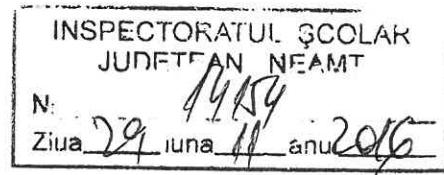




MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ



APROBAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
PROF. VIOREL STAN



Avizat,
Inspector școlar general adjunct,
Prof. Ioan Milea

PLAN MANAGERIAL

DISCIPLINA ISTORIE

AN ȘCOLAR 2016-2017



INSPECTOR ȘCOLAR DISCIPLINA ISTORIE
PROF. ELENA PREDA



ARGUMENT

Scopurile predării istoriei în secolul al XXI lea

Predarea istoriei într-o Europă democratică trebuie să ocupe un loc central în educația unor cetăteni responsabili și implicați activ în viața politică și în cultivarea respectului pentru diferențele între popoare, fiind bazată pe afirmarea identității naționale și a principiilor toleranței. Asumarea istoriei trebuie să fie un factor decisiv în reconcilierea, cunoașterea, înțelegerea și respectul reciproc între popoare, să joace un rol vital în promovarea valorilor fundamentale, precum: toleranța, înțelegerea reciprocă, drepturile omului și democrația, să fie o componentă fundamentală a construcției europene liber consumătoare pe baza moștenirii istorice și culturale comune, îmbogățită prin diversitate și care conține uneori chiar și aspecte conflictuale și dramatice, să fie o parte a politicii educaționale care joacă un rol important în progresul tinerei generații, cu trimitere directă la participarea sa activă la construcția Europei, ca și la evoluția pașnică a societății umane într-o perspectivă globală, în spiritul înțelegerii și a respectului reciproc.

Istoria face posibilă dezvoltarea capacitatei intelectuale de a analiza și a interpreta informația istorică în mod critic și responsabil, pe calea dialogului, prin aflarea dovezilor istorice și prin dezbaterea deschisă, care să aibă la bază perspectivele multiple asupra istoriei, cu precădere în ceea ce privește aspectele controversate și sensibile, să permită cetătenilor Europei să își formeze și să își afirme propria identitate individuală și colectivă prin cunoașterea moștenirii istorice comune în aspectele sale locale, regionale, naționale, europene și globale, să fie un instrument pentru prevenirea crimelor împotriva umanității.

Dimensiunea europeană în predarea istoriei

Deoarece construcția Europei este deopotrivă expresia liber consumătoare a locuitorilor săi și o realitate istorică, este important să se continue studiul relațiilor istorice la nivel local, regional, național și european, să fie încurajată studierea evenimentelor cu o dimensiune europeană, în special evenimentele istorice sau culturale și acele tendințe care contribuie la formarea conștiinței naționale în context european, să se utilizeze mijloacele de informare modernă, pentru a promova cooperarea și schimbul între școli pe teme privind istoria națională și istoria Europei, să se dezvolte interesul elevilor cu privire la istoria altor state europene.

(Extras din Anexă la Recomandarea No. 15 (2001) Consiliul Europei)





DIRECȚII DE ACȚIUNE

Istoria trebuie să fie parte a unei politici educaționale care urmărește să aibă un rol direct în dezvoltarea și progresul tinerilor, în formarea unor cetăteni responsabili și activi care să cunoască și să respecte diferențele dintre identitățile naționale pornind de la principiile toleranței. Ea trebuie să contribuie la dezvoltarea pașnică a societăților umane, într-o perspectivă globală, realizată în spiritul înțelegerii și încrederii reciproce. Este necesar a se crea posibilitatea dezvoltării la elevi a capacitații intelectuale de a analiza și interpreta critic și responsabil, prin intermediul dialogului, prin căutarea dovezilor istorice și prin dezbaterea deschisă, bazată pe folosirea multiperspectivității, în special, cu privire la aspectele controversate și sensibile. Cunoașterea patrimoniului comun, reflectat la nivel local, regional, național, european și mondial, permite cetătenilor să-și consolideze identitatea individuală și colectivă.

Predarea-învățarea la disciplina ISTORIE se impune a fi realizată corespunzător cerințelor actuale privind formarea personalității elevilor. Proiectarea demersurilor didactice și realizarea scenariului didactic asigură prelucrarea și gestionarea științifică, psihopedagogică și metodică a conținutului științific al lecțiilor, corelarea elementelor de specialitate cu conținutul științific al altor discipline de învățământ, cu experiența de viață și de cunoaștere a elevilor cu realitatea socio-umană concretă, cu obiectivele socializării elevului.

Preocuparea pentru valorificarea informației științifice de specialitate, din perspective formative, pune un accent sporit pe dezvoltarea la elevi a **competențelor aplicative și rezolvative**, precum și **formării de atitudini** corespunzătoare.

Centrarea pe elev, ca subiect al activității instructiv-educative, și orientarea acesteia înspre formarea competențelor specifice, permit respectarea unor exigențe ale învățării durabile, realizarea echitației în educație, asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului de învățământ, asigurarea organizării și dezvoltării personale ale elevilor.





PRIORITĂȚI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016-2017 – DISCIPLINA ISTORIE

1. Ocuparea cu personal calificat a tuturor catedrelor de istorie din Județul Neamț, septembrie 2016.
2. Organizarea activităților semestriale, de formare continuă, la disciplina istorie.
3. Up-datarea bazei de date (corp profesoral, corp metodiști și aprobarea componentei Consiliului consultativ la disciplina istorie).
4. Diseminarea experiențelor și a modelelor de bună practică din proiectul „Identitate și spiritualitate nemțeană. Școala de vară a profesorilor de istorie din România.” Proiect finanțat de către Consiliul Județean Neamț și implementat de către ISJ Neamț și APIN Neamț.
5. Organizarea activităților educative la nivel județean și a Conferinței județene, 25 nov. 2016, CNPR) destinate evocării Zilei Naționale a României.
6. Pregătirea și organizarea în condiții optime a olimpiadei de istorie și a tuturor concursurilor specifice disciplinei istoria.
7. Identificarea de programe de formare continuă pentru profesorii de istorie și selectarea participării acestor în funcție de nevoile identificate.
8. Identificarea de programe de finanțare prin care să fie atrase fonduri naționale și europene.
9. Continuarea dezvoltării conceptului de „muzeu școlar” și înființarea în fiecare unitate școlară din județul Neamț a unor spații dedicate istoriei comunității, școlii și tradițiilor locale.

Implementarea proiectului MUZEE ȘI ȘCOLI, în parteneriat cu Complexul Muzeal Neamț și toate unitățile școlare din județul Neamț.

10. Realizarea volumului colectiv „MEMORIA IDENTITARĂ” în colaborare cu Complexul Muzeal Neamț și profesorii de istorie din județul Neamț.
11. Colaborarea cu metodiștii și membrii consiliului consultativ la disciplina istorie, pentru a asigura o evaluare corectă în teritoriu la disciplina istorie.
12. Motivarea profesională a cadrelor didactice pentru dezvoltarea activității de performanță în rândul elevilor la disciplina Istorie (olimpiadele școlare, concursuri școlare, simpozioane județene și naționale, examenele naționale). *Organizarea Galei HERODOT, gala valorificării performanțelor la disciplina istorie, iunie-iulie 2017*
13. Monitorizarea pregăririi imediate pentru lecție a profesorilor de istorie, verificarea condițiilor de dezvoltare a cabinetelor școlare pentru disciplinele din aria curriculară „Om și societate”
14. Selecția riguroasă a elevilor pentru etapa națională a Olimpiadei naționale de Istorie;
15. Operarea corectă cu conținutul științific al lecției și asigurarea condițiilor de calitate și eficiență ale acestuia: structurarea logică; corelațiile intra-inter și trans-disciplinare; nivelul științific al conținutului ș.a.



SCOPUL REALIZĂRII PLANULUI MANAGERIAL:

- identificarea corectă a stării învățământului la disciplina istorie, prin diagnoză;
- proiectarea obiectivelor și acțiunilor specifice necesare unui management eficient la disciplina istorie și identificarea de soluții optime la problemele apărute;

ANALIZA SWOT

1.1.1 PUNCTE TARI:

1. Încadrarea la disciplina istorie cu personal calificat 100%, în toate școlile din județul Neamț.

2. Realizarea strategiei, la nivelul disciplinei, cu accent pe formarea competențelor la elevi și orientarea procesului educațional către dezvoltarea competențelor specifice care permit respectarea unor exigențe ale **învățării durabile**, printre care:

- Implementarea de proiecte de grup sau individuale având ca temă istoria locală (observații, studii de caz, elaborarea unor eseuri, realizarea de portofolii, individuale sau pe grupe de lucru)
- Încurajarea cercetării la nivel empiric, în rândul elevilor, pentru a motiva direcționarea atenției către viața comunității și istoria acesteia.
- Alternarea metodelor didactice tradiționale cu metode active: învățarea prin descoperire, învățarea problematizată, învățarea prin cooperare, simularea, jocul de roluri, metode care pot contribui la dezvoltarea receptivității și capacitatei de abordare ratională a problemelor personale și publice, în contextul unui mediu economic, social și cultural complex și dinamic;
- Dezvoltarea gândirii critice a elevilor (creatoare, flexibile, interogative, deschise) prin identificarea unor fapte, fenomene și procese din domeniul social și al relațiilor dintre acestea, prin intermediul conceptelor specifice, interpretarea rezultatelor unei analize sau cercetări;
- Rezultate foarte bune la examenul de Bacalaureat (96,8 % rata de promovabilitate)
- Rezultate excepționale la Sesiunea de referate și comunicări ale elevilor de liceu, Locul I, III la nivel național.
- Reprezentare de calitate la Olimpiada națională de istorie, 2016, două locuri IV, la nivel național.
- Implementarea unui proiect cu finanțare județeană în valoare de 3000 de lei.
- Organizarea unei școli de vară, la nivel național (50 de cursanți și 10 profesori lectori universitari)
- Valorificarea performanței la disciplina istorie prin organizarea Galei Herodot, ediția a IX-a.
- Scăderea remarcabilă a petițiilor la adresa profesorilor de istorie, din județul Neamț.



1.1.2 PUNCTE SLABE:

1. Număr redus de spații amenajate în școli pentru a fi utilizate ca și cabinete de istorie.
2. Deficit de materiale didactice la disciplina, lipsesc în special enciclopedii și DVD-uri educaționale, în școlile din mediul urban majoritatea hărților de istorie sunt deteriorate.
3. Completarea catedrelor de istorie din mediul rural cu ore de alte discipline.
4. Menținerea sporadică a unor deficiențe privind comunicarea între profesor-elev.
5. Menținerea caracterului expositiv al lecțiilor.
6. Confuzia existentă la nivelul definirii corecte a logicii unui proiect didactic, competențele generale nefiind urmate de finalități coroborate acestora.
7. Constituirea catedrelor, în special din mediul rural, prin funcționarea cadrelor didactice în două, respectiv trei școli.
8. Instabilitatea profesorilor suplinitori pe catedrele din unitățile școlare din mediul rural.

1.1.3 OPORTUNITĂȚI

1. Implementarea proiectelor strategice cu finanțare europeană pentru formarea continuă a profesorilor.
2. Oferta de proiecte naționale pentru profesorii de istorie, proiecte care tratează teme de importanță științifică și didactică.
3. Burse de studiu acordate prin Programul ERASMUS.
4. Implicarea Consiliilor Locale din cadrul unor comunități prin sprijinirea de proiecte cu caracter istoric ce vizează promovarea istoriei locale.

1.1.4 AMENINȚĂRI

1. Numărul redus de ore de istorie la nivel gimnazial.
2. Lipsa finanțărilor naționale pentru organizarea de tabere de studiu pentru elevii pasionați de disciplina istorie.
3. Încărcătura curriculară a programelor școlare, în raport cu numărul de ore aprobat.
4. Lipsa finanțării la nivel național pentru organizarea activităților aniversare/ commemorative.





1.2 EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ - 2012-2016

1. PROIECTE EDUCATIONALE DISCIPLINA ISTORIE, LA NIVELUL JUDEȚULUI NEAMȚ, 2015-2016.

COLEGIUL NAȚIONAL „CALISTRAT HOGAȘ”, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	<i>Marșul Calistrașilor</i>
COLEGIUL NAȚIONAL „PETRU RAREȘ”, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	<i>File de istorie locală-istoria CNPR</i>
COLEGIUL NAȚIONAL „PETRU RAREȘ”, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	<i>„Unirea, națiunea a făcut-o!”</i>
COLEGIUL NAȚIONAL „PETRU RAREȘ”, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	<i>24 Ianuarie în conștiința națională Basarabia, străvechi pământ românesc!</i>
COLEGIUL NAȚIONAL „ROMAN VODĂ”, MUNICIPIUL ROMAN	<i>Descoperă casa bunicilor tăi!</i>
COLEGIUL NAȚIONAL „ROMAN VODĂ”, MUNICIPIUL ROMAN	<i>Civilizații nemțene de ieri și de azi</i>
COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	<i>Piatra Neamț – ieri și azi</i>
COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE ASACHI” MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	<i>Istoria învățământului Școlii normale</i>
COLEGIUL TEHNIC "DANUBIANA", MUNICIPIUL ROMAN	<i>Scrisoare din Basarabia</i>
COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU", MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	<i>Unirea Bucovinei cu România - Concurs pe teme istorice</i>
COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU", MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	<i>Sărbătorește și simte românește</i>
COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU", MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	<i>9 Mai - zi cu triplă semnificație</i>
COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU", MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	<i>Expoziție cu tema "Istoria recentă a României"</i>
COLEGIU TEHNIC FORESTIER PIATRA NEAMT	<i>"Granitele României Mari – cum au fost ele obținute" "AI.I.Cuza – omul și opera" "U.E. și Ziua Europei –</i>
COLEGIUL TEHNIC "ION CREANGĂ", ORAȘUL TÎRGU NEAMȚ	<i>Cinste Eroilor!</i>
COLEGIUL TEHNIC "MIRON COSTIN", MUNICIPIUL ROMAN	<i>Să învățăm din Holocaust!</i>
COLEGIUL TEHNIC "MIRON COSTIN", MUNICIPIUL ROMAN	<i>Din drag pentru Romania</i>
COLEGIUL TEHNIC "MIRON COSTIN", MUNICIPIUL ROMAN	<i>Unirea, națiunea a făcut-o!</i>
COLEGIUL TEHNIC "MIRON COSTIN", MUNICIPIUL ROMAN	<i>9 Mai - Zi cu triplă semnificație la români!</i>
COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	<i>24 Ianuarie în conștiința românilor</i>



LICEUL "CAROL I", ORAȘUL BICAZ	<i>Traditii locare romanesti - trecut-prezent-viitor</i>
LICEUL "VASILE CONTA", ORAȘUL TÎRGU NEAMȚ	<i>Liceeni si institutiile politice</i>
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, MUNICIPIUL ROMAN	<i>Istoria recenta a Romaniei; o istorie a comunismului in Romania(1945-1989)</i>
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, MUNICIPIUL ROMAN	<i>Strigate in noaptea istoriei; Memoria Holocaustului</i>
LICEUL DE ARTE "VICTOR BRAUNER", MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	<i>Competente digitale si antreprenoriale in formarea artistica initiala</i>
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	<i>Unirea, romani au facut-o</i>
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	<i>Unirea Principatelor Romane: Oameni, fapte, locuri</i>
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	<i>Semnificatiile zilei de 9 Mai: Ziua Europei; Ziua Independentei Romaniei</i>
LICEUL TEHNOLOGIC "GH. RUSET - ROZNOVANU", ORAȘUL ROZNOV	<i>Istoria noastră vazuta prin ochii cititorilor romani</i>
LICEUL TEHNOLOGIC "GH. RUSET - ROZNOVANU", ORAȘUL ROZNOV	<i>Eroi au fost eroi sunt inca</i>
LICEUL TEHNOLOGIC "GH. RUSET - ROZNOVANU", ORAȘUL ROZNOV	<i>Simpozionul National Gh.Ruset Roznovanu</i>
LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE SAV", MUNICIPIUL ROMAN	<i>Istoria recenta a Romaniei</i>
LICEUL TEHNOLOGIC ADJUDENI, COMUNA TĂMĂȘENI	<i>„Historia Magistra Vitae”</i>
LICEUL TEHNOLOGIC OGLINZI, COMUNA RĂUCEȘTI	<i>“Memoria Demnității Românești - Eroii”</i>
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL, COMUNA ȘTEFAN CEL MARE	<i>Historia magistra vitae</i>
LICEUL TEHNOLOGIC, COMUNA PETRICANI	<i>"Mica Unire în istoria românilor"</i>
LICEUL TEHNOLOGIC, COMUNA PETRICANI	<i>"Poporul român s-a născut creștin"</i>
LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI", COMUNA SĂBĂOANI	<i>Personalități locale în istoria României</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU IOAN CUZA", MUNICIPIUL ROMAN	<i>Lada de zestre –Sărbătorile la români</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU PODOLEANU", COMUNA PODOLENI	<i>"24 ianuarie 1859 în conștiința românilor"</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTONIE MUREȘIANU", COMUNA BÎRA	<i>„Românii și Unirea,,</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CALISTRAT HOGAS", MUNICIPIUL ROMAN	<i>Holocaust, o realitate a istoriei</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CALISTRAT HOGAS", MUNICIPIUL ROMAN	<i>Armata și poporul în istoria românilor</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CALISTRAT HOGAS", MUNICIPIUL ROMAN	<i>1 DECEMBRIE – Sensuri și semnificații</i>



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CALISTRAT HOGAS", MUNICIPIUL ROMAN	<i>Unirea, națiunea a facut-o!</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CALISTRAT HOGAS", MUNICIPIUL ROMAN	<i>Veteranii-marturii ale trecutului</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CALISTRAT HOGAS", MUNICIPIUL ROMAN	<i>9 MAI – Sensuri și simboluri</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CALISTRAT HOGAS", MUNICIPIUL ROMAN	<i>Cinstim Cetatea mușatină!</i> <i>EVUL MEDIU RECOMPUS – a obținut locul I pe țară la proiecte educaționale, 2016</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ELENA CUZA", MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	<i>Mica Unire - act istoric mare</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE PĂTRAȘCU", SAT BURUIENEȘTI, COMUNA DOLJEȘTI	<i>Comemorare Holocaust</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE PĂTRAȘCU", SAT BURUIENEȘTI, COMUNA DOLJEȘTI	<i>Traditii si istorie in Tinutul Zimbrului</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE SĂVINESCU", COMUNA CRĂCĂOANI	<i>Camera Bunicii - Istorie traita - istorie povestita</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICU ALBU", MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	<i>Holocaustul ilustrat în filme și cărți</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PR. GHEORGHE SĂNDULESCU", COMUNA DRAGOMIREȘTI	<i>Unirea Principatelor Române-Simpozion</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. GHEORGHE DUMITREASA", COMUNA GIROV	<i>Unirea Principatelor Române</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE ALECSANDRI", MUNICIPIUL ROMAN	<i>Incursiune in istoria invatamantului romanesc</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE ALECSANDRI", MUNICIPIUL ROMAN	<i>Unirea - națiunea a facut-o;</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE ALECSANDRI", MUNICIPIUL ROMAN	<i>9 Mai- tripla semnificatie istorica</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE CONTA", COMUNA GHINDĂOANI	<i>1 DECEMBRIE-ZIUA NATIONALA A ROMANIEI</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE CONTA", COMUNA GHINDĂOANI	<i>24 IANUARIE - MICA UNIRE</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE CONTA", COMUNA GHINDĂOANI	<i>9 MAI - ZIUA EUROPEI</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, COMUNA DOCHIA	<i>Personalități istorice din istoria României</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, COMUNA ȚIBUCANI	<i>Personalități istorice din istoria României</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, ORAȘUL BICAZ	<i>Traditii locale romanești. Trecut, prezent, viitor.</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	<i>Istoria românilor în imagini și citate</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	<i>Societatea medievală apuseană, (machete miniaturale)</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	<i>Sunt ghid pentru o zi la Muzeul de Istorie!</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	<i>Diferiți, dar împreună - 9 MAI ZIUA EUROPEI</i>



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	PATRIMONIUL - CARTEA DE VIZITĂ A ORAȘULUI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, COMUNA RĂUCEȘTI	ISTORIA FARA MANUAL
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SLOBOZIA, ORAȘUL ROZNOV	<i>Personalități istorice din istoria României</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BOGHICEA	<i>„Dragoste de neam și țară”</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BORLEȘTI	<i>„Europa patriilor”</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA DOLJEȘTI	<i>Decembrie - Unirea, vis românesc secular</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA DOLJEȘTI	<i>Unirea românilor de la 24.01.1859</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA DOLJEȘTI	<i>Ziua Independenței - Ziua Europei</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA DRĂGĂNEȘTI	<i>Dialog între geografie și istorie</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA FĂUREI	<i>1 Decembrie-Unirea, vis românesc secular!</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ION CREANGĂ	<i>Historia magistra vitae</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ION CREANGĂ	<i>Historia magistra vitae</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ONICENI	<i>Pagini de istorie locală</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA PIATRA ȘOIMULUI	<i>Eroi au fost, eroi sunt încă</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA PIATRA ȘOIMULUI	<i>Istoria noastră vazută prin ochii cititorilor romani</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA STĂNIȚA	<i>"Românii și Unirea"</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA TĂMĂȘENI	<i>Unirea în cuget și-n simțiri</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA TĂMĂȘENI	<i>Simbolurile identității și unității naționale</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA TRIFEȘTI	<i>"150 de ani învățamant în satul Trifești"</i>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA TUPILATI	<i>UNIREA DE LA 24 IANUARIE 1859</i>
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX " SFÂNTII ÎMPĂRAȚI CONSTANTIN ȘI ELENA", MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	<i>VALORI NAȚIONALE , VALORI CULTURALE LA ÎNCEPUTUL MILENIULUI IIII</i>

ALTE PROIECTE DE IMPACT, LA NIVELUL JUDEȚULUI NEAMȚ

2. Organizarea **Școlii de vară a profesorilor de istorie din România**, la Agapia
3. Publicarea volumului colectiv **Identitate nemțeană** în 200 de exemplare și dotarea bibliotecilor școlare din unitățile școlare cu personalitate juridică cu câte un exemplar.
4. Proiectul educațional **Pe urmele cavalerilor medievali** implementat de prof. Litiana Bolohan și prof. Doina Bărleanu (Scoala gimnazială Nicu Albu și Scoala gimnazială Elena Cuza – Piatra Neamț a obținut locul I pe țară la concursul de proiecte „Scoala altfel” și proiectul **Evul Mediu recompus**.



5. Organizarea la Colegiul Național *Gheorghe Asachi* a Campaniei **Europa, casa noastră**, de către d-na profesoară Mihaela Gherghelescu precum și realizarea unei excursii de studii **Periplu cultural și istoric în Moldova**.
6. Înființarea cercului ASTRA *Alexandru cel Bun* de către d-nele Gina Orzan și Roxana Burduja Gorduza, profesoare la Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu.
7. Organizarea și prezentarea expoziției itinerante a rezultatelor proiectului *Arheolog pentru o zi*, propus și dezvoltat de d-na profesoară Litiana Bolohan în colaborare cu alți colegi din Piatra Neamț.
8. Participarea unui grup de elevi de la Colegiul Național „Roman –Vodă” la **Tabăra de arheologie de la Schitul Sf Nifon si Ibida** (Slava Rusă, jud. Tulcea) în colaborare cu Palatul Culturii Iasi și Institutul Eco-Muzeal Tulcea, coordonator prof. dr.Ovidiu Albert.
9. Seminar pregătitor al proiectului **ACES: Kick-off Meeting**. Cordonator proiect: prof. Ovidiu Albert. Cordonator elevi: Ștefănescu Ștefan, clasa a VIII-a, Proiectul **Volunteering through generations** în colaborare cu Osmo Sredno Obshtoobrazovatelno Uchilishte "Arseni Kostentsev", Blagoevgrad, Bulgaria, apariția nr. 21 și 22 al revistei electronice "Mușatinii".
10. Concursul interdisciplinar **Web-Historia**: "Arta și muzica, forme de exprimare ale umanității", ediția a treia, Concursul și-a propus să îmbine pasiunea pentru istorie cu modalități de prezentare a temelor istorice interactive. Prof. coordonatori: Mihaela Tanovici, prof. Ovidiu Albert.
11. Proiectul **"Acasă la noi"**, în parteneriat cu *Asociația Transilvană pentru Literatura Română și Cultura Poporului Român*. 32 de tineri de origine română din Ucraina și Republica Moldova au participat la tabăra de cultură și civilizație românească "Acasă la noi". Cordonator prof. Mihaela Tanovici.
12. Ediția a IV-a a excursiilor tematice ale clubului de istorie **Dacii liberi – Pe urmele sîhastrilor** (Cetatea Neamț- Manastirea Vovidenia – manastirea Petru –Voda – schitul Tarcau) coordonator prof. Cătălin Păiuș- Liceul Tehnologic Vasile Sav, precum și editarea numerelor 7, 8 si 9 a revistei istorice scolare „Dacii liberi”.
13. Simpozionul județean **Bunicul meu – eroul meu** organizat de d-na profesoară Ilie Valentina, Școala gimnazială Stîncă – Boboiești, activitate direcționată către studiul istoriei orale în comunitățile din județul Neamț.
14. Funcționarea în condiții optime a Cercului „Cultul Eroilor”, în județul Neamț.



OBIECTIVE GENERALE:

1. Monitorizare și consiliere, în scopul îmbunătățirii calității educației la nivelul unităților școlare din Neamț, pentru a atinge obiectivele strategiei naționale adoptate de MENCŞ, strategie care are la bază patru piloni strategici:
Pilonul 1: Asigurarea accesului la educație și la o educație de calitate pentru toți copiii
Pilonul 2: Asigurarea finalizării învățământului obligatoriu de către toți copiii
Pilonul 3: Reintegrarea în sistemul de educație a persoanelor care au părăsit timpuriu școala
Pilonul 4: Dezvoltarea sprijinului instituțional adecvat
2. Asigurarea resurselor umane necesare acoperirii tuturor catedrelor de istorie;
3. Realizarea diagnozei și analizei de nevoi la disciplina Istorie;
4. Asigurarea resurselor materiale necesare procesului de predare-învățare la disciplina istorie;
5. Asigurarea unui management eficient la disciplina istorie;
6. Asigurarea eficienței în activitatea de perfecționare și formare continuă;
7. Organizarea activității de îndrumare și control;
8. Sprijinirea activităților care au scop performanță și valoarea adăugată.

OBIECTIVE SPECIFICE:

1. Încadrarea pe catedrele de istorie cu personal didactic calificat 100%.
2. Monitorizarea activității de elaborare a planificărilor anuale și semestriale la nivelul cerințelor noii metodologii de proiectare didactică.
3. Realizarea predării conținutului științific conform programelor la disciplina istorie.
4. Asigurarea unui nivel de pregătire al elevilor corespunzător standardelor educaționale actuale.
5. Stimularea performanței și progresului școlar prin încurajarea participării elevilor la concursuri și olimpiade școlare.
6. Realizarea acțiunilor extrașcolare specifice disciplinei.
7. Îndrumare și control în cadrul inspecției școlare, unde se vor utiliza ca modalități de evaluare și consiliere: controlul documentelor școlare, asistențe la ore și activități extracurriculare, consilierea metodică, de specialitate și psihopedagogică.
8. Inițierea, organizarea și monitorizarea activităților de formare continuă a profesorilor de istorie (simpozioane, conferințe, seminarii, întâlniri de lucru metodice).
9. Sustinerea inițiatiivelor și implicarea activă în organizarea de concursuri pe teme istorice, școli de vară, excursii de studiu, vizite la muzeu și a altor activități care permit educarea elevilor înfăra sălii de curs.
10. Încurajarea inițiatiivelor profesorilor de istorie de a cerceta istoria locală împreună cu elevii și de a edita studii specifice.



OBIECTIVE STRATEGICE CE VIZEAZĂ INSPECȚIA DE SPECIALITATE

În evaluarea și consilierea cadrelor didactice în cadrul inspecției de specialitate se va urmări cu precădere:

- Cunoașterea programei școlare și implementarea corectă a acesteia;
- Gradul în care demersul didactic este conceput din perspectiva atingerii obiectivelor de referință sau competențelor specifice incluse în cadrul programei școlare;
- Asocierea în cadrul planificării și proiectării didactice a conținuturilor în funcție de obiectivele de referință sau competențele specifice;
- Utilizarea unor strategii didactice bazate pe metode moderne și alternarea formelor de activitate;
- Gradul de adevarare al strategiei didactice la particularitățile claselor de elevi;
- Realizarea unor conexiuni inter și trans-disciplinare;
- Evaluarea activității didactice din perspectiva eficienței învățării;

OBIECTIVE STRATEGICE CE VIZEAZA PREGATIREA CADRELOR DIDACTICE

Direcții principale de pregătire:

- Cunoașterea documentelor școlare, Planurile – cadru și programele școlare în vigoare;
- Pregătirea de specialitate și metodică;
- Utilizarea manualelor școlare și a ghidurilor metodologice pentru istorie;
- Formarea cadrelor didactice în vederea abordării interdisciplinare a lecțiilor de istorie;
- Monitorizarea dotării cabinetelor de istorie și utilizarea programului AEL în predarea istoriei;





	OBIECTIVE GENERALE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚA
1.	Asigurarea resurselor umane	Monitorizarea mobilității profesorilor de istorie Identificarea și constituirea catedrelor sau grupurilor de ore vacante. Verificarea legalității încadrării personalului didactic Monitorizarea mobilității cadrelor didactice conform legislației în vigoare: identificarea posturilor pentru anul școlar 2016-2017, restrângerile totale-parțiale, pretransferări, concurs, detașări, supliniri.	Președinte comisie mobilități Inspectori resurse umane Inspector școlar Inspector școlar Directori unități școlare	11 iunie septembrie 2016-august 2017	100 % încadrare cu personal didactic calificat
		Realizarea școlarizării elevilor din școlile din teritoriul arondat Monitorizarea și combaterea posibilelor cazuri de abandon școlar din școlile de teritoriu	Directori unități școlare Inspector teritorial	Sept / oct 2016 Termen permanent	Procent elevi risc abandon



2.	Diagnoza si analiza de nevoi la disciplina Istorie –judetul Neamț	Realizarea bazei de date cu elevii capabili de performanță școlară Sustinerea și motivarea performanței școlare Identificarea aspectelor pozitive și negative din anul școlar precedent și stabilirea strategiei pentru anul scolar 2016-2017 Analiza de nevoi Întocmirea graficelor de inspecție Întocmirea planului de activitate a Consiliului Consultativ	Inspector școlar Consiliul Consultativ Inspector școlar Inspector școlar	Septembrie 2016- iunie 2017 Termen permanent Septembrie 2016- ianuarie 2017 Septembrie -octombrie 2016 Octombrie 2016 Octombrie 2016	Număr de elevi de elevi capabili de performanță școlară în domeniul istoriei Rezultate la examenele naționale-2016 Realizarea documentelor pentru portofoliul inspectorului	
3.	Asigurarea resurselor materiale	Optimizarea procesului de predare-învățare prin utilizarea mijloacelor didactice Realizarea unei baze de date cu mijloacele didactice din scoli, care pot fi folosite la disciplina Istorie; Asigurarea unei bune colaborări cu reprezentanții comunității locale pentru realizarea programului de descentralizare a învățământului nemțean și îmbunătățirea bazelor materiale din scoli	Inspector școlar în colaborare cu profesorii de istorie Directori Inspector școlar Inspector școlar	Permanent Permanent Septembrie -decembrie 2016 Permanent	Grafic Inspectiilor tematice Baza de date Întâlniri cu reprezentanții autorităților locale	



4.	Proiectarea și planificarea procesului instructiv educativ	Însușirea modificărilor survenite la curriculum Distribuirea precizărilor MENCS, a materialelor de informare și documentare: programe școlare, ghiduri metodologice, culegeri, sinteze, cărți, fișe, manuale experimentale Promovarea modelelor de bună practică din teritoriu Stimularea creativității și preocupărilor de cercetare didactică.	Inspector școlar Responsabili de cerc pedagogic Metodiști	Pe parcursul anului școlar Pe parcursul anului școlar Pe parcursul anului școlar	Grafic Inspecții tematice și de specialitate Procese verbale Note de control Intâlniri informale semestriale Cercuri pedagogice semestriale
5.	Asigurarea unui management eficient la disciplina istorie	Realizarea instrumentelor manageriale Realizarea instrumentelor de perfecționare metodico-științifică Elaborarea documentelor: plan managerial, raport de activitate, tematica și graficul inspecției școlare fișă sintetică a inspecției școlare, banca de date în specialitate, informări periodice; Realizarea calendarului activităților educative extrașcolare în domeniul istoriei; Realizarea diagnozei privind predarea – învățarea la disciplina istorie Planificarea tematicilor	Inspector școlar Consiliul Consultativ Metodiști Inspector școlar Inspector școlar Inspector școlar Responsabili de cerc pedagogic	Septembrie -octombrie 2016 Octombrie-noiembrie 2016 Octombrie-noiembrie 2016 Septembrie 2016 Septembrie 2016 Permanent Octombrie-	Documente aprobată și postate pe site-ul www.isjneamt.ro Agenda de activități – postată pe site Diagnoza 2015-2016 Calendarul formării continue



		cercurilor pedagogice;		noiembrie 2016	
6.	Asigurarea eficienței în activitatea de perfecționare și formare continuă	<p>Organizarea corpului de profesori metodiști</p> <p>Perfecționarea metodico-științifică a cadrelor didactice în curs de calificare, debutante</p> <p>Identificare cursuri/ stagii de formare, pentru profesorii debutanți.</p> <p>Formare continuă prin participare la proiecte cu finanțare europeană pentru instruirea diferențiată a tinerilor din județ</p> <p>Optimizarea perfecționării prin activitățile cercurilor pedagogice, a catedrelor - comisiilor metodice din școli</p> <p>Proiectarea și realizarea activităților consiliului consultativ</p> <p>Realizarea de stagii de formare pe teme de didactica disciplinei, de utilizare a calculatorului la lecții, de aplicare a standardelor de evaluare</p> <p>Monitorizarea activităților catedrelor-comisiilor metodice din perspectiva corelării specificului școlii cu finalitățile și reforma educațională.</p> <p>Continuarea activității de mentorat.</p> <p>Susținerea și diseminarea experiențelor pozitive</p>	<p>Inspector școlar</p> <p>Metodiști</p> <p>Metodiști</p> <p>Consiliul Consultativ</p> <p>Formatorii județeni</p> <p>Inspector proiecte</p> <p>Metodiști</p> <p>Metodiști</p> <p>Inspector școlar</p> <p>Formatori județeni</p> <p>Inspector școlar</p> <p>Metodiști</p> <p>Inspector școlar</p>	<p>Noiembrie 2016</p> <p>Februarie 2017</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Întâlniri de lucru cu profesorii metodiști</p> <p>Aprox. 30 de profesori înscriși la grade didactice</p> <p>Întâlniri de lucru cu formatorii județeni</p> <p>100% promovarea la finalul formării</p> <p>30 profesori grup țintă pentru instruirea diferențiată</p>



		<p>Stimularea și susținerea cercetării științifice: doctorate, cursuri de masterat, postuniversitare, participare la simpozioane.</p> <p>Centrarea demersului didactic pe competențe</p> <p>Promovarea învățării activ-participativ.</p> <p>Monitorizarea activității profesorilor debutanți.</p> <p>Monitorizarea întocmirii proiectării didactice pe termen lung, mediu și scurt.</p> <p>Monitorizarea elaborării CDŞ-urilor la nivelul județului</p> <p>Verificarea modului de aplicare a noilor programe prin inspecții tematice în specialitate.</p> <p>Lecții demonstrative la cercuri metodice, comisii metodice</p> <p>Popularizarea ofertei educaționale la istorie.</p>	<p>Inspector școlar</p> <p>Metodiști</p> <p>Inspector de specialitate</p> <p>Responsabili de cerc pedagogic</p> <p>Responsabili de catedră</p> <p>Profesori mentorii</p> <p>Inspector școlar</p> <p>Metodiști</p> <p>Responsabili Comisii metodice</p> <p>Consiliul consultativ</p>	<p>Pe parcursul anului școlar</p> <p>Permanent</p> <p>Cercuri pedagogice</p> <p>Permanent</p> <p>Asistențe la ore</p> <p>Participarea la activități extracurriculare</p> <p>Asistențe la ore</p> <p>Număr de cursuri opționale, disciplina istorie, la nivelul județului Neamț</p>	<p>20 profesori cu implicare în programe, masterate, postuniversitare, doctorate</p> <p>Asistențe la ore</p> <p>Participarea la activități extracurriculare</p> <p>Asistențe la ore</p> <p>Număr de cursuri opționale, disciplina istorie, la nivelul județului Neamț</p>
7.	Cunoașterea legislației din sistemul educațional pentru implementarea reformei	<p>Întâlniri de lucru pe tematica specifică în vederea:</p> <p>Cunoașterii legislației educaționale</p> <p>Implementarea strategiilor</p>	<p>Inspector școlar</p> <p>Inspector școlar</p>	<p>Pe parcursul anului școlar</p>	<p>-30 % vizite în scolile din mediul urban din activitatea anuala</p>



	învățământului românesc	reformeri educaționale Diseminarea modificărilor legislative în teritoriu Aplicarea ordinelor de ministru, metodologiilor, notificărilor. Eficientizarea evaluării rezultatelor școlare	Consiliul Consultativ Profesori istorie	Permanent Permanent	-20% vizite în scolile din mediul rural din activitatea anuala
8.	Îndrumare și control	Evaluarea și diagnosticarea activității didactice Identificarea nevoilor de formare la nivelul școlii, cadrelor didactice Realizarea de inspecții tematice , de specialitate, de perfecționare, generale; Valorificarea inspecțiilor școlare în vederea eficientizării actului didactic, a activității catedrei prin note de control , procese verbale, rapoarte, referate, calitative, discuții cu directorii și cadrele didactice;	Inspector școlar Profesori metodiști	Pe parcursul anului școlar Septembrie –octombrie 2016 Conform graficului unic de inspecții școlare Permanent	Note de control Rapoarte Informări Diagnoza și analiza SWOT
9.	Dezvoltarea resurselor umane și formarea continuă	Realizarea formării continue a cadrelor didactice Identificarea inițiatiivelor de formare din teritoriu Verificarea respectării cadrului legislativ Promovarea ofertelor de formare pe disciplina Istorie Baza de date cu formatorii	Inspector școlar Inspector școlar Inspector școlar METODIȘTI	Pe parcursul anului școlar Permanent Pe parcursul anului școlar Permanent	Evaluarea activității manageriale conform fisei postului Asistențe la ore Număr scoli în care s-a realizat verificarea documentelor comisiei metodice



		locali, județeni și naționali Stabilirea legăturii dintre unitățile școlare din teritoriu și ISJ, MENCS din perspectiva aplicării legislației în vigoare, a respectării strategiilor de reformă.	Inspector școlar	Permanent	Numar adrese oficiale transmise pe e-mail și posteate pe site-ul www.isjneamt.ro
10	Sprijinirea activităților care au scop performanță și valoarea adăugată.	Încurajarea inițiativelor profesorilor de a organiza simpozioane, seminarii, concursuri în cadrul cărora să promoveze principiile predării-învățării istoriei	Inspector școlar Consiliul consultativ Metodiști	Permanent	Numar proiecte educationale în județul Neamț, la disciplina istorie 4 simpozioane județene 3 seminarii 4 concursuri județene 1 concurs interjudețean 1 concurs național <i>Conform Agendei proiectelor educationale</i>

INSPECTOR ȘCOLAR DISCIPLINA ISTORIE

PROF. ELENA PREDA

