



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ

e-mail școli  
Inspector Școlar General,  
Prof. dr. Viorel STAN

Concursuri școlare disciplina geografie

(calendarul concursurilor și etapa locală)

an școlar 2016-2017

Pasiunea elevilor și profesorilor pentru geografie a fost încununată de un succes remarcabil în anul școlar precedent, prin rezultate deosebite la Olimpiada Națională de Geografie (locul V în ierarhia națională), prin participarea la Olimpiada Internațională de Geografie de la Beijing, a elevei Avadanei Sorina, de la Colegiul Național "Calistrat Hogaș", Piatra Neamț, prin premii și mențiuni la Sesiunea de comunicări a elevilor din clasele liceale, la etapa națională, premii și mențiuni la Mica Olimpiadă "Terra" și Concursul Regional de Geografie "I. Ichim".

În acest an școlar se vor desfășura aceleași concursuri din calendarul MENCS.

Calendarul concursurilor școlare pentru disciplina geografie

Nr. crt.	Concursul	Etapa locală data	Etapa județeană data	Etapa națională /regională data
1	Olimpiada de Geografie (clasele VIII-XII)	18.II.2017	04.III.2017	18-23.IV.2017
2	Mica Olimpiada "Terra" (clasele V-VII)	-	25.III.2017	20.V.2017
3	Concursul Regional de Geografie "I. Ichim" (clasele V-VII)	-	8.IV.2017	Se va anunța ulterior
4	Sesiunea de comunicări științifice pentru elevii din clasele liceale	-	26.V.2017	Se va anunța ulterior



## 1. Olimpiada de geografie

- a. Etapa locală, pentru clasele a VIII-a -a XII-a, în data de 18.02.2017, se va desfășura pe centre de concurs:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ- centru de concurs	Cadru didactic responsabil	Adrese de e-mail
1	Colegiul Național "Calistrat Hogaș" Piatra Neamț (zona Roznov, Piatra Neamț, Bicaș)	Prof. Magdalina Simona	<a href="mailto:calistrat_hogas@yahoo.com">calistrat_hogas@yahoo.com</a>
2	Liceul cu Program Sportiv Roman (zona Roman)	Prof. Pătrăuceanu Irina	<a href="mailto:lps_roman@yahoo.com">lps_roman@yahoo.com</a>
3	Școala Gimnazială "Ion Creangă" Tg.Neamț	Prof. Constantin Roșu	<a href="mailto:scoalahumulesti@yahoo.com">scoalahumulesti@yahoo.com</a>
4	Liceul "Mihail Sadoveanu" Borca	Prof. Anca Țebrean	<a href="mailto:gssborca@yahoo.com">gssborca@yahoo.com</a>

Lista elevilor care s-au calificat la etapa locală va fi transmisă pe adresa de e-mail a școlilor organizatoare și pe adresa de e-mail a inspectorului școlar pentru disciplina geografie, [geografieneamt@gmail.com](mailto:geografieneamt@gmail.com), până cel târziu la data 10.II.2016, respectând următoarea structură, în format excel (text TNR, 12- model, capul de tabel) :

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea de învățământ	Profesor îndrumător	Adresa e-mail profesor și unitate de învățământ

- b. Etapa județeană, se va desfășura în data de 4.03.2017, la Colegiul Național "Gheorghe Asachi" Piatra Neamț.

Programele pentru concursurile naționale sunt postate pe site-ul [www.isjneamt.ro](http://www.isjneamt.ro).

Inspector Școlar General,

Prof.dr. Viorel STAN





**ANEXĂ LA PRECIZĂRILE PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA**

**OLIMPIADEI DE GEOGRAFIE 2016-2017**

**Aprobat: nr. 53698/ 19.10.2015**

**PROGRAMA OLIMPIADEI DE GEOGRAFIE**

**AN ȘCOLAR 2016 - 2017**

**CLASA a VIII-a – GEOGRAFIA ROMÂNIEI**

**Competențe specifice:**

- 1.1. Identificarea termenilor geografici în texte diferite
- 1.2. Definirea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază
- 1.3. Utilizarea termenilor geografici în contexte cunoscute sau în contexte noi
- 1.4. Elaborarea unui text coerent utilizând termeni geografici
- 1.5. Descrierea elementelor, fenomenelor, proceselor sau sistemelor geografice utilizând termeni geografici
- 3.1. Transferarea elementelor din matematică și științe pentru explicarea realității geografice a României
- 3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice mediului înconjurător din țara noastră
- 3.3. Prezentarea structurată a sistemului teritorial geografic al României
- 3.4. Corelarea realității geografice cu fenomene din domeniul altor științe
- 3.5. Utilizarea operațiilor și noțiunilor matematice la nivel elementar
- 3.6. Identificarea influențelor tehnologiilor asupra caracteristicilor geografice ale României
- 3.7. Rezolvarea de probleme cu conținut geografic, utilizând relații matematice
- 4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe hărți
- 4.2. Citirea hărții și utilizarea semnelor convenționale
- 4.3. Elaborarea unor desene schematiche ale elementelor și fenomenelor naturale



- 4.4. Localizarea unor elemente din realitate pe reprezentări cartografice
- 4.5. Realizarea reprezentărilor grafice simple, pe baza unor date oferite
- 4.6. Interpretarea reprezentărilor grafice simple
- 6.1. Explicarea importanței mediului geografic al României pentru om și societate
- 6.2. Explicarea diversității naturale, umane și culturale a țării noastre, realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare
- 7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate
- 7.2. Utilizarea metodelor simple de investigare (observare, analiză, interpretare) a realității oferite de geografia României
- 7.3. Prelucrarea informației: interpretarea unei diagrame simple, analizarea unei diagrame simple, elaborarea unui text pe baza unei diagrame, elaborarea de scheme
- 7.4. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative, cronologice și teritoriale
- 7.5. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat
- 7.6. Compararea elementelor, fenomenelor, proceselor și structurilor teritoriale după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri
- 7.7. Explicarea elementelor, fenomenelor și proceselor observate (direct sau indirect)
- 7.8. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente fenomene și procese ale mediului geografic
- 7.9. Analizarea elementelor, fenomenelor și proceselor din realitatea observată (direct sau indirect)

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a VIII-a, aprobată prin OMEC 5097/2009**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

**Etapa pe școală (decembrie 2016):** România: Poziție geografică; Relieful: Caracteristici generale (trepte și forme de relief, proporționalitatea reliefului), Unitățile majore de relief: Carpații și Depresiunea Transilvaniei, Dealurile și Podișurile, Câmpiile, Lunca și Delta Dunării, platforma continentală.



**Etapa locală (ianuarie - februarie 2017):** România: Poziție geografică; Relieful: Caracteristici generale (trepte și forme de relief, proporționalitatea reliefului), Unitățile majore de relief: Carpații și Depresiunea Transilvaniei, Dealurile și Podișurile, Câmpiile, Lunca și Delta Dunării, platforma continentală; Clima: Factorii genetici ai climei, Elementele climatice; tipuri și nuanțe de climă; Apele: Dunărea. Râurile interioare. Lacurile. Apele subterane, Marea Neagră.

**Etapa județeană/municipiul București (4 martie 2017):** România: Poziție geografică; Relieful: Caracteristici generale (trepte și forme de relief, proporționalitatea reliefului), Unitățile majore de relief: Carpații și Depresiunea Transilvaniei, Dealurile și Podișurile, Câmpiile, Lunca și Delta Dunării, platforma continentală; Clima: Factorii genetici ai climei, Elementele climatice; tipuri și nuanțe de climă; Apele: Dunărea. Râurile interioare. Lacurile. Apele subterane, Marea Neagră. Vegetația, fauna și solurile.

**Etapa națională (18-23 aprilie 2017):** România: Poziție geografică; Relieful: Caracteristici generale (trepte și forme de relief, proporționalitatea reliefului), Unitățile majore de relief: Carpații și Depresiunea Transilvaniei, Dealurile și Podișurile, Câmpiile, Lunca și Delta Dunării, platforma continentală; Clima: Factorii genetici ai climei, Elementele climatice; tipuri și nuanțe de climă; Apele: Dunărea. Râurile interioare. Lacurile. Apele subterane, Marea Neagră. Vegetația, fauna și solurile, Populația: Numărul populației și evoluția numerică, Repartiția geografică și densitatea populației, Structura populației României. Așezările umane: Așezările rurale. Tipuri de sate, Așezările urbane. Tipuri de orașe, Caracterizarea geografică generală a orașului București, Organizarea administrativ-teritorială.

#### **CLASA a IX-a**

##### **Competențe specifice:**

- 1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente;
- 1.2. Argumentarea unui demers explicativ;
- 2.1. Operarea cu sistemul conceptual și metodologic specific științelor;
- 2.2. Formalizarea informațiilor;
- 3.2. Analiza interacțiunilor dintre elementele naturale;
- 4.1. Citirea și interpretarea informației cartografice și grafice;
- 4.2. Operarea cu simboluri, semne și convenții;
- 4.3. Utilizarea convențiilor în citirea și interpretarea suporturilor cartografice;
- 4.4. Trecerea de la o scară la alta;



- 4.5. Construirea unor schițe cartografice simple;
- 4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele;
- 5.3. Utilizarea unor metode de analiză directă sau mediată;
- 5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale reliefului în contextul mediului înconjurător.

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a IX-a, aprobată prin OMEC 3458/2004**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia. Ele sunt repartizate astfel:

**Etapa pe școală (decembrie 2016): PĂMÂNTUL – O ENTITATE A UNIVERSULUI:** Universul și sistemul solar, Evoluția Universului și a Terrei, Caracteristicile Pământului și consecințele geografice; **MĂSURAREA ȘI REPREZENTAREA SPAȚIULUI TERESTRU:** Coordonatele geografice, Reprezentări cartografice, Măsurarea și calculul distanțelor și al suprafețelor pe hărți geografice și în orizontul local, Reprezentările cartografice și societatea omenească.

**Etapa locală (ianuarie-februarie 2017): PĂMÂNTUL – O ENTITATE A UNIVERSULUI:** Universul și sistemul solar, Evoluția Universului și a Terrei, Caracteristicile Pământului și consecințele geografice; **MĂSURAREA ȘI REPREZENTAREA SPAȚIULUI TERESTRU:** Coordonatele geografice, Reprezentări cartografice, Măsurarea și calculul distanțelor și al suprafețelor pe hărți geografice și în orizontul local, Reprezentările cartografice și societatea omenească; **RELIEFUL TERESTRU:** Scoarța terestră ca suport al reliefului: structură și alcătuire petrografică, Unitățile majore ale reliefului terestru, Agenți, procese și forme de relief.

**Etapa județeană/municipiul București (4 martie 2017): PĂMÂNTUL – O ENTITATE A UNIVERSULUI:** Universul și sistemul solar, Evoluția Universului și a Terrei, Caracteristicile Pământului și consecințele geografice; **MĂSURAREA ȘI REPREZENTAREA SPAȚIULUI TERESTRU:** Coordonatele geografice, Reprezentări cartografice, Măsurarea și calculul distanțelor și al suprafețelor pe hărți geografice și în orizontul local, Reprezentările cartografice și societatea omenească; **RELIEFUL TERESTRU:** Scoarța terestră ca suport al reliefului: structură și alcătuire petrografică, Unitățile majore ale reliefului terestru, Agenți, procese și forme de relief, Tipuri și unități de relief, Analiza și interpretarea reliefului, Relieful și societatea omenească, Relieful orizontului local, Aplicații practice în orizontul local.

**Etapa națională (18-23 aprilie 2017): PĂMÂNTUL – O ENTITATE A UNIVERSULUI:** Universul și sistemul solar, Evoluția Universului și a Terrei, Caracteristicile Pământului și consecințele geografice; **MĂSURAREA ȘI REPREZENTAREA SPAȚIULUI TERESTRU:** Coordonatele geografice, Reprezentări cartografice, Măsurarea și calculul distanțelor și al suprafețelor pe hărți geografice și în orizontul local, Reprezentările cartografice și societatea Omenească; **RELIEFUL TERESTRU:** Scoarța terestră ca suport al reliefului: structură și alcătuire petrografică, Unitățile majore ale reliefului terestru, Agenți, procese și forme de relief, Tipuri și unități de relief, Analiza și interpretarea reliefului, Relieful și societatea



omenească, Relieful orizontului local, Aplicații practice în orizontul local; ATMOSFERA TERESTRĂ: Alcătuirea și structura atmosferei, Factorii genetici ai climei, Climatele Terrei, Evoluția și tendințele de evoluție a climei, Hărțile climatice și harta sinoptică, Analiza și interpretarea datelor, Clima și societatea omenească, Clima orizontului local.

## 2. CLASA a X-a

### Competențe specifice:

- 1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații referitoare la așezări
- 1.2. Argumentarea unui demers explicativ
- 3.2. Sesizarea unor succesiuni în evoluția așezărilor
- 4.1. Citirea și interpretarea informației cartografice și grafice referitoare la state
- 4.2. Operarea cu simboluri, semne și convenții
- 4.4. Trecerea de la o scară la alta
- 4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informație cartografică sau grafică
- 4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele
- 5.3. Utilizarea unor metode de analiză directă sau mediată a așezărilor umane
- 5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale așezărilor omenești
- 5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic
- 5.6. Aplicarea modalităților de analiză pe elemente simple, sisteme, succesiuni

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a X-a, aprobată prin OMEC 4598/2004**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

**Etapa pe școală (decembrie 2016):** I. Statele și grupările regionale de state, Evoluția în timp a hărții politice, Principalele probleme actuale de geografie politică; II. GEOGRAFIA POPULAȚIEI ȘI A AȘEZĂRILOR UMANE: A. Geografia populației: Dinamica populației, Bilanțul natural al populației, Mobilitatea teritorială a populației, Bilanțul total al populației, Evoluția numerică a populației, Tipuri de medii de viață, Răspândirea geografică a populației, Structuri demografice (rasială, confesională,



etnolingvistică, pe grupe de vârstă și sexe, socioeconomică, pe medii), Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă;

**Etapa locală (ianuarie-februarie 2017):** I. Statele și grupările regionale de state, Evoluția în timp a hărții politice, Principalele probleme actuale de geografie politică; II. GEOGRAFIA POPULAȚIEI ȘI A AȘEZĂRILOR UMANE: A. Geografia populației: Dinamica populației, Bilanțul natural al populației, Mobilitatea teritorială a populației, Bilanțul total al populației, Evoluția numerică a populației, Tipuri de medii de viață, Răspândirea geografică a populației, Structuri demografice (rasială, confesională, etnolingvistică, pe grupe de vârstă și sexe, socioeconomică, pe medii), Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă; B. Geografia așezărilor umane: Habitatul uman: definire și componente, Urbanizarea, Dinamica urbană și explozia urbană, Funcțiile și structura funcțională a așezărilor omenești, Forme de aglomerare umană, Metropole – megalopolisuri, Peisaje rurale.

**Etapa județeană/municipiul București (4 martie 2017):** I. Statele și grupările regionale de state, Evoluția în timp a hărții politice, Principalele probleme actuale de geografie politică; II. GEOGRAFIA POPULAȚIEI ȘI A AȘEZĂRILOR UMANE: A. Geografia populației: Dinamica populației, Bilanțul natural al populației, Mobilitatea teritorială a populației, Bilanțul total al populației, Evoluția numerică a populației, Tipuri de medii de viață, Răspândirea geografică a populației, Structuri demografice (rasială, confesională, etnolingvistică, pe grupe de vârstă și sexe, socioeconomică, pe medii), Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă; B. Geografia așezărilor umane: Habitatul uman: definire și componente, Urbanizarea, Dinamica urbană și explozia urbană, Funcțiile și structura funcțională a așezărilor omenești, Forme de aglomerare umană, Metropole – megalopolisuri, Peisaje rurale; Organizarea spațiului urban și rural, Planul orașului, Amenajarea locală și regională.

**Etapa națională (18-23 aprilie 2017):** I. Statele și grupările regionale de state, Evoluția în timp a hărții politice, Principalele probleme actuale de geografie politică; II. GEOGRAFIA POPULAȚIEI ȘI A AȘEZĂRILOR UMANE: A. Geografia populației: Dinamica populației, Bilanțul natural al populației, Mobilitatea teritorială a populației, Bilanțul total al populației, Evoluția numerică a populației, Tipuri de medii de viață, Răspândirea geografică a populației, Structuri demografice (rasială, confesională, etnolingvistică, pe grupe de vârstă și sexe, socioeconomică, pe medii), Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă; B. Geografia așezărilor umane: Habitatul uman: definire și componente, Urbanizarea, Dinamica urbană și explozia urbană, Funcțiile și structura funcțională a așezărilor omenești, Forme de aglomerare umană, Metropole – megalopolisuri, Peisaje rurale; Organizarea spațiului urban și rural, Planul orașului, Amenajarea locală și regională; III. GEOGRAFIA ECONOMICĂ: A. Resursele naturale:

Resursele extraatmosferice și ale atmosferei, Resursele litosferei, Resursele hidrosferei, Resursele biosferei.





**CLASA a XI –a**

**Competențe specifice:**

- 1.1. Prezentarea în scris și orală a aspectelor definitorii ale mediului înconjurător, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului
- 1.2. Prezentarea rezultatelor investigațiilor realizate asupra mediului înconjurător, cu ajutorul terminologiei specifice geografiei
- 1.3. Explicarea unei realități investigate (direct sau indirect), prin utilizarea limbajului științific specific domeniului
- 1.4. Documentarea asupra problematicii domeniului, valorificând adecvat semnificațiile termenilor cheie de specialitate
- 1.5. Formularea de probleme referitoare la regionalizare și globalizare, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului
- 2.1. Explicarea proceselor naturale din mediul înconjurător (geografic) ca reflectare a fenomenelor și a proceselor studiate în cadrul științelor naturii (Fizică, Biologie, Geologie, Chimie)
- 2.2. Aplicarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea mediului înconjurător
- 2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, prin analiza unor sisteme și structuri (teritoriale și funcționale)
- 2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului
- 3.1. Utilizarea unor reprezentări grafice și cartografice, pentru interpretarea și prezentarea realității observate
- 3.2. Utilizarea informației cartografice, pentru explicarea problemelor legate de regionalizare și globalizare
- 3.3. Utilizarea unor reprezentări grafice și cartografice minime, pentru interpretarea și exprimarea realității analizate mediat
- 3.4. Utilizarea informației cartografice, pentru explicarea sistemului economic și geopolitic mondial

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a XI-a, aprobată prin OMEC 3252/2006**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:



**Etapa pe școală (decembrie 2016): I. MEDIUL ÎNCONJURĂTOR – PROBLEMĂ FUNDAMENTALĂ A LUMII CONTEMPORANE:** Mediul înconjurător – aspecte generale, *\*Modificări recente ale mediului terestru*, Factorii geoeologici – aspecte generale, Geosistemul, ecosistemul și peisajul geografic, *\*Factori geoeologici – caracteristici și funcționalitate*, Tipurile de medii geografice, Tipurile de peisaje geografice, *\*Mediile zonei temperate*, Hazarde naturale și antropice, Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului.

**Etapa locală (ianuarie-februarie 2017): I. MEDIUL ÎNCONJURĂTOR – PROBLEMĂ FUNDAMENTALĂ A LUMII CONTEMPORANE:** Mediul înconjurător – aspecte generale, *\*Modificări recente ale mediului terestru*, Factorii geoeologici – aspecte generale, Geosistemul, ecosistemul și peisajul geografic, *\*Factori geoeologici – caracteristici și funcționalitate*, Tipurile de medii geografice, Tipurile de peisaje geografice, *\*Mediile zonei temperate*, Hazarde naturale și antropice, Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului, *\*Scenarii despre evoluția mediului*, Protecția, conservarea și ocrotirea mediului, Managementul mediului înconjurător.

**Etapa județeană/municipiul București (4 martie 2017): I. MEDIUL ÎNCONJURĂTOR – PROBLEMĂ FUNDAMENTALĂ A LUMII CONTEMPORANE:** Mediul înconjurător – aspecte generale, *\*Modificări recente ale mediului terestru*, Factorii geoeologici – aspecte generale, Geosistemul, ecosistemul și peisajul geografic, *\*Factori geoeologici – caracteristici și funcționalitate*, Tipurile de medii geografice, Tipurile de peisaje geografice, *\*Mediile zonei temperate*, Hazarde naturale și antropice, Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului, *\*Scenarii despre evoluția mediului*, Protecția, conservarea și ocrotirea mediului, Managementul mediului înconjurător; **II. REGIONALIZAREA ȘI GLOBALIZAREA LUMII CONTEMPORANE:** Dimensiunile și domeniile regionalizării și globalizării, *\*Spațiul geografic și globalizarea*, Identitatea, uniformizarea și diversitatea lumii contemporane.

**Etapa națională (18-23 aprilie 2017): I. MEDIUL ÎNCONJURĂTOR – PROBLEMĂ FUNDAMENTALĂ A LUMII CONTEMPORANE:** Mediul înconjurător – aspecte generale, *\*Modificări recente ale mediului terestru*, Factorii geoeologici – aspecte generale, Geosistemul, ecosistemul și peisajul geografic, *\*Factori geoeologici – caracteristici și funcționalitate*, Tipurile de medii geografice, Tipurile de peisaje geografice, *\*Mediile zonei temperate*, Hazarde naturale și antropice, Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului, *\*Scenarii despre evoluția mediului*, Protecția, conservarea și ocrotirea mediului, Managementul mediului înconjurător; **II. REGIONALIZAREA ȘI GLOBALIZAREA LUMII CONTEMPORANE:** Dimensiunile și domeniile regionalizării și globalizării *\*Spațiul geografic și globalizarea*, Identitatea, uniformizarea și diversitatea lumii contemporane; **III. POPULAȚIA, RESURSELE NATURALE ȘI DEZVOLTAREA LUMII CONTEMPORANE:** Evoluții geodemografice contemporane, Diferențieri regionale, Resursele umane și dezvoltarea.



## CLASA a XII-a

### Competențe de evaluat

1.1. Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definitorii ale spațiului european și național, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului

1.2. Raportarea rezultatelor documentării (informării) asupra problematicii fundamentale a Europei și a României, cu ajutorul noțiunilor și al conceptelor corespunzătoare

1.3. Explicarea unei realități investigate (direct sau indirect), prin utilizarea limbajului științific specific domeniului

1.5. Formularea de probleme referitoare la regionalizare și la globalizare, din perspectivă europeană, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului

2.1. Explicarea proceselor naturale din mediul înconjurător (geografic), la nivelul continentului, prin conexiuni sugerate de analiza modelelor grafice, cartografice și a imaginilor

2.2. Utilizarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea comparativă a geografiei Europei și a României

2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, la nivelul continentului, prin analizarea unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale

2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic european, utilizând date statistice, modele geografice și reprezentări cartografice adecvate

2.7. Aplicarea unor elemente explicative semnificative specifice științelor sociale, în interpretarea proceselor referitoare la globalizare din perspectiva U.E.

3.1. Interpretarea reprezentărilor grafice și cartografice, pentru prezentarea unei realități investigate

3.2. Utilizarea reprezentărilor grafice și cartografice adecvate, pentru interpretarea și exprimarea realității geografice a U.E. și a unor țări din componența acesteia

3.3. Transferul informației statistice, grafice și cartografice în alte forme de prezentare (texte, modele etc.)

3.4. Interpretarea datelor statistice și a modelelor grafice referitoare la U.E. și la România

*\*3.5. Construirea unor reprezentări grafice și cartografice minimale, utilizând informații oferite*

*\*\*3.6. Utilizarea mijloacelor de reprezentare grafică și cartografică a elementelor de geografie administrativă*



Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a XII-a, aprobată prin OMEC 5959/ 2006**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

**Etapa pe școală (decembrie 2016): EUROPA SI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ** (tratate comparativă și succesivă, de la Europa la România); Spațiul românesc și spațiul european; Elemente fizico – geografice definitorii ale Europei și ale României: - relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief), - clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică), harta sinoptică a Europei și a României; - hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră, învelișul biopedogeografic, resursele naturale; Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: - harta politică a Europei; România ca stat al Europei, - populația și caracteristicile ei geodemografice.

**Etapa locală (ianuarie-februarie 2017): EUROPA SI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ** (tratate comparativă și succesivă, de la Europa la România); Spațiul românesc și spațiul european; Elemente fizico – geografice definitorii ale Europei și ale României: - relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief), - clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică), harta sinoptică a Europei și a României; - hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră, - învelișul biopedogeografic, - resursele naturale; Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: - harta politică a Europei; România ca stat al Europei, - populația și caracteristicile ei geodemografice; - sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe (patru orașe europene, orașul București și două orașe din România), - activitățile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european și în România), - sisteme de transport.

**Etapa județeană/municipiul București (4 martie 2017): EUROPA SI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ** (tratate comparativă și succesivă, de la Europa la România); Spațiul românesc și spațiul european; Elemente fizico – geografice definitorii ale Europei și ale României: - relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief), - clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică), harta sinoptică a Europei și a României; - hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră, învelișul biopedogeografic, resursele naturale; Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: - harta politică a Europei; România ca stat al Europei, - populația și caracteristicile ei geodemografice; - sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe (patru orașe europene, orașul București și două orașe din România), - activitățile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european și în România), - sisteme de transport; Mediu înconjurător și peisaje; Regiuni geografice în Europa și în România: - *caracteristici ale unor regiuni geografice din Europa și din România\**, - Carpații – studiu de caz al unei regiuni geografice; țările vecine României (caracterizare geografică succintă).

**Etapa națională (18-23 aprilie 2017): EUROPA SI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ** (tratate comparativă și succesivă, de la Europa la România); Spațiul românesc și spațiul european; Elemente fizico – geografice definitorii ale Europei și ale României: - relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief), - clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică), harta sinoptică a



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN NEAMȚ

Europei și a României; - hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră, - învelișul biopedogeografic, - resursele naturale; Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: - harta politică a Europei; România ca stat al Europei, - populația și caracteristicile ei geodemografice; - sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe (patru orașe europene, orașul București și două orașe din România), - activitățile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european și în România), - sisteme de transport; Mediu înconjurător și peisaje; Regiuni geografice în Europa și în România: - *caracteristici ale unor regiuni geografice din Europa și din România\**; - Carpații – studiu de caz al unei regiuni geografice; țările vecine României (caracterizare geografică succintă); ROMÂNIA ȘI UNIUNEA EUROPEANĂ: Formarea Uniunii Europene și evoluția integrării europene, Caracteristici geografice, politice și economice actuale ale U.E.; Statele Uniunii Europene: - privire generală și sintetică; - studii de caz: Franța, Germania, Regatul Unit, Italia, Spania, Portugalia, Grecia, Austria.



**ANEXĂ LA PRECIZĂRILE PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA  
CONCURSULUI NAȚIONAL DE GEOGRAFIE  
„MICA OLIMPIADA DE GEOGRAFIE -TERRA”  
APROBAT CU NR. 53697/19.10.2015  
PROGRAMA CONCURSULUI NAȚIONAL DE GEOGRAFIE „TERRA”  
Anul școlar 2016- 2017**

1. CLASA a V-a: Geografie generală  
Competențe specifice
  - 1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite
  - 1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază
  - 1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi
  - 1.4. Elaborarea unui text coerent utilizând termeni geografici
- 2.1. Recunoașterea denumirilor și termenilor geografici în limbi străine
  - 3.1. Transferarea elementelor din matematică și științe în domeniul geografiei, pentru înțelegerea și descrierea caracteristicilor planetei ca întreg
  - 3.2. Identificarea legăturilor între elemente, fenomene și procese observabile
  - 3.3. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice mediului la nivelul orizontului local și al planetei
  - 3.4. Prezentarea structurată a componentelor naturale ale planetei ca întreg și ale orizontului local
  - 3.5. Explicarea legăturilor dintre realitatea observată și fenomene din domeniul științelor naturii
  - 3.6. Utilizarea operațiilor și noțiunilor matematice la nivel elementar
- 4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe un suport cartografic
  - 4.2. Utilizarea semnelor convenționale
  - 4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice specifice
  - 4.4. Utilizarea reprezentărilor grafice simple
- 5.1. Identificarea informațiilor cu caracter geografic în baze de date accesibile prin internet
  - 6.1. Explicarea importanței mediului geografic pentru om și societate
  - 6.2. Explicarea diversității naturale și umane a lumii realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare
- 7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate
  - 7.2. Utilizarea metodelor simple de investigare (observare, analiză, interpretare)
  - 7.3. Identificarea reperelor observabile de timp
  - 7.4. Prelucrarea informației: completarea unui tabel cu date extrase din alte surse
  - 7.5. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative și teritoriale
  - 7.6. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat
  - 7.7. Compararea elementelor, fenomenelor și proceselor după caracteristicile geografice solicitate, stabilind asemănări și deosebiri
  - 7.8. Descrierea elementelor, fenomenelor și proceselor observate (direct sau indirect)
  - 7.9. Reprezentarea prin desen schematic a elementelor și fenomenelor învățate
- 8.1. Identificarea soluțiilor de protecție a mediului geografic din orizontul local sau îndepărtat



Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a V-a, aprobată prin OMEC 5097/2009**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia. Ele sunt repartizate astfel:

**Etapa pe școală/ locală (ianuarie/februarie 2017):**

**Pământul ca planetă:** Pământul – corp cosmic; Reprezentarea suprafeței Pământului; Harta geografică; Reprezentarea orizontului local; *Globul geografic și planiglobul*.

**Relieful Pământului:** Relieful – caracteristici generale; Forme majore ale reliefului terestru; Relieful major al continentelor; Relieful orizontului local; *Bazine oceanice și continente; Țărmurile: golfuri, insule și peninsule;*

Atmosfera – caracteristici generale : Temperatura aerului și precipitațiile; Vremea și clima orizontului local și apropiat; Presiunea aerului și vânturile; Zonele climatice ale globului; Fenomene climatice deosebite.

**Etapa județeană/municipiul București (25 martie 2017):**

**Pământul ca planetă:** Pământul – corp cosmic; Reprezentarea suprafeței Pământului; Harta geografică; Reprezentarea orizontului local; *Globul geografic și planiglobul*.

**Relieful Pământului:** Relieful – caracteristici generale; Forme majore ale reliefului terestru; Relieful major al continentelor; Bazine oceanice și continente; Țărmurile: golfuri, insule și peninsule.

**Atmosfera – caracteristici generale:** Temperatura aerului și precipitațiile; Vremea și clima orizontului local și apropiat; Presiunea aerului și vânturile; Zonele climatice ale globului; Fenomene climatice deosebite.

**Hidrosfera : caracteristici generale;** Oceanele și mările; Bazinul Mării Mediterane; Râuri și lacuri; Ghețarii.

**Etapa națională (20 mai 2017):**

**Pământul ca planetă:** Pământul – corp cosmic; Reprezentarea suprafeței Pământului; Harta geografică; Reprezentarea orizontului local; *Globul geografic și planiglobul*

**Relieful Pământului:** Relieful – caracteristici generale; Forme majore ale reliefului terestru; Relieful major al continentelor; Relieful orizontului local; *Bazine oceanice și continente; Țărmurile: golfuri, insule și peninsule;*

Atmosfera – caracteristici generale : Temperatura aerului și precipitațiile; Vremea și clima orizontului local și apropiat; *Presiunea aerului și vânturile; Zonele climatice ale globului ; Fenomene climatice deosebite.* **Hidrosfera: caracteristici generale;** Oceanele și mările; Bazinul Mării Mediterane ; Râuri și lacuri; Ghețarii; **Biosfera:** Biosfera – caracteristici generale; Domeniile de viață ale Terrei;

**2. CLASA a VI-a: Geografia Europei**

**Competențe specifice**

- 1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite
- 1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază
- 1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi
- 1.4. Elaborarea unui text coerent utilizând termeni geografici



- 2.1. Identificarea denumirilor și termenilor din geografia Europei în limbi străine
- 2.2. Citirea corectă a denumirilor și a termenilor geografici din limbile străine europene
- 3.1. Transferarea elementelor din matematică și științe pentru explicarea realității geografice europene
- 3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor naturale și umane specifice geografiei Europei
- 3.3. Prezentarea structurată a componentelor geografice ale Europei, ale regiunilor și ale țărilor sale
- 3.4. Analiza comparativă a elementelor din realitatea geografică europeană după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri
- 3.5. Utilizarea operațiilor și noțiunilor matematice la nivel elementar
- 3.6. Identificarea influențelor tehnologiilor asupra caracteristicilor geografice ale mediului european
- 4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe un suport cartografic
- 4.2. Citirea hărții și utilizarea corectă a semnelor convenționale
- 4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice ale Europei
- 4.4. Utilizarea reprezentărilor grafice simple pentru ilustrarea elementelor de geografie a Europei
- 4.5. Utilizarea sistemului de coordonate geografice în localizarea elementelor și fenomenelor pe continentul european
- 5.1. Identificarea informațiilor cu caracter geografic referitoare la Europa, în baze de date accesibile prin internet
- 5.2. Prezentarea caracteristicilor geografice ale țărilor pe baza unor date accesate prin internet
- 6.1. Explicarea importanței mediului geografic european pentru om și societatea continentului nostru
- 6.2. Explicarea diversității naturale, umane și culturale a Europei realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare
- 7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate
- 7.2. Utilizarea metodelor simple de investigare (observare, analiză, interpretare)
- 7.3. Utilizarea reperelor convenționale de timp
- 7.4. Prelucrarea informației: completarea unui tabel cu date extrase din alte surse, analizarea datelor din tabele, interpretarea unei diagrame simple etc.
- 7.5. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative, cronologice și teritoriale
- 7.6. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat
- 7.7. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente, fenomene și procese ale mediului geografic
- 7.8. Analizarea elementelor din realitatea europeană observată (direct sau indirect)
- 8.1. Identificarea soluțiilor de protecție a mediului geografic european

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a VI-a, aprobată prin OMEC 5097/2009**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

#### **Etapa pe școală/ locală (ianuarie/februarie 2017)**

**Europa – caracterizare generală:** Poziția geografică, limitele, țărmurile, întinderea; Relief – caracteristici generale, unități majore; Climă ; Ape; Vegetație, faună, soluri ; Populația ; Așezări umane. Harta politică; Resurse naturale; Activități economice (agricultură, industrie, transporturi, turism)  
Europa – regiuni și țări (caracteristici generale): Diferențieri geografice regionale.  
UE- Diferențieri naturale și socio - economice





**Etapa județeană/municipiul București (25 martie 2017):**

**Europa – caracterizare generală:** Poziția geografică, limitele, țărmurile, întinderea; Relief – caracteristici generale, unități majore; Climă ; Ape; Vegetație, faună, soluri ; Populația ; Așezări umane.

Harta politică; Resurse naturale; Activități economice (agricultură, industrie, transporturi, turism)

Europa – regiuni și țări (caracteristici generale): Diferențieri geografice regionale. UE - Diferențieri naturale și socio-economice

**Europa centrală:** specificul geografic și statele: Germania, Ungaria, România, Republica Moldova  
*alte state: Austria, Elveția, Polonia, Cehia, Slovacia*

**Etapa națională (20 mai 2017):**

**Europa – caracterizare generală:** Poziția geografică, limitele, țărmurile, întinderea; Relief – caracteristici generale, unități majore; Climă; Ape; Vegetație, faună, soluri; Populația ; Așezări umane.

Harta politică; Resurse naturale; Activități economice (agricultură, industrie, transporturi, turism)

Europa – regiuni și țări (caracteristici generale): Diferențieri geografice regionale. UE - Diferențieri naturale și socio - economice

**Europa centrală:** specificul geografic și statele: Germania, Ungaria, România, Republica Moldova;  
*alte state: Austria, Elveția, Polonia, Cehia, Slovacia*

**Europa de sud (mediteraneană):** specificul geografic și statele: Italia, Spania, Portugalia, Grecia;  
*alte state: Bulgaria, Serbia, Albania, Macedonia, Bosnia-Herțegovina, Muntenegru, Croația, Slovenia*

**Europa de Est:** Specificul geografic; Rusia.

**Europa de Vest (Atlantică) :** specificul geografic; Franța.

**3. CLASA a VII-a: Geografia continentelor extraeuropene**

**Competențe specifice**

- 1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite
- 1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază
- 1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi
- 1.4. Construirea unui text coerent utilizând termeni geografici
- 2.1. Recunoașterea denumirilor și termenilor din geografia țărilor extraeuropene în limbi străine
- 2.2. Citirea corectă a denumirilor și termenilor geografici din limbi străine
- 3.1. Transferarea elementelor din matematică și științe pentru explicarea realității geografice a continentelor extraeuropene
- 3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice geografiei continentelor extraeuropene
- 3.3. Prezentarea structurată a componentelor geografice ale continentelor extraeuropene, a regiunilor și țărilor acestora
- 3.4. Analiza comparativă a elementelor din realitatea geografică extraeuropeană după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri
- 3.5. Utilizarea operațiilor și noțiunilor matematice la nivel elementar
- 3.6. Identificarea influențelor tehnologiilor asupra caracteristicilor geografice ale continentelor și țărilor extraeuropene



- 4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe hărți ale continentelor extraeuropene
- 4.2. Citirea hărții și utilizarea semnelor convenționale
- 4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice ale continentelor extraeuropene
- 4.4. Utilizarea reprezentărilor grafice simple pentru ilustrarea elementelor de geografie a continentelor extraeuropene
- 4.5. Utilizarea sistemului de coordonate geografice în localizarea elementelor și fenomenelor pe continentele extraeuropene
- 4.6. Realizarea reprezentărilor grafice simple, pe baza unor date oferite
- 5.1. Utilizarea informațiilor cu caracter geografic referitoare la continentele extraeuropene, la regiunile și la țările acestora, din baze de date accesibile prin internet
- 5.2. Prezentarea caracteristicilor geografice ale țărilor pe baza unor date accesate prin internet
- 6.1. Explicarea importanței mediului geografic din continentele extraeuropene pentru om și societate
- 6.2. Explicarea diversității naturale, umane și culturale a continentelor extraeuropene realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare
- 7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate
- 7.2. Utilizarea metodelor simple de investigare (observare, analiză, interpretare)
- 7.3. Prelucrarea informației: analizarea datelor din tabele, interpretarea unei diagrame simple.
- 7.4. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative, cronologice și teritoriale
- 7.5. Caracterizarea unor elemente, fenomene și procese după un algoritm dat
- 7.6. Explicarea unor elemente, fenomene și procese observate (direct sau indirect)
- 7.7. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente fenomene și procese ale mediului geografic
- 7.8. Analizarea unor elemente din realitatea continentelor și țărilor extraeuropene observată (direct sau indirect)
- 8.1. Identificarea unor soluții de protecție a mediului geografic extraeuropean

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a VII-a, aprobată prin OMEC 5097/2009**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

#### **Etapa pe școală/ locală (ianuarie/februarie 2017)**

**ASIA -Caracteristici generale:** Poziția geografică, limitele, întinderea; Relief ; Climă; Ape ; Vegetație, faună, soluri; Populație și așezări umane; Harta politică; Resursele naturale și economice; *Țărmuri, insule și peninsule, golfuri;*  
*Unități majore de relief; Zone și tipuri de climă ; Lacuri și mări; Zone biogeografice;*  
Așezări rurale și urbane; Tipuri de state; Resursele energetice



### Regiuni și țări

Asia de Vest și Sud-Vest (Orientul Apropiat și Mijlociu): elemente specifice

- statele: Israel, Turcia.
- *alte state: Arabia Saudită, Iran*

Asia de Sud – caracteristici

- India

Asia de Est și de Sud-Est – caracteristici generale

- China, Japonia
- *Indonezia*

### Etapa județeană/municipiul București (25 martie 2017)

**ASIA - Caracteristici generale:** Poziția geografică, limitele, întinderea; Relief ; Climă; Ape ; Vegetație, faună, soluri; Populație și așezări umane; Harta politică; Resursele naturale și economice; Țărmuri, insule și peninsule, golfuri; Unități majore de relief; Zone și tipuri de climă ; Lacuri și mări; Zone biogeografice; Așezări rurale și urbane; Tipuri de state; Resursele energetice.

### Regiuni și țări

Asia de Vest și Sud-Vest (Orientul Apropiat și Mijlociu): elemente specifice

- statele: Israel, Turcia.
- *alte state: Arabia Saudită, Iran*

Asia de Sud – caracteristici

- India

Asia de Est și de Sud-Est – caracteristici generale

- China, Japonia
- *Indonezia*

**AFRICA- Caracteristici generale:** Poziție geografică, limite și întindere; Caracteristici fizico-geografice (relief, climă, ape, vegetație, faună); Populație. Așezări umane; Resurse naturale. Economia; Harta politică; Țărmuri, insule, peninsule, golfuri; Diferențieri fizico - geografice; Deosebiri teritoriale demografice și economice; Republica Africa de Sud și Egipt.

### Etapa națională (20 mai 2017):

**ASIA - Caracteristici generale:** Poziția geografică, limitele, întinderea; Relief; Climă; Ape ; Vegetație, faună, soluri; Populație și așezări umane; Harta politică; Resursele naturale și economice; Țărmuri, insule și peninsule, golfuri; Unități majore de relief; Zone și tipuri de climă; Lacuri și mări; Zone biogeografice; Așezări rurale și urbane; Tipuri de state; Resursele energetice.



### Regiuni și țări

Asia de Vest și Sud-Vest (Orientul Apropiat și Mijlociu): elemente specifice

- statele: Israel, Turcia.
- *alte state: Arabia Saudită, Iran*

Asia de Sud – caracteristici

- India

Asia de Est și de Sud-Est – caracteristici generale

- China, Japonia
- *Indonezia*

**AFRICA - Caracteristici generale:** Poziție geografică, limite și întindere; Caracteristici fizico-geografice (relief, climă, ape, vegetație, faună); Populație. Așezări umane; Resurse naturale.

Economia; *Harta politică; Țărmuri, insule, peninsule, golfuri; Diferențieri fizico - geografice; Deosebiri teritoriale demografice și economice; Republica Africa de Sud și Egipt.*

**AMERICA:** Poziție geografică, limite și întindere; *Țărmuri, insule, peninsule, golfuri;* Caracteristici fizico-geografice (relief, climă, ape, vegetație, faună);

Populație și așezările umane; Harta politică; Resurse naturale. Economia. *Deosebiri demografice și economice teritoriale.*

**AMERICA DE NORD ȘI CENTRALĂ:** Caracteristici generale; Statele Unite ale Americii; Canada, Mexic.

INSPECTOR GENERAL,  
Steluța Dan



### Regiuni și țări

Asia de Vest și Sud-Vest (Orientul Apropiat și Mijlociu): elemente specifice

- statele: Israel, Turcia.
- *alte state: Arabia Saudită, Iran*

Asia de Sud – caracteristici

- India

Asia de Est și de Sud-Est – caracteristici generale

- China, Japonia
- *Indonezia*

**AFRICA - Caracteristici generale:** Poziție geografică, limite și întindere; Caracteristici fizico-geografice (relief, climă, ape, vegetație, faună); Populație. Așezări umane; Resurse naturale.

Economia; *Harta politică; Țărmuri, insule, peninsule, golfuri; Diferențieri fizico - geografice; Deosebiri teritoriale demografice și economice; Republica Africa de Sud și Egipt.*

**AMERICA:** Poziție geografică, limite și întindere; *Țărmuri, insule, peninsule, golfuri;* Caracteristici fizico-geografice (relief, climă, ape, vegetație, faună);

Populație și așezările umane; Harta politică; Resurse naturale. Economia. *Deosebiri demografice și economice teritoriale.*

**AMERICA DE NORD ȘI CENTRALĂ:** Caracteristici generale; Statele Unite ale Americii; Canada, Mexic.