dorință și realizare” cu imagini și documente ale evenimentelor istorice, fotografiile din timpul activităților.



*„Bat clopote cântând reîntregirea
Și sufletul ia foc în clopotari
Întâi decembrie ne e unirea
Și strălucirea României Mari.”*

Adrian Păunescu

*„Și ideea care stă astăzi la baza operei politice
împlinite în acest fericit an 1918 e tot așa de veche
ca neamul însuși(...).Un cuvânt de sfârșit. Să fim
vrednici de ce avem!”*

Nicolae Iorga

