



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ

Nr. 12335 /10.10.2016

Pentru site ISJ,
Inspector școlar general,
Prof. dr. Viorel STAN

Către

UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL NEAMȚ

În atenția doamnelor/domnilor directori
și a doamnelor/domnilor consilieri educativi

Competiția de proiecte din cadrul Programului național "Școala altfel"

În conformitate cu prevederile **Ordinul nr. 4577/2016** cu privire la structura anului de învățământ 2016-2017 și **Ordinului nr. 5034/2016 din 29 august 2016** pentru aprobarea Metodologiei de organizare a Programului național "Școala altfel", unitatea de învățământ va transmite, inspectoratului școlar, dosarul celei mai bune activități selectate pentru a participa la competiția organizată, la nivel județean, în cadrul programului "Școala altfel".

Selectia celor 10 activități, participante la etapa județeană a competiției, care s-au desfășurat în cadrul programului național "Școala altfel" și s-au dovedit eficiente în dezvoltarea competențelor de învățare și a abilităților socioemoționale, se va face de către o comisie constituită la nivelul județului Neamț, în baza criteriilor stabilite de Inspectoratul Școlar Județean Neamț. (ANEXA 1)

Termenul-limită de trimitere a dosarelor activităților selectate de fiecare școală este **16 iunie 2017**.

Cele 10 activități desfășurate în cadrul Programului național "Școala altfel" și selectate la nivelul județului Neamț vor participa la competiția organizată la nivel național de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, **conform unei proceduri ce va fi transmisă inspectoratelor școlare, până la data de 1 aprilie 2017**.



INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. dr. Viorel STAN

INSPECTORI RESPONSABILI
CU ACTIVITATEA EXTRASCOLARĂ,
Prof. Ionela-Meda ȘTIRBU
Prof. Ioan-Romeo ROMAN

rir/rir-2 ex.
dosar:Săptămâna Școala altfel!



Anexa 1

Criteriile de evaluare ale activităților cuprinse în programul „Școala altfel”:

1. Coerența scop - obiective - rezultate.
2. Caracterul interdisciplinar al activității.
3. Creativitate/abordare inovativă.
4. Calitatea documentelor proiective, de monitorizare și evaluare a activității. Conținut stimulativ, interesant.
5. Gradul de implicare al elevilor (inițiativa elevilor, organizare, implementare, evaluare).
6. Numărul de participanți la activitate raportat procentual la numărul de elevi din școală.
7. Rezultatele activității.
8. Asigurarea sustenabilității în derularea activităților
9. Impactul la nivelul unității de învățământ/comunitate locală (creșterea motivației școlare, schimbări atitudinale etc.).

INSPECTORI RESPONSABILI
CU ACTIVITATEA EXTRAȘCOLARĂ,
Prof. Ionela-Meda Știrbu
Prof. Ioan-Romeo ROMAN